

111 學年度嘉義縣國小「校訂課程計畫」檢核表(第四類課程)

學校名稱	課程名稱		課程類別 (打√，可複選)
國小			第四類 其他類
	()年級	☐ 上學期 ☐ 下學期	☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 班際或校際交流 ☐ 戶外教育 ☐ 學生自主學習 ☐ 班級輔導 ☐ 領域補救教學 ☐ 自治活動
檢核結果	第一部分合法性(請打√)		
	通過	☐	
	不通過	☐	
第一部分 合法性檢核	符合課綱合法性的檢核，分為通過與未通過。 違反課程綱要或相關法令規定未通過者，應修正後再審直到通過為止。		
課綱規定項目	檢核指標	委員建議(可複選)	
1-1-b 課程計畫包含核心素養及學習重點、課程目標、學習進度/節數、單元子題、學習活動及評量方式等項目。	1-1-b 課程計畫應包含 1.核心素養學習內容及學習表現 2.課程目標、學習目標 3.學習進度/節數 4.單元/子題、學習(教學)活動 5.評量方式(表現任務)	課程計畫應包含 ☐ 核心素養、學習內容及學習表現 ☐ 課程目標、學習目標 ☐ 學習進度/節數 ☐ 單元/子題、學習(教學)活動 ☐ 評量方式(表現任務)	
1-2-d 其他類課程 其他類課程包括本土語文/新住民語文課程、服務學習課程、戶外教育課程、班際或校際交流課程、自治活動課程、班級輔導課程、學生自主學習課程、補救教學課程等八類，請在此八大類內規劃	1-2-d 資訊科技課程 1.資訊科技課程不屬於其他類課程，其設計方式有兩種： (1)應轉型為第一類課程。 (2)採用自主學習指標，可屬第四類自主學習範疇。 2.融入資訊教育議題之課程，請參照「教育部國民小學科技教育及資訊教育參考說明」學習表現進行設計。資料連結： https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=1179&mid=10889	☐ 其他類課程包括本土語文/新住民語文課程、服務學習課程、戶外教育課程、班際或校際交流課程、自治活動課程、班級輔導課程、自主學習課程、學習扶助課程等八類，請在此八大類內規劃 ☐ 資訊科技融入課程，應符合自主學習指標，方屬第四類自主學習範疇。 ☐ 融入資訊教育議題之課程，應選用「教育部國民小學科技教育及資訊教育參考說明」學習表現進行設計。	

	自主學習課程 1.彈性學習課程開設學生自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。 2.教學過程中具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動。 3.教學過程中能納入學習策略的安排。 4.自主學習課程設計可包含： (1)在課程設計中呈現出四學的教學方式，每個單元至少一個循環。 (2)教學活動中可包含:學生參與定標、擇策、監評、調節。 5.科技輔助自主學習，是自主學習的一種，但自主學習不僅限於科技輔助。 補救教學 1.補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學，並應針對不需要補救教學之學生進行課程安排。	☐彈性學習課程開設自主學習的課程，其目的在於增進學生自發性的學習，「學習如何學習」，避免全學期皆由老師直接授課。 ☐教學過程中請安排具有明顯的學生主動學習任務的安排，以促發學生自主行動。 ☐教學過程中請納入學習策略的安排。 自主學習課程設計可包含： ☐ (1)在課程設計中呈現出四學的教學方式，每個單元至少一個循環。 ☐ (2)教學活動中可包含:學生參與定標、擇策、監評、調節。 ☐補救教學應依相關規定，不得納為單一領域之學習節數，亦不得進行原班級學生之統一教學， ☐應針對不需要補救教學之學生進行課程安排
1-3 內涵:正確使用總綱及領綱	選用 正確教育階段 核心素養條文	☐ 請選用 正確教育階段 核心素養條文
1-3-a 總綱 核心素養	至少選用 2-4 則核心素養	☐ 應至少選用 2-4 則 核心素養
	完整列出條文內容，不只列代碼	☐ 請完整列出條文內容，不只列代碼
1-3-b 課程目標	和總綱核心素養有實質連結，具有邏輯性	☐ 應和總綱核心素養應有實質連結，具有邏輯性
	總綱核心素養重要動詞，出現在課程目標中	☐ 總綱核心素養重要動詞，應出現在課程目標中
1-3-c 學習表現	正確 引用領綱及學習階段內容	☐ 應引用 正確 學習階段之學習表現
	完整列出學習表現，不只代碼	☐ 請完整列出學習表現，不只代碼
	學習表現重要動詞出現於學習目標中	

1-3-d 學習目標	包含學習表現和自訂學習內容	☐ 學習目標應包含學習表現和自訂學習內容(名詞)・請修正第()單元學習表現(動詞)+自訂學習內容(名詞)=學習目標(完整句子) ☐ 第()單元學習目標需呈現學習表現之重要動詞
	學習表現(動詞)+自訂學習內容(名詞)=學習目標(完整句子)	
	學習目標應呈現學習表現的重要動詞	
1-5-C 課程調整	每一個主題課程都須附上	☐ 請完成簽名 ☐ 請敘明調整與否
第二部分 品質檢核	本項目為提升課程計畫品質，未達品質者請依據品質提升建議參考調整。	
重要項目	品質指標	委員建議(可複選)
2-1 設計理念 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，落實學校本位及特色課程。	說明課程如何呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展。	☐ 請清楚說明課程如何呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展。
2-5 教學進度	一個單元不超過 9 節為原則	☐ 單元的節數應兼顧教學進度的明確性，以一個單元不超過 9 節為宜
2-6 教學單元	一學期至少四個教學單元	☐ 一學期應不少於四個教學單元