

嘉義縣 111 學年度特殊教育學生課程計畫撰寫說明

一、特殊教育學生課程計畫流程

完成 111 學年度 IEP 或 IGP→填報課程規劃及相關服務需求，填報後送特推會做個別學生審議→依審議結果撰寫特教學生課程計畫→納入學校課程計畫→送課發會審查→送縣府備查。

二、有特殊教育學生（身障及資優）之學校請至嘉義縣特教資訊網

(<http://spcedu.cyc.edu.tw>)需求填報全校特教生（身障及資優）課程規劃及相關服務需求，填報後列印送特推會做個別學生審議。111 年 5 月-9 月開放填報。

三、所有特教學生皆須填報含安置於在家教育、普通班接受特教服務、巡迴輔導、資源班、集中式特教班，特推會審議是個別學生逐一審查，所以請列印個別學生的課程規劃與服務，勿列印全校所有特教生的總表。個別表格審議結果是會議記錄的附件，上傳會議記錄時請一併上傳。

四、會議紀錄撰寫參考

(一)學校特推會審議 IEP、IGP、全校特教學生課程規劃及相關服務需求彙整表需個別學生逐一審查，並由特推會協調整合所有資源提供課程規劃及相關支持服務，因此會議中務必將需要協調及支援的部分列出討論。

(二)下列為會議紀錄參考範例，請自行依據現況需求調整為適合貴校的內容。

【特殊教育推行委員會會議紀錄參考示例】

案由○：111 學年度身心障礙學生課程規劃及相關服務需求，提請審查。

說明：111 學年身心障礙學生共○人，個別學生之課程規劃及相關服務需求如附件○，請依學生一一個別審查。

決議：一、同意提供給○位身障生調整後之領域課程課程、特殊需求領域○○課程及考試評量調整，請教務處配合巡迴輔導教師排課並於定期評量時提供需求表所列之調整方式。

二、交通費、重度身心障礙教育代金、獎學金、助學金、特教學生助理人員、學習輔具及復健服務皆同意如附件○需求表所列，請業務單位於申請時限提出申請。

案由○：111 學年度資賦優異學生課程規劃及相關服務需求，提請審查。

說明：111 學年資賦優異學生共○人，個別學生之資優教育課程規劃及相關服務需求如附件○，請依學生一一個別審查。

決議：

一、同意提供給○位資優學生校訂課程特殊需求領域獨立研究、情意及創造力課程，詳見附件○資優學生個別課程規劃與相關服務需求請教務處配合資優巡迴輔導教師排課。

二、○生需情緒行為輔導請輔導教師及巡輔教師提供服務。

五、若有申請身障或資優巡迴輔導，巡迴輔導教師會協助撰寫貴校身障類、資優類特教學生特殊教育領域課程或校定課程第三類之特殊需求領域課程之課程計畫。請將特殊教育學生課程計畫納入學校課程計畫提交學校課程發展委員會審查。

六、課發會會議紀錄：特殊教育課程為學校課程計畫的一部分，因此課發會會議紀錄不需再有一個案由專門審議特殊教育學生課程計畫，但需在學校審查學校課程計畫的案由之說明中增列特殊教育學生課程計畫相關之說明。

參考示例如下：

案由一：本校 111 學年度各領域學習課程計畫，詳如附件一至附件○，提請 討論。

說明：

一、本校 111 學年度○、○、○年級語文領域國語文課程計畫，詳如附件一。

二、本校 111 學年度○、○、○年級語文領域英語文課程計畫，詳如附件二。

三、本校 111 學年度○、○、○年級數學領域課程計畫，詳如附件三。

四、本校 111 學年度○、○、○年級社會領域課程計畫，詳如附件四。

五、本校 111 學年度○、○、○年級自然科學領域課程計畫，詳如附件五。

六、本校 111 學年度○、○、○年級健康與體育領域課程計畫，詳如附件六。

七、本校 111 學年度○、○、○年級藝術領域課程計畫，詳如附件七。

八、本校 111 學年度○、○、○年級綜合活動領域課程計畫，詳如附件八。

九、本校 111 學年度身障學生領域課程計畫，詳如附件○。

十一、本校 111 學年度資優學生領域課程計畫，詳如附件○。

十二、本校 111 學年度○○藝才班專長領域課程計畫，詳如附件○。

十三、本校 111 學年度體育班○○型○○運動專業領域課程計畫，詳如附件○。

議決：

案由二、本校 111 學年度各年級彈性學習課程計畫及自編教材，詳如附件○至附件○，提請 討論。

說明：

- 一、本校○、○、○年級依據十二年國民教育課程綱要規劃彈性學習課程。
- 二、本校 111 學年度○、○、○年級彈性學習課程計畫，詳如附件○至附件○。
- 三、本校 111 學年度身障學生特殊需求領域課程計畫，詳如附件○至附件○。
- 四、本校 111 學年度資優學生特殊需求領域課程計畫，詳如附件○至附件○。

議決：

- 七、課發會審查通過後亦請上傳本縣課程計畫平台，學生學習節數一覽表亦包含身障類、資優類學生請將特教學生的領域課程亦上傳到至領域課程、校訂課程上傳至校訂課程。