附件二

嘉義縣109學年度學校課程計畫自我檢核表

檢核項目及重點		是	否	備　註
學校課程發展與規劃	本計畫是否通過課程發展委員會審核？			通過審核日期：109年6月24日
	課程發展委員會及各領域小組是否依預定工作進度執行？	V		1.附校務會議提案議決課發會組成方式記錄 2.設特殊教育類班級學校課發會成員需含特殊教育教師代表 3.設藝術才能班之學校課發會成員需含藝術才能專業領域課程教師代表。
	身障及資優學生課程規劃及相關服務需求是否經學校特殊教育推行委員會審議通過？	V		1.學校有特殊教育學生皆須至「嘉義縣特教資訓網」填報系統之需求填報，填報特教學生課程規劃及相關服務，並提送特殊教育推行委員會審議。 2.附特殊教育推行委員審議之會議紀錄及簽到表影本 3.無特教學生學校免附
	學校社區資源特色是否配合領域或課程主題運用？	V		
	學習節數是否依照十二年國教課綱規定逐項填妥？(一至二年級)	V		
	學習節數分配表是否逐項填妥並符合規定比例？(三至六年級)	V		附校務會議提案議決記錄
	學習節數一覽表若有非學習節數是否勾選學生自由參加並檢附家長同意書	V		
	教科書選用或自編一覽表是否逐項填妥？	V		
	教學進度總表是否逐項填妥？	V		1.應包含所有領域（含國小第一學年前10週注音符號課程)及彈性學習課程(節數)內容進度。 2.包含身障、資優及藝才班學生領域及特殊需求、專長領域節數內容進度。
學習領域	各學習領域課程計畫是否逐項填妥？	V		使用教育部審定教材者填妥附件八即可；自編教材之學習領域至少應包含本學期學習目標、教學期程、領域及議題能力指標、主題或單元活動內容、節數、使用教材、評量方式、補充說明等（請參考附件九)。
	同一學習階段內教科書更換版本時，是否已於計畫內列入新舊版本差異需銜接之內容？	V		
	評量週與總複習週是否已編列進度內容？	V		
	是否依據部訂進程使用能力指標？	V		
	資訊倫理或素養是否融入相關領域中課程計畫	V		
	學校是否為混齡教學實施學校	V		依據本縣國民小學推動混齡編班及教學實施計畫辦理
	學校是否依混齡教學計畫實施混齡教學？	V		僅於分校實施， □國語文領域（__年級） □數學領域（____年級） □社會領域（____年級） □自然與生活領域（__年級） ■健康與體育領域（一到六年級） □生活領域（____年級） ■藝術與人文領域（三到六年級每週2節） ■綜合領域（三到六年級） ■彈性(節數)課程（一到六年級年級社團，高年級創新科技）

				□其他____（____年級） （可依實際修改混齡學習領域）
	計畫內容如屬自編、改編者，是否以**粗體字**標示？	V		
彈性學習節數/課程	彈性學習課程規劃方式	V		■全校實施 □分年段實施(三學年完成)
	彈性學習課程計畫是否逐項填妥？	V		彈性學習課程包含身障、資優學生特殊需求領域課程及藝才班專長領域課程
	彈性學習節數若進行補救教學，是否在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」	無		【分年段實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
	彈性學習課程若進行補救教學，是否【安排規劃未進行補救教學學生的課程】	V		【全校實施者填寫】 -若無規劃補救教學者請標註【無】
重大政策、議題	每學期任一年級安排書法課程至少 4 節或辦理書法社團活動 10 次以上。	V		
	每學期是否規劃實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時	V		
	每學年是否規劃至少有 4 小時以上之性侵害犯罪防治教育課程	V		
	每學年是否規劃在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動	V		
	每學期是否規劃 2 小時以上之家庭暴力防治課程	V		
	每年是否辦理環境教育 4 小時	V		
	每學期是否規劃三到六年級學生至少實施資訊教育 16 節	V		
	每學年是否將品德教育課程納入「學校總體課程計畫」中推動，並進行部份固定時數或時段之品德教育教學	V		
	每學年至少實施 4 小時全民國防教育融入現行課程中實施教學	V		
	畢業考後之學習活動規劃	V		
其他	**檢附課程評鑑實施計畫及檢核表**	V		
	課程計畫是否依規定製作電子檔案及編輯成冊？	V		（毋須裝訂，請用長尾夾夾住即可，以利審查後抽換）

※ 本表由各校於陳報課程計畫前，自行逐項檢核是否完成。

承辦人：教師代理教學主任姚佩青　主任：教師代理教學主任姚佩青　校長：校長李淑惠

嘉義縣柳溝國民小學

109學年度課程發展委員會組織職掌表

一、嘉義縣柳溝國民小學課程發展委員會組織與實施要點

1. 依據：中華民國101年5月15日臺國（二）字第1010074428C號令修正發布「國民中小學九年一貫課程綱要」

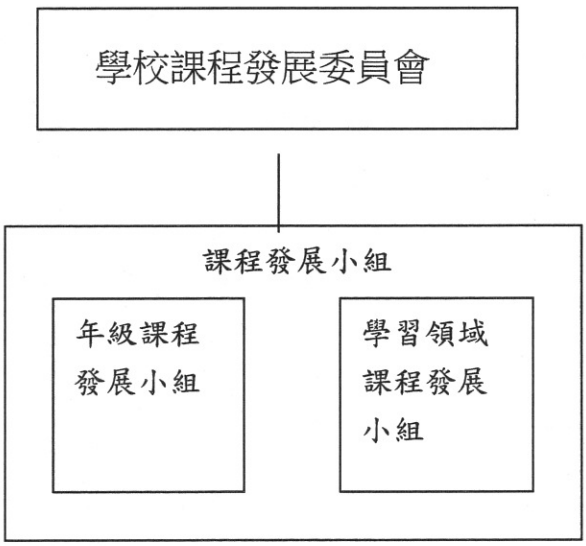
A. 各校應成立「課程發展委員會」，下設「各學習領域課程小組」，於學期上課前完成學校課程計畫之規劃、決定各年級各學習領域學習節數、審查自編教科用書及設計教學主題與教學活動，並負責課程與教學評鑑。學校課程發展委員會之組成方式，由學校校務會議決定之。

B. 學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等，必要時得聘請學者專家列席諮詢。

2. 組織架構：

本校的課程發展委員會分成「學校課程發展委員會」及「課程發展小組」兩個層級。課程發展小組又分為「年級課程發展小組」與「學習領域課程發展小組」兩類。

柳溝國民小學課程發展委員會組織架構圖



二、柳溝國民小學「課程發展委員會」組織及成員、職掌與分工：：(如下表)

職稱	姓名	本職	職掌
校長兼召集人	李淑惠	校長	總理本項計畫全般事宜。
行政代表	姚佩青	教導主任	1. 策劃本項計畫全般事宜。 2. 督導與協調各相關計畫之事項。 3. 各項研習進修之協調連絡事宜。
行政代表	張曉瑜	教務組長	1. 執行本項計畫之行政事務工作。 2. 協調課程之排課事宜。 3. 各項會議之紀錄或紀錄之彙整摘要。 4. 各項意見整理與呈送事項。
行政代表	何泊燃	訓導組長	1. 襄助本項計畫之全部事宜。 2. 提供相關訓導業務之諮詢。
行政代表	郭姿君	總務主任	1. 襄助本項計畫之全部事宜。 2. 提供相關總務業務之諮詢。
家長會代表	賴英俊	家長會長	彙整家長會意見提供參考。
家長代表	楊朝煌	學生家長	彙整家長意見提供參考
社區代表	莊宮偉	社區人士	彙整社區意見提供參考
領域代表	葉峰綠	本國語文領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	吳芳昇	健康與體育領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	王劍心	數學領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	賴世昌	社會領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	紀榮政	自然與生活科技領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	陳映蓉	藝術與人文領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	吳文義	綜合活動領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	陳郁佳	生活領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。
領域代表	姚佩青	英語領域小組	1. 提供該小組研討意見。 2. 協調整體計畫之連接。 3. 彙整相關領域之各項議案決議。

學年代表	陳麗珠	一年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。
學年代表	謝美娟	二年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。
學年代表	王劍心	三年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。
學年代表	楊仁福	四年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。
學年代表	陳映蓉	五年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。
學年代表	陳俊宏	六年級代表	1.提供該學年研討意見。 2.協調整體計畫之連接。 3.彙整學年之各項議案決議。

1. 說明：

(1).兼具多重身分者只能選擇一種代表

(2).各類課程代表之任期皆為一年，於每年六月底推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。

(3).校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席，提供諮詢。

2. 委員共同職掌：

(1).發展本校課程計畫。

(2).審查各學習領域之課程計畫及方案。

(3).提供教材編選資訊與教學資源。

(4).各項問題之檢討與評估。

(5).課程之評鑑。

三、本計畫經校務會議討論並決議通過後實施，修正時亦同。

承辦人：教師代理教導主任姚佩青　教導主任：教師代理教導主任姚佩青　校長：校長李淑惠

嘉義縣柳溝國小108學年度「課程發展委員會」會議記錄

一、時間：109年5月13日

二、地點：柳溝國小圖書室

三、主席： 李淑惠　　紀錄：姚佩青

四、出席人員：如簽到表

五、討論議題：

案由一、決定各年級各學習領域、學習節數及校本（訂）課程架構討論

說明：

1. 109學年度各學習領域、學習節數如分配表所示。
2. 重要教育工作(書法課程或活動、環境、性別平等、性侵害犯罪防治、家庭、家庭暴力防治、資訊、全民國防)納入課程規劃實施；(高齡、資訊倫理與素養、家政、海洋、人權)採融入各領域課程教學(防災、交通安全、水域安全）採活動宣導方式教學。
3. 校本（訂）課程架構依據學校願景規劃四大主軸，以108學年度下學期初修訂之架構進行課程設計。

決議：

1. 通過109學年度各學習領域、學習節數，並將上述各項重要教育工作依規定進行教學。
2. 請各教師依照規定格式撰寫校訂課程教學內容及教學進度總表。並依照實際教學需求予以酌修。

案由二、各學年校訂課程教學內容規畫及教學進度總表編撰及繳交日期

說明：

1. 校訂課程教學內容規劃分工表已經完成，請**於5月29日前**上傳課程內容規畫表至公務信箱/雲端硬碟/109課程計畫-校訂課程資料夾中。
2. 各年級課程教學進度總表及議題融入規畫，**請於6/19前**上傳至公務信箱/雲端硬碟/教務組/109課程計畫/109課程進度總表上傳區/本、分校課程總表的資料夾中。

案由三、柳溝國小課程評鑑實施計畫表決

說明：嘉義縣政府教育處 108 年 5 月 22 日公告嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項

決議：

1.通過柳溝國小課程評鑑實施計畫。

案由四、審查特教課程計畫

決議：

1.通過柳溝國小課程評鑑實施計畫。

六、散會

嘉義縣柳溝國小108學年度「課程發展委員會」簽到表

時間：109年5月13日14：00～16：00　　地點：柳溝國小圖書室

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	李淑惠		四甲導師	楊仁福	
教導主任	姚佩青		四乙導師	吳芳昇	
總務主任	郭姿君		五甲導師	葉峰綠	
分校主任	吳文義		五乙導師	王劍心	
教務組長	張曉瑜		六甲導師	許蓁翔	
訓導組長	何泊燃		六乙導師	陳俊宏	
一甲導師	陳映蓉		科任教師	王湘棉	
一乙導師	陳郁佳		科任教師	賴世昌	
二甲導師	張妙芬		科任教師	戴穎華	
二乙導師	謝美娟		科任教師	紀榮政	
三甲導師	陳麗珠		家長會長	賴英俊	
三乙導師	林永盛				

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學108學年度第二學期期末特推會會議紀錄

壹、時間:109年6月24日(星期三)下午3時

貳、地點:本校校長室

參、主席:李淑惠　　紀錄:姚佩青

肆、出席人員:如會議簽到單

伍、主席致詞(略)

陸、會議議題:108學年度下學期特教業務說明及討論

柒、報告事項:

一、主席報告:為了提升教師特教專業之能，以及因應109學年度本校特殊生學習狀況對於此類學生照顧之知能進行討論。

捌、臨時動議:

(一) 本校特殊學生狀況，擬申請特教巡迴教師一案。

決議:因分校有一名智能障礙學生，本校有一名學障學生;109學年第1學期申請特教巡迴教師，加強生學習狀況。

(二) 對於下學年特殊學生申請巡迴課程及時間一案，進行討論

決議:依照學期初規劃，對於特殊生申請外加式國語、數學巡迴輔導課程各一堂課。智能障礙學生暫訂在星期一第3節國語、第4節數學；學習障礙學生暫訂在星期二第五節國語。

(三) 審查校定課程計畫特殊需求學生課程調整一案。

決議:特推會參與人員全數決議修正後通過，但無特殊學得年級需於特殊需求學生課程調整一欄勾選無並請導師簽名。

(四) 審查部定課程計畫特殊需求學生課程調整一案。

決議:委請特教巡迴補導教師擬定課程計畫，特推會參與人員全數決議通過。

玖、散會(下午4時00分)

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學108學年度第二學期期末特推會簽到表

職 稱	姓 名	簽 到
校 長	李淑惠	
主 任	姚佩青	
主 任	吳文義	
教 師	楊仁福	
教 師	陳麗珠	
教 師	陳郁佳	
教 師	王劍心	

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學108學年度第二學期期末特推會簽到表

職稱	姓名	簽到
校長	李淑惠	李淑惠
主任	姚佩青	姚佩青
主任	吳文義	吳文義
教師	楊仁福	楊仁福
教師	陳麗珠	陳麗珠
教師	陳郁佳	陳郁佳
教師	王劍心	王劍心

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	12		
校址	嘉義縣溪口鄉柳溝村南靖厝5號	電話	05-2691071	傳真	05-2693050
網址	http://www.lgps.cyc.edu.tw/				
校長	李淑惠	E-mail	lgps@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	姚佩青	E-mail	lgps@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	26				
班級數(含特教、藝才班)	12	**特教、藝才班級數**	身障類：0 資優類：0 藝才班(**類)：0		
學生數(含特教、藝才班)	85	**特教藝才學生數**	身障類：2 資優類：0 藝才班(**類)：0		

學校背景分析（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

分析向度	S（優勢）	W（劣勢）	O（機會點）	T（威脅點）	S（行動策略）
校園環境	1.校園環境優美，綠化植物多。 2.校園生態多樣性資源豐富 3.校地寬廣，學生活動空間大。	1.學區為農村型態，家長教育水準普遍不高。 2.地處偏遠，距離市區有段車程。 3.學校旁道路寬廣、車子行經速度快，影響師生交通安全。	1.學區民風淳樸，家長配合度高，並致力發展學校成為社區學習中心。 2.家長認同學校經營發展，可發展為最佳的夥伴關係。 3.積極強化生活教育的推動策略，增進學生生活知能。	1.通往社區內道路狹窄。 2.農村人口外移嚴重，學生人數逐年減少。 3.校地廣闊，環境整潔維持不易。	1.安排校外教學，參觀文教機構、古蹟，拓展學生視野。 2.舉辦各項文藝活動，邀請各界人士指導。 3.申請教育優先區方案及相關計畫，有效爭取補助。
教學設施	1.班班有電腦、大螢幕電視，可提供教學使用。 2.科任教室配有單槍及布幕。	1,教室新舊交接處，有漏水、剝落現象。 2.部份設備老舊，無經費汰換	1.學校規劃為綠建築設計，具太陽能光電再生能源效益 2.學校主要建物進行耐震補強工程，維持使用年限	1.開放性校園，遊樂設施損壞頻繁 2.人力不足，設備維護與財物管理不易。	1.持續整修校舍，美化校園。 2.積極爭取經費，充實軟硬體設施。 3.裝置藝術及主題學習角的設置。
師資結構	1.教師組成年輕具有活力 2.善用教師專長推行教育活動。	教學所需領域師資無法齊備。	1.班級人數適中，利於教師社群發展。 2.教師氛圍和	設有分校，學生人數減少，有裁併超額危機。	1.妥善規劃適切研習活動，增加教師專業知能。

			諧，較有機會形成共識，為共同目標努力。		2. 教評會發揮功能，甄選優秀教師。 3. 家長會支援教學活動。
學生特質	1. 學生純樸善良，乖巧有禮貌 2. 喜愛運動，多元發展	1. 文化刺激少，競爭力不足 2. 學習習慣不佳，缺乏自信 3. 家庭閱讀風氣有待加強。	1. 社團多樣性發展學生潛能 2. 可塑性高。	1. 弱勢家庭比例高。 2. 學習動機不強，影響學習成就。	1. 推廣閱讀教育，深耕閱讀能力。 3. 舉辦各項活動，提升基本能力。
家長期望	1. 家長背景單純、動機良善，彼此相互熟識。 2. 家長會充分尊重學校辦學專業自主權。 3. 家長會提供資源，協助學校經營，推動校務。	1. 欠缺現代化教育方法。 2. 缺乏自信、被動。 3. 忙於生計、無暇關注學生學習。	1. 提高親職教育機會。 2. 開放參與管道。 3. 增加觀念溝通。	1. 外配、單親、隔代教養家庭多。 2. 留在村裡的青年收入及社會競爭力較低。	1. 強化義工、家長組織，有效發揮人力。 2. 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 3. 提供家長瞭解與參與學校事務及活動的機會。
社區特性	1 家長義工，熱心協助學校辦理各項活動。 2. 家長會於經費及人力上積極配合學校 有社區及外界人士和寺廟等支援人力及經費 社區發展協會支援校務發展	1. 欠缺正確教養觀念和方法。 2. 班級人數減少，擔任家長會成員意願不高 農村資源不足。 家長忙於生計，無暇協助校務推動	1 對校務推動極支持。 2. 尊重學校校務運作。 1. 生態資源豐富，可與社區發展協會共同開發教學及觀光資源	1. 社區人口老化，參與校務心有餘而力不足 2. 社區人士對教育看法不一造成運作困難。 1. 社區人口老齡化，無法且無意願協助學校	1. 積極爭取社區人士參與學校活動。 1. 整合社區資源，與鄰近學校交流合作，以達資源共享。 2. 鼓勵並增加資訊運用基本能力。 3. 加強鄉土教學，使學生了解鄉土特色。

學校社區資源特色調查與運用（如人力、物力、環境…等資源）（包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源	知名歌手江蕙故鄉	1-6	生活，社會，藝術與人文
	下員林陳明山先生所開設之明山美術佈景彩繪	1-6	生活，社會，藝術與人文
環境資源	下員林何金宗木偶劇團及三疊溪慈聖宮丹鳳興布袋戲劇團	1-6	生活，社會，藝術與人文
	北白川神社遺跡	1-6	生活，社會，藝術與人文
	天臺殿	1-6	生活，社會，藝術與人文
	溪口鄉公所客家文化館	1-6	生活，社會，藝術與人文
	溪口鄉文化生活館	1-6	語文，藝術與人文
地方產業資源 人力資源	疊溪村馬鈴薯田	1-6	生活，社會，自然與生活科技
	疊溪村村民邱耀瑞先生為銷售本地農產，因而設立中國實味有限公司，專門以製造加工本地蔬菜及水果乾燥。	1-6	生活，語文，自然與生活科技

附件四

重要教育工作納入課程規劃實施情形(三-六年級)

109學年度 重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程或領域課程計畫相符)				因一二年級適用十二年國教，議題已融入各領域
	學期	年級	彈性學習課程節數 或領域別	週次	備　註
實施書法課程或活動(必辦)	上	三	藝術與人文領域	12.13.15.17	任一年級 安排書法課程至少4節或辦理書法社團活動10次以上。
		四	藝術與人文領域	6.7.8.10	
		五	語文領域-國語	6.7	
		六	語文領域-國語	8.9	
	下	三	語文領域-國語	2.7.11	
		四	語文領域-國語	5.9.15	
		五	藝術與人文領域	1-3.5	
		六	語文領域-國語	1.2	
環境教育(必辦)	上	3	語文領域-英語	13	每學年應進行至少4小時環境教育教學
			數學領域	18	
			社會領域	18	
		4	社會領域	3.6.16.17	
		5	自然與生活科技領域	7.9	
		6	藝術與人文領域	8	

			社會領域	1.2	
	下	3	語文領域-國語	1	
			社會領域	11	
			藝術與人文領域	1.7	
		4	綜合領域	16	
			社會領域	17	
		5	藝術與人文領域	7.8	
			自然與生活科技領域	9~11	
		6	語文領域-國語	6.7	
			社會領域	13-15	
性別平等教育 (必辦)	上	3	自然與生活科技領域	1-4	每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時
			綜合領域	12	
		4	健康與體育領域	1.2.4.5	
		5	綜合領域	1	
			健康與體育領域	17	
		6	數學領域	1	
			健康與體育領域	21	
	下	3	藝術與人文領域	9.13	
		4	綜合領域	11.13.14	
			健康與體育領域	13	
		5	綜合領域	1~4	

		6	自然與生活科技領域	4~6	
性侵害犯罪防治課程 (必辦)	上	3	社會領域	6	每學年應有 4 小時以上之性侵害犯罪防治課程
			藝術與人文領域	7	
		4	綜合領域	20.21	
		5	藝術與人文領域	7	
		6	社會領域	16	
	下	3	語文領域-英語	11	
			自然與生活科技領域	12	
		4	綜合領域	12.15	
		5	藝術與人文領域	4-6	
		6	藝術與人文領域	9	
家庭教育課程 (必辦)	上	1-6	家庭親職教育講座	3	每學年應在正式課程外實施 4 小時以上課程或活動。
	下	1-6	家庭親職教育講座	6	
家庭暴力防治課程(必辦)	上	3	健康與體育領域	19.20	每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程
		4	綜合領域	9.10	
		5	藝術與人文領域	11	
		6	語文領域-國語	7	
	下	3	社會領域	1	
		4	語文領域-閩南語	5.6	
		5	健康與體育領域	17	
		6	語文領域-英語	9	

資訊教育	上	3-6	彈性課程-創新科技	1-20	
	下	3-6	彈性課程-創新科技	1-20	
全民國防教育 (必辦)	上	3	藝術與人文領域	1	每學年實施 4 小時
			健康與體育領域	3	
			綜合領域	1	
		4	社會領域	8.9	
		5	社會領域	18.19	
		6	社會領域	19.20	
	下	3	藝術與人文領域	6	
			社會領域	12	
		4	健康與體育領域	12.17	
		5	語文領域-國語	1~4	
		6	綜合領域	8	
品德教育 (融入)	上	3	綜合領域	2	
			社會領域	5.19.20	
		4	社會領域	4.15.16	
			語文領域-國語	11.12	
		5	綜合領域	5.7	
		6	綜合領域	17	
	下	3	藝術與人文領域	12	

		4	語文領域-國語	12.14	
		5	語文領域-國語	13	
		6	語文領域-閩南語	7	
高齡教育(融入)	上	3	健康與體育領域	4	
			藝術與人文領域	6	
		4	健康與體育領域	11.12	
		5	藝術與人文領域	8	
		6	語文領域-國語	1	
	下	3	社會領域	13	
		4	語文領域-國語	7	
		5	綜合領域	13~16	
		6	語文領域-國語	8	
資訊倫理或素養(融入)	上	3	藝術與人文領域	14	
			社會領域	3	
		4	藝術與人文領域	3	
		5	數學領域	11	
		6	社會領域	11	
	下	3	健康與體育領域	4	
		4	自然與生活科技領域	8.16	
		5	社會領域	9~11	
		6	語文領域-國語	10	

海洋教育 (融入)	上	3	社會領域	1.2	
			語文領域-國語	10.11	
			藝術與人文領域	5	
		4	語文領域-國語	1-4	
			社會領域	10	
		5	社會領域	1.11	
		6	自然與生活科技領域	1.2	
	下	3	語文領域-國語	1	
			健康與體育領域	14	
		4	健康與體育領域	14	
		5	健康與體育領域	6~8	
		6	健康與體育領域	10	
			自然與生活科技領域	13~15	

人權教育 (融入)	上	3	綜合領域	1.4	
			語文領域-英語	2-4	
		4	健康與體育領域	10	
			藝術與人文領域	13	
		5	健康與體育領域	14	
		6	語文領域-英語	1.2	
	下	3	語文領域-英語	1	
			社會領域	4	
		4	社會領域	11	
			語文領域-國語	13	
		5	語文領域-英語	15~18	
		6	語文領域-閩南語	1~3	
家政教育(融入)	上	3	綜合領域	2.3	
		4	綜合領域	15.16	
		5	綜合領域	10~17	
		6	綜合領域	1~8	
	下	3	綜合領域	1.11	
		4	綜合領域	1.3.5	
		5	綜合領域	9~12.17~20	
		6	綜合領域	3~6.11~14	
防災教育 (以活動宣導)	上	1-6	防震防災教育 預演及演練	4	
	上	1-6	擴大防火防災教育	18	

	下	1-6	119 防火教育宣導	2	
交通安全教育 (以活動宣導)	上	1-6	交通安全教育	16	
	下	1-6	交通安全宣導	8	
水域安全活動 宣導 (以活動宣導)	上	1-6	水域及校園安全宣導	2	

國小 3~6 年級資訊教育(必辦)規劃實施情形

說明：關於資訊教育課程，各國小仍維持在彈性學習節數/課程，每學期安排 16 節課(含)以上。(請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習節數/課程計畫相符)

年級	學期別	彈性學習節數/課程	彈性學習節數/ 校訂課程名稱	節數	學期總節數	備註
三	上學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
	下學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
四	上學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
	下學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
五	上學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
	下學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
六	上學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	
	下學期	彈性學習課程	創新科技	1	20	

附件五

嘉義縣柳溝國民小學 校訂課程架構表

學校願景

生態、創藝、品格、國際

核心素養

【A 自主行動】 A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題
【B 溝通互動】 B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養
【C 社會參與】 C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解

兒童圖像

探索生態愛護鄉土・創新科技展現創藝・奠基品格感恩行善・活力英語接軌國際

學校願景		**生態、創藝、品格、國際**		
內涵		基於每個孩子都有其獨特的質地與學習模式，在位處偏鄉的學校學童，首先需要了解在地家鄉的農作物生長及特產，「生態食農」教育就成為重要的一環。而學校發展多年的中華文化特色—舞獅，將持續傳承下去，藉由「藝術創意」讓學童熟悉各地方別具特色的舞獅由來、招式及團隊合作。況且「品格教育」的落實亦須從小培養，提升學童具「感恩」、「關懷」、「禮儀」與「實踐」的行動者。最後結合語言—英語的推行，再轉化為學生學習發展圖像，涵養學童具有「本土情、國際觀」的學習者。 108 學年度將以「在地文化—生態食農」出發，建構學生對在地生態教育文化的認知與了解。		
課程目標		開啟學習動機，培養積極態度，激發個人潛能。	發展學習知能，學習團隊合作，整合規劃應用。	樂於以學為進，勇於面對挑戰，增進自我價值。
核心素養表現與呼應		樂於探索、動手操作、聆聽表達	主動參與、創造思考、合作共享	溝通思辯、問題解決、關懷實踐
		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作	A2 系統思考與解決問題 C3 多元文化與國際理解
學生發展圖像	年段	低年級	中年級	高年級
	發展目標	探索生活、表達想法	學習策略、學習合作	統整資訊、思考評估
		能夠觀察生活，從中發現問題，在探索的過程中激發好奇心和求知欲，願意與他人分享自己的發現，能夠透過口頭、書面或者自己喜歡的方式提出問題與表達想法。	能夠自我覺察、接納自己，與他人互動能具同理心。在探索與創作的過程中，能主動提問及尋找解決策略，透過與同伴的合作互助，從中體會學習的樂趣。	能夠發現生活情境或世界連結的真實問題，在主動、自覺的基礎上形成議題或專題的研究。研究過程中透過科學方法的應用得出研究結果，並以富有獨創性的方式展現此研究過程與成果。

各年級課程規劃主題

課程類型 / 年級主題		統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	特殊需求領域課程		其他類課程		
上學期	年級	主題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	在地文化-種子、花兒知多少	舞獅/陶笛		活力英語			
	二	在地文化-校園綠巨人	舞獅/陶笛		活力英語			
	三	在地文化-綠色奇蹟	舞獅/田徑	另表呈現	活力英語	活力英語	創新科技	邏輯推理
	四	在地文化-中國節氣的認識（秋冬節氣）	舞獅/田徑		活力英語	活力英語	創新科技	邏輯推理
	五	在地文化-在地蔬果大集合	舞獅/田徑		活力英語		創新科技	邏輯推理
	六	在地文化-家鄉農產調查員（一）	舞獅/田徑		活力英語		創新科技	邏輯推理
下學期	年級	題名稱	社團名稱		課程名稱	課程名稱	課程名稱	課程名稱
	一	在地文化-校園裡的泥土與葉子	舞獅/陶笛		活力英語			
	二	在地文化-水果大搜密	舞獅/陶笛		活力英語			
	三	在地文化-無毒有機	舞獅/田徑	另表呈現	活力英語	活力英語	創新科技	邏輯推理
	四	在地文化-中國節氣的認識（春夏節氣）	舞獅/田徑		活力英語	活力英語	創新科技	邏輯推理
	五	在地文化-小小總舖師	舞獅/田徑		活力英語		創新科技	邏輯推理
	六	在地文化-家鄉農產調查員（二）	舞獅/田徑		活力英語		創新科技	邏輯推理

