嘉義縣柳溝國民小學

105學年度

親師聯絡簿

暨家訪紀錄簿

 年 班

 導師：

嘉義縣國民中小學家庭訪問實施原則

中華民國102年1月31日府教學字第1020022703號函發布

中華民國104年5月6日府教學字第1030087864號函發布

中華民國104年7月22日府教學字第1040134273號函發布

一、依據：教育部推動教育優先區實施計畫、強化國民中小學家庭訪問實

 施原則及本縣一○四年度縣長有約承諾事項。。

二、目的：

（一）增進教師與家長的溝通，瞭解學生的家庭生活狀況，主動發現高關懷學生或高風險家庭，提供必要資源，以提昇教學輔導效能。

（二）落實政府照顧弱勢家庭政策，並提升其學生自我認同感，促進家長與學校教育的合作。

三、實施對象：全體之學生。

四、訪問方式：每學年以書面聯繫全體學生之家長達百分百，**電話訪談每學年每位學生至少一次以上達百分百，實地訪視每位學生需達總學生數百分之五十以上**（實地訪視以適應不佳學生、高關懷對象及家庭突遭逢變故需要協助之對象為優先）。

五、實施方式：

（一）訪問前準備工作：規劃出訪問對象及路線，視需要以導師或科任老師分組方式訪問，必要時協請相關人員陪同；詳閱學生資料及家庭背景，通知學生及家長，預定合適的訪問時間。

（二）進行訪問時注意事項：尊重家長對子女之管教態度，避免在家長面前做紀錄，如需將對學生之期望告知家長，應以理性的態度或應用友善的溝通技巧，減少使用情緒性話語，避免在家長面前斥責或數落學生，涉及學生家庭秘密事項，應避免打聽或隨意批評，重大事項無法即時回應或解決時，宜委婉轉告，待返校再衡酌辦理，避免發生誤會或衝突等。

（三）訪問後工作事項：整理及紀錄家庭訪問紀錄表，家庭訪問資料應保密，適當時機答覆家長於家訪時所提相關問題，必要時另與學生諮商晤談，如有必要可請家長至學校晤談，對適應困難學生，問題較嚴重者，可聯繫相關單位共同配合處理，並定期追蹤輔導等。

六、各校家庭訪問紀錄表應保密及妥善保管，納入學生學籍管理資料。

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學 105 學年度親師聯絡紀錄表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 訪談方式（請打勾） | ⬜電話訪問⬜家庭訪問⬜家長到校⬜家庭聯絡簿 | ⬜其他：請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 訪談者（與學生之關係） |  |
| 訪談日期 | 年 月 日 |
| 訪談時間 |  |
| 訪談內容 |  |
| 學生姓名 |  | 訪談方式（請打勾） | ⬜電話訪問⬜家庭訪問⬜家長到校⬜家庭聯絡簿 | ⬜其他：請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 訪談者（與學生之關係） |  |
| 訪談日期 | 年 月 日 |
| 訪談時間 |  |
| 訪談內容 |  |

 教導主任 分校主任 校長

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學 105 學年度親師聯絡紀錄表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 學生姓名 |  | 訪談方式（請打勾） | ⬜電話訪問⬜家庭訪問⬜家長到校⬜家庭聯絡簿 | ⬜其他：請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 訪談者（與學生之關係） |  |
| 訪談日期 | 年 月 日 |
| 訪談時間 |  |
| 訪談內容 |  |
| 學生姓名 |  | 訪談方式（請打勾） | ⬜電話訪問⬜家庭訪問⬜家長到校⬜家庭聯絡簿 | ⬜其他：請說明\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 訪談者（與學生之關係） |  |
| 訪談日期 | 年 月 日 |
| 訪談時間 |  |
| 訪談內容 |  |

 教導主任 分校主任 校長

|  |
| --- |
| 家庭訪問照片張貼處 |
|  |
| 說明： |
|  |
| 說明： |
| 家庭訪問的目的，在了解學生家庭狀況，教師家庭訪問時，可參照下列各點： 1.家庭狀況生活情形 6.學生在家休閒活動情形 2.學生與家人相處情形 7.家長管教的態度 3.學生在家溫習功課情形 8.家庭管教上的困擾 4.學生在家起居作息情形 9.家長對學生的關切與期望 5.學生在家交友情形 10.家長對學校的希望 |

|  |
| --- |
| 家庭訪問照片張貼處 |
|  |
| 說明： |
|  |
| 說明： |
| 家庭訪問的目的，在了解學生家庭狀況，教師家庭訪問時，可參照下列各點： 1.家庭狀況生活情形 6.學生在家休閒活動情形 2.學生與家人相處情形 7.家長管教的態度 3.學生在家溫習功課情形 8.家庭管教上的困擾 4.學生在家起居作息情形 9.家長對學生的關切與期望 5.學生在家交友情形 10.家長對學校的希望 |