**嘉義縣****鼓勵國民中小學教師全英語授課獎勵實施計畫**

壹、依據

一、因應2030雙語政策，教育部宣布以「全面啟動教育體系的雙語活化、培養臺灣走向世界的雙語人才」為目標。

二、依據教育部國民及學前教育署補助各直轄市、縣(市)辦理2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫辦理。

貳、目的

  一、藉由提供一個充沛的語言環境，能讓學生在自然的環境中習得英語。

二、透過英語教師進行全英語授課或部分領域課程實施雙語教學，激發學生學習興趣，提升英語學習成效。

三、透過全英語教學，以促進課堂溝通討論，實踐跨語言多元合作的能力。

參、實施對象: 嘉義縣所屬國民中、小學教師。

肆、辦理日期：111學年度第2學期起實施。

伍、辦理原則及方式

  一、「全英語授課」係指該學期英語課程中課堂用語或運用教學媒體，使用英語教學比率達50%以上（如：一週20堂課需10堂英語授課或一堂課40分鐘需20分鐘全英語授課）。

二、學校須於校內或跨校建立教師專業學習社群，提升教師全英語教學知能，或透過辦理讀書會、研習或工作坊等方式，協助教師提升辦理全英語教學專業知能及語言能力。

三、鼓勵教師共同備課、觀課及議課

（一）鼓勵英語教師進行全英語共同備課，準備教材及教學計畫。

（二）鼓勵英語教師配合全英語授課，進行教學及評量事宜。

（三）鼓勵英語教師進行同儕說課、觀課及議課，互相觀摩學習。

四、請學校本權責審核教師是否依據課程計畫內容實施全英語授課，檢核表格式如附件一，符合者由學校於每學期結束後2週內，上傳1堂課之授課影片(含教案及檢核表)至雲端(網址：https://reurl.cc/a19GX3)，以供教育處備查。

五、本府將採英雙中心小組或輔導團成員不定期到校觀察教師全英語授課實際上課情形。

陸、獎勵辦法

一、個人獎勵：授課教師參與本計畫，達成計畫辦理原則，每實施滿1學期，敘嘉獎2次之獎勵。

二、行政獎勵：達成本計畫辦理原則，每實施滿1學期，敘實際協助推動人員1人嘉獎1次之獎勵。

柒、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件一

**全英語授課自我檢核表**

服務學校：嘉義縣\_\_\_\_\_\_\_鄉（市／鎮）\_\_\_\_\_\_\_國中（小）

教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 授課年級：

授課主題： 授課節數：

課程內容略述：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 使用英語面向 | 使用英語比例 | |
| 50%以上 | 50%以下 |
| 1. 日常生活用語   (打招呼、問候等用語) |  |  |
| 1. 教室用語   (動作指令、常規管理、讚美鼓勵等用語) |  |  |
| 1. 教學內容說明   (單字、句型、對話的解釋、文法和語用等，有助於學生學習理解的說明用語) |  |  |
| 1. 活動規則說明   (分組、活動步驟、遊戲規則、任務指派等說明用語) |  |  |
| 1. 活動進行中的指導用語   (行間巡視指導用語、引導回答、糾正錯誤等指導用語) |  |  |
| 1. 本節複習、作業指導用語   (指派作業、訂正作業、收發作業用語) |  |  |
| 質性描述：學生學習情形 | | |

說明：

一、50%以上：已經逹成；50%以下：再加油。

二、學生學習情形請以質性重點簡要描述之。

授課教師： 單位主管： 校長：