附件六(國小用)　　**嘉義縣109學年度公立柳溝國民小學學生學習節數一覽表**

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)										彈性學習課程節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期
			語文				數學	生活			健康與體育	綜合活動			
			國語文	本土語言	新住民語語	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
82	柳溝國小	一	6	1	0		4	6			3		3	23	109.05.13
				1											
		二	6	1	0		4	6			3		3	23	109.05.13
				1											
		三	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	109.05.13
		四	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	109.05.13
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	109.05.13
		六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	109.05.13

二、身障學生接受巡迴輔導節數：身心障礙學生一人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表:

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			特推會審議通過日期
	國語		數學		無	無	無	109.06.03
	抽離	外加	抽離	外加				
賴芷芸/五年乙班	V		V					

備註:

1. 公私立學校均需填列，校名欄位不足時請自行加列。
2. 「非學習節數」係指總學習節數以外之課程安排，非屬社團、班週會、自習課，由學生自由參加並應檢附家長同意書。
3. **倘學校無非學習節數之安排則請直接於該欄位之「節數」填列「無」。**

承辦人：_____　　主任：_____　　校長：_____

附件七（國小用）

嘉義縣109學年度學習領域、彈性學習課程節數一覽表

學校概況表編號：82　鄉鎮別：溪口　校名：柳溝　國小

學習領域＼年級			一年級	二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		7	7		28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域		4	4		12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	6	6		12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育		3	3		12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		20	20		100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性學習課程節數			3	3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性學習課程節數之總節數）			23	23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據12年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。										

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

嘉義縣109學年度 柳溝 國民小學教科書一覽表

學習領域＼年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語				翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino
健康與體育			康軒	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
數學			康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒
生活課程	社會		翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文				翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動					翰林	翰林	南一	翰林
資訊教育					自編	自編	自編	自編

附件十

嘉義縣　　國小109學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類			3	四年級	第一類			6
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
二年級	第一類			3	五年級	第一類			5
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
三年級	第一類			6	六年級	第一類			5
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

註1：**各校可視需求自行增減表格。**

註2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十

嘉義縣　　國小109學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類				四年級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
二年級	第一類				五年級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			
三年級	第一類				六年級	第一類			
	第二類					第二類			
	第三類					第三類			
	第四類					第四類			

註1：**各校可視需求自行增減表格。**

註2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件六(國小用)

嘉義縣109學年度公立柳溝國民小學學生學習節數一覽表

項目(節) 校名與年級			領域學習節數(A)										彈性學習課程節數(B)	學習總節數(C=A+B)	課程發展委員會通過日期
			語文				數學	生活			健康與體育	綜合活動			
			國語文	本土語言	新住民語語	英語		社會	藝術與人文	自然與科技					
82	柳溝國小	一	6	1	0		4	6			3		3	23	109.05.13
				1											
		二	6	1	0		4	6			3		3	23	109.05.13
				1											
		三	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	109.05.13
		四	5	1		1	3	3	3	3	3	3	6	31	109.05.13
		五	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	109.05.13
		六	5	1		2	4	3	3	3	3	3	5	32	109.05.13

二、身障學生接受巡迴輔導節數：身心障礙學生一人申請巡迴輔導，課程規劃及節數詳如下表:

領域 學生姓名/年級	領域學習課程				彈性學習課程-特殊需求領域			特推會審議通過日期
	國語		數學		無	無	無	109.06.03
	抽離	外加	抽離	外加				
賴芷芸/六年乙班	V		V					

附件七（國小用）

嘉義縣109學年度學習領域、彈性學習課程節數一覽表

學校概況表編號：82　鄉鎮別：溪口　校名：柳溝　國小

學習領域＼年級			一年級	二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
			節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數	百分比	節數
基本教學節數	語文領域		7	7		28%	7	28%	7	30%	8	30%	8
	數學領域		4	4		12%	3	12%	3	15%	4	15%	4
	生活課程	社會	6	6		12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		自然與生活科技				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
		藝術與人文				12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	健康與體育		3	3		12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	綜合活動					12%	3	12%	3	11%	3	11%	3
	小計		20	20		100%	25	100%	25	100%	27	100%	27
彈性學習課程節數			3	3		6		6		5		5	
合計（領域及彈性學習課程節數之總節數）			23	23		31		31		32		32	
說明欄			①依據教育部95年5月24日台國（二）字第0950075748B號令修正「九年一貫課程實施要點」，國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。 ②三至六年級英語及原住民語併入語文領域，提高語文領域節數比例，依學校課程發展委員會決議，規劃適當之學習活動併入綜合活動領域節數。 ③依據12年國教課綱，一年級語文領域新增新住民語文選項。										

備註：

1. 三至六年級英語及一至六年級本土語言應列入「語文領域」統計。
2. 若有領域節數或彈性課程節數不符合「課程綱要」規定者請在「說明欄」註明。

附件八

嘉義縣109學年度 柳溝 國民小學教科書一覽表

學習領域 \ 年級			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
		閩南語	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
		客家語						
		原住民語						
		新住民語						
	英語				翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino	翰林 Dino
健康與體育			康軒	康軒	南一	翰林	翰林	翰林
數學			康軒	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒
生活課程	社會		翰林	南一	翰林	翰林	翰林	翰林
	藝術與人文				翰林	翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動					翰林	翰林	南一	翰林
資訊教育					自編	自編	自編	自編

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						

學期學習重點	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃, 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6. 能夠說出各種天災的說法, 7. 能學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題, 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係, 3. 能察覺圖形的簡單規	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用

	2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務	會各種防災的基本常識，並培養面對災時冷靜面對的態度， 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法， 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至及其他相關傳統節日， 10. 能夠說出各種藝文活動的說法， 11. 了解中西文化之差異，進	等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外節主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文	律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量， 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，	音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解	權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。	與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自	在比賽中。 6.透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常

	人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚	而學會欣賞各種藝文活動,	化及習俗。	5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀, 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長, 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積, 8. 能理解等量公理；能用未知數表	流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。		17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音	身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說

	實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對	15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞		明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

				應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法,			多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【高齡教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／一、紙箱仔搗朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／一、紙箱仔搗朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第壹單元 旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來(5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元 旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／二、蹓夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-55	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	09/27-10/03	本土語言教育、教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2	臺灣的好食物／二、蹓夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7	臺灣的好食物／二、墊夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【家庭暴力防治】	臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 【書法教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元溫情處處 統整活動二(5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 【書法教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 5-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
11	11/08-11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 7-3-2 【資訊倫理與素養】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/15-11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2
13	11/22-11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 【家庭教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4） （康軒）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （2） （翰林）						
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 (3) 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動5撐箱跳躍 (3) 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	5/16-5/22	登革熱、腸病毒防治宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	生活真趣味／五、搬戲　1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 (3) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動6有趣的體能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3
16	5/23-5/29	家庭暴力與性侵害防治宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7	生活真趣味／五、搬戲　1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3 【性侵害防治】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5	單元五、環保行動家 活動1護河小達人 活動2垃圾偵查員 (3) 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
17	5/30-6/5	調閱英語習作、作文、自省札記	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5 【品德教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	6/6-6/12	擴大防火防災教育	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-1	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 5-3-3	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 5-2-4
19	6/13-6/19	生命教育	第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	唸謠／臆臺灣的地名　1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【國防教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
20	6/20-6/26	視力保健教育	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 【國防教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	6/27-7/3	全民國防教育 第三次定期考查 （1/14-15）	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解群不同族的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族文化的群文互欣賞相與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸種日學習各節日，並學族的說法，尊重不的學會欣賞與同文化	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩	1.認識人類社會的宗教。 2.體認到世界主要文化與宗教的關係。 3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表

	5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解	精髓和精神。 6. 能進階外探討中外舉節慶所相關辦的活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽語懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學業半的心情，在此	如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國	用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解	力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流	觀念。	用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議	破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟

	自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解	風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，		練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要

		俗諺的內涵與意義。					尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特		謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹

							質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技		患心血管疾病的機率。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
									巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 5-3-3 【書法教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-4 【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-0	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒(3) 3-2-1 3-2-2
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 【書法教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 2-1-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購(3) 3-2-3 3-2-4
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一(5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-85	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 【家庭教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 6-2-5
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第貳單元 萬物有情 第四課我不和你談論(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7,	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合(3) 2-3-4	單元三、FUTSAL樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴(5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-5	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 2-3-4	單元三、FUTSAL樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 【品德教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 2-3-4	單元三、FUTSAL樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少(3) 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元萬物有情 統整活動二(5) 【高齡教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-2 2-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-7	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 【全民國防教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-7, 2-3-8【家庭暴力防治】	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 2.輪軸(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【性侵害防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	第參單元 生活與學習 第七課收集喜悅 (5) 【資訊倫理與素養教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	阮兜的心適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-1-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 生活與學習 第八課落花生(5) 3-3-4 5-3-3	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少(3) 5-2-5
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 2-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來(3) 8-3-1	貳・表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 1-2-1 2-2-2 7-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元 生活與學習 統整活動三(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起(3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救(3) 2-2-3 5-2-3
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第肆單元 擁抱未來 第十一課迎風(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 2-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保一健康有保(3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元擁抱未來統整活動四(5) 2-3-2-1 3-3-1	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【家政教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保─健康有保 活動 3 珍惜健保資源(3) 7-2-2 7-2-3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	唸謠/好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 7-2-1
18	6/13- 6/19	畢業典禮	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3	唸謠/好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-5	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-10	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） (1) （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						

學期學習重點	1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。	1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法, 2. 了解臺灣各地出產的農特產, 3. 能夠認識各種臺灣小吃, 4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃, 5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文, 6. 能夠說出各種天災的說法, 7. 能學	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題, 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係, 3. 能察覺圖形的簡單規	1.從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2.由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3.認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4.從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5.認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲	1.了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2.能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3.能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4.能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5.能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的	1.深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2.瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3.觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4.鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5.觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6.討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7.觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8.認識世界上不同文化的藝術特	1.「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2.「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣	1.了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2.主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3.學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4.延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5.在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用

	2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。 3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務	會各種防災的基本常識，並培養面對災時冷靜面對的態度， 8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法， 9. 透過課文情境，讓學生了解冬至及其他相關傳統節日， 10. 能夠說出各種藝文活動的說法， 11. 了解中西文化之差異，進	等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外節主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文	律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量， 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，	音需要介質才能傳播。 6.由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7.應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8.認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10.透過觀察活動，了解	權益。 6.了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7.了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8.了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9.瞭解版畫的版種分類。 10.認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11.利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12.從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13.探索劇場的空間組成與應用。 14.瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15.探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16.能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。	與專長。 3.「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4.「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自	在比賽中。 6.透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7.透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8.體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9.從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常

	人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。 4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。 5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚	而學會欣賞各種藝文活動,	化及習俗。	5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀, 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長, 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積, 8. 能理解等量公理；能用未知數表	流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 12.認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14.認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。		17.透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18.認識舞臺的形式與設計概念。 19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20.發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22.認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24.瞭解點線面相關作品中的音	身能力能完成的關懷行動。 5.藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	生活中節約用水、愛惜水資源。 10.探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11.關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12.以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。 13.透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14.透過案例說

	實學生的文學素養。 6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。 7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。			徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對	15.認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16.知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17.認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18.知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		樂元素運用。 25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26.認識「輪旋曲」曲式。 27.觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28.鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29.認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30.感受中西方不同音樂風格與差異。 31.熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32.聽辨不同調性的曲調。 33.了解歌劇的演出方式與欣賞		明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。 17.讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

				應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法,			多元唱腔。 34.欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35.瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36.以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37.認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38.籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39.體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 (5) 【高齡教育】 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／一、紙箱仔搣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 【人權教育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01 【性別平等教育】	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活 (3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 (3) 3-2-2 3-2-3
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／一、紙箱仔搣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、多變的天氣 1.大氣中的水 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 1 課資源與生活(3) 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作與移位步伐 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第壹單元 旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來(5) 2-3-1-1 3-3-4-2 5-3-2	臺灣的好食物／一、紙箱仔揣朋友 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-02, 6-n-03	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 2 防守動作與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-3
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元 旅人之歌 第四課再別康橋 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	臺灣的好食物／二、蹓夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-55	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 2.認識天氣圖 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 (3) 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 (3) 【家政教育】 2-3-1	單元一、馳騁球場 活動 4 趣味鬥牛賽 (3) 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	09/27-10/03	本土語言教育、教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元 旅人之歌 統整活動一 (5) 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2	臺灣的好食物／二、蹓夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5	國家 Unit 1 Where Are You From? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／二、分數除法 6-n-04	一、多變的天氣 3.颱風與防災 (3) 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元 溫情處處 第五課滿修女採訪記 (5) 1-3-1 2-3-1 2-3-2-7	臺灣的好食物／二、蔥夜市 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-5, 2-3-9, 4-3-5	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 (3) 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1	第二單元生產與消費 第 1 課生產活動面面觀 (3) 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動一學習分享會 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元二、輕如鴻毛 活動 1「羽」翼飛翔 (3) 3-2-1 3-2-4
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元 溫情處處 第六課動物世界的溫情 (5) 2-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 【家庭暴力防治】	臺灣的好食物／單元活動一 1-3-3, 1-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量、代數／三、數量關係 6-n-13, 6-a-04	二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 1-3-1 1-3-2	第二單元 學習天地 活動二有效學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 (5) 1-3-2 2-3-2-1 2-3-2-4 【書法教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第二單元 學習天地 活動三樂在學習 (3) 1-3-3 【家政教育】	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元溫情處處 統整活動二(5) 4-3-1-1 5-3-8-1 6-3-1-1 【書法教育】	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量／四、小數除法 6-n-06	二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 (3) 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4	第二單元生產與消費 第 3 課生產與消費的關係 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 (3) 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 1 高手傳球 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 用心動腦話科學 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	天災地變／三、地動 1-3-2, 1-3-4, 1-3-8, 2-3-7, 2-3-8, 2-3-9, 4-3-4	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	統計與機率／五、長條圖與折線圖 6-d-01, 6-d-02	二、聲音與樂器 4.噪音與防治 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 7-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 (3) 5-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
11	11/08-11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	天災地變／單元活動二 1-3-1, 2-3-4, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 1-1-9	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 1 課貨幣與生活 (3) 7-3-2 【資訊倫理與素養】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 (3) 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/15-11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 1.流水的作用 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6	第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 (3) 4-3-2	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3) 3-2-1 3-2-2
13	11/22-11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元作家與作品——四時有感 第十課秋去秋來 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第三單元投資理財與經濟活動 第 2 課投資與理財 (3) 7-3-2 7-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-5 2-3-6 【家庭教育】	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元作家與作品——四時有感 第十一課雪的銘印 (5) 5-3-3 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-5	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-4 1-1-5	數與量、幾何、代數／七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1	第四單元法治你我他 第 1 課道德與法律 (3) 4-3-4 6-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5	第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 (3) 3-2-1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	5/16-5/22	登革熱、腸病毒防治宣導	第參單元作家與作品——四時有感 統整活動三 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	生活真趣味／五、搬戲　1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-01	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 (3) 5-3-5 6-3-3	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體能遊戲 (3) 3-2-3 4-2-3
16	5/23-5/29	家庭暴力與性侵害防治宣導	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 (5) 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7	生活真趣味／五、搬戲　1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1, 4-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	代數／八、等量公理與應用 6-a-02	三、地表的變化 3.地震與防災 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 (3) 5-3-5 6-3-3 【性侵害防治】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 1-3-1 1-3-2 2-3-8	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5	單元五、環保行動家 活動 1 護河小達人 活動 2 垃圾偵查員 (3) 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
17	5/30-6/5	調閱英語習作、作文、自省札記	第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-09	四、電磁作用 1.指北針與地磁 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	第五單元社會變遷 第 1 課從農業社會到工商業社會 (3) 7-3-1 7-3-4	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 (3) 3-3-5 【品德教育】	單元五、環保行動家 活動 2 垃圾偵查員 活動 3 綠色消費愛地球 (3) 7-2-3 7-2-5 7-2-6
18	6/6-6/12	擴大防火防災教育	第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	生活真趣味／單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 1-1-9	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-1	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元社會變遷 第 2 課家庭性別新關係 (3) 5-3-3	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 (3) 5-2-4
19	6/13-6/19	生命教育	第肆單元藝術天地 統整活動四(5) 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	唸謠／臆臺灣的地名　1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	文化教學 New Years Around the World (1) 7-1-1 7-1-4	數與量／九、比、比值與成正比 6-n-10	四、電磁作用 2.電磁鐵 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史 (3) 1-3-9 3-3-2 4-3-1 【國防教育】	參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 (3) 1-3-1 1-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 (3) 3-3-4	單元六、健康焦點新聞 活動 3 壓力調適 活動 4 急救須知 (3) 5-2-1 5-2-3 6-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 2 ） （翰林）						
20	6/20-6/26	視力保健教育	閱讀樂園 二 煮酒論英雄 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	唱節日的／一年四季 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1 【國防教育】	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 3-3-4	單元七知性時間 活動 1「性」是什麼 活動 2 與異性相處 (3) 1-2-4 1-2-5 1-2-6
21	6/27-7/3	全民國防教育 第三次定期考查 （1/14-15）	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 (3) 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 (3) 1-3-10 3-3-4 4-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 (3) 1-3-2 2-3-8 2-3-9	第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 (3) 3-3-4	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 (3) 【性別平等教育】 5-2-1 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。 2.養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。 3.展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。 4.立生涯規畫的理念與終身學習的態度。	1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解群不同族的文化特色，建立國際觀的視野。 2. 能學會各國特產的講法，並世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3. 培養出對各國族文化的群文互欣賞相與和諧相處。 4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 5. 從課文內容延伸種日學習各節日，並學族的說法，尊重不的學會欣賞與同文化	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題, 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應	1.認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。 2.探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。 3.知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。 4.藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩	1.認識人類社會的宗教。 2.體認到世界主要文化與宗教的關係。 3.認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4.探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要。 5.了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運	1.透過昔日照片、學習檔案，回顧過去自己學習的經驗，並發現與欣賞他人的優點，接納他人不同的想法。 2.兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源，以及面對壓力時的心理和生理反應，，並能學習作適當的改善。 3.兒童能認識各種社會資源及支援系統，以及知道使用的時機。 4.「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中，覺察環境的改變與	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。 4.元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表

	5.過語言互動，因應環境，適當應對進退。 6.欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。 7.習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。 8.發現自己的長處與優點，進而了解	精髓和精神。 6. 能進階外探討中外舉節慶所相關辦的活動。 7. 藉由「我攏會曉矣」了解學生是否能聽語懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學業半的心情，在此	如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國	用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題, 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積, 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解	力影響時的運動方向。 5.從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。 6.認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。 7.認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。 8.察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。 9.認識簡單機械可以組合運用。 10.察覺動力可以藉由流	觀念。	用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議	破壞可能帶來的危害。並能身體力行，珍惜、保護生態環境與資源。	現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5.單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6.透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7.人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。 8.運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。 9.透過漸進式的練習，讓學生熟

	自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。	求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。 11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。 12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解	風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	並運用母子和或母子差求母數或子數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	體傳送。 11.知道地球上有許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。 12.認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。 13.認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。 14.知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。 15.知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。		題，將之以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的演進。 23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作品中分辨出其文化特色。 24 蒐集各項表演藝術資訊，		練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要

		俗諺的內涵與意義。					尋找靈感，融合所學進行創作。 25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。 26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。 27 認識中國傳統樂器。 28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 30 認識傳統樂器編制與種類。 31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。 32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。 33 比較不同文化的音樂特		謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。 15.單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取適當的預防措施，遠離疾病的威脅。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹

							質。 34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。 35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。 36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。 37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。 38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。 39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技		患心血管疾病的機率。

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土 語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
									巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。 43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與 44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。 45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。		

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 巧妙的語言 第一課不可以翻魚 (5) 3-3-4 5-3-3 【書法教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-4 【人權教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-0	一、力與運動 1.力的種類 (3) 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 (3) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 1 誰「羽」爭鋒(3) 3-2-1 3-2-2
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 巧妙的語言 第二課橘化為枳 (5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3 【書法教育】	多元文化／一、地球人 1-3-5, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-4【人權教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 2-1-2	數與量／一、分數與小數的計算 6-n-04, 6-n-05	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-2-1	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活(3) 4-3-2	壹・視覺驚艷 一・為你留影 (3) 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈(3) 1-3-4	單元一、聰明選購，開心運動 活動 2 龍爭虎鬥 活動 3 認真挑、聰明購(3) 3-2-3 3-2-4
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 巧妙的語言 第三課自嘲是幽默的最高境界(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 【人權教育】	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-5 1-1-8	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化(3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 【家政教育】 1-3-1 1-3-2	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元巧妙的語言 統整活動一(5) 4-3-1-1 5-3-3-1 5-3-4-2	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-85	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 1-1-3 1-1-8 【家庭教育】	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 2.力的測量 (3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 (3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 二・我的故事書 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 【家政教育】	單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 (3) 1-3-4	單元二、 桌球運動我最愛 活動 1 正面迎擊 活動 2 一決勝負 (3) 3-2-2 3-2-3 6-2-5
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第貳單元萬物有情 第四課我不和你談論(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	多元文化／二、中和潑水節 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7,	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday (1) 【家庭教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2	數與量／二、速率 6-n-11, 6-n-12	一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 (3) 2-3-3	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-8 【家政教育】	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合(3) 2-3-4	單元三、FUTSAL樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 (3) 1-2-2 3-2-2 3-2-4
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴(5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	多元文化／單元活動一 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-5	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	一、力與運動 3.摩擦力(3) 【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2	壹・視覺驚艷 三・藝術瑰寶 (3) 【家政教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8	單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 (3) 2-3-4	單元三、FUTSAL樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元 萬物有情 第六課樹的語言 (5) 【環境教育】 2-3-2-1 2-3-2-7	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8 【品德教育】	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-3 1-1-8 2-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界(3) 3-3-1 9-3-2	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-9	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 2-3-4	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動 4 五人制足球賽 活動 5 運動飲料知多少(3) 2-2-6 3-2-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 萬物有情 統整活動二(5) 【高齡教育】 5-3-1 5-3-4 5-3-4-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7, 2-3-8	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday ?(1) 1-1-2 2-1-2	幾何／三、形體關係、體積與表面積 6-s-04	二、簡單機械 1.槓桿(3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 (3) 9-3-3 9-3-4	貳・表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 1-3-1 1-3-3 2-3-7	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 【全民國防教育】 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 1 翻轉自如 活動 2 肢體力與美 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	閱讀樂園一 唐吉訶德——大戰風車(5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯 1-3-5, 2-3-7, 2-3-8【家庭暴力防治】	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 2.輪軸(3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【性侵害防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣(3) 2-3-4	單元四、舞動精采 活動 2 肢體力與美 活動 3 運動欣賞 (3) 3-2-1 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	第參單元 生活與學習 第七課收集喜悅 (5) 【資訊倫理與素養教育】 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3	阮兜的心適代／單元活動二 1-3-5, 2-3-6, 2-3-7	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-1-2	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳．表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1	單元五、水中樂悠「游」 活動 1 捷泳 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 生活與學習 第八課落花生(5) 3-3-4 5-3-3	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 3.滑輪(3) 1-3-1-1 1-3-3-3	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 (3) 3-3-1 9-3-5	貳．表演任我行 三·現代表演藝術面面觀(3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元五、水中樂悠「游」 活動 2 水中求生知多少(3) 5-2-5
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元 生活與學習 第九課用愛心說實話(5) 3-3-4 3-3-4-2 5-3-3	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-4, 1-3-5, 2-3-1	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-3 2-1-2	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 (3) 1-3-4-1 1-3-5-4	第三單元人文科技新世界 第一課世界 e 起來(3) 8-3-1	貳．表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-4	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 (3) 1-2-1 2-2-2 7-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元 生活與學習 統整活動三(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-1-1	我大漢矣／四、大樹青青 1-3-1, 1-3-5, 2-3-1, 2-3-7	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? (1) 1-1-2 1-1-8	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 (3) 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一·跨「樂」世界 (3) 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 (3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 (3) 2-2-4 2-2-5
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第肆單元 擁抱未來 第十課撐開你的傘 (5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 1-1-5	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉(3) 8-3-1 8-3-2	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起(3) 1-3-1 【家政教育】	單元六、健康飲食生活 活動 4 爺爺過生日 活動 5 食物梗塞急救(3) 2-2-3 5-2-3
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第肆單元 擁抱未來 第十一課迎風(5) 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-4	我大漢矣／五、讀俗諺學智慧 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-3 2-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03【性別平等教育	三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-2 3-3-5	參、音樂美樂地 二·民歌唱遊趣 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-12	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛(3) 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 1 認識中醫 活動 2 健保一健康有保(3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 5 ） （康軒）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元擁抱未來統整活動四(5) 2-3-2-1 3-3-1	我大漢矣／單元活動三 1-3-1, 1-3-2, 1-3-8, 2-3-2	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat? (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-2	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 (3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 (3) 【家政教育】 4-3-3	單元七、就醫基本功 活動 2 健保一健康有保 活動 3 珍惜健保資源(3) 7-2-2 7-2-3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 (5) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	唸謠/好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-8 1-1-9 2-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 (3) 1-3-1-2 1-3-4-2	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 (3) 3-3-5 9-3-4	參、音樂美樂地 三·音樂新「視」界(3) 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 1 認識傳染病 (3) 7-2-1
18	6/13- 6/19	畢業典禮	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3	唸謠/好朋友 1-3-7, 1-3-8, 2-3-10, 4-3-1, 4, 3-24-3-5	文化教學 Sports Around the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	統計與機率／六、圓形圖 6-d-03	三、生物、環境與自然資源 4.資源開發與永續經營 (3) 1-3-1-2 1-3-5-5	第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 (3) 5-3-4 9-3-4	參、音樂美樂地 四·愛的樂章 (3) 1-3-3 2-3-10	第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 (3) 4-3-3	單元八、防治疾病一起來 活動 2 認識心血管疾病 (3) 7-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉（鎮、市）柳溝國民小學109學年度特殊教育學生國語文領域課程教學進度總表　設計者：謝巧芸

一、教材來源：☑自編 ☑編選-參考教材：翰林版國語第十一、十二冊　二、每週學習節數：1節　三、教學對象：學習障礙六年級1人，共1人　四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 **國-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 **國-E-B2** 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	【學習表現】 4-Ⅲ-1　認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,500 字。(簡) 4-Ⅲ-2　認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 →不調整。 4-Ⅲ-3　運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →運用字辭典，擴充詞彙，認識詞義。(簡、減) 5-Ⅲ-6　熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →不調整。 6-Ⅲ-3　掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 →依據寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡、減) 【學習內容】 Ab-Ⅲ-1　2,700個常用字的字形、字音和字義。 →2,000 個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-Ⅲ-2　2,200個常用字的使用。 →1,500 個常用字的使用。(簡) Ab-Ⅲ-3　常用字部首及部件的表音及表義功能。 →不調整。 Ab-Ⅲ-6　3,700個常用語詞的使用。 →2,000 個常用語詞的使用。(簡) Ab-Ⅲ-7　數位辭典的運用。 →不調整。 Ad-Ⅲ-2　篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →篇章的大意、主旨與結構。(簡、減) Ad-Ⅲ-3　故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、現代散文等。(減)	1. 認識並正確書寫 2,000 個常用字。 2. 運用數位辭典認識常用語詞。 3. 閱讀故事、現代散文等各類文本。 4. 能產出表達清楚、符合主題的作品。	1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。 2. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整，並延長考試時間。 3. 給予報讀服務。 4. 寫作方面以語音輸入替代。

	Ba-Ⅲ-1　順敘與倒敘法。 →順敘法。(減)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【第一課 旅客留言簿】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。 4.寫作練習。	八	【第十課 秋去秋來】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十五	【第十三課孫翠鳳和歌仔戲】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	【寫作練習】 1.採訪事前工作準備。。 2.採訪人物。 3.以應用文說明其人生經歷的文章。
五		十二		十九	
六		十三	【第十三課孫翠鳳和歌仔戲】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。	二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【第一課 不可以翻魚】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	八	【第六課 樹的語言】 1.摘要課文大意。	十五	【第十課 撐開你的傘】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。
二		九	【第九課 用愛心說實話】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五	【第六課 樹的語言】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十二		十九	【學生畢業】
六		十三	【寫作練習】 給媽媽的一封信(母親節卡片)。	二十	
七		十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：　　節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉（鎮、市）柳溝國民小學109學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表　設計者：謝巧芸

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材：康軒版數學第十一、十二冊　二、每週學習節數：2節　三、教學對象：學習障礙六年級1人，共1人　四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 **數-E-A2** 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 **數-E-B1** 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 **數-E-B2** 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	【學習表現】 n-III-2　在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →不調整。 r-III-2　熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 →能運用計算機進行數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡、替) n-III-3　認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →不調整。 n-III-6　理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →理解分數除法的意義、計算與應用。(減) n-III-7　理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →理解小數和除法的意義，能做簡單直式或運用計算機計算與應用。(簡、減、替) n-III-9　理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →不調整。 n-III-10　嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 →不調整。 r-III-3　觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 →不調整。 s-III-2　認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →不調整。 s-III-4　理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →不調整。 s-III-7　認識平面圖形縮放的意義與應用。 →不調整。	1.能做整數、分數、小數數的加、減、乘、除計算。 2.能運用因數、倍數和質數概念。 3.能理解與運用比例關係。 4.能解決生活中常用的數量關係。 5.能認識圓形、扇形與立體圖形。 6.能認識生活中常見統計圖表。	5. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。 6. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整，並延長考試時間。 7. 應用題給予報讀服務。 8. 提供計算機替代教複雜的計算。

	d-III-1　報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →不調整。 d-III-2　能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 →不調整。 【學習內容】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 →不調整。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 →不調整。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 →分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。知道除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡) N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 →小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。簡單直式計算。 (簡、減) N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 →解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。(減) N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 →不調整。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度x時間」公式。用比例思考協助解題。		

	→不調整。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 →不調整。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）;（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 →不調整。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 →不調整。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 →不調整。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 →不調整。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 →不調整。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 →柱體體積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。(減) D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 →繪製長條圖與折線圖 (九年一貫課綱與 12 年課綱教學年級不同)。		

	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。） →不調整。 D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。 →不調整。		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【最大公因數與最小公倍數】 1.認識質數、合數、質因數概念。 2.20 以內的質因數分解。 3.兩數互質的意義。	八	【小數除法】 1.整數除以小數(沒有餘數)。	十五	【等量公理與應用】 1.運用天平認識等量公理。 2.用未知數表徵生活情境列成等式。
二	【最大公因數與最小公倍數】 1.短除法的使用方式。 2.運用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	九	【小數除法】 1.小數除以小數(沒有餘數)。 2.有餘數的小數除法。	十六	【等量公理與應用】 1.用未知數表徵生活情境列成等式並求解。
三	【分數除法】 1.認識最簡分數。 2.同分母分數除法的問題。 3.整數除以分數的問題。	十	【長條圖與折線圖】 1.生活中常見長條圖報讀與繪製。 2.生活中常見折線圖報讀與繪製。	十七	【比、比值與成正比】 1.「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。
四	【分數除法】 1.異分母分數除法問題。 2.有餘數的分數除法問題。	十一	【圓周率與圓周長】 1.測量半徑、直徑與圓周長，並找出關係。 2.認識圓周率及其意義。 3.圓周長公式的應用。	十八	【比、比值與成正比】 1.比的應用解題。 2.認識「成正比」關係。
五	【數量關係】 1.圖形與數形的簡單規律。	十二	【圓周率與圓周長】 1.認識扇形的周長與計算。	十九	【比、比值與成正比】 1.認識「成正比」關係與應用解題。
六	【數量關係】 1.生活中「和不變」、「差不變」的數量關係題型。	十三	【圓面積】 1.曲線圍成的平面區域面積的估算。 2.操作教具認識圓面積公式與計算。	二十	【縮圖、放大圖與比例尺】 1.認識並繪製縮小圖與放大圖。 2.認識比例尺的意義及表示方法。
七	【數量關係】 1.生活中「積不變」的數量關係題型。	十四	【圓面積】 1.認識簡單扇形面積與計算。 2.簡單複合圖形的面積。	二十一	【縮圖、放大圖與比例尺】 1.比例尺在地圖的應用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【分數與小數的計算】 1.分數除法的應用問題。	八	【形體關係、體積與表面積】 1.簡單複合形體體積。	十五	【怎樣解題】 1.間隔問題運用。

	2.分數加、減、乘、除混合的四則問題。		2.四角柱的表面積。		
二	【分數與小數的計算】 1.小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	九	【形體關係、體積與表面積】 1.三角柱的表面積。 2.圓柱的表面積。	十六	【圓形圖】 1.認識與報讀圓形百分圖。 2.繪製圓形百分圖。
三	【分數與小數的計算】 1.分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	十	【基準量與比較量】 1.認識基準量與比較量的倍數關係。 2.辨別比較量與基準量，並應用解題(倍數關係)。	十七	【圓形圖】 1.認識與報讀圓形圖。 2.繪製圓形圖。
四	【速率】 1.時間單位的換算(換小數或分數)。 2.平均速率的意義 3.速率的公式與計算。	十一	【基準量與比較量】 1.基準量與比較量的應用(兩量之和)	十八	【圓形圖】 1.圓形百分圖和圓形圖的應用。
五	【速率】 1.速率單位的換算 2.距離、時間和速率的關係與應用。	十二	【基準量與比較量】 1.基準量與比較量的應用(兩量之差)	十九	【學生畢業】
六	【速率】 1.船與水流、追趕的速率問題。	十三	【怎樣解題】 1.雞羊問題運用。 2.年齡問題運用。	二十	
七	【形體關係、體積與表面積】 1.正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係。 2.操作認識「柱體體積＝底面積×高」概念。	十四	【怎樣解題】 1.平均問題運用。	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：　節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦, 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念, 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河

	重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」， 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛	能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5.能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的	特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用		14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外	基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需

		鄉土的情操, 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法, 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」, 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名, 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色, 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。			活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
											學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-11	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第 1 單元　多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元 自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 第 1 單元　多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第壹單元 自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 2 單元　因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 2 單元　因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	09/27-10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10	數與量 第 3 單元　倍數與公倍數 (5) 5-n-05 C-T-02	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【書法】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量 第 3 單元　倍數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元 生活情味 第六課書信 (5) 【書法】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 4 單元　平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3 【性侵害犯罪防治教】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4 【品德教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 生活情味 第七課幸福的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	幾何 第 4 單元　平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧秘 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【高齡教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元 生活情味 統整活動二 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量 第 5 單元　多位數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一） (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 (3) 1-3-1-2 1-3-2-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4
11	11/08-11/14	性別平等教育、環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【資訊倫理或素養】 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【家庭暴力防治法】 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/06-12/12	資訊倫理素養教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
16	12/13-12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/20-12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 【家庭教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 （元旦連假）	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元讓愛飛翔 統整活動四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 1-2-5 6-2-3
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
21	01/17-01/23 全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）		總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、代數綜合與應用（二） (5) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						

學期學習目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4. 能了解各種節日的習俗， 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害， 6. 能了解受傷時，自己應如何處理， 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法， 8. 能了解各種動物的本	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。

	重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	能為何, 9. 能善用器官的各種功能, 10. 能了解各種器官的不同功能。	識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換	討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的

				算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					飲食特色與文化。 9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【全民國防教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1	民間的傳統／一、捏麵旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1 【家庭教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第 1 單元分數 (5) 5-n-08 C-R-02	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 3-3-2-1	民間的傳統／一、捏麵旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6 【家庭教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-011	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【全民國防教育】 3-3-4-2 5-3-3-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【性別平等教育】 2-3-4	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【書法課程】 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元 想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2 , 2-3-1, 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-08	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	代數 第 5 單元符號代表數 (5) C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-3-1	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-4 7-2-1
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 想像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何、代數綜合與應用（一） (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【資訊素養】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-T-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ (5) 【品德教育】 2-3-3-1 3-3-2-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 2-1-3	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-4-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 5-3-5 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-4-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【家庭暴力與性侵害防治教育】 1-2-3 5-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
17	6/6- 6/12	節能月教育 （端午節連假）	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 (5) 【品德教育】2-3-1-2 3-3-3-1	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【家庭暴力與性侵害防治教育】 5-2-4 7-2-5
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 (5) 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第肆單元 生命之美統整活動四 (5) 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	幾何 第 10 單元立體形體 (5) C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何綜合與應用（二） (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 2-3-6 2-3-7	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦, 2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法, 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」, 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念, 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法,	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並	1.介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 2.能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3.能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 4.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識	1.利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性和古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。 2.認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形	1.能利用地圖認識臺灣的地理位置。 2.探索臺灣氣候的特色。 3.了解臺灣主要河川與特性，及臺灣水資源的利用。 4.認識十七世紀前的臺灣歷史。 5.欣賞臺灣原住民族尊重自然、保育生態的生活與信仰。 6.理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。 7.評價荷西、明鄭時期開發臺灣的過程和影響。 8.了解移民開墾臺灣土地的情形。 9.體會臺灣移墾時期，先民辛勤耕耘，建立新家園的精神。 10.探索家族社會的生活與組織。	1.探索本土藝術之美感與特質，認識藝術作品中美的原則運用。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過彩繪與捏塑技法完成作品。 3.瞭解本土文化與藝術風格，比較本地與其他地方不同的特色，及美感表現的特徵。 4.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文物，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 5.本土創作與偶的製作與操作練習。 6.各類戲劇的元素，瞭解偶戲製作的流程。 7.認識劇作家與劇本。 8.瞭解偶戲的歷史及表現的類型。 9.欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作，並實踐劇場禮儀。 10.以齊唱、輪唱演唱歌曲。 11.運用肢體即興創作節奏。 12.運用習得的音樂要素進行曲調創作。 13.認識文、武場樂器。	1. 探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3. 實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4. 覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。 5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法，並找出適合自己的抒壓方式。 6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響，將正向思考、	1.透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2.藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3.透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4.透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河

	重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」， 7.了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向， 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法， 9.認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」， 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛	能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 5.能熟練四位數x三位數的直式計算，並能熟練四位數÷三位數的直式計算。 6.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。 7.利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的	特徵和生活環境等，自訂分類標準。 3.了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。 4.藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用		14.演唱不同族群的歌曲，並感受本土音樂的在地性與多元性。 15.認識「五聲音階」 16.瞭解本土音樂文化風格，比較感受多元族群音樂特色及美感。 17.透過演唱、欣賞與創作，珍視本土音樂藝術，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。	問題解決及抒壓等方式，實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點，並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法，接納他人合理的意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外	基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。 8.單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。 9.人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。 10.單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需

		鄉土的情操, 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法, 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」, 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名, 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色, 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。		三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法， 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。			活動的類型和特色。 14. 分工合作策畫戶外活動，並了解活動的注意事項。 15. 檢視戶外探索之旅的發現，討論自然與人文景觀的問題及改善方法，了解尊重自然與人文景觀的重要性。	要的人。 11.人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林　）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一　）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
											學會利用安全救援系統的原則和方法。
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5,　1-3-7, 2-3-11	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第 1 單元　多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 【海洋教育】 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2	數與量 第 1 單元　多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01	一、觀測太陽 1.一天中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第一單元嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園 (3) 1-3-4	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2	現代的電器／一、電腦賣果子 1-3-1, 1-3-2, 1-3-5, 1-3-7, 2-3-1	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 2 單元　因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 2 單元　因數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01	一、觀測太陽 2.一年中太陽位置的變化 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元嗨！臺灣你好 第二課 海洋中的家園 (3) 1-3-11 1-3-12 3-3-4	壹、動手玩創意 二、我生長的地方 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 2-3-2	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	09/27-10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元自然饗宴 統整活動一 (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-3	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10	數與量 第 3 單元　倍數與公倍數 (5) 5-n-05 C-T-02	一、觀測太陽 3.太陽與生活 (3) 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4 【品德教育】	單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術 (5) 【書法教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1	現代的電器／二、神奇的電器 1-3-2, 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3, 2-3-6	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8	數與量 第 3 單元　倍數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第二單元 臺灣的自然環境 第一課 山海之歌 (3) 1-3-1 3-3-1	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動 1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元 生活情味 第六課書信 (5) 【書法教育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1	現代的電器／單元活動一 1-3-6, 1-3-8, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	幾何 第 4 單元　平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元 臺灣的自然環境 第二課 氣候變奏曲 (3) 1-3-9 3-3-1 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3 【性侵害犯罪防治教】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	二、正向思考的力量 2. 正向的力量 1-3-4 【品德教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 生活情味 第七課幸福的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	幾何 第 4 單元　平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03	二、植物的奧祕 1.植物的構造和功能 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源 (3) 1-3-9 3-3-4	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 【高齡教育】 1-3-2 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 3-2-4
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元 生活情味 統整活動二 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量 第 5 單元　多位數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04	二、植物的奧祕 2.植物的繁殖 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 不一樣的房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	行行出狀元／一、作田人 1-3-1, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-4, 2-3-8-1	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量、幾何、內部連結綜合與應用（一） (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05	二、植物的奧祕 3.植物的特徵和分類 (3) 1-3-1-2 1-3-2-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣遠古行 (3) 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 1-3-1 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4
11	11/08-11/14	性別平等教育、環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1	行行出狀元／單元活動二 1-3-6, 2-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 【資訊倫理或素養】 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 【海洋教育】 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 【家庭暴力防治法】 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的我 1. 角色知多少 1-3-2 【家政教育】	單元三、大力水手 活動 3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
12	11/15-11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 6 單元擴分、約分和通分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質的影響 1.物質受熱後的變化 (3) 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-3	第三單元 臺灣遠古的故事 第二課悠遊臺灣史前行 (3) 1-3-12 2-3-2	貳、表演任我行 三、 偶戲賞析大解密 (3) 2-3-6 2-3-9 2-3-10	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 1 彈跳遊戲 (3) 1-2-2 3-2-1
13	11/22-11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元 作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第三單元 臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族 (3) 2-3-2	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元四、躍動精靈 活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高 (3) 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7	美麗的寶島／四、臺灣 美麗的海翁 1-3-1, 1-3-2, 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 7 單元異分母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01	三、熱對物質的影響 2.熱的傳播 (3) 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	第四單元大航海時代的臺灣 第一課來到福爾摩沙的紅毛人 (3) 1-3-11 1-3-12 2-3-1	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的我 2. 合宜的表現 1-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/06-12/12	資訊倫理素養教育	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 統整活動三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	三、熱對物質的影響 3.保溫與散熱 (3) 1-3-2-1 1-3-4-4 1-3-5-3	第四單元大航海時代的臺灣 第二課臺灣的明鄭時期 (3) 2-3-1 2-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
16	12/13-12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3, 2-3-8, 3-3-1	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4	數與量、代數 第 8 單元四則運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 4-3-2 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/20-12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的學生證 (5) 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2	美麗的寶島／五、草鞋墩 1-3-1, 1-3-2, 2-3-2, 2-3-3	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04	四、空氣與燃燒 1.氧 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第一課開墾拓荒建家園 (3) 1-3-5 1-3-11 2-3-1 9-3-2	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 【家庭教育】 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4
18	12/27-01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2	美麗的寶島／單元活動三 1-3-6, 2-3-2, 2-3-6, 2-3-9	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何 第 9 單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （ 4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （2 ） （翰林）						
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠／電風 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	文化教學 Wonders of the World (1) 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-3-3 5-s-04 C-R-01 C-R-03	四、空氣與燃燒 2.二氧化碳 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展 (3) 【全民國防教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 1-2-5 6-2-3
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	來唱節日的歌／年節時 1-3-1, 1-3-6, 1-3-8, 4-3-5, 4-3-2	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3	幾何 第 10 單元線對稱圖形 (5) 3-2-1 5-s-04 C-R-01	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第一課傳統社會與生活 (3) 1-3-11 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【家庭教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 (3) 5-2-2
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	趣味的話語 1-3-2, 4-3-2	期末總複習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何、代數綜合與應用（二） (5) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07	四、空氣與燃燒 3.燃燒與滅火 (3) 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-4	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成 第二課傳統文化的展現 (3) 1-3-2 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 【家庭教育】 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大發現 4-3-2	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						

學期學習目標	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文	1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝， 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝， 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日， 4. 能了解各種節日的習俗， 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害， 6. 能了解受傷時，自己應如何處理， 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法， 8. 能了解各種動物的本	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認	1.能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。 2.學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。 3.能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。 4.能解決時間複名數的乘、除法問題。	1.透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2.藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3.了解人體運動時，骨胳、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4.知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5.從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。 6.藉由實驗探	1.了解臺灣開放通商港口的原因，以及開港後國際貿易興盛的情形和所帶來的影響。 2.了解清朝積極治臺的原因，歸納清末臺灣積極建設的成果，知道清朝統治後期的相關古蹟及意義，並建立感謝先人努力的態度。 3.知道臺灣割讓給日本和臺灣民主國建立的緣由，以及臺灣人民武裝抗日的原因和史實與影響。 4.歸納日本統治臺灣的特色、差別待遇的內容，以及皇民化運動的內容與戰爭對臺灣人民的影響。 5.了解日本統治臺灣時期經濟改革的內容、產業發展的特色以及社會風俗、教育、文學、藝術與觀念變遷。 6.了解臺灣光復的由來，知道臺灣的政治發展。 7.認識我國憲法	1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）	1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。 3. 能確實做好防災技巧實做演練。 4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。 5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7. 練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8. 透過圖例討論，發現人們容易對人、事有主觀的判斷。 9. 討論被拒絕	1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。

	重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	能為何, 9. 能善用器官的各種功能, 10. 能了解各種器官的不同功能。	識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	5.能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。 6.認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。 7.能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。 8.能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換	討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7.除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8.透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。	和民主政體、政府的組織與功能、人民的權利和義務。 8.明白臺灣區域之間的物產、資源和交通的交互影響。 9.能認識並尊重不同聚落的文化與生活習慣。 10.能了解臺灣區域空間分布、特色。 11.了解臺灣戒嚴及其以前的生活方式。 12.了解臺灣過去與現在的藝術風貌。	的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。	時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10. 全班共同擬定友善的行為約定，執行並定期檢核是否做到。 11. 能說出道歉（接受他人道歉）的經驗，及帶給自己的感受、想法。 12. 檢視影響自己時間規畫的因素。 13. 建立理性的消費態度。 14. 認識各種不同的投資方式。 15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。	5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 6.透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。 7.以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。 8.飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的

				算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。 9.能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。 10.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。					飲食特色與文化。 9.本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。 10.本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 (5) 【全民國防教育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1	民間的傳統／一、捏麵旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6, 3-3-1 【家庭教育】	開學預備週 Get Ready—Phonics Review (1) 1-1-2 2-1-2 5-1-3	數與量 第 1 單元分數 (5) 5-n-08 C-R-02	一、璀璨的星空 1.星星與星座 (3) 1-3-1-2 1-3-5-4	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 3-2-4
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 3-3-2-1	民間的傳統／一、捏麵旭仔 1-3-1, 2-3-2, 2-3-6 【家庭教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量 第 1 單元分數 (5) 【環境教育】 5-n-08 5-n-09 C-R-011	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第一課清末現代化的開端 (3) 2-3-1 3-3-4	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 (3) 3-2-4 6-2-3
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節 (5) 【全民國防教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【書法課程】 1-3-1 1-3-2	一、防災小英雄 2. 防災我也行 【性別平等教育】 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 放眼天下 第四課我眼中的東方之最 (5) 【全民國防教育】 3-3-4-2 5-3-3-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1 【家庭教育】	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量、幾何 第 2 單元長方體和正方體的體積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 2.利用星座盤觀測星星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1	第一單元清末現代化的建設 第二課外力衝擊與現代化建設 (3) 1-3-3 1-3-9 2-3-1 2-3-2	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 【性別平等教育】 2-3-4	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 1-2-2 3-2-2
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 放眼天下 統整活動一 (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2	民間的傳統／二、迎媽祖 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 2-1-3 2-1-4	數與量 第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	一、璀璨的星空 3.尋找北極星 (3) 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2	第二單元日本統治下的臺灣 第一課英勇的抗日事蹟 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【書法課程】 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1	民間的傳統／單元活動一 1-3-1, 4-3-5	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量 第 3 單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3 7-3-4	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3	二、危機總動員 2. 共同來化解危機 2-3-4 4-3-1	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元 想像世界 第六課羅伯特換腦袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2 , 2-3-1, 2-3-6	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量 第 4 單元時間的計算 (5) 5-n-15 C-S-05 C-C-08	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2	第二單元日本統治下的臺灣 第二課日本的治臺措施 (3) 2-3-1 2-3-2 2-3-3	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動 3 池畔「泳」者 (3) 【海洋教育】 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6, 2-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	代數 第 5 單元符號代表數 (5) C-S-02 C-C-05	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 1-3-3-1	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 (3) 【環境教育】 1-3-3 1-3-4 2-3-7	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 1-3-1	單元三、水中健將 活動 4 划水換氣 活動 5 捷式聯合動作 活動 6 游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-4 7-2-1
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 想像世界 統整活動二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3	毋通予人煩惱／三、安全囡第一 1-3-2, 1-3-5, 1-3-6	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	數與量、幾何、代數綜合與應用（一） (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15	二、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【資訊素養】 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3	第二單元日本統治下的臺灣 第三課殖民統治下的臺灣社會 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-2 3-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7	毋通予人煩惱／單元活動二 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面積 (5) 5-n-20 5-s-07 C-T-01	二、水溶液 3.水溶液的導電性 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8	三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 1-3-1 【家政教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量、幾何 第 6 單元表面積 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07	三、動物大觀園 1.動物的運動 (3) 【環境教育】 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	第三單元中華民國時期 第一課光復後的政治 (3) 【資訊素養】 2-3-1 2-3-3 5-3-1	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信 (5) 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-3-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-C-08 C-E-01	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2	第三單元中華民國時期 第二課光復後的經濟、第三課光復後的藝術與文學 (3) 2-3-1 2-3-3 4-3-3	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 3-3-1 【家政教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！ (5) 【品德教育】 2-3-3-1 3-3-2-1	用心來感受／四、好鼻獅 1-3-6, 1-3-8, 2-3-1	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	數與量 第 7 單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 (3) 1-3-4-1 1-3-4-2	第四單元 我們的人民與政府 第一課人民的義務與權利 (3) 5-3-5 6-3-4	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 2-1-3	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 5-n-16 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-1-1 1-3-4-2	第四單元我們的人民與政府 第二課政府組織 (3) 5-3-5 6-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 3 買得用心吃得安心 (3) 2-2-1 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	數與量 第 8 單元生活中的大單位 (5) 5-n-17 C-R-01	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和育幼 (3) 【海洋教育】 1-3-4-2	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-6	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生命之美 第十二課誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1	用心來感受／五、動物的跤 1-3-1, 2-3-4, 2-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3	第五單元聚落與人口 第二課聚落的演變 (3) 1-3-1 1-3-4 1-3-5	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9	五、生活管理師 2. 做個時間達人 【高齡教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動 1 紅脣故事 活動 2 拒絕檳榔入口 (3) 【家庭暴力與性侵害防治教育】 1-2-3 5-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
17	6/6- 6/12	節能月教育 （端午節連假）	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞出動人的交響曲 (5) 【品德教育】2-3-1-2 3-3-3-1	用心來感受／單元活動三 1-3-2, 2-3-1, 2-3-6	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	數與量 第 9 單元比率與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01	四、防鏽與食品保存 1.防鏽 (3) 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4	第五單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化 (3) 1-3-4 1-3-5 5-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【家庭暴力與性侵害防治教育】 5-2-4 7-2-5
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會太晚 (5) 【品德教育】 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1	唸謠／風吹 1-3-6, 2-3-2, 3-3-1, 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人權教育】 6-1-6 7-1-4	幾何 第 10 單元立體形體 (5) 5-s-06 C-R-01 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 (3) 1-2-6 6-2-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 27 節數）								
			語文			數學 （4 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 2 ） （翰林）						
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第肆單元 生命之美 統整活動四 (5) 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	來唱節日的歌／迎媽祖 1-3-6, 2-3-2	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3	幾何 第 10 單元立體形體 (5) C-R-03 C-E-02	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	第六單元 臺灣的區域與交通 第一課北中南東看臺灣 (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-7	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1 【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 6-2-2 6-2-4
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1	趣味的話語 1-3-2, 2-3-7, 4-3-1	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	數與量、幾何綜合與應用（二） (5) 5-n-11 5-n-12 5-n-14	四、防鏽與食品保存 2.食品保存 (3) 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 7-3-0-2	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透 (3) 1-3-4 1-3-8 3-3-1	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 2-3-6 2-3-7	五、生活管理師 4. 理財計畫 2-3-1【家政教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 5-2-2 5-2-3

嘉義縣溪口鄉（鎮、市）柳溝國民小學109學年度特殊教育學生國語文領域課程教學進度總表　設計者：謝巧芸

一、教材來源：☑自編 ☑編選-參考教材：翰林版國語第十一、十二冊　二、每週學習節數：1節　三、教學對象：學習障礙六年級1人，共1人　四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 **國-E-B1** 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 **國-E-B2** 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。	【學習表現】 4-Ⅲ-1　認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 →認識常用國字至少 2,000 字，使用 1,500 字。(簡) 4-Ⅲ-2　認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 →不調整。 4-Ⅲ-3　運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 →運用字辭典，擴充詞彙，認識詞義。(簡、減) 5-Ⅲ-6　熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 →不調整。 6-Ⅲ-3　掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 →依據寫作步驟，寫出表達清楚、符合主題的作品。(簡、減) 【學習內容】 Ab-Ⅲ-1　2,700個常用字的字形、字音和字義。 →2,000 個常用字的字形、字音和字義。(簡) Ab-Ⅲ-2　2,200個常用字的使用。 →1,500 個常用字的使用。(簡) Ab-Ⅲ-3　常用字部首及部件的表音及表義功能。 →不調整。 Ab-Ⅲ-6　3,700個常用語詞的使用。 →2,000 個常用語詞的使用。(簡) Ab-Ⅲ-7　數位辭典的運用。 →不調整。 Ad-Ⅲ-2　篇章的大意、主旨、結構與寓意。 →篇章的大意、主旨與結構。(簡、減) Ad-Ⅲ-3　故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 →故事、現代散文等。(減)	1. 認識並正確書寫 2,000 個常用字。 2. 運用數位辭典認識常用語詞。 3. 閱讀故事、現代散文等各類文本。 4. 能產出表達清楚、符合主題的作品。	1. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。 2. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整，並延長考試時間。 3. 給予報讀服務。 4. 寫作方面以語音輸入替代。

	Ba-Ⅲ-1　順敘與倒敘法。 →順敘法。(減)		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【第一課 旅客留言簿】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。 4.寫作練習。	八	【第十課 秋去秋來】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十五	【第十三課孫翠鳳和歌仔戲】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	【寫作練習】 1.採訪事前工作準備。。 2.採訪人物。 3.以應用文說明其人生經歷的文章。
五		十二		十九	
六		十三	【第十三課孫翠鳳和歌仔戲】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。	二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【第一課 不可以翻魚】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	八	【第六課 樹的語言】 1.摘要課文大意。	十五	【第十課 撐開你的傘】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。
二		九	【第九課 用愛心說實話】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五	【第六課 樹的語言】 1.生字的字形結構。 2.數位辭典使用。 3.摘要課文大意。	十二		十九	【學生畢業】
六		十三	【寫作練習】 給媽媽的一封信(母親節卡片)。	二十	
七		十四		二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：　　節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉（鎮、市）柳溝國民小學109學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表　設計者：謝巧芸

一、教材來源：□自編 ☑編選-參考教材：康軒版數學第十一、十二冊　二、每週學習節數：2節　三、教學對象：學習障礙六年級1人，共1人　四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 **數-E-A2** 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 **數-E-B1** 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 **數-E-B2** 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	【學習表現】 n-III-2　在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 →不調整。 r-III-2　熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。 →能運用計算機進行數(含分數、小數)的四則混合計算。(簡、替) n-III-3　認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 →不調整。 n-III-6　理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 →理解分數除法的意義、計算與應用。(減) n-III-7　理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 →理解小數和除法的意義，能做簡單直式或運用計算機計算與應用。(簡、減、替) n-III-9　理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 →不調整。 n-III-10　嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 →不調整。 r-III-3　觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 →不調整。 s-III-2　認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。 →不調整。 s-III-4　理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 →不調整。 s-III-7　認識平面圖形縮放的意義與應用。 →不調整。	1.能做整數、分數、小數數的加、減、乘、除計算。 2.能運用因數、倍數和質數概念。 3.能理解與運用比例關係。 4.能解決生活中常用的數量關係。 5.能認識圓形、扇形與立體圖形。 6.能認識生活中常見統計圖表。	5. 使用多元評量，如：紙筆測驗、實作評量、口頭評量等。 6. 紙筆測驗試題提供簡化、減量調整，並延長考試時間。 7. 應用題給予報讀服務。 8. 提供計算機替代教複雜的計算。

	d-III-1　報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 →不調整。 d-III-2　能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 →不調整。 【學習內容】 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解：小於 20 的質數與合數。2、3、5 的質因數判別法。以短除法做質因數的分解。 →不調整。 N-6-2 最大公因數與最小公倍數：質因數分解法與短除法。兩數互質。運用到分數的約分與通分。 →不調整。 N-6-3 分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。最後理解除以一數等於乘以其倒數之公式。 →分數的除法：整數除以分數、分數除以分數的意義。知道除以一數等於乘以其倒數之公式。(簡) N-6-4 小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。處理商一定比被除數小的錯誤類型。 →小數的除法：整數除以小數、小數除以小數的意義。簡單直式計算。 (簡、減) N-6-5 解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。含使用概數協助解題。 →解題：整數、分數、小數的四則應用問題。二到三步驟的應用解題。(減) N-6-6 比與比值：異類量的比與同類量的比之比值的意義。理解相等的比中牽涉到的兩種倍數關係（比例思考的基礎）。解決比的應用問題。 →不調整。 N-6-7 解題：速度。比和比值的應用。速度的意義。能做單位換算（大單位到小單位）。含不同時間區段的平均速度。含「距離＝速度x時間」公式。用比例思考協助解題。		

	→不調整。 N-6-8 解題：基準量與比較量。比和比值的應用。含交換基準時之關係。 →不調整。 N-6-9 解題：由問題中的數量關係，列出恰當的算式解題（同 R-6-4）。可包含（1）較複雜的模式（如座位排列模式）;（2）較複雜的計數：乘法原理、加法原理或其混合；（3）較複雜之情境：如年齡問題、流水問題、和差問題、雞兔問題。連結 R-6-2、R-6-3。 →不調整。 R-6-3 數量關係的表示：代數與函數的前置經驗。將具體情境或模式中的數量關係，學習以文字或符號列出數量關係的關係式。 →不調整。 S-6-1 放大與縮小：比例思考的應用。「幾倍放大圖」、「幾倍縮小圖」。知道縮放時，對應角相等，對應邊成比例。 →不調整。 S-6-2 解題：地圖比例尺。地圖比例尺之意義、記號與應用。地圖上兩邊長的比和實際兩邊長的比相等。 →不調整。 S-6-3 圓周率、圓周長、圓面積、扇形面積：用分割說明圓面積公式。求扇形弧長與面積。知道以下三個比相等：(1)圓心角：360；(2)扇形弧長：圓周長；(3)扇形面積：圓面積，但應用問題只處理用（1）求弧長或面積。 →不調整。 S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 →柱體體積：含角柱和圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。(減) D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖。 D-5-1 製作折線圖：製作生活中的折線圖。 →繪製長條圖與折線圖 (九年一貫課綱與 12 年課綱教學年級不同)。		

	D-6-1 圓形圖：報讀、說明與製作生活中的圓形圖。包含以百分率分配之圓形圖（製作時應提供學生已分成百格的圓形圖。） →不調整。 D-6-2 解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。「很有可能」、「很不可能」、「A比B可能」。 →不調整。		

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【最大公因數與最小公倍數】 1.認識質數、合數、質因數概念。 2.20 以內的質因數分解。 3.兩數互質的意義。	八	【小數除法】 1.整數除以小數(沒有餘數)。	十五	【等量公理與應用】 1.運用天平認識等量公理。 2.用未知數表徵生活情境列成等式。
二	【最大公因數與最小公倍數】 1.短除法的使用方式。 2.運用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。	九	【小數除法】 1.小數除以小數(沒有餘數)。 2.有餘數的小數除法。	十六	【等量公理與應用】 1.用未知數表徵生活情境列成等式並求解。
三	【分數除法】 1.認識最簡分數。 2.同分母分數除法的問題。 3.整數除以分數的問題。	十	【長條圖與折線圖】 1.生活中常見長條圖報讀與繪製。 2.生活中常見折線圖報讀與繪製。	十七	【比、比值與成正比】 1.「比」、「比值」的意義和表示法。 2.認識「相等的比」。 3.認識「最簡單整數比」。
四	【分數除法】 1.異分母分數除法問題。 2.有餘數的分數除法問題。	十一	【圓周率與圓周長】 1.測量半徑、直徑與圓周長，並找出關係。 2.認識圓周率及其意義。 3.圓周長公式的應用。	十八	【比、比值與成正比】 1.比的應用解題。 2.認識「成正比」關係。
五	【數量關係】 1.圖形與數形的簡單規律。	十二	【圓周率與圓周長】 1.認識扇形的周長與計算。	十九	【比、比值與成正比】 1.認識「成正比」關係與應用解題。
六	【數量關係】 1.生活中「和不變」、「差不變」的數量關係題型。	十三	【圓面積】 1.曲線圍成的平面區域面積的估算。 2.操作教具認識圓面積公式與計算。	二十	【縮圖、放大圖與比例尺】 1.認識並繪製縮小圖與放大圖。 2.認識比例尺的意義及表示方法。
七	【數量關係】 1.生活中「積不變」的數量關係題型。	十四	【圓面積】 1.認識簡單扇形面積與計算。 2.簡單複合圖形的面積。	二十一	【縮圖、放大圖與比例尺】 1.比例尺在地圖的應用。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	【分數與小數的計算】 1.分數除法的應用問題。	八	【形體關係、體積與表面積】 1.簡單複合形體體積。	十五	【怎樣解題】 1.間隔問題運用。

	2.分數加、減、乘、除混合的四則問題。		2.四角柱的表面積。		
二	【分數與小數的計算】 1.小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2.分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	九	【形體關係、體積與表面積】 1.三角柱的表面積。 2.圓柱的表面積。	十六	【圓形圖】 1.認識與報讀圓形百分圖。 2.繪製圓形百分圖。
三	【分數與小數的計算】 1.分數和小數加、減、乘、除混合的四則問題。	十	【基準量與比較量】 1.認識基準量與比較量的倍數關係。 2.辨別比較量與基準量，並應用解題(倍數關係)。	十七	【圓形圖】 1.認識與報讀圓形圖。 2.繪製圓形圖。
四	【速率】 1.時間單位的換算(換小數或分數)。 2.平均速率的意義 3.速率的公式與計算。	十一	【基準量與比較量】 1.基準量與比較量的應用(兩量之和)	十八	【圓形圖】 1.圓形百分圖和圓形圖的應用。
五	【速率】 1.速率單位的換算 2.距離、時間和速率的關係與應用。	十二	【基準量與比較量】 1.基準量與比較量的應用(兩量之差)	十九	【學生畢業】
六	【速率】 1.船與水流、追趕的速率問題。	十三	【怎樣解題】 1.雞羊問題運用。 2.年齡問題運用。	二十	
七	【形體關係、體積與表面積】 1.正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係。 2.操作認識「柱體體積＝底面積×高」概念。	十四	【怎樣解題】 1.平均問題運用。	二十一	

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：　節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(本校)

109學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態, 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法, 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動, 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義,	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11.知道節約能源的方法與綠	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。 11.即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12.認識.音樂符號（連結線、圓滑線）。	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3.透過和同學分享彼此參與	1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7.透過流感案例，引導學生探討疾病的

	同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	色能源的發展。 12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16.認識各種電池與電池回收的重要性。	業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	13.G 大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識 C 大調 I、IV、V 級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
1	08/30- 09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週-- 敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-11	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	一.月亮 1.大家來賞月	第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	09/06- 09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【性別平等教育】
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元　家鄉的地名與位置 第二課　地圖上的家鄉【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 【資訊倫理與素養】	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
4	09/20- 09/26	防震防災教育、 預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	一.月亮 2.月亮位置的移動	第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元二、 籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元海洋世界 統整活動一	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	一.月亮 3.月相的變化	第二單元　家鄉的自然環境 第二課　氣候與生活	壹、生活之美 三、自然之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元二、 籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 【性別平等教育】
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、 視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	一.月亮 3.月相的變化	第二單元　家鄉的自然環境 第三課　水資源與生活【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	壹、生活之美 三、自然之美 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第貳單元生活體驗 統整活動二	豐富的生態／三、烏面納栖 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【家庭暴力防治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 走過就知道	豐富的生態／三、烏面納栖 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	複習一 Review 1	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛、第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家 【家庭暴力防治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 （5） （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【品德教育】	豐富的生態／ 三、烏面衲栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能(3) 【高齡教育】
12	11/15- 11/21	性別平等教育、 環境教育	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【品德教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【資訊教育】	第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動 、 二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸(3) 【高齡教育】
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【資訊教育】	第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7	水果 Unit 3 What Are These?	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【環境教育】	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第參單元家鄉行腳 統整活動三	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7	食物 Unit 4 What Do You Want?	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 【環境教育】	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3)	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-71	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 【家政教育】	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3) 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 1-2-1 1-2-2	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 2-2-2	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 （元旦連假）	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元成功之路 統整活動四	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7	期末評量 Exam 2	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	單元六、防災小尖兵 活動 2 生死一瞬間
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園二 絕不放手	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【家庭教育】	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	總複習 總複習	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【家庭教育】	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉 柳溝 國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的	1. 能熟念本課課文與語詞，了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, ae, e, ee, i, ie, o, oe, u, ue 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對	1.認識位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，知道平面圖形全等的意義。 4.算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 2.讓兒童察覺浮力產生的現象及浮力在生活中的應用。 3.透過觀察認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 4.察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3.認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及	1.了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。	1.讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。 3.中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。 4.讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。 5.均衡飲食和

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）	綜合活動（3）（翰林）	健康與體育（3）（翰林）
			國語（5）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）						
			心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課	更多做好事的意涵。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸	話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。	5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數	無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 5.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 6.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 7.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 8.能透過動手做察覺光是直	的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。	光影形式呈現故事畫面。 6.培養尊重多元音樂的正確態度。 7.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。	3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，	健康有密不可分的關係，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 6.讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 7.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 8.讓學生學習溝通技巧、演

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
			文中的修辭。	「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。	11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做時間單位換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.認識體積單位。	線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 9.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。	擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 9.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖／一、紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
					1-1-2 1-1-7						
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	社會的溫暖／一、紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 課後時光 第三課踩著月光上山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	社會的溫暖／母仔囝情 (1) 【家庭教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-12	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (3) 4-n-06	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 3-2-4
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 課後時光 第四課如何安排休	社會的溫暖／母仔囝情 (1)	時間 Unit 1 What Time Is	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
			閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-12	It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	形和梯形 (3) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1	(3) 1-2-1 6-2-1	(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	(3) 2-2-3	(3) 3-2-2
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 課後時光 統整活動一 (5) 【書法教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10	社會的溫暖／母仔囝情 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (3) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖／單元活動一 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 2-2-7 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (3) 4-n-18	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
				4-2-5							7-2-4
7	3/28-4/3	第一次定期考查（3/30-3/31）	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (3) 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 1「毽」健美 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (3) 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1
9	4/11-4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元山水之旅 統整活動二 (5) 【書法教	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (3)	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 2-2-7	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （３） （翰林）	自然與生活科技 （３） （翰林）	社會 （３） （翰林）	藝術與人文 （３） （翰林）	綜合活動 （３） （翰林）	健康與體育 （３） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （１） （翰林）						
			育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9	2-2-1 2-2-3	2-1-3	4-n-14	1-2-4-1 1-2-5-1	8-2-2	3-2-11 3-2-12		3-2-2
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	細膩無蝕本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (3) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 作家與作品 第八課我愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	細膩無蝕本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (3) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【人權教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4
12	5/2-	學校衛生教育	第參單元	細膩無蝕	房間名稱	六、分數	三、水的奇妙	第四單元 鄉	貳、表演任我	第三單元生命	單元三、體適

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
	5/8	宣導	作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-42	Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	6-3 整數相除練習園地 數學樂園 (3) 4-n-07	現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1	親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 【全民國防教育】 3-2-1 4-2-3
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【人權教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本／單元活動二 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元作家與作品	臺灣的動物／五、長尾山娘	房間名稱 Unit 3 Where	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	三、水的奇妙現象 2.連通管	第五單元 家鄉居民的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園	第三單元生命協奏曲 活動二生命共	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （翰林）	健康與體育 （ 3 ） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
			第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	(1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	練習園地 (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	(3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品 統整活動三 (5) 【書法教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	臺灣的動物／五、長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (3) 4-n-12	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 【海洋教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 1-2-3-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (3)	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-2-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 1-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (3)

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
			2-2-1-3 2-2-2-4	2-2-4		4-n-09 4-n-12	1-2-4-2	4-2-1			1-2-1 2-2-2
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1	臺灣的動物／單元活動三 (1) 1-2-2 2-2-1 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【全民國防教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1	唸謠／梅花鹿 (1) 1-2-6 1-2-7 2-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【高齡教育】 【家庭教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考	第肆單元 科技的影	唸謠／親愛的爸爸	期末評量、文化	十、體積 10-1 大小與體	四、光的世界 2.光的行進方	第六單元 家鄉的未來	參、音樂美樂地	第四單元環保生活	單元七、走出新方向

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林）	綜合活動 （3） （翰林）	健康與體育 （3） （翰林）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
		查 6/23-24	響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	(1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-6 1-2-7 2-2-1	教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	積 10-2 立方公分 練習園地 (3) 4-n-19	向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	活動二環保一起來 (3) 4-2-3	活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【性別平等教育】 6-2-2 6-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 【書法教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	趣味的話語 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 （二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (3) 4-n-05 4-n-07 4-n-09	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(分校)

109學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法, 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法, 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態, 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法, 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動, 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能, 7. 能夠認識複韻母及聲調, 8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動, 9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義,	1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4.能聽懂並跟讀故事對話。 5.能聽辨並說出數字 16-20。 6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7.能聽懂並說出日常生活用語。 8.能朗讀及吟唱歌謠。 9.能辨識並抄寫所習得的單	1.認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2.熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。 3.認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是 180 度和周角是 360 度。 4.認識公里及公里和公尺間的關係，並做公里的計算。 5.熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用	1.從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。 2.學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。 3.透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。 4.觀察並討論生活周遭的水域環境。 5.認識水生植物的生長方式與特殊構造。 6.認識水生動物的身體構造與運動方式。 7.知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。 8.認識常見的運輸工具。 9.知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。 10.認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11.知道節約能源的方法與綠	1.透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2.透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民的智慧與風俗民情，了解今昔之不同。 4.透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產	1.較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2.透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3.探索生活週遭藝術活動之美；說出其特徵與個人感受。 4.欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5.創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6.以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7.認識國內外重要的舞蹈團體和廣播劇的表演形式。 8.深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9.認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10.曲調樂器（直笛）的習奏。	1.透過認識臺灣的文化活動以了解文化活動為何，進而發現社區有哪些文化活動，並鼓勵兒童與家人一起參與社區文化活動，從參與中了解認識文化活動。並透過全班分組訪問調查社區的文化活動，進一步了解社區文化活動的意涵，體會文化活動與社區及自己的關係。 2.透過認識社區的志工與志工座談會，體會與了解志工所須具有的特質，啟發兒童為社區服務的心，並能試著參與社區服務活動，分享見聞與心得。 3.透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動	1.透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2.透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3.為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4.透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5.引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6.從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7.透過流感案例，引導學生探討疾病的

	同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。 11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	乘除互逆驗算答案。 6.能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7.認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8.認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9.認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10.能報讀長條圖和折線圖。	色能源的發展。 12.知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13.知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14.認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15.利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16.認識各種電池與電池回收的重要性。	業與生活的關係。 5.透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6.透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。	11.即興創作C大調I、IV、V級和弦。 12.認識.音樂符號（連結線、圓滑線）。 13.G大調讀譜練習。 14.學習音樂基礎概念（全音與半音、弱起拍、強起拍音樂）。 15.認識C大調I、IV、V級和弦。 16.認識銅管樂器家族。 17.聆聽音樂了解樂曲節奏、曲調、音色之特性，從生活中去感受不同聲音之美。 18.認識音樂與其他藝術作品整合，並適時發表心得與他人分享。 19.從生活中感受不同聲音之美並養成尊重態度。 20.觀察、認識生活中各種物件發聲特性（如樂器演奏方式）。	參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4.藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別在日常生活中可能有差異的事項，並探討不同性別在生活事務中出現差異的原因。透過情境引導兒童觀察生活中常見可能引起性別歧視、偏見的事例，透過演練學習如何適當的相處並接納不同性別在生活事務的表現。	成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8.透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9.藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10.探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11.地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
1	08/30- 09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週-- 敬老感恩活動 友善校園週	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-11	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 認識萬的家族	一.月亮 1.大家來賞月	第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	09/06- 09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1	字母拼讀和單字 Starter Unit	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數 1-4 十萬以內的加減練習園地	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元　家鄉的地名與位置 第一課　家鄉的地名	壹、生活之美 一、校園之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂 【性別平等教育】
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】	鬧熱的街仔／一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 1	節慶教學 Festivals: The Moon Festival	二、乘法 2-1 乘數為一位數的乘法 2-2 乘數為二位數的乘法	一.月亮 2.月亮位置的移動	第一單元　家鄉的地名與位置 第二課　地圖上的家鄉【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元一、球兒攻防戰 活動 2 排球樂

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
4	09/20- 09/26	防震防災教育、 預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法 2-4 幾十倍、幾百倍、幾千倍 練習園地	一.月亮 2.月亮位置的移動	第二單元　家鄉的自然環境 第一課　地形與生活 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元二、 籃球球來瘋 活動 1 球感百分百 【性別平等教育】
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元海洋世界 統整活動一	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	三、角度 3-1 量角器和畫角 3-2 角度的加減	一.月亮 3.月相的變化	第二單元　家鄉的自然環境 第二課　氣候與生活	壹、生活之美 三、自然之美	第一單元豐盛的文化饗宴 活動二文化生活小記者	單元二、 籃球球來瘋 活動 2 絕佳默契 【性別平等教育】
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、 視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙	鬧熱的街仔／ 二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1	感覺 Unit 1 Are You Happy?	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園	一.月亮 3.月相的變化	第二單元　家鄉的自然環境 第三課　水資源與生活【海洋教育】	壹、生活之美 三、自然之美 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計算 練習園地	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元 家鄉的開發 第一課 家鄉開發的文物	壹、生活之美 三、自然之美 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動一志工「心」體驗	單元二、 籃球球來瘋 活動 3 縱橫球場 活動 4 急救小達人
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5-1	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-1 四位數除以一位數 5-2 二位數除以二位數	二.水生生物的世界 1.認識水域	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第貳單元生活體驗 統整活動二	豐富的生態／三、烏面納栖 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	能力 Unit 2 Can You Swim?	五、除法 5-3 三位數除以二位數 5-4 解題練習園地	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第三單元 家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 【全民國防教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大	第二單元散播關懷散播愛 活動二社區服務體驗 【家庭暴力防治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 走過就知道	豐富的生態／三、烏面納栖 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3	複習一 Review 1	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活 【海洋教育】	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒 (3) 【書法課程】	第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 活動二社區服務體驗 、 活動 一生活妙管家 【家庭暴力防治教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【品德教育】	豐富的生態／ 三、烏面衲栝 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4	期中評量 Exam 1	六、四則運算 6-1 加減或乘除 6-2 先算乘除後算加減	二.水生生物的世界 2.水生生物的祕密	第四單元　家鄉的產業 第一課　家鄉產業與生活	貳、表演任我行 二、聲音萬花筒	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能(3) 【高齡教育】
12	11/15- 11/21	性別平等教育、 環境教育	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【品德教育】	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-3 有括號的加減併式 6-4 有括號的乘除併式	二.水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【資訊教育】	第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美	第三單元我家的大小事 活動一生活妙管家 活動 、 二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸(3) 【高齡教育】
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元家鄉行腳 第十課落山風	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These?	六、四則運算 6-5 有括號的加減與乘除併式 練習園地	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【資訊教育】	第四單元　家鄉的產業 第二課　家鄉產業的發展	貳、表演任我行 三、律動之美 【人權教育】	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 3「繩」采奕奕

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7	水果 Unit 3 What Are These?	七、 三角形 7-1 直角、銳角、鈍角三角形 7-2 正三角形和等腰三角形	三. 運輸工具與能源 1.認識運輸工具 【環境教育】	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟	貳、表演任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】 【	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元四、一起來運動 活動 4 體能大挑戰
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第參單元家鄉行腳 統整活動三	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7	食物 Unit 4 What Do You Want?	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 【資訊教育】 【環境教育】	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第一課　認識名勝與古蹟	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音 (3)	第三單元我家的大小事 活動二家庭活動智多星	單元五、健康守護者 活動 1 護眼小專家 活動 2 寶貝我的牙齒
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-71	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-1 認識帶分數 8-2 帶分數與假分數 8-3 分數的大小比較	三. 運輸工具與能源 2.能源與生活 【資訊教育】	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 【環境教育】	參、音樂美樂地 一、音樂與聲音	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	單元五、健康守護者 活動 3 流感追緝令 活動 4 探索過敏

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5	食物 Unit 4 What Do You Want?	八、分數 8-4 分數的加減 8-5 分數的整數倍與應用 練習園地	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2	第五單元　家鄉的名勝古蹟 第二課　愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元五、健康守護者 活動 5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 7-2-2 7-2-3
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 （元旦連假）	第肆單元成功之路 第十四課身心手腦四合一	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7【人權教育】【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長度	四.燈泡亮了 1.讓燈泡亮起來	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶 【家政教育】	參、音樂美樂地 二、音樂與節奏	第四單元性別觀察家 活動一生活觀察員	單元六、防災小尖兵 活動 1 事故傷害知多少
19	01/03- 01/09	生命教育	第肆單元成功之路 統整活動四	休閒生活／五、歇睏日去佗位 1-2-6, 1-2-7	期末評量 Exam 2	九、小數 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 練習園地	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第一課　傳統節慶【家政教育】	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國	單元六、防災小尖兵 活動 2　生死一瞬間

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與 生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園二 絕不放手	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1	文化教學 Culture: Food Around the World	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【家庭教育】	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動	參、音樂美樂地 三、音樂與和聲	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動 3 天搖地動
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	總複習 總複習	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review	綜合與應用（二） 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【家庭教育】	第六單元　家鄉的節慶與民俗活動 第二課　民俗活動	參、音樂美樂地 四、音樂與旋律	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 【性侵害防治教育】	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉 柳溝 國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） ((混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） ((混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) (1) （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
學期學習目標			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的	1. 能熟念本課課文與語詞，了解課文文意與語詞含義。 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法。 3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。 4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, ae, e, ee, i, ie, o, oe, u, ue 所組成的例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對	1.認識位名，並用萬、億、兆為單位做大數的比較，且能用直式做大數的加減乘。 2.用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概數到指定位數，並做加減估算。 3.認識平行四邊形和梯形，知道平面圖形全等的意義。 4.算出長方形和正方形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分的換算，計算複合圖形面積。	1.透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。 2.讓兒童察覺浮力產生的現象及浮力在生活中的應用。 3.透過觀察認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 4.察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓	1.透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，了解家鄉人口的變遷狀況。 2.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣（市）政府、縣（市）議會、民間組織的工作重點與功能。 3.認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間	1.探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。 2.從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。 3.透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。 4.利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。 5.發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及	1.了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2.引導兒童了解從事戶外活動時需做好的準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。	1.讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2.教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。 3.中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。 4.讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。 5.均衡飲食和

週次	日期	學校行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學（3）（翰林）	自然與生活科技（3）（翰林）	社會（3）（翰林）	藝術與人文（3）（翰林）((混齡教學，2節）	綜合活動（3）（翰林）((混齡教學，3節）	健康與體育（3）（翰林）（混齡教學，2節）
			國語（5）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（康軒）	英語（1）（翰林）						
			心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課	更多做好事的意涵。 5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。 6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。 7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。 8. 能認出並會唸	話。 5. 能聽辨並說出數字 21-30。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。 10.能認識中外主要節慶習俗及由來。	5.認識公升和毫升、公斤和公克、公里和公尺的複名數計算。 6.認識等值分數，並做異分母分數的比較，且能用平分理解整數相除的意義。 7.理解「連加時，任意兩數相加都一樣」「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一樣」、「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於減掉兩數之和」，並做連乘計算的簡化。 8.能做一位小數和二位小數	無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。 5.透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。 6.透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 7.透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 8.能透過動手做察覺光是直	的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4.以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5.透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。	光影形式呈現故事畫面。 6.培養尊重多元音樂的正確態度。 7.收集、欣賞不同環境下創作的音樂，並發表心得與他人分享。 8.能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。 9.練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。 10.養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。 11.認識力度記號，並表現於歌曲中。	3.從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界生命的現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並期能加以實踐在自己的生活中。 4.藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，	健康有密不可分的關係，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。 6.讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。 7.探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。 8.讓學生學習溝通技巧、演

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) (1) （康軒）	英語 （1） （翰林）						
			文中的修辭。	「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。 9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。	11.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	的整數倍計算，並做分數和小數的互換。 9.能做時間單位換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。 10.認識體積單位。	線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 9.指導兒童製造出像彩虹一樣的光。	6.透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	12.認識音樂符號（反覆記號）。 13.G 大調與 I 、IV 、V 級和弦練習。 14.聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。 15.認識三四、三八拍音樂。	擬訂計畫實踐之。透過分享與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的重要，並能在生活中持續落實。	練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 9.透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 課後時光 第一課好友籃球隊 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖／一、紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 1-1-1	一、一億以上的數 1-1 大數的記法 1-2 大數的讀寫 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1.力的作用 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動一家庭休閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) (1) （康軒）	英語 （1） （翰林）						
					1-1-2 1-1-7						
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 課後時光 第二課黑與白的戰爭 (5) 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3	社會的溫暖／一、紅豆伯 (1) 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、一億以上的數 1-3 大數的比較 1-4 以兆、億、萬為單位的計算 練習園地 (3) 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第二課 家鄉的人口組成 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 一、自塑自畫 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 1 棒棒開花 (3) 3-2-2 3-2-4
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 課後時光 第三課踩著月光上山 (5) 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3	社會的溫暖／母仔囝情 (1) 【家庭教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-12	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、概數 2-1 無條件捨去法 2-2 無條件進入法 2-3 四捨五入法 2-4 解題 練習園地 (3) 4-n-06	一、有趣的力 2.力的大小和方向 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第一單元　家鄉的人口 第三課 家鄉的人口變遷 (3) 1-2-5	壹、視覺藝術 你我他 二、捕捉剎那間的動作 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動二家庭休閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 (3) 3-2-4
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 課後時光 第四課如何安排休	社會的溫暖／母仔囝情 (1)	時間 Unit 1 What Time Is	三、四邊形 3-1 垂直與平行 3-2 平行四邊	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
			閒活動 (5) 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2	1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-12	It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	形和梯形 (3) 4-s-01 4-s-02 4-s-06	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1	(3) 1-2-1 6-2-1	(3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	(3) 2-2-3	(3) 3-2-2
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 課後時光 統整活動一 (5) 【書法教育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10	社會的溫暖／母仔囝情 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (3) 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3.浮力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 (3) 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 三、我來說故事 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 (3) 3-2-2 4-2-5
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 山水之旅 第五課大峽谷的回憶 (5) 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	社會的溫暖／單元活動一 (1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-2 2-2-7 4-2-1	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-8	四、周長與面積 4-1 周長 4-2 面積 (3) 4-n-18	二、昆蟲王國 1.認識昆蟲 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4	第二單元 家鄉的機關 第二課 家鄉機關與居民的生活 (3) 6-2-1	壹、視覺藝術 你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	單元一、大家來運動 活動4臥虎藏龍 活動5社區運動資源 (3) 3-2-2 4-2-2 4-2-5

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （翰林）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） ((混齡教學，2 節）	綜合活動 （ 3 ） （翰林） ((混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （ 1 ） （翰林）						
				4-2-5							7-2-4
7	3/28- 4/3	第一次定期考查（3/30-3/31）	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 (5) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	四、周長與面積 4-3 平方公尺 4-4 解題練習園地 (3) 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 (3) 1-2-2 3-2-10 3-2-12	第二單元走！出去玩 活動一戶外活動知多少 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 1「毽」健美 (3) 3-2-1 3-2-2
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	五、兩個單位的計算 5-1 公升與毫升 5-2 公斤與公克 (3) 4-n-14	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 3-2-2 3-2-1
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元山水之旅 統整活動二 (5) 【書法教	細膩無蝕本／三、著傷 (1) 1-2-2 1-2-5	節慶教學 Festivals: Easter (1) 1-1-3 1-1-10	五、兩個單位的計算 5-3 公里與公尺 練習園地 (3)	二、昆蟲王國 2.昆蟲的生活史 (3) 1-2-1-1 1-2-2-3	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 (3) 2-2-7	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 3 足球金童 (3) 3-2-4

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （３） （翰林）	自然與生活科技 （３） （翰林）	社會 （３） （翰林）	藝術與人文 （３） （翰林） ((混齡教學，2 節）	綜合活動 （３） （翰林） ((混齡教學，3 節）	健康與體育 （３） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （１） （翰林）						
			育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9	2-2-1 2-2-3	2-1-3	4-n-14	1-2-4-1 1-2-5-1	8-2-2	3-2-11 3-2-12		3-2-2
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	細膩無蝕本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (3) 4-n-01 4-n-02 4-n-06	二、昆蟲王國 3.昆蟲與環境 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 (3) 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2	第二單元走！出去玩 活動二可以這樣玩 (3) 4-2-2	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 (3) 1-2-2 3-2-1
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 作家與作品 第八課我愛看 (5) 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2	細膩無蝕本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1	期中評量 Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分數的大小比較 (3) 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 【人權教育】 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 (3) 3-2-4
12	5/2-	學校衛生教育	第參單元	細膩無蝕	房間名稱	六、分數	三、水的奇妙	第四單元 鄉	貳、表演任我	第三單元生命	單元三、體適

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
	5/8	宣導	作家與作品 第九課快樂王子 (5) 【品德教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2	本／四、青紅燈 (1) 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-42	Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	6-3 整數相除練習園地 數學樂園 (3) 4-n-07	現象 1.毛細現象 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1	親的生活 第一課 生活的地區差異 (3) 1-2-2 1-2-8	行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	協奏曲 活動一生命萬花筒 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	能加油站 活動 3 規律運動好體力 (3) 【全民國防教育】 3-2-1 4-2-3
13	5/9-5/15	家庭教育 第二次定期考查　(5/11-12)	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子 (5) 【人權教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3	細膩無蝕本／單元活動二 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	七、簡化運算 7-1 加減計算的簡化(一) 7-2 加減計算的簡化(二) (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙現象 2.連通管 (3) 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷 (3) 2-2-1 8-2-2 9-2-1	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元生命協奏曲 活動二生命共同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元作家與作品	臺灣的動物／五、長尾山娘	房間名稱 Unit 3 Where	七、簡化運算 7-3 連乘計算的簡化	三、水的奇妙現象 2.連通管	第五單元 家鄉居民的休閒活動	參、音樂美樂地 一、聽見校園	第三單元生命協奏曲 活動二生命共	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （３） （翰林）	自然與生活科技 （３） （翰林）	社會 （３） （翰林）	藝術與人文 （３） （翰林） ((混齡教學，2 節）	綜合活動 （３） （翰林） ((混齡教學，3 節）	健康與體育 （３） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （１） （翰林）						
			第十一課 孫悟空三借芭蕉扇 (5) 【品德教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2	(1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	Are You? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	練習園地 (3) 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	(3) 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2	第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	同體 (3) 【性別平等教育】 1-2-4	進 (3) 【海洋教育】 3-2-2 3-2-4
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 作家與作品 統整活動三 (5) 【書法教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3	臺灣的動物／五、長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	八、小數 8-1 一位小數乘以整數 8-2 二位小數乘以整數 (3) 4-n-12	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 (3) 【海洋教育】 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 (3) 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元生命協奏曲 活動三生命信箱 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動 1 飲食新概念 活動 2 拜訪營養素 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 科技的影響 第十二課 高鐵快飛 (5) 1-2-3-2	臺灣的動物／五、長尾山娘 (1) 1-2-2 1-2-5 2-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、小數 8-3 小數化為分數 8-4 分數化為小數 練習園地 (3)	四、光的世界 1.光在哪裡 (3) 【資訊倫理素養】 1-2-2-1 1-2-2-3	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 (3) 1-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動 2 拜訪營養素 活動 3 體重控制有一套 (3)

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週　25　節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
			2-2-1-3 2-2-2-4	2-2-4		4-n-09 4-n-12	1-2-4-2	4-2-1			1-2-1 2-2-2
17	6/6- 6/12	節能月教育 （端午節連假）	第肆單元 科技的影響 第十三課 神奇魔法衣 (5) 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1	臺灣的動物／單元活動三 (1) 1-2-2 2-2-1 4-2-1	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4	九、時間的計算 9-1 時間的換算 9-2 時間量的加減 9-3 兩時刻之間的時間量 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 【環境教育】 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸 (3) 【全民國防教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1	唸謠／梅花鹿 (1) 1-2-6 1-2-7 2-2-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (3) 4-n-13	四、光的世界 2.光的行進方向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 (3) 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動一少了我有關係 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【高齡教育】 【家庭教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考	第肆單元 科技的影	唸謠／親愛的爸爸	期末評量、文化	十、體積 10-1 大小與體	四、光的世界 2.光的行進方	第六單元 家鄉的未來	參、音樂美樂地	第四單元環保生活	單元七、走出新方向

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） ((混齡教學，2 節）	綜合活動 （3） （翰林） ((混齡教學，3 節）	健康與體育 （3） （翰林） （混齡教學，2 節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 (閩南語) （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
		查 6/23-24	響 統整活動四 (5) 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1	(1) 【家庭暴力防制法教育】 1-2-6 1-2-7 2-2-1	教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10	積 10-2 立方公分 練習園地 (3) 4-n-19	向 (3) 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	活動二環保一起來 (3) 4-2-3	活動 1 珍愛我的家 活動 2 家庭的危機 (3) 【性別平等教育】 6-2-2 6-2-4
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 通信方式大不同 (5) 【書法教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	趣味的話語 (1) 1-2-2 2-2-1 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 4-1-6 4-1-7 5-1-7	綜合與應用 （二） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 附錄 (3) 4-n-05 4-n-07 4-n-09	四、光的世界 3.光的美麗世界 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1	第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 (3) 【環境教育】 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【環境教育】 4-2-3	單元七、走出新方向 活動 2 家庭的危機 活動 3 性別話題 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-5 6-2-1 6-2-2

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(分校)

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂, 8. 能聽懂並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法	1.認識植物的身體構造及部位名稱。 2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4.認識生活中常見的果實和種子。 5.察覺植物與生活之密切關係。 6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9.察覺空氣	1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形紀錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。

			文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	說出各種運動項目的閩南語說法， 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣， 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法， 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生， 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，	同的文化及習俗。	算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10.學會製作風力風向計。 11.能利用風向風力計測量風力與風向。 12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。		13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	遺憾，亦能轉換心情自我調整。	12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動	第壹單元運用時間第一課時間是什麼(5)	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	開學預備暖身操 Get Ready (1)	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習(3)	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家(3) 【全民國防教	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他(3)	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 【全民國防教育】 1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
		友善校園週	1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1		1-1-1 1-1-3 1-1-7	較 (4) 3-n-09 C-R-01 C-R-03	(3) 【性別平等教育】 【資訊倫理教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【海洋教育】 5-2-1	育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	【人權教育】 3-2-1 3-2-2	
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元運用時間第二課神奇鐘錶店 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、數線 1-3 在數線上做加減、1-4 數間隔、練習園地 (4) 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 (3) 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3	趣味的民俗／一、八月十 五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2	第一單元　我會快樂學習 第二課　我會善用時間 (3) 【資訊倫理教育】 5-2-1	壹、創意．夢想．家 一．創意大玩家 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2 【家政教育】	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 【全民國防教育】 2-1-2
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 3-n-01 3-n-09 C-R-01	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意．夢想．家 二．創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 【高齡教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
5	09/27-10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元運用時間統整活動一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【品德教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意・夢想・家 三・奇幻世界 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	三、10000以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意・夢想・家 四・家人 (3) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意．夢想．家 四．家人 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一．玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4,	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 3-s-01 3-s-02 C-R-01	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一・玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多 3-1-3 3-1-4
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4,	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
11	11/08-11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	四序的待家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8,	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二．玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15-11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	六、 公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 3-n-15 C-R-01 C-R-03	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三．歡樂一家親 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3)【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
13	11/22-11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元走進大自然 第十課月世界 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1)【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3	第四單元　與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 (3) 【書法課程】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【品德教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 【資訊倫理教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
15	12/06-12/12	資訊倫理素養教育	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法 8-3 除法直式 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二• 玩具兵愛樂團 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13-12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二• 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
17	12/20-12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 (4) 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4
18	12/27-01/02	擴大防火防災教育 （元旦連假）	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 6-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
19	01/03-01/09	生命教育	第肆單元民俗風情統整活動四 (5) 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6	唸謠／放雞鴨、來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元　安全的生活 第一課　校園安全維護 (3) 【環境教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教育】 5-1-2
20	01/10-01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家庭教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 (4) 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 【環境教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教育】 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
21	01/17-01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	總複習 總複習 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8 (4) 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 5-1-2 5-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造形要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生

	文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學	4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品	奏與音樂符號。 13.C 大調讀譜練習。 14.C~D’ 音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	命的意念。 10.知道武術基本樁步連續動作要領。 11.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14.能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15.能探討影響家庭飲食習慣的因素。

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （3） （翰林）	自然與生活科技 （3） （翰林）	社會 （3） （翰林）	藝術與人文 （3） （翰林） （混齡教學，2節）	綜合活動 （3） （翰林） （混齡教學，3節）	健康與體育 （3） （南一） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （1） （康軒）	英語 （1） （翰林）						
							會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。			

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1,	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 3-n-04 C-R-01 C-T-04	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【家庭暴力防治法教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【海洋教育】 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1	美麗的大自然／一、是按怎 3-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 5-2-1-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 2-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 (4) 3-n-14 C-R-01 C-R-02	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【環境教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	二、 毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 3-n-03 3-n-14 C-R-01	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 【資訊倫理或素養】
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 人物故事 統整活動一 (5) 3-2-1-2 5-2-8-1	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【家庭教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 有你真好 第五課一件外套 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	三、 分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、數學樂園 (4) 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01	二、水的變化 1.水和冰 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元 有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4	請恁食腥臊／三、箸 1-2-2, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-6, 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 3-n-05 C-R-01 C-T-01	二、水的變化 1.水和冰 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 有你真好 第七課謝謝 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-5	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 3-n-05 3-n-06 3-n-13	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 有你真好 統整活動二 (5) 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食腥臊／三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5	五、 面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七.生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-4	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4 (4) 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 7-2-2	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【性侵害防治教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、 公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 【環境教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【家政教育】 2-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元 漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【性侵害防治教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【全民國防教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 【品德教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元 漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【高齡教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-4, 1-2-7, 2-2-8, 3-2-2, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家庭教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 3-a-01 C-R-01 C-T-04	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【高齡教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十.翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 漫遊書世界 統整活動三 (5) 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 2-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【家庭暴力防治法教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生活智慧第十二課 聰明的公寓 (5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【高齡教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【品德教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【家庭暴力防治法教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 生活智慧第十三課 曹沖秤大象 (5) 【書法課程】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	九、 一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-14	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【全民國防教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 3-n-03 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第肆單元 生活智慧 統整活動四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【性侵害防治教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 3-n-13 3-d-01 C-R-01	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【海洋教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，2節）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，3 節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ） （混齡教學，2節）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-13	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學(本校)

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課	1. 能了解並熟念本課課文和語詞, 2. 能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法, 3. 能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗, 4. 能了解各種民俗童玩的閩南語說法, 5. 以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念, 6. 能聽懂並說出各種家具的閩南語說法, 7. 藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂, 8. 能聽懂並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法	1.認識植物的身體構造及部位名稱。 2.認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。 3.認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。 4.認識生活中常見的果實和種子。 5.察覺植物與生活之密切關係。 6.認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。 7.認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。 8.會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。 9.察覺空氣	1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。 2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。 3.認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。 5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。 6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。	1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。 2.了解造形元素、形式與表現的關係。 3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。 4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。 5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。 6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。 7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。 9.以正確呼吸齊唱歌曲。 10.創作簡易的節奏或曲調。 11.運用圖形紀錄聲音。 12.認識簡單的節奏與音樂符號	1.透過自我介紹、班級幹部選舉活動消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2.藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3.利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4.希冀兒童能從日常生活中各項事務覺察自己的進步，自我肯定。另外，能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及	1. 能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。 2. 能多運動，做到強化骨骼三要訣。 3. 能了解吃當季食物的益處。 4. 能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。 5. 能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。 6. 手腳並用的完成動作。 7. 能藉由活動培養基礎的球感。 8. 利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接毽的動作。 9. 能體會跑步的樂趣。 10. 能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。 11. 能盡力做出向上及向前跳躍的動作。

			文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	說出各種運動項目的閩南語說法， 9. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣， 10. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法， 11. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生， 12. 能運用各課句型，複習本課詞彙， 13. 藉由「放雞鴨」的情境，複習童玩的閩南語說法， 14. 藉由唸謠「中秋」的情境，了解中秋節的傳統習俗，	同的文化及習俗。	算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。 10.學會製作風力風向計。 11.能利用風向風力計測量風力與風向。 12.察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作空氣炮。 13.利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。 14.學會使用量筒及刮成平匙的方法。 15.會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。		13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。 14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂 16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	遺憾，亦能轉換心情自我調整。	12. 能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。 13. 察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。 14. 適當的溝通可以更貼近對方的感受。 15. 能了解一般交通安全常識。
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動	第壹單元運用時間第一課時間是什麼(5)	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	開學預備暖身操 Get Ready (1)	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習(3)	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家(3) 【全民國防教	第一單元 當我們同在一起 活動一認識你我他(3)	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 【全民國防教育】 1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
		友善校園週	1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1		1-1-1 1-1-3 1-1-7	較 (4) 3-n-09 C-R-01 C-R-03	(3) 【性別平等教育】 【資訊倫理教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2	【海洋教育】 5-2-1	育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	【人權教育】 3-2-1 3-2-2	
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第壹單元運用時間第二課神奇鐘錶店 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1	趣味的民俗／一、八月十五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	開學預備 暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 (4) 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2	第一單元　我會快樂學習 第一課　我會認真學習 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動一認識你我他 (3) 【品德教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 一. 骨骼健康有妙方 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	第壹單元運用時間 第三課明天再寫 (5) 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3	趣味的民俗／一、八月十 五 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 (4) 3-n-01 C-R-01 C-S-03	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 5-2-1-2	第一單元　我會快樂學習 第二課　我會善用時間 (3) 【資訊倫理教育】 5-2-1	壹、創意・夢想・家 一・創意大玩家 (3) 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 【全民國防教育】 2-1-2
4	09/20-09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第壹單元運用時間 第四課提早五分鐘 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5,	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、2-31 個、10 個、100 個一數 (4) 3-n-01 3-n-09 C-R-01	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 (3) 【性別平等教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意・夢想・家 二・創意冒險地圖 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-2	壹、成長健康行 三. 健康動起來 【高齡教育】 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
5	09/27-10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第壹單元運用時間統整活動一 (5) 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01	一、植物的身體 3、植物與生活 (3) 1-2-1-1 1-2-5-2 5-2-1-2	第二單元 家庭生活 第一課 家庭與我 (3) 【品德教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意・夢想・家 三・奇幻世界 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第一單元當我們同在一起 活動二共同的任務 (3) 3-2-1 3-2-2	貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 【全民國防教育】 3-1-2 3-1-4
6	10/04-10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5	趣味的民俗／二、竹田嬰 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 3-2-	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	三、10000以內的加減、 數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、 練習園地、 數學樂園 (4) 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2	第二單元 家庭生活 第二課 家庭的活動 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 5-2-1 6-2-1	壹、創意・夢想・家 四・家人 (3) 【高齡教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
7	10/11-10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第貳單元 品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1	趣味的民俗／單元活動一 1-2-1, 1-2-7, 2-2-5	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意・夢想・家 四・家人 (3) 【性侵害犯罪防治教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第二單元情緒萬花筒 活動一情緒觀測站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗
8	10/18-10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第貳單元 品德故事屋 第七課王子的耳朵 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4, 【家政教育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	四、 乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一・玩具總動員 (3) 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 【品德教育】1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 3-1-3 4-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
9	10/25-10/31	海洋教育活動	第貳單元品德故事屋 統整活動二 (5) 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4,	節慶教學 Halloween (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外部與周界、 5-2 周長、練習園地 (4) 3-s-01 3-s-02 C-R-01	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第二課 召開班級會議 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一・玩具總動員 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第二單元情緒萬花筒 活動二情緒轉運站 (3) 1-2-3	貳、快樂玩遊戲 七.踢毽樂趣多 3-1-3 3-1-4
10	11/01-11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	閱讀樂園一 小河豚學本事 (5) 【海洋教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2	四序的待家／三、鳥鼠欲搬厝 1-2-2, 1-2-6, 2-2-4,	複習一 Review 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 3-n-01 3-n-02 3-n-04	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1	第三單元 校園民主生活 第三課 學校自治活動 (3) 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 【品德教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
11	11/08-11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第參單元 走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	四序的待家／單元活動二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8,	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	六、公升和毫升 6-1 認識毫升、 6-2 認識公升 (4) 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01	二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 (3) 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二・玩具奇遇記 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 八. 迎頭趕上 3-1-4 4-1-1
12	11/15-11/21	性別平等教育、環境教育	第參單元 走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3,	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3	六、 公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 3-n-15 C-R-01 C-R-03	三、空氣和風 1、空氣的性質 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-2 1-2-3-3	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	第三單元玩興趣現專長 活動一我的興趣與專長 活動二興趣專長新發現 (3)【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
13	11/22-11/28	人權教育 校內語文競賽	第參單元 走進大自然 第十課月世界 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1	運動身體好／四、運動當時行 【高齡教育】 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1)【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 (4) 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-3	第四單元　與同學相處 第二課 和樂相處 (3) 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我行 三・歡樂一家親 (3) 【書法課程】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
14	11/29-12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第參單元 走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5	運動身體好／四、運動當時行 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3	教室常見物品 Unit 3 What's This? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01	三、空氣和風 2、風來了 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一・玩具叮噹咚 (3) 【資訊倫理教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
15	12/06-12/12	資訊倫理素養教育	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法 8-3 除法直式 (4) 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 3-2-0-3	第五單元 參與學習活動 第一課 豐富的學習內容 (3) 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二• 玩具兵愛樂團 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13-12/19	交通安全教育 常識測驗	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 (4) 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-5-2 3-2-0-3	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二• 玩具兵愛樂團 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 (3) 1-2-2	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
17	12/20-12/26	健康飲食及健康體位教育	第肆單元 民俗風情 第十三課 秋千上的婚禮 (5) 【人權教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好／五、阿宏頭楞楞 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-1,	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是 1 (4) 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 2-2-3-1 3-2-0-2	第五單元 參與學習活動 第二課 進行戶外學習 (3) 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 【生涯發展教育】 1-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4
18	12/27-01/02	擴大防火防災教育 （元旦連假）	第肆單元 民俗風情 第十四課 小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3	運動身體好／單元活動三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 (4) 【環境教育】 3-n-11 C-R-01 C-T-02	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-4-1 1-2-4-2 3-2-0-2	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三、 傾聽大自然 (3) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第四單元為自己加油 活動一豎起大拇指 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 我是 EQ 高手 6-1-4

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
19	01/03-01/09	生命教育	第肆單元民俗風情統整活動四 (5) 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6	唸謠／放雞鴨、來唱節日的歌／中秋 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	複習二和期末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 (4) 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 1-2-3-3	第六單元　安全的生活 第一課　校園安全維護 (3) 【環境教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教育】 5-1-2
20	01/10-01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	閱讀樂園二 不一樣的年俗 (5) 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 1-1-10 2-1-10 7-1-3	十、圓和角 10-3 角、10-4 直角、練習園地 (4) 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02	四、溶解 2、溶解高手 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-3-1	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 【環境教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 【家庭暴力防治教育】 5-1-2 5-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （翰林）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （翰林）	藝術與人文 （ 3 ） （翰林）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ） （混齡教學，n節）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （翰林）						
21	01/17-01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	總複習 總複習 (5) 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1	趣味的話語 1-2-6, 1-2-7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 2-1-1 2-1-3 4-1-1	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5、 6.布題 6、 7.布題 7、 8.布題 8 (4) 3-n-02 3-n-03 3-n-05 3-n-10	四、溶解 3、溶解的應用 (3) 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-5-2 1-2-5-3	第六單元　安全的生活 第二課　我會注意安全 (3) 6-2-3	參、音樂美樂地 四・ 快樂的節奏 (3) 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 (3) 1-2-1	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 5-1-2 5-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						

學期學習重點	1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課	1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法, 2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法, 3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法, 4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異, 5. 能夠認識聲母, 6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀, 7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 11-15。 6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。	1.能作一、二位數乘以整十和一位數乘以整百的乘法直式計算，並解決生活中的兩步驟問題。 2.認識長度單位「毫米」，並用直式算式解決長度複名數加、減法的問題。 3.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.熟練二、三位數除以一位數的除法計算，並用除法解決生活中與時間、容量、重量有關的問題。 5.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 6.能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克複名數的換算以解決重量比較和加和減的問題。	1.為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。 2.希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。 3.透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。 4.透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中的	1.透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2.透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。	1.運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。 2.從生活中探索藝術造形要素與美感。 3.透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。 4.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 5.探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。 6.以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。 7.透過欣賞，表達對他人創作的見解。 8.結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。 11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節	1.讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2.讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。	1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。 2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。 3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。 4. 能了解救溺五步驟。 5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。 6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。 7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。 8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。 9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生

	文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。		9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	7.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除、乘除混合和連除問題，並運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 8.能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 9.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 10.能報讀生活中常見的直接對應、交叉對應表格。	常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.察覺水在生活中的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。 9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學	4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品	奏與音樂符號。 13.C 大調讀譜練習。 14.C~D’ 音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	命的意念。 10.知道武術基本樁步連續動作要領。 11.能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活動。 12.能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。 13.讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。 14.能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。 15.能探討影響家庭飲食習慣的因素。

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
							會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。 10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。 11.能察覺天氣對生活的交互影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。			

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第壹單元 人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4	美麗的大自然／一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1,	開學預備週 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 1-1-10	一、乘法 1-1 一位數的整十、整百倍、 1-2 整十的整十倍 (4) 3-n-04 C-R-01 C-T-04	一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【家庭暴力防治法教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 【家政教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 【海洋教育】 ◎生涯發展教育 7-1-5
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第壹單元 人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1	美麗的大自然／一、是按怎 3-2-1	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	一、乘法 1-3 乘法兩步驟解題、 練習園地 (4) 3-n-04 3-n-08 C-R-01	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 5-2-1-1	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第壹單元 人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 2-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	二、毫米 2-1 認識毫米、2-2 單位換算與比較 (4) 3-n-14 C-R-01 C-R-02	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 (3) 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 【環境教育】 3-1-3 3-1-4 5-1-5
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第壹單元 人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3	美麗的大自然／二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	二、 毫米 2-3 長度的加法、 2-4 長度的減法、 2-5 解題 (4) 3-n-03 3-n-14 C-R-01	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3	壹、我要發現美 一・花鳥之美 (3) 1-2-2 1-2-4 1-2-5	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 【資訊倫理或素養】
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第壹單元 人物故事 統整活動一 (5) 3-2-1-2 5-2-8-1	美麗的大自然／二、花園 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	三、分數 3-1 分數與量、 3-2 分數的大小比較 (4) 3-n-11 C-R-01 C-T-02	一、小園丁學種菜 3.小園丁日記 (3) 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 (3) 【家庭教育】 2-2-1	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
6	3/21- 3/27	家政教育	第貳單元 有你真好 第五課一件外套 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3	美麗的大自然／單元活動一 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8	三、 分數、數學樂園 3-3 同分母的加法、 3-4 同分母的減法、 練習園地、數學樂園 (4) 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01	二、水的變化 1.水和冰 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 6-2-4	壹、我要發現美 二・連續之美 (3) 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第貳單元 有你真好 第六課風雨交加的夜晚 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4	請恁食腥臊／三、箸 1-2-2, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-6, 2-2-8	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	四、除法 4-1 二位數除以一位數、 4-2 三位數除以一位數 (4) 3-n-05 C-R-01 C-T-01	二、水的變化 1.水和冰 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9	單元二有禮過生活 活動一禮儀放大鏡 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 五.舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第貳單元 有你真好 第七課謝謝 (5) 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2	請恁食腥臊／三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-5	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	四、除法 4-2 三位數除以一位數、 4-3 餘數的規律、 練習園地 (4) 3-n-05 3-n-06 3-n-13	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活 (3) 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第貳單元 有你真好 統整活動二 (5) 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食腥臊／三、箸 3-2-1	複習一 Review 1 (1) 1-1-8 2-1-9 3-1-5	五、 面積 5-1 數格子算面積、 5-2 用乘法求面積、 練習園地 (4) 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01	二、水的變化 2.水和水蒸氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第三單元 居民消費與生活 第二課 購物有學問 (3) 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七.生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-4	複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-7	綜合與應用（一） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4 (4) 3-n-04 3-n-05 3-n-06	二、水的變化 3.水的三種形態與應用 (3) 1-2-1-1 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-2	第三單元 居民消費與生活 第三課 購物與環保 (3) 7-2-2	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 (3) 1-2-1 1-2-4 1-2-5	單元二有禮過生活 活動二不一樣的我 (3) 2-2-1	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第參單元 漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 【書法課程】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／四、青菜 1-2-3, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【性侵害防治教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	六、 公斤和公克 6-1 認識公克、 6-2 認識公斤 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 【環境教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 【家政教育】 2-2-4	參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第參單元 漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／四、青菜 3-2-1	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家庭教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	六、 公斤和公克 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 (4) 3-n-16 C-R-01 C-R-03	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【性侵害防治教育】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【全民國防教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二・「偶」們來演戲 (3) 1-2-1 1-2-3 1-2-4 【品德教育】	單元三生活好幫手 活動一社區大發現 (3) 2-2-4	參、運動好手 九. 你來我往 3-1-1 3-1-3
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第參單元 漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2	請恁食腥臊／單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8	節慶教學 Mother's Day (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3	七、乘與除 7-1 乘除關係、7-2 加減與除兩步驟解題 (4) 3-n-07 3-a-01 C-R-01	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 【高齡教育】 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 2-2-4	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第參單元 漫遊書世界 第十一課 飛行員和小王子 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-4, 1-2-7, 2-2-8, 3-2-2, 4-2-5	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家庭教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3	七、乘與除、數學樂園 7-3 乘除兩步驟解題、練習園地、數學樂園 (4) 3-a-01 C-R-01 C-T-04	三、認識動物 2.動物的運動方式 (3) 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【高齡教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三・慶生會 (3) 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三生活好幫手 活動二社區便利通 (3) 【人權教育】 【環境教育】 2-2-4	參、運動好手 十.翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第參單元 漫遊書世界 統整活動三 (5) 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1	五日節的活動／五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8	八、時間 8-1 一天有 24 小時 、8-2 時、分和秒 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02	三、認識動物 3.動物的分類 (3) 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 2-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【家庭暴力防治法教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十一.樂活排球 3-1-1 3-1-3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第肆單元 生活智慧第十二課 聰明的公寓 (5) 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1	五日節的活動／五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【高齡教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3	八、時間 8-3 幾小時幾分之前或之後、 8-4 經過多久、 8-5 解題、練習園地 (4) 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【品德教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 一、祝你生日快樂 (3) 1-2-1 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 【家庭暴力防治法教育】 4-2-1	肆、生活樂趣多十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第肆單元 生活智慧第十三課 曹沖秤大象 (5) 【書法課程】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3	五日節的活動／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3	九、 一位小數 9-1 認識小數、 9-2 小數的位值、 9-3 小數與長度 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-14	四、天氣與生活 1.觀測天氣 (3) 1-2-2-1 1-2-2-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【全民國防教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第肆單元 生活智慧 第十四課 鴨子農夫 (5) 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7	九、 一位小數 9-4 小數的大小比較、 9-5 小數的加減、 練習園地 (4) 3-n-03 3-n-09 3-n-12	四、天氣與生活 2.氣象報告 (3) 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 1-2-2 1-2-4	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第肆單元 生活智慧 統整活動四 (5) 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【性侵害防治教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	十、 生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習園地 (4) 3-n-13 3-d-01 C-R-01	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 【海洋教育】 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 25 節數）								
			語文			數學 （ 3 ） （ 翰林 ）	自然與生活科技 （ 3 ） （ 翰林 ）	社會 （ 3 ） （ 翰林 ）	藝術與人文 （ 3 ） （ 翰林 ）	綜合活動 （ 3 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 南一 ）
			國語 (5) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）	英語 （ 1 ） （ 翰林 ）						
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8	綜合與應用（二） 1.布題 1、 2.布題 2、 3.布題 3、 4.布題 4、 5.布題 5 (4) 3-n-09 3-n-12 3-n-13	四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響 (3) 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【性別平等教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 (3) 4-2-1	肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

一、學習領域　　109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （　康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （　康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【高齡教育】	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家庭教育】	一、200 以內的數/ 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 1 課成長的變化、第 2 課欣賞自己 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
2	09/06- 09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家庭教育】	一、200 以內的數/ 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 2 課欣賞自己、第 3 課關愛家人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	第三冊第壹單元： 開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家政教育】	二、量長度/【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 3 課關愛家人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
4	09/20- 09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第三冊第壹單元： 開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	二、量長度/【活動三】量長度【活動四】長度的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	第二單元生活保健有一套／第 1 課眼耳鼻急救站 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動一】加法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套／第 2 課照顧我的身體 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、 視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動二】減法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元健康環境好生活／第 1 課學校健康促進、 第 2 課健康社區 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動三】加減關係【活動四】驗算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元健康環境好生活／第 2 課健康社區、第 3 課舒適的社區環境 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性侵害犯罪防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家政教育】	四、幾時幾分/【活動一】幾時幾分【活動二】數字鐘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【全民國防教育】
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【全民國防教育】	四、幾時幾分/【活動三】經過幾小時【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【海洋教育】	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	第三冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 【環境教育】	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、面積/【活動一】面積的直接比較【活動二】面積的間接比較【活動三】面積的個別單位比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【資訊倫理與素養】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 【家政教育】	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【全民國防教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	動物來比賽／單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【環境教育】	六、兩步驟的加減/【活動一】兩步驟加法問題【活動二】兩步驟減法問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等】	第四單元球類遊戲不思議／第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環境教育	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟的加減/【活動三】兩步驟加減混合問題【活動四】比較型的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元球類遊戲不思議／第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【海洋教育】	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/【活動一】「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【資訊倫理與素養】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【性侵害犯罪防治教育】	第五單元跑跳親水樂／第 1 課休閒好自在 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/【活動二】2 的乘法【活動三】5 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【全民國防教育】	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【全民國防教育】	七、2、5、4、8 的乘法/【活動四】4 的乘法【活動五】8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、門大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體/【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元跑跳親水樂／第 3 課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第六單元全方位動動樂／第 1 課繩索小玩家 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	摒掃好過年／單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/【活動一】3 的乘法【活動二】6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第六單元全方位動動樂／第 2 課樹樁木頭人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
19	01/03- 01/09	生命教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2 【家庭暴力防治教育】	唸謠／發粿 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/【活動三】9 的乘法【活動四】7 的乘法【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元全方位動動樂／第 3 課跳出活力 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	第三冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	十、容量與重量/ 【活動一】容量的比較(一)【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元全方位動動樂／第 4 課圓來真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 (1/18-19)	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 【環境教育】	DoReMi 要啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	十、容量與重量/ 【活動三】重量的比較(一)【活動四】重量的比較(二)【活動五】重量的遞移律 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】	第六單元全方位動動樂／第 4 課圓來真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 (6) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3	彩色的世界／一、彩色筆 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動二】1000 以內數的表徵和化聚 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第一單元愛人又愛己／第 2 課健康好選擇 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週　23　節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （　康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 （和平紀念日連假）	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	彩色的世界／一、彩色筆 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【品德教育】 【資訊倫理與素養】	第二單元保健小學堂／第 1 課疾病不要來 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【環境教育】
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3 【環境教育】 【全民國防教育】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	第二單元保健小學堂／第 2 課症狀大集合、第 3 課出遊「藥」注意 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 【書法課程】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動三】加減應用問題【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家政教育】 【人權教育】	第三單元健康行動家／第 1 課護牙紅不讓 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	三、公尺與公分/【活動一】認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/21- 3/27	家政教育	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【書法課程】	單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【環境教育】
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	愛寶惜時間/三、規工笑微微閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動一】10 的乘法【活動二】1、0 的乘法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【環境教育】 【全民國防教育】	第四單元球球大作戰／第 1 課班級體育活動樂、第 2 課你丟我接一起跑 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C21 【性別平等教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【性別平等教育】	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】乘法的關係 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】 【人權教育】	第四單元球球大作戰／第 2 課 你丟我接一起跑 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第四冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【資訊倫理與素養】	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	五、分類與統計/【活動一】先大分類再小分類 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【高齡教育】	第四單元球球大作戰／第 3 課 隔網樂悠遊 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	來閱讀一：大家來抱抱 國-E-B1 國-E-C1 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治教育】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動二】報讀與分類圖表 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭教育】 【性別平等教育】	第四單元球球大作戰／第 3 課 隔網樂悠遊 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【書法課程】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	六、兩步驟應用問題/【活動一】先乘再加【活動二】先乘再減 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】	第五單元跑跳戲水趣／第 1 課動手動腳趣味多 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【性別平等教育】
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【書法課程】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/【活動三】先加再乘【活動四】先減再乘 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【環境教育】	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課跑跳好樂活 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3 【家政教育】	單元活動 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動一】年月日的關係【活動二】有多少天 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課跑跳好樂活 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 【家政教育】	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【海洋教育】	七、年、月、日/【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 3 課我的水朋友 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動一】分裝活動 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 3 課我的水朋友 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【性別平等教育】 【海洋教育】
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動二】認識平分【活動三】平分活動 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 1 課跳繩同樂 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
17	6/6- 6/12	節能月教育 （端午節連假）	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動一】平分【活動二】幾分之一 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【高齡教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 2 課劈開英雄路 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	唸謠 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動三】全部的幾分之一【活動四】比大小【數學小學堂】1/4 個披薩 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性侵害犯罪防治教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 3 課平衡好身手 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第四冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	來唱節日的歌 1-Ⅰ-2 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	十、周界與周長/【活動一】認識周界 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 4 課水滴的旅行 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	來閱讀二：三隻小豬 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	十、周界與周長/【活動二】周長的實測與計算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性侵害犯罪防治教育】 【高齡教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 4 課水滴的旅行 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

一、學習領域　　109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【高齡教育】	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家庭教育】	一、200 以內的數/ 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個十、幾個一 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 1 課成長的變化、第 2 課欣賞自己 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
2	09/06- 09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家庭教育】	一、200 以內的數/【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 1 常聽到的聲音訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性別平等】	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 2 課欣賞自己、第 3 課關愛家人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】
3	09/13- 09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	逐工都愛清氣／一、貓咪愛洗面 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家政教育】	二、量長度/【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 2 常看到的符號訊息 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人／第 3 課關愛家人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
4	09/20- 09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【人權教育】	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	二、量長度/【活動三】量長度【活動四】長度的加減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題一、生活中的聲音和符號 單元 3 多用途的聲音和符號 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	第二單元生活保健有一套／第 1 課眼耳鼻急救站 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家政教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 （中秋節連假）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動一】加法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第二單元生活保健有一套／第 2 課照顧我的身體 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性別平等】
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、 視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 （國慶日連假）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1	逐工都愛清氣／二、種豆仔 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動二】減法直式計算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 1 什麼吸得住 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元健康環境好生活／第 1 課學校健康促進、 第 2 課健康社區 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	逐工都愛清氣／單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	三、二位數的直式加減/【活動三】加減關係【活動四】驗算 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題二、吸住了 單元 2 吸住了真有用 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元健康環境好生活／第 2 課健康社區、第 3 課舒適的社區環境 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【性侵害犯罪防治教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【家政教育】	四、幾時幾分/【活動一】幾時幾分【活動二】數字鐘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 1 認識樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【全民國防教育】
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 國-E-A2 國-E-A2 國-E-B1	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【全民國防教育】	四、幾時幾分/【活動三】經過幾小時【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題三、大樹 單元 2 親近樹朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【海洋教育】	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	第三冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 【環境教育】	動物來比賽／三、兔仔佮龜比賽 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、面積/【活動一】面積的直接比較【活動二】面積的間接比較【活動三】面積的個別單位比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【資訊倫理與素養】	主題三、大樹 單元 3 愛護樹朋友 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 【家政教育】	第四單元球類遊戲不思議／第 1 課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【全民國防教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	動物來比賽／單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【環境教育】	六、兩步驟的加減/【活動一】兩步驟加法問題【活動二】兩步驟減法問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 1 風兒在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等】	第四單元球類遊戲不思議／第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環境教育	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、兩步驟的加減/【活動三】兩步驟加減混合問題【活動四】比較型的兩步驟問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題四、和風做朋友 單元 2 風兒真奇妙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元球類遊戲不思議／第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【海洋教育】	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/【活動一】「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【資訊倫理與素養】	主題四、和風做朋友 單元 3 和風一起玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 【性侵害犯罪防治教育】	第五單元跑跳親水樂／第 1 課休閒好自在 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第三冊第參單元： 美食故事多 統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【家庭教育】	摒掃好過年／四、掃帚佮畚斗 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、2、5、4、8 的乘法/【活動二】2 的乘法【活動三】5 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 【全民國防教育】	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十課加加減減 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【全民國防教育】	七、2、5、4、8 的乘法/【活動四】4 的乘法【活動五】8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題五、神奇的紙 單元 1 來玩回收紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元跑跳親水樂／第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第三冊第肆單元： 語文真有趣 第十一課門、門大仙 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 【品德教育】	八、平面圖形與立體形體/【活動一】平面圖形的邊、角和頂點【活動二】正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題五、神奇的紙 單元 2 生活中的紙 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元跑跳親水樂／第 3 課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言/新住民語 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【書法教育】	摒掃好過年／五、過年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、平面圖形與立體形體/【活動三】正方體和長方體【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題六、冬天 單元 1 冷冷的天氣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第六單元全方位動動樂／第 1 課繩索小玩家 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【家庭暴力防治教育】
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【書法教育】	摒掃好過年／單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/【活動一】3 的乘法【活動二】6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	主題六、冬天 單元 2 預防天冷好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1	第六單元全方位動動樂／第 2 課樹樁木頭人 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
19	01/03- 01/09	生命教育	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 國-E-A1 國-E-A2 【家庭暴力防治教育】	唸謠／發粿 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、3、6、9、7 的乘法/【活動三】9 的乘法【活動四】7 的乘法【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【品德教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元全方位動動樂／第 3 課跳出活力 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言/新住民語 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	第三冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	十、容量與重量/ 【活動一】容量的比較(一)【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【環境教育】	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元全方位動動樂／第 4 課圓來真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 (1/18-19)	第三冊第壹到肆單元 總複習 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 【環境教育】	DoReMi 要啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	十、容量與重量/ 【活動三】重量的比較(一)【活動四】重量的比較(二)【活動五】重量的遞移律 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	主題六、冬天 單元 3 冬天送溫暖 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】	第六單元全方位動動樂／第 4 課圓來真有趣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 國-E-A1 國-E-A3	彩色的世界／一、彩色筆 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動二】1000 以內數的表徵和化聚 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第一單元愛人又愛己／第 2 課健康好選擇 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週　23　節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 國-E-A1 國-E-A2 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	彩色的世界／一、彩色筆 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	一、1000 以內的數/【活動三】認識、使用錢幣及位值【活動四】比大小 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 1 謝謝你的幫忙 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【品德教育】 【資訊倫理與素養】	第二單元保健小學堂／第 1 課疾病不要來 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【環境教育】
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 國-E-A1 國-E-A3 【環境教育】 【全民國防教育】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動一】三位數的加法【活動二】三位數的減法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	第二單元保健小學堂／第 2 課症狀大集合、第 3 課出遊「藥」注意 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 【書法課程】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、三位數的加減/【活動三】加減應用問題【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題一、有你真好 單元 2 來當小志工 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家政教育】 【人權教育】	第三單元健康行動家／第 1 課護牙紅不讓 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【品德教育】	彩色的世界/二、春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	三、公尺與公分/【活動一】認識公尺【活動二】公尺和公分的換算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
6	3/21- 3/27	家政教育	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【書法課程】	單元活動一 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、公尺與公分/【活動三】長度的計算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題二、生活中的種子 單元 1 種子在哪裡 單元 2 多樣的種子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第三單元健康行動家／第 2 課飲食密碼 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【環境教育】
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	愛寶惜時間/三、規工笑微微閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動一】10 的乘法【活動二】1、0 的乘法 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題二、生活中的種子 單元 3 種子發芽了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【環境教育】 【全民國防教育】	第四單元球球大作戰／第 1 課班級體育活動樂、第 2 課你丟我接一起跑 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C21 【性別平等教育】 【人權教育】
第一次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【性別平等教育】	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、乘法/【活動三】乘法的關係 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 1 怎麼說比較好 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】 【人權教育】	第四單元球球大作戰／第 2 課 你丟我接一起跑 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第四冊第壹、貳單元 複習週一 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2 【資訊倫理與素養】	愛寶惜時間/三、規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【家政教育】	五、分類與統計/【活動一】先大分類再小分類 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 2 我會使用電話 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【高齡教育】	第四單元球球大作戰／第 3 課 隔網樂悠遊 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	來閱讀一：大家來抱抱 國-E-B1 國-E-C1 【家庭暴力防治】 【性侵害犯罪防治教育】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、分類與統計/【活動二】報讀與分類圖表 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題三、有電話真方便 單元 3 愛的傳聲筒 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭教育】 【性別平等教育】	第四單元球球大作戰／第 3 課 隔網樂悠遊 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【書法課程】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【環境教育】	六、兩步驟應用問題/【活動一】先乘再加【活動二】先乘再減 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 1 大掃除時間 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【全民國防教育】	第五單元跑跳戲水趣／第 1 課動手動腳趣味多 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【性別平等教育】
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 【書法課程】	愛寶惜時間/四、春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、兩步驟應用問題/【活動三】先加再乘【活動四】先減再乘 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 2 垃圾減量大作戰【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【環境教育】	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課跑跳好樂活 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 國-E-A1 國-E-A3 【家政教育】	單元活動 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、年、月、日/【活動一】年月日的關係【活動二】有多少天 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題四、環保達人 單元 3 神奇變身術 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 2 課跑跳好樂活 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B2 【家政教育】	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【海洋教育】	七、年、月、日/【活動三】是幾月幾日【活動四】認識一星期【數學好好玩】那一天 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題五、光和影 單元 1 和影子玩遊戲 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 3 課我的水朋友 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動一】分裝活動 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題五、光和影 單元 2 光影好朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第五單元跑跳戲水趣／第 3 課我的水朋友 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 【性別平等教育】 【海洋教育】
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	整齊閣清氣/五、去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、分分看/【活動二】認識平分【活動三】平分活動 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題五、光和影 單元 3 影子表演秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 1 課跳繩同樂 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週　23　節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
17	6/6- 6/12	節能月教育 （端午節連假）	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1	單元活動三 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動一】平分【活動二】幾分之一 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現【安全教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【高齡教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 2 課劈開英雄路 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	唸謠 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、分數/【活動三】全部的幾分之一【活動四】比大小【數學小學堂】1/4 個披薩 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 1 成長的發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性侵害犯罪防治教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 3 課平衡好身手 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第四冊第參、肆單元 複習週二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1	來唱節日的歌 1-Ⅰ-2 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	十、周界與周長/【活動一】認識周界 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【家庭暴力防治】 【全民國防教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 4 課水滴的旅行 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （ 4 ） （ 康軒 ）	生活課程 （ 6 ） （ 南一 ）	健康與體育 （ 3 ） （ 康軒 ） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	來閱讀二：三隻小豬 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	總複習 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	十、周界與周長/【活動二】周長的實測與計算 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	評量週 主題六、成長與學習 單元 2 迎接新生活 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 【性侵害犯罪防治教育】 【高齡教育】	第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！／第 4 課水滴的旅行 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

附件九

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

一、學習領域　　109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	首冊第一單元 聆聽故事一　第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1 **【品德教育】**	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【高齡教育】**	一、10 以內的數/【活動一】認識 1～5【活動二】認識 6～10 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 1.上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 **【性別平等教育】**	第一單元 健康又安全／第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險！不能那樣玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭暴力防治法】**	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 2.學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【性別平等教育】**	第一單元 健康又安全／第 3 課 就要這樣玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職家庭教育講座/親職家庭教育講座	首冊第一單元 聆聽故事二　第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【性別平等教育】**	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 3.放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【環境教育】**	第二單元 小心！危險／第 1 課 上下學安全行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
4	09/20- 09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 **【品德教育】**	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線和曲線 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險／第 2 課 保護自己 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性別平等教育】**
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 (中秋節連假)	首冊第二單元 聆聽故事三　第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭教育】**	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性侵害防治教育】**
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 (國慶日連假)	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭教育】**	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 2.新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 **【環境教育】**	第三單元 健康超能力／第 2 課 飲食好習慣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	首冊第二單元 聆聽故事四　第七課 值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、大樹高小花香 1.我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第 3 課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性侵害防治教育】**
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	首冊第二單元 第八課運動會　統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 **【高齡教育】**	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	首冊第三單元 聆聽故事三　第九課 做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 **【海洋教育】**	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	首冊第三單元 第十課紙飛機　統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 **【環境教育】**	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【性別平等教育】**	數字真趣味/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【人權教育】**
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環境教育	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【性侵害防治教育】**	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【品德教育】**	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 **【海洋教育】**	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【家庭暴力防治法】**	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 1 課安全運動王、第 2 課 伸展好舒適 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1 **【書法教育】**	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【家庭教育】**	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1 **【全民國防教育】** **【書法教育】**	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【品德教育】**	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭暴力防治法】**	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【人權教育】**

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
19	01/03- 01/09	生命教育	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動三】減減看【數學好好玩】一日小店長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【性別平等教育】**	第六單元 全身動一動／第 2 課 大樹愛遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【全民國防教育】**	第六單元 全身動一動／第 3 課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【全民國防教育】**
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	課程統整 總複習 **【品德教育】** 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘【活動四】幾點半 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動／第 3 課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗡嗡的我/ 一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【人權教育】	一、50 以內的數/ 【活動二】2 個、5 個、10 個一數【活動三】表示數量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康／ 第 2 課 五個好幫手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 （和平紀念日連假）	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【書法課程】 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗡嗡的我/ 一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【人權教育】	一、50 以內的數/ 【活動四】排在第幾個【活動五】比大小 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃／ 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健康飲食我決定 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗡嗡的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】7＋8 等於 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃／ 第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗲嗲的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ 【活動三】加法算式的規律【數學好好玩】尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 1 課 身體不舒服 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗲嗲的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類/ 【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 2 課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
6	3/21- 3/27	家政教育	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嗲嗲的我/ 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【性別平等教育】	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 3 課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【資訊倫理或素養】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2 節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	課程統整 總複習 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】長度的加減【數學小學堂】身體尺 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球樂／第 3 課 滾動新樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動一】往上數到 100【活動二】從 100 往下數【活動三】認識個位和十位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂／第 1 課 運動安全又健康 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動四】比大小【活動五】百數表【數學好好玩】決戰 100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂／第 2 課 毛巾伸展操 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 3 課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動三】買東西 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 3 課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/ 【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/ 【活動五】加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏過端午 【全民國防教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 1 課 小巨人和紙鏢 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金蛄 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 2 課 模仿滾翻秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒） （混齡教學，2節）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金蛄 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DoReMi 要啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

附件九

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

一、學習領域　　109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。2-I-2。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-4。4-I-5。5-I-1。5-I-4。5-I-5。6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (閩南語) （ 1 ） （ 康軒 ）			
1	08/30-09/05	8/31開學日 迎新暨祖孫週--敬老感恩活動 友善校園週	首冊第一單元 聆聽故事一　第一課手拉手 國-E-A1 國-E-B1 **【品德教育】**	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【高齡教育】**	一、10 以內的數/【活動一】認識 1～5【活動二】認識 6～10 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 1.上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 **【性別平等教育】**	第一單元 健康又安全／第 1 課 校園好健康、第 2 課 危險！不能那樣玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
2	09/06-09/12	水域及校園安全教育 四到六年級單字比賽 游泳課開始	首冊第一單元 第二課排一排 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭暴力防治法】**	一、10 以內的數/【活動三】認識 0【活動四】表示數量【數學好好玩】尋找好朋友 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 2.學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【性別平等教育】**	第一單元 健康又安全／第 3 課 就要這樣玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
3	09/13-09/19	口腔及登革熱防治教育 親師座談會/親職教育講座	首冊第一單元 聆聽故事二　第三課來數數 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/勢早 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【性別平等教育】**	二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	一、我上一年級了 3.放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【環境教育】**	第二單元 小心！危險／第 1 課 上下學安全行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
4	09/20- 09/26	防震防災教育、預演及演練 臉部平權宣導	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 **【品德教育】**	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	二、比長短/【活動三】直線和曲線 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元 小心！危險／第 2 課 保護自己 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性別平等教育】**
5	09/27- 10/03	本土語言教育、 教師節敬師活動 全民科學月闖關活動 (中秋節連假)	首冊第二單元 聆聽故事三　第五課雨來了 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭教育】**	三、排順序、比多少/【活動一】排數字【活動二】排在第幾個【活動三】第幾個和幾個 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 1.新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第 1 課 乾淨的我 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性侵害防治教育】**
6	10/04- 10/10	衛生保健教育、視力保健腸病毒 10/08美感參訪活動 (國慶日連假)	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/ 來咱兜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭教育】**	三、排順序、比多少/【活動四】比多少【數學好好玩】數字小火車 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	二、我的新學校 2.新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 **【環境教育】**	第三單元 健康超能力／第 2 課 飲食好習慣 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
7	10/11- 10/17	犯罪被害人教育 第一次定期考查 （10/13-10/14）	首冊第二單元 聆聽故事四　第七課 值日生 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、大樹高小花香 1.我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第三單元 健康超能力／第 3 課 好好愛身體 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【性侵害防治教育】**
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	高齡教育宣導 全國能源教育週	首冊第二單元 第八課運動會　統整活動二 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 **【高齡教育】**	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	四、分與合/【活動三】10的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
9	10/25- 10/31	海洋教育活動	首冊第三單元 聆聽故事三　第九課 做卡片 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 **【海洋教育】**	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動一】堆疊與分類 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	三、大樹高小花香 2.和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
10	11/01- 11/07	能源教育、資訊教育 全國民俗體育競賽	首冊第三單元 第十課紙飛機　統整活動三 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/ 三塊餅 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	五、方盒、圓罐、球/【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 **【環境教育】**	第四單元 玩球趣味多／第 1 課 傳接跑跑跑 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
11	11/08- 11/14	性別平等教育、 環境教育 嘉義縣音樂比賽	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【性別平等教育】**	數字真趣味/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動一】數到 20【活動二】數到 30 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【人權教育】**
12	11/15- 11/21	性別平等教育、環境教育	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【性侵害防治教育】**	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【品德教育】**	六、30 以內的數/【活動三】表示數量【活動四】排在第幾個 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 **【海洋教育】**	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
13	11/22- 11/28	人權教育 校內語文競賽	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	六、30 以內的數/【活動五】比大小【數學好好玩】數數尋寶戰 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【資訊倫理或素養】**	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2	第四單元 玩球趣味多／第 2 課 一線之隔 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
14	11/29- 12/05	菸害防制宣導 第二次定期考查 （12/1-12/2）	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 **【家庭暴力防治法】**	咱的學校/ 寫字佮畫圖 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 1 課安全運動王、第 2 課 伸展好舒適 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/06- 12/12	資訊倫理素養教育	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 國-E-A1 國-E-B1 **【書法教育】**	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/【活動一】合起來是多少【活動二】0 的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 **【家庭教育】**	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
16	12/13- 12/19	交通安全教育 常識測驗	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 國-E-A1 國-E-B1 **【全民國防教育】** **【書法教育】**	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	七、10 以內的加法/ 【活動三】加加看 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 3 課 健康起步走 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	健康飲食及健康體位教育	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 來看冊 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【品德教育】**	八、10 以內的減法/【活動一】剩下多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 跑跳動起來／第 4 課 和繩做朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
18	12/27- 01/02	擴大防火防災教育 (元旦連假)	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 國-E-A1 國-E-B1	咱的學校/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 **【家庭暴力防治法】**	八、10 以內的減法/【活動二】多多少、少多少 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動／第 1 課 拳掌好朋友 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【人權教育】**

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 20 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 (6) (翰林)	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
19	01/03- 01/09	生命教育	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 國-E-A1 國-E-B1	唸謠/ 打馬膠、快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	八、10 以內的減法/【活動三】減減看【數學好好玩】一日小店長 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 1.新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【性別平等教育】**	第六單元 全身動一動／第 2 課 大樹愛遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
20	01/10- 01/16	視力保健教育 英語說故事及朗讀比賽	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	總複習 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動一】時間的先後和長短【活動二】認識時鐘 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 **【全民國防教育】**	第六單元 全身動一動／第 3 課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2 **【全民國防教育】**
21	01/17- 01/23	全民國防教育 第三次定期考查 （1/18-19）	課程統整 總複習 **【品德教育】** 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1	九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘【活動四】幾點半 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	六、新年快樂 2.過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第六單元 全身動一動／第 3 課 和風一起玩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量

嘉義縣溪口鄉柳溝國民小學

109學年度第二學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。 2-I-1。2-I-2。 3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。 4-I-2。4-I-4。 4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。 6-I-1。6-I-2 學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2 1-I-3。1-I-4 2-I-1。2-I-2 2-I-3。2-I-4 3-I-1。4-I-1 學習內容 Aa-I-1 。Ab-I-1 Ab-I-2 。c-I-2 Ba-I-2。Bb-I-1 Bb-I-2。Bb-I-3 Bg-I-1。Bg-I-2 Ac-I-1	學習表現 n-I-1。n-I-2。n-I-3。n-I-7。n-I-9。r-I-1。s-I-1 學習內容 N-1-1。N-1-2。N-1-3。N-1-5。N-1-6。R-1-1。S-1-1。S-1-2	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。7-I-5 學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。F-I-4	學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I-2。1d-I-1。2a-I-1。2b-I-1。2b-I-2。2c-I-1。2c-I-2。2d-I-1。3a-I-1。3a-I-2。3b-I-2。3c-I-1。3c-I-2。3d-I-1。4a-I-2。4b-I-1 學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。Bc-I-1。Bd-I-1。Cb-I-1。Cb-I-3。Da-I-1。Da-I-2。Ea-I-1。Ea-I-2。Fa-I-2。Ga-I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。Ia-I-1。Ib-I-1

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
1	2/17- 2/20	友善校園宣導週 2/20 補上班 2/10	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【書法課程】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬓嚨嚨的我/ 一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【人權教育】	一、50 以內的數/ 【活動二】2 個、5 個、10 個一數【活動三】表示數量 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元 保護身體好健康／ 第 2 課 五個好幫手 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
2	2/21- 2/27	擴大防火教育 (和平紀念日連假)	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【書法課程】 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬓嚨嚨的我/ 一、阿妹仔真古錐 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【人權教育】	一、50 以內的數/ 【活動四】排在第幾個【活動五】比大小 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃／ 第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課 健康飲食我決定 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
3	2/28- 3/6	智慧財產權宣導 性侵害及性騷擾防治教育 縣模範生提名	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬓嚨嚨的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ 【活動一】基本加法 【活動二】7＋8 等於 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 健康飲食聰明吃／ 第 2 課 健康飲食我決定、第 3 課 健康食物感恩吃 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
4	3/7- 3/13	衛生保健宣導	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嘴噹的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	二、18 以內的加法/ 【活動三】加法算式的規律【數學好好玩】尋找目標數 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 1 課 身體不舒服 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
5	3/14- 3/20	性別平等教育 科展報名	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嘴噹的我/ 二、洗身軀 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	三、圖形與分類/ 【活動一】形狀大小一樣的圖形【活動二】排圖形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 2 課 遠離疾病有法寶 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
6	3/21- 3/27	家政教育 家庭親職教育講座	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嘴噹的我/ 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2 【性別平等教育】	三、圖形與分類/ 【活動三】分類活動 【活動四】做紀錄和統計表 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	第三單元 健康防護罩／第 3 課 健康好心情 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
7	3/28- 4/3	第一次定期考查 （3/30-3/31）	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動一】基本減法 【活動二】是加還是減 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
8	4/4- 4/10	交通安全教育 4/2-4/5 兒童節暨民族掃墓節放假 英語日比賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	四、18 以內的減法/ 【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【資訊倫理或素養】 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
9	4/11- 4/17	校園空氣品質教育 游泳課開始 健身操比賽	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1	好食的物件/ 三、食果子 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動一】長度的間接比較 【活動二】長度的個別單位比較 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	第四單元 玩球樂／第 2 課 拋擲我最行 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
10	4/18- 4/24	性別平等教育 性平常識測驗	課程統整 總複習 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	五、有多長/【活動三】長度的加減【數學小學堂】身體尺 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第四單元 玩球樂／第 3 課 滾動新樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
11	4/25- 5/1	體適能檢測開始	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動一】往上數到 100【活動二】從 100 往下數【活動三】認識個位和十位 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂／第 1 課 運動安全又健康 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
12	5/2- 5/8	學校衛生教育宣導	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 四、阿婆買菜 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	六、100 以內的數/【活動四】比大小【活動五】百數表【數學好好玩】決戰 100 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第四單元：我愛我的家大聲說出我的感謝 【高齡教育】 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第五單元 伸展跑跳樂／第 2 課 毛巾伸展操 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
13	5/9- 5/15	家庭教育 第二次定期考查 （5/11-12）	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/ 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動一】認識常用的錢幣【活動二】有多少元 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 3 課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
14	5/16- 5/22	春暉教育週(防愛滋宣導)	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	七、認識錢幣/【活動三】買東西 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 3 課 一起來跳繩 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
15	5/23- 5/29	登革熱、腸病毒防治宣導 學習扶助篩選測驗開始 語文競賽縣內初賽	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/【活動一】加法計算(不進位)【活動二】加法計算(進位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
16	5/30- 6/5	家庭暴力與性侵害防治宣導 6/2-3 畢業班畢業考	第二冊第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 五、當時才會天光 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/ 【活動三】減法計算(不退位)【活動四】減法計算(退位) 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	第五單元 伸展跑跳樂／第 4 課 用報紙玩遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
17	6/6- 6/12	節能月教育 (端午節連假)	第二冊第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	八、二位數的加減/ 【活動五】加減應用 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏過端午 【全民國防教育】 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 1 課 小巨人和紙鏢 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
18	6/13- 6/19	畢業典禮	第二冊第肆單元：我做到了 來閱讀第十四課山頂 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金蛄 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動一】認識日曆和月曆 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 2 課 模仿滾翻秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 【人權教育】

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（每週 23 節數）				
			語文		數學 （4） （康軒）	生活課程 （ 6 ） （ 翰林 ）	健康與體育 （ 3 ） （康軒）
			國語 （6） （翰林）	本土語言 （閩南語） （ 1 ） （ 康軒 ）			
19	6/20- 6/26	品德教育宣導 第三次定期考查 6/23-24	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金蛄 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量
20	6/27- 6/30	6/30 休業式 假期生活安全教育宣導	課程統整 總複習 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DoReMi 要啥物 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	九、幾月幾日星期幾/【活動二】日期的先後順序 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏天氣變熱了 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多／第 3 課 走向綠地 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

附件十

嘉義縣柳溝國小109學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

上學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	在地文化	1	3	四年級	第一類	在地文化	1	6
							邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	2	
							創新科技	1	
二年級	第一類	在地文化	1	3	五年級	第一類	在地文化	1	5
							邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	1	
							創新科技	1	
三年級	第一類	在地文化	1	6	六年級	第一類	在地文化	1	5
		邏輯推理	1				邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	2			第四類	活力英語	1	
		創新科技	1				創新科技	1	

註1：**各校可視需求自行增減表格。**

註2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十

嘉義縣柳溝國小109學年度 全校彈性學習課程(校訂課程)彙整表

下學期

年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數	年級	類別	校訂課程名稱	節數/週	每週總節數
一年級	第一類	在地文化	1	3	四年級	第一類	在地文化	1	6
							邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	2	
							創新科技	1	
二年級	第一類	在地文化	1	3	五年級	第一類	在地文化	1	5
							邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	1			第四類	活力英語	1	
							創新科技	1	
三年級	第一類	在地文化	1	6	六年級	第一類	在地文化	1	5
		邏輯推理	1				邏輯推理	1	
	第二類	社團-舞獅	1			第二類	社團-舞獅	1	
	第三類					第三類			
	第四類	活力英語	2			第四類	活力英語	1	
		創新科技	1				創新科技	1	

註1：**各校可視需求自行增減表格。**

註2：第三類特教學生特殊需求領域課程、藝才班專長領域課程需填寫開設節數，但不計在每週總節數內。

附件十一

嘉義縣 柳溝 國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	一年級	課程設計者	陳郁佳	教學總節數/學期(上/下)	20節及上學期
年級課程主題名稱	種子、花兒知多少		符合校訂課程類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、了解個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的興趣及責任。 二、透過生態食農，了解土地的重要性及食品安全問題。 三、藉由活動體驗，讓學生能互助合作，並培養美感與藝術創作能力。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、藉由老師的教學方法，讓學生具備思考土地重要性的能力。 二、利用藝術與欣賞，讓學生學習創作並體驗生活的美感。 三、藉由觀察與實作，了解種子的相關知識及栽種豆子的基本常識。 四、在學習過程中，達到培養學生互助合作及關懷生態環境的教學目標。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	種子的旅行	活動一：種子猜一猜 1. 問小朋友知道種子是什麼嗎？ 2. 種子是如何旅行呢？ 活動二：種子的旅行 1. 老師先介紹種子是種子植物的胚珠經過受精後長成的結構。一般由種皮、胚和胚乳等組成。 2. 閱讀文章：種子的旅行（小小地球人第51期） 3. 閱讀繪本：一顆種子的旅行 4. 透過觀察、知道不同種子外型和顏色的異同。	語文	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. 認識常見的種子 2. 閱讀文章了解種子的傳播方式 3. 觀察不同種子的外型和顏色	1. 認識什麼是種子 2. 藉由閱讀文章和繪本，了解種子的特徵和傳播方式。 3. 由種子引發的故事，認識大地，並關心周遭的環境。	1. 能專心聆聽老師的講解與同學的分享。 2. 能從閱讀繪本和文章中了解種子的特徵和傳播方式。	1. 繪本《一顆種子的旅行》 2. 文章：種子的旅行(小小地球人第51期) 3. 種子	5
			生活	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					

第(6)週－第(10)週	種豆我最行	活動一：觀察蔬果 1. 老師講述種子的故事 2. 觀察蔬果的圖片 活動二：豆子長大了 1. 發揮想像力，用圖像和文字將種子長大後可能的樣子畫出來。 2. 分組種豆，引導學生了解如何照顧豆苗。	語文 生活	1-I-1養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1.藉由蔬果圖片，認識常吃的蔬果 2.發揮想像力，畫出種子長大後的樣子。 3.學習如何種豆及照顧豆苗。	1. 能了解很多蔬果是由種子長成的。 2. 能發揮創意和想像力，畫出種子長大後的樣子。 3. 了解正確的豆苗成長過程： 豆子→播種→幼苗→長大→開花→結果	1. 能發揮想像力，完成種子的畫作 2. 能說出盆栽播種步驟並實作 3. 能說出如何照顧豆苗並實作	1.蔬果圖片	5
第(11)週－第(15)週	1. 豆子貼畫 2. 校園常見的花	活動一：豆子貼畫 1. 先蒐集種子，並依據種子顏色、大小及形狀來分類。 2. 動手開始製作豆子貼畫 3. 老師引導學生創作屬於自己的作品 4. 將作品與大家分享 活動二：花兒知多少 1. 老師提問：小朋友知道哪些花名？	生活	3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.種子分類 2.製作豆子貼畫 3.了解花兒基本知識	1. 能和同學分工合作，為種子貼畫作品做準備。 2. 能從種子貼畫作品的分享中獲得知識和成就感。 3. 透過繪本認識各種花卉	1. 能認真完成種子的貼畫 2. 能展示自己的種子貼畫作品並發表心得 3. 能專心聽講繪本：好好照顧我的花 4. 能說出常見的花名	1.各式種子 2. 繪本《好好照顧我的花》	5

		2. 老師介紹繪本：好好照顧我的花							
第(16)週－第(20)週	花花世界	活動一：校園常見的花 1. 藉由簡報和影片讓學生了解常見的花 2. 老師帶領學生實地觀察校園內的花卉。 活動二：花的用途 1. 透過影片及講解，讓學生了解花卉的其他用途。 2. 簡易壓花書籤製作 介紹迷迭香草及迷迭香草茶	語文 生活	2-I-3與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 認識校園裡常見的花 2. 實地觀察校園的花卉 3. 了解花卉的用途 4. 製作簡易壓花書籤 5. 認識花茶	1. 能了解校園常見的花 2. 認識花卉的用途：除了觀賞及裝飾外，部分花卉還能染色及食用。 3. 能利用花卉製作押花書籤，培養美感體驗。 4. 認識花草茶	1. 能依照圖片說出花名 2. 能辨識校園內常見的花 3. 在老師的引導下，能認真完成壓花書籤的製作。	1. 校園常見花的簡報及影片	5
教材來源		□選用教科書（　　）			■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳郁佳

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	一年級	課程設計者	陳郁佳	教學總節數/學期(上/下)	20節及下學期
年級課程主題名稱	校園裡的泥土與葉子		符合校訂課程類型	■第一類□第二類□第三類□第四類	
學校願景	一. 生態 二. 創藝 三. 品格 四. 國際		與學校願景呼應之說明	一、 透過校園生態，了解個人與環境的相互關係，並養成學生主動探索和觀察的能力。 二、 藉由教學活動,培養學生美感與藝術創作的能力。 三、 藉由作品的表現與分享，讓學生能從分享中得到收獲。 四、透過校園動植物的認識，增進學生愛校、愛鄉的情懷。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	一、 藉由學習探索與觀察的能力，了解泥土與葉子的相關知識。 二、利用藝術與欣賞，讓學生學習創作並體驗生活的美感。 三、藉由老師的指導，培養學生互助合作及關懷生態環境的情懷。	

教學進度	單元名	教學活動	連結領域/議	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數

	稱		題						
第(1)週－第(2)週	發現泥土	活動一：找尋體驗泥土 1. 教師帶領學童到校園中合適、安全的角落，探索尋找泥土。 活動二：找尋泥土的發現 1.教師引導學童討論在尋找泥土的過程中發現的特別事物，並察覺到泥土中蘊含著許多的小生命。	生活領域語文領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.尋找校園中的泥土。 2.觀察和說明泥土中的發現	1.探索校園中的泥土。 2.能說明自己的發現。	1.能實際在校園中找尋泥土。 2.能發現及說明泥土在不同地方的差異。	1.泥土	2
第(3)週－第(7)週	泥土的朋友	活動一：泥土裡有什麼？ 1.教師引導學童深入探討動植物周邊環境的泥土有何不同。 活動二：泥土裡的動物 1. 教師教導學童配合找到的小動物，引導學童唱唱-土蚓仔子，了解在泥土中也有小動物住著。 2. 教師引導學生在圖畫紙上畫出想像中的動物地底世界。	生活領域語文領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。	1.將泥土中的觀察與發現記錄下來。 2.認識住在泥土中的動物。 3.畫出想像中住在泥土裡的動物的家。	1.能探索周邊環境的泥土。 2.能透過歌曲，認識住在泥土中的動物。 3.參與土蚓仔子的歌唱活動。 4.能說出-想像中住在泥土裡的動物的家	1.能說明在觀察泥土時發現的新事物。 2.能學會-土蚓仔子的音樂念謠，並認識念謠中泥土裡的動物。 3.能畫出想像中的動物地底世界。	1.歌曲〈土蚓仔子〉 2.圖畫紙	5
第(8)週－第(11)週	有趣的泥土	活動一：玩泥土 1. 教師引導學童思考泥土的用途。 2. 教師引導學童運用泥土來玩遊戲。 3. 讓學童實際運用不同的方式做出不同造型的泥土。 4. 讓學童嘗試用不同地方的泥土做成土球，試著滾滾看。 5. 讓學童嘗試把手壓在泥土上，利用泥土容易做出不同形狀的特性，玩蓋手印的遊戲。 6. 教師引導學童發表玩泥土過程中的發現。 7. 教師引導學童在玩泥土後，如果手上都是泥土，應該先清理手上的泥土後，再去洗手臺洗手。	生活領域健康領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。	1.利用泥土玩各種不同的遊戲。 2.發現泥土的特性。 3.參與泥娃娃的歌唱活動。	1.探索泥土的用途 2.參與各種玩泥土的活動。 3.能在玩泥土的過程中，發現泥土的特性。 4.能藉由<泥娃娃>引發想幫泥娃娃找家的想法。	1.能運用泥土實際玩遊戲。 2.能透過玩泥土發現泥土的特性。 3.能演唱-泥娃娃。	1.泥土 2. 歌曲<泥娃娃>	4

		活動二：有關<泥娃娃> 1.教師播放音樂教唱歌曲<泥娃娃>。 2.教師提問有關歌詞中的問題。							
第(12)週－第(15)週	泥土與油土	活動一：泥土與油土 1.教師引導學童討論，依照自己的經驗發表如何用泥土捏出形狀。 2.教師引導學童發表接觸油土後，對於油土的想法與感受。 3.教師指導學童，讓學童實際動手捏製自己喜歡的油土外形。 4.教師引導學童介紹自己的油土作品。	生活領域 語文領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1.發現泥土與油土的不同。 2.能運用油土的特性，捏出自己喜歡的造形。	1.探索泥土和油土的差異 2.利用泥土與油土進行表現與創作。	1.能發現泥土與油土的差異。 2.能實際動手捏製油土。 3.能發表在捏油土過程中的發現。 4.能向同學分享介紹自己的油土作品。	1.泥土 2.油土	4
第(16)週	葉子大不同	活動一：葉子長什麼樣子？ 1.教師引導學童觀察各種不同葉子的外觀。 2.教師引導學童用自己的話發表看到的葉子顏色和外形。	生活領域 語文領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1.觀察和發表葉子外形和顏色的差異。	1.探索葉子的顏色和外形的不同。 2.透過發表，知道不同葉子外形和顏色的異同。	1.能回答老師提問的問題。 2.能辨認並說出各種種子的名稱和外觀特色。	1.各式葉子	1
第(17)週－第(20)週	葉子的妙用	活動一：葉子裝飾作品製作 1.葉子裝飾作品製作前的準備工作。 2.引導學童製作出屬於自己的作品。 活動二：作品分享 1.引導學童將作品的特色與同學分享。 2.指導學童將環境整理乾淨。 3.引導學童具體說出從葉子展中有什麼收穫？有什麼成就感？	生活領域 語文領域	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。	1.製作葉子的作品。 2.學習將葉子作品的特色與同學分享。	1.使用不同的葉子進行表現與分享。 2.能和同學分工合作為葉子作品展做準備。 3.能從葉子作品的分享中獲得知識和成就感。	1.能參與活動準備，承擔被分配到的工作。 2.能在種子作品分享時做好自我管理。 3.能發表從種子作品分享中得到的收穫。	1.各式葉子	4
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 柳溝 國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	二 年級	課程設計者	張妙芬	教學總節數/學期(上/下)	20/上學期
年級課程主題名稱	校園綠巨人		符合校訂課程類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類	
學校願景	一.生態 二.創藝 三.品格 四.國際		與學校願景呼應之說明	一.透過校園生態,了解生態和人事物的相關,並養成學生主動探索和觀察的能力。 二.設計有趣的活動體驗,讓學生互助合作,進而培養學生藝術創新的興趣和潛能。 三.透過校園植物的認識，讓學生對植物有更深入的認知，藉由觀察植物，增進學生愛校、愛鄉的情懷。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程目標	1. 透過感官觀察、探索大樹的特性與人、事、物間的關係，學習探索與觀察的能力。 2. 藉由大樹的探索、創作大樹的遊戲與勞作等一系列活動，能對大樹充滿主動探究之心，願意與人分享發現。 3. 能透過肢體、圖畫與文字表達自己對大樹發現，獲得創作的樂趣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－	和大樹做朋友	活動一 1.教師以圖片簡單介紹幾種常見的校園植大樹。 2.繪本<學校愛心樹>導讀	生活課程	1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1.校園大樹照片或圖片 2.繪本<學校愛心樹>	1.能了解校園大樹的名稱與特徵。 2.能理解繪本故事內	1.能正確說出大樹名稱與特徵。 2.能說出故事內容並能正確用心習寫學習單。	電腦 電子白板 實物	5

第(5) 週		活動 二 1.帶小朋友到校園找剛才認識的大樹，並實地觀 察其特徵。 2.讓小朋友透過眼睛看、耳朵聽、手觸摸、鼻子聞等行為實地觀察校園的大樹 寶圖認識校園裡的大樹。 3.教師發給各組的校園尋寶圖，請小朋友找一找，圖片中的大樹在哪裡呢？ 活動三 1.讓學生透過校園寶圖認識校園裡的大樹。 2.透過看樹、摸樹、聞樹，讓我們更瞭解大樹。 3.拓印大樹作品分享。	語文領域	2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分 享，感受創作的樂趣。 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	3.校園大樹尋寶圖 4.拓印大樹樹幹	容。 3.能透過眼睛看、耳朵聽、手觸摸、鼻子聞等行為實地觀察校園的大樹。 4.能運用拓印方式感受創作的樂趣。	3.能認真觀察，聞一聞、摸一摸大樹。 4.能拓印出大樹。		
第 (6) 週 - 第 (10) 週	有樹真好	活動一 1.教師拿出校園平面圖來介紹校樹的位置。 2.繪本<樹真好>導讀。 活動二 1.帶小朋友到校園介紹大樹,並介紹其樹的功用。 2.讓小朋友以分組的方式，在校園裡認養一棵樹並製作樹牌。 3.教師發給各組的校園平面圖,並請小朋友完成校園大樹分布圖。	生活課程	2-I-1 以感官和知覺探索生活 中的人、事、 物，覺察事 物及環境的 特性。 2-I-5 運用各種探究事物的方 法及技能， 對訊息做適切的處理， 並養成動手 做的習慣。 4-I-2 使用不同的表徵符號進 行表現與分 享，感受創作的樂趣。	1.校園平面圖 2.繪本<樹真好 3.認養大樹	1.能了解校園大樹的位置與功用。 2.能理解故事和參與小組討論，勇於說出自己的心得。 3.能透過認養大樹而付出行動愛護大樹，珍愛大自然。	1.能說出學校大樹的位置與功用。 2.能說出繪本<樹真好>的故事大意。 3.能說出如何照顧自己認養的大樹。 4.能製作大樹樹牌。 5.能完成大樹拼貼畫。	電腦 電子白板 實物	5

		活動三 1.讓學生透過校園平面圖了解校園大樹名稱及分布位置。 2.撕貼紙張完成大樹撕貼畫。 3.認養大樹心得分享。	語文領域	1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	4.製作樹牌 5.大樹撕貼畫	4.能運用技能，並養成動手做的習慣。 5.能運用媒材拼貼出大樹。 。			
第(11)週－第(15)週	大樹的訪客	活動一 1.老師教唱兒歌<樹頂的猴> 2.請學生回想一下，在觀察校園大樹時，有看到什麼動物或昆蟲。 活動二 1.老師自編<大樹上的訪客>故事，說演給小朋友聽。 2.與學生討論大樹上的訪客有誰。 3.讓學生製作動物紙偶卡放置大樹上。 4.討論一下大樹上的訪客為什麼這麼多，為什麼大家要和大樹做朋友。 活動三 1.讓學生將動物紙偶變成頭套玩遊戲<123木頭人>	生活課程 數學領域 語文領域	3-I-1 願意參與各種學習活 動，表現好 奇與求知探 究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與 素材進行表 現與創作，喚起豐富的 想像力。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	1.兒歌〈樹頂的猴〉 樹頂一群猴， 樹葉仔遮日頭， 果子生歸叢， 猴山仔愛吃，不怕蟲。 2.自編故事 <大樹上的訪客> 3.大樹壁報及動物紙偶	1.能唸唱兒歌來提升語文能力。 2.能透過故事表演了解校園大樹和動物的關係。 3.能運用媒材製作出動物紙偶級動物頭套。 4.能參與玩遊戲培養團	1.能唸唱兒歌<樹頂的猴> 2.能參與<大樹的訪客>故事表演。 3.能製作出動物指偶卡及頭套。 4.能參與遊戲及清楚知道<前面><後面><中間>的空間概念	電腦 電子白板 實物	5

		2.統整一下大樹訪客的是在樹幹,樹葉....或樹下和土壤裡發現的。			卡 4.動物頭套 5.玩遊戲<123木頭人>	隊合作精神。	5.能說出三種以上動物的訪客		
第(16)週－第(20)週	大樹大變身	活動一 1.老師教唱<種樹歌> 2.請學生在樹下唱唱跳跳，親近大樹。 活動二 1.老師先展示從家中帶來木製品。 2.請學生學生討論這些木製品名稱及功用。 3.讓學生拿出<樹木大變身>調查表學習單分享。 4.完成統計圖表 5.展示樹木相關用品。 活動三 1.帶學生在教室或其他教室尋找木製品。 2.統整一下大樹大變身的東西有哪些，尤其是紙張，學習珍惜紙資源。	語文領域 數學領域 生活課程	1-Ⅰ-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。 4-I-1 利用各種生活的媒介與 素材進行表 現與創作，喚起豐富的 想像力。	1.種樹歌 2.樹木大變身學習單 3.展示樹木相關用品 4.木製用品名稱及功用 5.資源回收分類再利用	1.能培養對音樂的即興表演。 2.能認識生活中木製品用具。 3.能了解生活中木製用品功用及紙張是樹木做成的。 4.能學會簡單統計方法。 5.學習珍惜紙資源及再利用。 。	1.能演唱出<種樹歌>歌曲。 2.能配合歌曲做出肢體動作表演。 3.能說出三種以上木製品。 4.能完成<樹木大變身>學習單。 5.能說出紙張從哪裡來。 6.能使用紙張不浪費並做紙類回收再利用。	電腦 電子白板 實物	5

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：□無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：張妙雯

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	二 年級	課程設計者	張妙芬	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	水果大蒐秘		符合校訂課程類型	■第一類 □第二類 □第三類 □第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	1、 從認識台灣四季生產的水果，到繪出家鄉的水果地圖，由此認識家鄉的生態環境，增加學生對家鄉的認同感，由中培養愛鄉的情懷。 2、 藉由創作家鄉水果地圖及製作水果拚盤，讓學生發揮自己的創造力從中體驗創作的樂趣。 3、 利用分組活動讓學生練習與人合作的技巧，並學習欣賞他人的作品。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	1. 探索臺灣四季生產的水果，認識其名稱、產季、生產方式及食用方法，並實際試吃體驗當季水果的滋味。 2. 創作家鄉水果地圖及水果拼盤，從中體驗創作的樂趣，並學習欣賞他人的作品。 3. 能夠和他人合作互動，共同完成任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第(5）週	台灣四季的水果	1. 學生探索校園，觀察校園中的果樹，並分享其發現。 2. 學生分享水果攤看到過哪些水果。 3. 老師利用「農業易遊網」介紹臺灣四季出產的水果種類。 4. 老師播放「採果影片讓學生了解水果的生長方式並了解其如何食用。 5. 學生完成「水果的自我介紹」學習單，並上臺發表。	國語	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。	1. 臺灣四季出產的水果種類。 2. 水果的生長方式及食用方法。	1. 能聆聽網站內容，並理解臺灣四季出產的水果種類。 2. 能聆聽並觀賞採果影片，理解水果的生長方式及食用方法。	1. 能說出四種臺灣四季出產的水果。 2. 能說出四種水果的生長方式及食用方法。	電腦 電視 電子白板	5
第（6 ）週－第（10 ）週	認識家鄉的水果	1. 請學生利用「嘉義縣農特產品產季表」圈出家鄉及附近鄉鎮生產的水果。 2. 進行分組，每組分配到嘉義縣不同的地區，請學生將該地區生產的水果用寫或畫的方式標示在嘉義縣地圖上，完成「家鄉水果地圖」。	生活	4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 嘉義縣農特產品產季表。 2. 當季水果。	1. 能創作家鄉水果地圖，並與同學分享。 2. 能以感官探索當季水果，體驗其特色並製作水果拼盤。	1. 能完成家鄉水果地圖並上臺發表。 2. 能與人合作，完成水果拼盤。	電腦 電視 電子白板	5

		3. 各組上臺發表自製的「家鄉水果地圖」。 4. 利用老師準備的當季水果讓學生觀察、體驗。 5. 進行分組，利用老師及同學帶的當季水果完成水果拚盤。 6. 大家一起享用水果拚盤。							
第(11)週－第(15)週	水果大變身-認識水果加工食品	1. 展示水果加工食品(如果汁、水果乾、蜜餞、果醬、鳳梨酥、果凍……等)，引導學生認識生活中常見的水果加工食品。 2. 展示水果加工食品的成份表，引導學生閱讀食品的成份表，了解其中的成份，讓學生學習如何選擇安全的食品食用。 3. 請學生品嘗水果加工食品，並分享是否有吃到其中的水果成份。 4. 學生回家調查家中有哪些水果加工食品。	生活 語文	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的特性。 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。	1.水果加工食品。 2.水果加工食品的成分表。	1.探索水果加工食品，認識並體驗生活中常見的水果加工食品。 2.了解成份表中的主要成份。	1.能說出三種生活中常見的水果加工食品。 2.能說出成份表中的主要水果成份。	電腦 電視 電子白板	5

		5. 上臺與同學分享調查的結果。 6. 學生利用賣場廣告單剪貼水果加工食品，將其貼到學習單上，練習分辨水果加工食品。							
第(16)週－第(20)週	水果與營養	1. 藉由「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片，讓學生認識六大類食物。 2. 利用賣場廣告單剪貼六大類食物至學習單，練習分辨六大類食物。 3. 運用簡報，利用「1-2年級每日飲食建議扇形圖」讓學生了解自己一天需攝取六大類食物的份量並進行份量說明。 4. 請學生記錄自己今天早餐及午餐吃的食物，分析今天攝取的食物種類及份量，並上台發表。 5. 針對學生的發表，統計班上學生在飲食上是否有較少攝取或攝取過多的營	國語 健康與教育	1-I-2能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 4a-I-2養成健康的生活習慣。	1.「均衡飲食金國王的環遊旅程」影片 2.1-2年級每日飲食建議扇形圖及份量說明 3. 繪本《我絕對絕對不吃	1. 能觀賞並聆聽影片內容，理解六大類食物。 2. 能了解「1-2年級每日飲食建議扇形圖」及份量說明，以養成健康的飲食習慣。 3.能了解繪本「我絕對絕對不吃蕃茄的內容。	1. 能說出六大類食物分別有哪些，各說出二種。 2. 能確實記錄自己所吃的食物種類及份量。 3. 能寫出食物聯想句。	電腦 電視 電子白板	5

		養素，檢討需改進的地方。 6. 藉由簡報導讀繪本《我絕對絕對不吃蕃茄》，讓學生了解書本內容。 7. 利用學習單，請小朋友寫出喜歡吃的食物和討厭吃的食物，並加上原因，並試著將寫下的食物做有趣的聯想，上臺與同學分享。			蕃茄》				
教材來源		□選用教科書（　　）			■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：□無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：張妤芳							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	三年級班群	教學總節數/學期(上/下)	上學期/20
年級課程主題名稱	*綠色奇蹟、無毒有機*		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創藝、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、利用生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任，讓學生能自我探索的教學方法。 二、透過生態食農，了解土地的重要，養成學生主動觀察與省思的學習內容，並貢獻己力，發揮潛能。 三、設計適宜的活動體驗，讓學生能互助合作，相互尊重並達到終	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 *E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。*		課程目標	一、希望藉由學生探索土地 了解生活環境的學習，讓學生在實際操作與觀察中，體驗土地對蔬菜與人類生活的認知。 二、藉由擬定計畫與實作學習落葉及廚餘製作方式，了解有機肥料的重要，培養愛護自然環境的情操。 三、在學習過程中能理解他人感受，培養學生積極參與，團隊合作並了解生態與珍惜土地資源。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數

第(1)週 － 第(5)週	長大的秘方	活動一: 1.問小朋友人為什麼要吃東西? 2.植物長大需要哪些基本元素? 活動二: 1.觀賞『植物成長影片』。 2.討論植物長大需要哪些基本元素? 3小朋友上台分享自己的看法。 4.上網調查「常見的植物肥料的 三元素」。 活動三: 1.教師引導： 陽光、空氣 、水份和營養素是生命成長必需的要素所以，肥料和食物是提供動物及植物必要的營養素。 2.完成學習單及植物生長調查表。	自然 語文 社會	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重	1. 植物生長的要素。 1. 植物成長過程。 2. 肥料使用解說。 3. 網路查詢與調查表運用。	1依據的教師的引導，能體認到人與植物生長時的不同與要素。 2.藉由觀賞影片能了解植物成長的過程。 3.對肥料有初步的認識。 4.能聆聽並發表自己的心得與感想，並進而尊重他人想法。 5.結合網路資源和實際調查活動，能夠認識肥料對植物的重要。	1.能專心聆聽老師與同學解說與分享。 2.從觀賞影片中能了解植物生長的過程。 3.上台說出自己的看法與生活經驗。 4.能使用網路資源蒐集資料。 5.正確完成學習單。	電視 電腦 網路	5
第(6)週 － 第(10)週	地底下的秘	活動一: 1.請學生發表地底下有什麼東西?	綜合	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1. 土壤下的生物與主	1. 能夠認識地底下的生物與土壤的成分。	1.能專心聆聽老師與同學解說與分享。	電視	5

	密	2.那些東西對我們的生活有幫助? 活動二: 1.帶學生到戶外實地踏查與挖掘。 2.了解腐植土維生的昆蟲生活場所及食物，如：蟬、獨角仙和鍬形蟲的幼蟲、蚯蚓、馬陸。 3.藉由踏查活動後分組討論土壤有什麼成分、動物、昆蟲對我們是有幫助的? 4.學生上台分享各組討論成果與心得。 活動三: 1.使學生了解地底下的生物的特性，並了解昆蟲的排泄物與活動也會滋養土壤。 2.學生填寫學習單，讓學生寫出如保護土地地做為及方法。 3.學生如何珍惜土地資源的重要。	自然 社會	po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	要成分。 1. 生物的觀察與習性。 2. 分組討論與紀錄。 3. 學習單填寫。 4. 如何愛護土地。	2.能探討出不同的生物對土壤的影響。 3由戶外踏察培養學生觀察力與愛護土地的正確態度。 4.參與討論活動，充分表達自己的意見與想法。 5.透過分享與觀察能明白愛惜土地的重要性。	2.從觀賞影片中能了解植物生長的過程。 3.上台說出自己的看法與生活經驗。 4.能使用網路資源蒐集資料。 5.正確完成學習單。	電腦 網路	

第(11)週 － 第(15)週	堆肥好處多	活動一: 1. 教師提問 ：使用有機肥料有哪些好處？ 2.為何要減少化學肥料使用？ 3.如何減少家庭裡的廚餘 ，達到垃圾減量及回收再利用。 活動二: 1.教師說明簡易植物堆肥做法。 2.為什麼要用植物的落葉來做堆肥 不用動物糞便的原因。 3.藉由觀賞影片示範簡易植物堆肥做法。 4.學生分組進行實際操作。 5.紀錄操作過程。 活動三: 1.有機堆肥的成品有什麼用處？（學生自由發表，教師加以補充） 2.使用時有什麼要注意的嗎？ (1)挖出使用：落葉土做成之堆肥，肥分較高，使用時和泥土	綜合 自然 社會	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 肥料的製作方法。 1. 肥料與土壤的關係。 2. 如何製作簡易堆肥。 3. 小組討論及解決問題。	1.能夠認識肥料形成的過程，提出使用肥料的方式。 2.能覺察不同的肥料對土壤的影響。 3.能明白有機堆肥堆肥的好處。 4.透過影片及老師說明可以施作簡易的植物堆肥。 5.讓學生討論摘要做堆肥的方法。 6. 聆聽同學報告，能說出堆肥成品的用法。 7.培養學生關心生活環境及解決問題。	1.從提問中能清楚說出自己的想法。 2.從影片及說明活動說明學會簡易堆肥的製作過程。 3.可以積極參與學習活動，並觀察記錄。 4.能參與同儕合作，並完成老師交代的作業。 5.學生明白如何在大自然中減少垃圾量的環保觀念。	電視 電腦 網路	5

		以1:1～1:3之比例混和後，或攤於土面上讓肥分隨澆水而進入土壤中，可供種植之用 (2) 直接掩埋:新鮮或未腐熟之有機物施用於土壤可能引起不良後果。 3.有機堆肥後續觀察及記錄			4. 問題觀察及記錄。				
第(16)週－第(20)週	蟲蟲危機	1. 活動一: 1. 1. 大自然中有很多昆蟲，而我們的菜園裡有哪些昆蟲？ 2. 2. 蟲蟲對於我們的蔬菜有哪些影響。 3. 3. 紋白蝶是常見的一種蝴蝶。 大家對牠了解多少？ 4. 5. 活動二: 1.引導學生到教育農園，從農園裡現有的蔬	綜合 自然 社會	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 昆蟲的生活史。 1. 昆蟲對於蔬菜的影響。 2. 紋白蝶的	1. 觀察昆蟲的特徵、昆蟲的行為，進而了解昆蟲的生活情形。 1. 了解昆蟲與我們種植蔬菜的關係。 2. 能透過飼養與觀察認識紋白蝶的生活史。	1.能說出自己認識的昆蟲。 2.運用學校菜園進行觀察與紀錄。 3.能建置一個觀察昆蟲適合的生活環境。	電視 電腦	5

		菜中找尋紋白蝶的卵及幼蟲。 2. 請學生，到學校或家裡的菜園中尋找紋白蝶的卵, 連同菜葉一起摘下，置入觀察箱中，並做適當的佈置。 3. 蟲卵孵出後, 即加以飼育，投入適當的葉料。 4. 觀察幼蟲的生長情形，並加以紀錄。 活動三: 1. 教師說明小書製作方式。 2. 學生動手製作小書紋白蝶的一生。 3. 學生作品分享	藝術	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 1-II-6能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。	觀察。 3. 觀察與紀錄。 4. 昆蟲小書製作。	3. 透過同儕合作，培養學生細心觀察、主動發現的科學態度。 4. 學生能體驗親近大自然的樂趣，進行報告分享。 5. 藉由自己的觀察能嘗試創作出紋白蝶一生的小書。	4. 動手製作出一本自己的小書。 5. 能運用語調表情及肢體等進行解說，說明自己觀察的心得。	網路	
		各校可視需求自行增減表格							
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　5　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		**※身心障礙類學生:■ 無** □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生: ■無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) **※課程調整建議(特教老師填寫):** 1. 2.　　特教老師簽名：							

		2.學生動手製作小書紋白蝶的一生。 3.學生作品分享							
		各校可視需求自行增減表格							
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　5　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生:■ 無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳慧珠							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	三年級	課程設計者	三年級班群	教學總節數/學期(上/下)	下學期/20
年級課程主題名稱	*綠色奇蹟、無毒有機*		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創藝、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、利用生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任，讓學生能自我探索的教學方法。 二、透過生態食農，了解土地的重要，養成學生主動觀察與省思的學習內容，並貢獻己力，發揮潛能。 三、設計適宜的活動體驗，讓學生能互助合作，相互尊重並達到終	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 *E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。*		課程目標	一、希望藉由學生探索土地 了解生活環境的學習，讓學生在實際操作與觀察中，體驗土地對蔬菜與人類生活的認知。 二、藉由擬定計畫與實作學習落葉及廚餘製作方式，了解有機肥料的重要，培養愛護自然環境的情操。 三、在學習過程中能理解他人感受，培養學生積極參與，團隊合作並了解生態與珍惜土地資源。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數

第(１)週－第(５)週	蔬菜大觀園	活動一： 1.請學生分享曾食用的蔬菜 2.引導學生觀察蔬菜的形狀、大小、顏色，進一步比較軟硬、光滑度與氣味。 活動二： 1.先請學生分享對植物身體的認知。 2.影片欣賞，了解植物的身體構造。 3.引導學生思考所吃的蔬菜屬於植物身體的哪個部位。4.教師說明常吃的蔬菜依食用部位的分類結果。 活動三： 1.準備數種果實類蔬菜，引導學生觀察種子，進行蔬菜與種子的配對遊戲。 2.引導學生上網搜尋圖片，分組合作試著歸納出常吃的蔬菜大部分直接由種子栽種而來的結論。	語文 自然 社會	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 tc-II-1能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重	1. 蔬菜的外形。 1. 植物的身體。 2. 常食用蔬菜的分類。 3. 種子面面觀。	1認識常食用的蔬菜名稱與外形。 2.觀賞影片認識植物的身體構造和各部位名稱。 3.常食用蔬菜分類(根莖類、葉菜類、花菜類和果實類)有初步的認識。 4.能比較不同蔬菜種子的異同。	1.透過觀察，能知道蔬菜有不同外形與顏色。 2.從觀賞影片中能了解植物的身體構造。 3.能將蔬菜以食用的部位進行分類 4.知道不同蔬菜的種子大小、顏色和形狀都不同。	電視 電腦 網路	5

第(6)週 － 第(10)週	大家來種菜		綜合 自然 社會	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	1. 栽種植物經驗一說。 1. 蔬菜大明星。 2. 蔬菜種植前準備。 3. 種菜囉。	1.能分享自己栽種植物經驗並引發種植蔬菜的興趣。 2.凝聚班級共識，班級成員共同決定栽種的蔬菜。 3.知道蔬菜生長應具備充足陽光、空氣、水等要素，並能說出所需器材與用途。 4.依據種子的特性來進行播種工作，了解鬆土→撒種→覆土→澆水的播種順序。	1.能專心聆聽老師與同學解說與分享。 2.上台說出自己的看法與生活經驗。 3.可以為蔬菜選擇適合的種植地點，並挑選所需的工具與材料。 4.能實際進行播種工作並了解播種順序。	電視 電腦 網路	5
第(11)週 － 第(15)週	小園丁報報		綜合	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1. 蔬菜成長日記。	1.運用不同的方法紀錄蔬菜的成長過程。	1.運用學校菜園，確實進行蔬菜成長的紀錄。	電視 電腦	5

			自然 社會	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	1. 發芽囉。 2. 蔬菜的煩惱。	2.了解種子和幼苗葉子有所不同，發現子葉與本葉外形不一定相同。 3.找出蔬菜成長所發生的問題，並學習解決問題的方法。	2.能說出幼苗成長的變化。 3.能參與同儕合作，學習解決種植過程中發現的問題。	網路	
第(16)週－第(20)週	大家來種菜	活動一： 1.請學生分享自己種植植物經驗與印象深刻的回憶。 2.鼓勵兒童發表自己喜歡食用的蔬菜，舉辦「蔬菜大明星選拔賽」，引導學生討論適合生長的季節與環境等要素，凝聚班級共識，決議栽種的蔬菜。 活動二：	綜合 自然 社會	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	1. 蔬菜大解密。 1. 蔬菜生長小書製作。	1.了解蔬菜的生長階段，知道蔬菜的生長過程有一定的順序。 2.結合觀察紀錄表，能嘗試創作出蔬菜成長過程的小書。 3.種植蔬菜真辛苦，體驗土地與人文的連	1.能說出蔬菜的生長順序。 2.動手製作出一本自己的小書並上台心得分享。 3.能體會農人種植作物的辛苦，知道珍惜食物的重要性。	電視 電腦 網路	5

		1.引導學生觀察並歸納校園內栽種蔬菜應具備的要素。 2.指導學生認識所需準備的器具與材料的功用與名稱。 活動三： 1.從蒐集的蔬菜資料中，找出播種須注意的事項。 2.播種前再度提醒學生確認種植地點、器具是否得宜、使用工具的安全。 3.在花圃進行播種時，依照鬆土→撒種→覆土→澆水的順序。播種後，討論讓種子快速發芽的作法，觀察並記錄種子的成長過程。	藝術	3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。 1-II-6能使用視覺元素與想像力， 豐富創作主題。	2. 採收樂。	結，培養愛護自然環境的情操。			
教材來源		□選用教科書（　　）				■自編教材（請按單元條列敘明於教學資源中）			
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　5　)節（以連結資訊科技議題為主）							

	1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳麗珠

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣 柳溝　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	四年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	中國節氣的認識		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程目標	一、透過探索二十四節氣，讓學生了解與感受節氣與生活的關係並認識個人與自然環境的關係，體會文化傳承與生命的意義。 二、學習上學期秋冬時令，學生能知道秋、冬節氣（立秋、處暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒）之相關農業產品，並發表喜愛的時令蔬果。 三、藉由二十四節氣的運作，了解秋、冬節氣，並將所學到的知識運用在生活中，體現珍愛生命及惜取資源的關懷心與行動力。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	認識二十四節氣	一、引導活動: 1.教師展示二十四節氣圖，讓學生認識節氣名稱。 二、發展活動: 1.說明二十四節氣的由來。 2.配合二十四節氣圖說明各節氣之氣候特色。 3.唱二十四節氣歌，便於記誦節氣名稱和大概日期。 ＊二十四節氣歌： 春雨驚春清穀天， 夏滿芒夏暑相連； 秋處露秋寒霜降， 冬雪雪冬小大寒。 每月兩節不變更， 最多相差一兩天； 上半年來六廿一，	社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	1. 認識節氣名稱。 2. 了解二十四節氣的由來。 3. 明白節氣之氣候特色。 4. 能唱二十四節	1. 藉由展示圖能看懂二十四節氣的季節變化 2. 知道二十四節氣的由來與名稱。 3. 瞭解二十四節氣之氣候特色。 4. 透過歌唱或誦讀能明白與運用節氣的名稱。	1. 能專心聆聽老師解說。 2.能明白二十四節氣的由來與其中的意思。 3.能比較節氣間的微妙變化。 4.能唱誦二十四節氣歌。	電視 電腦 網路 學習單	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			藝術領域	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。					

		下半年來八廿三。 國語版： https://www.youtube.com/watch?v=1uIMtWVTccw 閩南語版： https://www.youtube.com/watch?v=qE_HkEj_FC8 三、綜合活動: 1.複習二十四節氣名稱。 2.學習單-節氣大考驗			氣歌。		5.能完成老師所教學的學習單。		
第（5）週－第（8）週	秋之節氣：立秋、處暑、	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解立秋、處暑、白露三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立秋： https://www.youtube.	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 經由語言能說出節氣名稱。	1.利用閩南語來認識立秋、處暑、白露三個節氣時間和特色。	1.能說出時令農產品。	電視 電腦 網路	4

	白露	com/watch?v=_syeU0A0jag&list 寶島聯播網-處暑： https://www.youtube.com/watch?v=rXtDTej_YpU 寶島聯播網-白露： https://www.youtube.com/watch?v=TxyRvzwLEXw 二、發展活動: 1.介紹立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2.藉由網路學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。 立秋諺語： https://www.youtube.	自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	2. 明白每個節氣的前後關係。 3. 觀察節氣的變化。	2.知道立秋、處暑、白露三個節氣之相關農業產品。 2. 學習立秋、處暑、白露三個節氣之相關諺語。	2.能明白節氣與相關農產品的種類。 3.能體會諺語的意思。		
			社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。					

		com/watch?v=DSOt_guMhVs 處暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=zsQYvrPEVro 白露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2YG788gwo2g 三、綜合活動: 1.教師總結立秋、處暑、白露三個節氣與現代生活相關的內容。			4. 學習三個節氣之相關農業產品。 5. 認識三個節氣之相關諺語。	3. 運用節氣相關知識與生活作結合。	4.能分享並討論節氣的相關問題。		

第（9）週－第（12）週	秋之節氣：秋分、寒露、霜降	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-秋分： https://www.youtube.com/watch?v=YyRttBg4G0E 寶島聯播網-寒露： https://www.youtube.com/watch?v=ozb6LfXc_YI 寶島聯播網-霜降： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhB1xMo 二、發展活動: 1.介紹秋分、寒露、霜降三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2.藉由網路學習和瞭解秋分、寒露、霜降三個節氣之相關諺語。 秋分諺語： https://www.youtube.	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 學習秋分節氣的相關知識。 2. 經由影片撥放，認識相關節氣。。 3. 觀察季節變化與農作物的關係。 4.學習三個節氣之相關農業產品。	1. 聆聽並學習秋分節氣的特色與氣候的變化。 2. 認識並學習寒露節氣的相關農作物。 3. 學習霜降節氣的氣候變化。 4.利用學習三個節氣的知識明白之相關農業產品。	1. 能說出時令農產品，並了解原因。。 2. 能認識諺語的意思與相關農作物的關係。 3. 能觀察不同節氣的變化與不同。 4. 能舉例說明農作物生長的條件。	電視 電腦 網路	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。					

		com/watch?v=X_msj2w0uH8 寒露諺語： https://www.youtube.com/watch?v=df7FrNX-We8 霜降諺語： https://www.youtube.com/watch?v=2AUAuyRX28Y 三、綜合活動: 1.教師總結秋分、寒露、霜降三個節氣與現代生活相關的內容。			5.學習三個節氣之相關諺語。	5.學會三個節氣之相關諺語與之間的不同。	5. 會說出學到的諺語意思與詞彙。		

第（13）週－第（16）週	冬之節氣：立冬、小雪、大雪	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立冬： https://www.youtube.com/watch?v=LMrZhP0hdZc 公視-節氣好生活-小雪： https://www.youtube.com/watch?v=UJKWpFLmMxk 公視-節氣好生活-大雪： https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws 二、發展活動: 1.介紹立冬、小雪、大雪三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2.藉由網路學習立冬、小雪、大雪三個節氣之相關諺語。 立冬諺語： https://www.youtube.	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 了解立冬節氣的諺語與氣候特色。 2. 學習小雪節氣的相關知識。 3.明白大雪節氣的相關知識。 4.分享三個節氣之相關農業產品。	1. 了解並學習立冬節氣的說法。 2. 學習小雪節氣的相關知識並能運用。 3. 學習大雪節氣的相關知識並能運用。 4.分享節氣之相關農業產品並與同儕建立互動關係。	1.認識立冬、小雪、大雪三個節氣時間和特色。 2.能明白立冬、小雪、大雪三個節氣之相關農業產品。 3.能學習立冬、小雪、大雪三個節氣之相關諺語並說出。 4.能尊重他人的分享並說出自己的看法。	電視 電腦 網路	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。					

		com/watch?v=HL5D1xHEWrM 小雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=JvZRmT0zbA4 大雪諺語： https://www.youtube.com/watch?v=dVLnpr0v_Rc 三、綜合活動: 1.教師總結立冬、小雪、大雪三個節氣與現代生活相關的內容。			5.體驗三個節氣之相關諺語與生活的關係。	5.明白三個節氣之相關諺語，並體驗說明節氣與生活的感受。	5.能愛惜身邊的事物並愛護環境。		

第（17）週－第（20）週	冬之節氣：冬至、小寒、大寒	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解冬至、小寒、大寒三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-冬節： https://www.youtube.com/watch?v=4JOhgsIQ4ws 公視-節氣好生活-小寒大寒： https://www.youtube.com/watch?v=8MGlzCefh9U&t=9s 二、發展活動: 1.介紹冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品，請學生發表喜愛的時令蔬果。 2.藉由網路學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。 冬至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=mWGdtH52du0	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 學習冬至節氣的內容與變化。 2. 藉由小寒節氣了解生活環境的相互影響。 3. 藉由大寒節氣了解生活環境的相互影響。	1. 了解並學習冬至節氣的說法。 2. 藉由冬至節氣的季節變化明白與了解先民在生活中的智慧。 3. 經由分享與討論，發表自己的想法與看法。	1.能認識冬至、小寒、大寒三個節氣時間和特色。 2.能知道立冬至、小寒、大寒三個節氣之相關農業產品與季節的變化關係。 3.能與同學討論並學習冬至、小寒、大寒三個節氣之相關諺語。	電視 電腦 網路 學習單	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					

		小寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=ExMLC035mSk 大寒諺語： https://www.youtube.com/watch?v=aVtZ2mMfv2I&list 三、綜合活動: 1.教師總結冬至、小寒、大寒三個節氣與現代生活相關的內容。 2.學習單-節氣大考驗	社會領域	1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。	4.分享三個節氣之相關農業產品。 5.利用學習單書寫明白三個節氣之相關諺語。	4. 培養學生關心生活環境及解決問題。 5.明白諺語的內容涵意與運用	4.可以統整秋、冬十二個節氣的名稱和特色。 5.能參與同儕合作，並完成老師交代的作業。		

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　10　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期(各一張)

年級	四　年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	中國節氣的認識		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、柳溝國小學區多農田，本課程的教學內容，除了讓學生了解節氣與生活、耕作之間的關係，也培養學生對所處生活環境的食農生態，能有更進一步的認知。 二、本課程旨在了解生活中人與氣候環境的相互關係，汲取先人的智慧，期許學生具有主動觀察與省思的生活態度，並能發揮潛能，貢獻己力。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、藉由探索二十四節氣教學，讓學生了解與感受古代節氣與現代生活的關係。 二、藉由網路搜尋，讓學生在實際收集資料中了解春、夏節氣相關農業產品，透過引導而思考節氣與生活的關聯。 三、藉由網路學習和瞭解春、夏節氣相關諺語及報導。	

教學進度	單元名稱	教學重點(教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標(學習目標)	評量內容(表現任務)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)	春之節氣：立春、雨水、驚蟄	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。 寶島聯播網-立春：	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.學習立春、雨水、驚蟄節氣。	1.透過引導活動認識立春、雨水、驚蟄三個節氣之時間和特色。		電視 電腦 網路	4

週		https://www.youtube.com/watch?v=Qv0bAoLaWCk 公視-節氣好生活-雨水： https://www.youtube.com/watch?v=xU2KoEW5gp8&list 寶島聯播網-驚蟄： https://www.youtube.com/watch?v=SG-dhFpzzEI 大愛-【節氣樂活家】雨水（下） https://www.youtube.com/watch?v=ezhTE3VHxco 二、發展活動: 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 立春諺語： https://www.youtube.com/watch?v=cKirEqJ5mfQ&list 雨水諺語： https://www.youtube.com/watch?v=LrYzaIef40A&list 驚蟄諺語： https://www.youtube.com/watch?v=7O_9ypZghdk&list 3.思考古代節氣的意義。 三、綜合活動: 1. 教師總結立春、雨水、驚蟄三個節氣與現代生活相關的內容。	自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	2.學習三個節氣之相關農業產品。 3. 學習三個節氣之相關諺語。 4. 思考節氣的意義。 5. 了解古代節氣與現代生活的關聯。	2. 能分組報告立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關農業產品。 3. 藉由網路學習立春、雨水、驚蟄三個節氣之相關諺語。 4. 透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。	1. 能分組收集並發表時令農產品。 2. 能說出諺語的意思。 3. 能思考節氣與生活的關聯。		
			科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					

第(6)週－第(10)週	春之節氣： 春分、清明、穀雨	一、引導活動: 1. 觀看節目報導，瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-春分： https://www.youtube.com/watch?v=Ymnux9cBUVg&list 寶島聯播網-清明： https://www.youtube.com/watch?v=1JgNbiF_3Iw&list 公視-節氣好生活-穀雨： https://www.youtube.com/watch?v=n0MFYhBlxMo 二、發展活動: 1. 學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2. 藉由網路學習和瞭解春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。 春分諺語： https://www.youtube.com/watch?v=HR3A7_F73t4&list 清明諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kK2ksU2qT10&list 穀雨諺語： https://www.youtube.com/watch?v=xEntA2KK3rM&list 3.思考古代節氣的意義。 三、綜合活動: 1. 教師總結春分、清明、穀雨三個節氣與現代生活相關的內容。	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1. 學習春分、清明、穀雨節氣。 2.學習三個節氣之相關農業產品。 3. 學習三個節氣之相關諺語。 4. 思考節氣的意義。 5. 了解古代節氣與現代生活的關聯。	1. 能概略了解春分、清明、穀雨三個節氣時間和特色。 2. 發表關於春分、清明、穀雨三個節氣之相關農業產品之資料。 3. 學習春分、清明、穀雨三個節氣之相關諺語。 4. 透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。	1. 能分組收集並發表時令農產品。 2. 能說出諺語的意思。 3. 能思考節氣與生活的關聯。	電視 電腦 網路	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					

第（11）週－第（15）週	夏之節氣： 立夏、小滿、芒種	一、引導活動: 1.觀看節目報導，瞭解立夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-立夏、小滿： https://www.youtube.com/watch?v=DY3m_94WeqE&list 公視-節氣好生活-芒種： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&list 二、發展活動: 1.學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2.藉由網路學習立夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。 立夏諺語： https://www.youtube.com/watch?v=n99Wmqn22tw&list 小滿諺語： https://www.youtube.com/watch?v=IBXyi7ZmFmA&list 芒種諺語： https://www.youtube.com/watch?v=eFB445Cgaik&list 3.思考古代節氣的意義。 三、綜合活動: 1.教師總結立夏、小滿、芒種三個節氣與現代生活相關的內容。	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.學習立夏、小滿、芒種節氣。 2.學習三個節氣之相關農業產品。 3.學習三個節氣之相關諺語。 4.思考節氣的意義。 5.了解古代節氣與現代生活的關聯。	1.透過觀看節目報導認識夏、小滿、芒種三個節氣之時間和特色。 2.分組收集有關夏、小滿、芒種三個節氣之相關農業產品資料並於課堂發表。 3.學習夏、小滿、芒種三個節氣之相關諺語。 4.透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。	1.能分組收集並發表時令農產品。 2.能說出諺語的意思。 3.能思考節氣與生活的關聯。	電視 電腦 網路	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					

第（16）週－第（20）週	夏之節氣： 夏至、小暑、大暑	一、引導活動： 1.觀看節目報導，瞭解夏至、小暑、大暑三個節氣之時間和特色。 公視-節氣好生活-夏至： https://www.youtube.com/watch?v=VrBtDp84yXo&list 公視-節氣好生活-小暑、大暑： https://www.youtube.com/watch?v=twxT2UAIbMc&list 二、發展活動： 1.學生分組發表網路搜尋之節氣相關農業產品。 2.藉由網路學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。 夏至諺語： https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ&list 小暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=co_nLbT49sU&list 大暑諺語： https://www.youtube.com/watch?v=pqizrKCS8UE&list 3.思考古代節氣的意義。 三、綜合活動： 1.教師總結夏至、小暑、大暑三個節氣與現代生活相關的內容。 2.學習單-節氣大考驗。	語文領域	1-II -3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。	1.學習夏至、小暑、大暑節氣。 2.學習三個節氣之相關農業產品。 3.學習三個節氣之相關諺語。 4.思考節氣的意義。 5.了解古代節氣與現代生活的關聯。 6.節氣大考驗	1.認識夏至、小暑、大暑三個節氣時間和特色。 2.分組發表所調查之夏至、小暑、大暑三個節氣相關農業產品。 3.學習夏至、小暑、大暑三個節氣之相關諺語。 4.透過思考與教師引導，發現古代節氣與現代生活是有相關的。 5.統整春、夏十二個節氣的名稱和特色。	1.能分組收集並發表時令農產品。 2.能說出諺語的意思。 3.能思考節氣與生活的關聯。 4.正確完成學習單。	電視 電腦 網路 學習單	4
			自然領域	ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。					
			科技領域	資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。					
教材來源		□選用教科書（　　）			☑自編教材				

本主題是否融入資訊科技教學內容	☑ 無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ☑無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ☑無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

附件十一

嘉義縣 柳溝　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表　上學期

年級	五年級	課程設計者	葉峰綠	教學總節數 上學期	上學期20節
年級 課程主題名稱	五上 在地蔬果大集合		符合校訂課程類型	☑第一類　☐第二類　☐第三類　☐第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、 透過在地蔬果的認識，推展食農教育，培養對在地生態環境的理解與關懷，進而貢獻己力，發揮所學，推廣在地農產品。 二、 藉由人文關懷與創作活動，培養藝術發展與鑑賞能力。 三、 透過小組合作的學習活動，養成良好的表達與溝通能力，並體會團結的重要性，塑造道德品格以適應社會。	
總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、 讓學生認識在地蔬菜栽培的種類與產地，培養對在地農產品的了解。 二、 利用在地蔬菜進行烹煮玉米濃湯的活動，了解不同蔬菜烹煮的方式和技巧，學習用餐禮儀，培養在地蔬菜與生活的連結性。 三、 利用在地蔬菜形狀、顏色、營養成分的認識與分類課程，進行蔬菜三明治擺盤活動，培養生活中的美感素養。 四、 提供學生親身參與，豐富教育內涵，回歸教育多元適性本質，讓創意成為生活的態度。 五、 在學習過程中，培養學生積極參與，團隊合作並了解生態與珍惜土地資源。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第（1）週－第（5）週	認識在地蔬果	**一、 準備活動：** 1. 教師發下【在地蔬果大調查】學習單，教導訪問內容、對象與禮儀。 2. 【在地蔬果大調查】：請學生回家訪問長輩自家栽種的蔬果種類，以及鄉鎮社區的主要栽種蔬果有哪些？ 3. 將訪問結果記錄在學習單中。 **二、 發展活動：** 1. 小組組員互相分享【在地蔬果大調查】學習單的訪問內容。 2. 小組根據調查結果，依種植種類多寡、產地，整理記錄在表格中。 3. 分組上台分享紀錄結果。 4. 學生利用網路搜尋在地蔬果資料，例如：公所網站、政府網站等。 5. 學生至圖書館蒐尋在地農產介紹書本。 6. 將查詢資料補充至學	語文 綜合活動	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 訪問調查在地蔬果種植種類。 2. 利用網路查詢在地蔬果資料。 3. 完成【在地蔬果大調查】。 4. 報告分享學習單紀錄結果。	1. 能透過訪問獲得在地蔬果種植的資訊。 2. 能學習訪問的步驟與禮儀。 3. 能藉由網路查詢在地蔬果的補充資料。 4. 能認識在地蔬果的種植種類、數量、產地等資訊。 5. 能發表自己的紀錄與感想，並尊重他人意見。 6. 能培養認識在地農產品的興趣與素養。	1. 能完整表現訪問的步驟並注意訪問禮儀。 2. 能利用關鍵字，查詢正確的網站。 3. 能記錄並說出在地蔬果的種植種類、數量、產地等資訊。 4. 能完成【在地蔬果大調查】學習單內容。 5. 能說出自己最喜歡的學習活動與學習心得。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5

		習單中。 三、**統整活動：** 1. 教師歸納整理在地蔬果的種類、產地區域，並分析原因。 2. 學生完成「在地蔬果調查表」。							
第(6)週 ｜ 第(10)週	在地蔬果營養多	**一、 準備活動：** 學生回家準備馬鈴薯、紅蘿蔔、高麗菜的實品帶來學校。 **二、 發展活動：** (一)蔬果營養多： 1. 老師展示食物的六大營養素並說明各類營養素的功用。 2. 展示馬鈴薯、紅蘿蔔、玉米、高麗菜的圖片，說明其屬於植物構造中的根、莖、葉。 3. 播放影片：介紹馬鈴薯、紅蘿蔔、玉米、高麗菜所包含的營養成分。 4. 學生將影片重點記錄在筆記本上。 (二)在地蔬果營養介紹海報： 1. 將全班學生約 2~3 人分為一組。	語文 自然科學 健康與體育 藝術	2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 4a-III-3 主動地表現促進健康的行動。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主	1. 認識在地蔬果營養成分。 2. 紀錄影片重點。 3. 完成在地蔬果營養介紹海報。 4. 發表成果，並欣賞他人作品。	1. 能透過教師講解認識食物的六大類營養素與功用。 2. 認識在地蔬果的外觀與構造。 3. 能透過影片了解在地蔬果的營養成分，並記錄重點。 4. 能將在地蔬果的外觀與營養成分、功用等資訊用海報繪圖與文字紀錄的方式呈現。 5. 能上台發表海報內容並欣賞他人作品。 6. 能了解在地蔬果的營養並養成多食用在地蔬果的習慣。	1. 學生能說出食物的六大類營養素與功用。 2. 學生能回答在地蔬果的外觀與構造。 3. 學生能記錄在地蔬果營養成份介紹的影片內容重點。 4. 能以小組合作方式完成在地蔬果營養介紹海報。 5. 能發表學習心得。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦 壁報紙	5

		2. 小組合作將馬鈴薯、紅蘿蔔、高麗菜的圖像畫在海報上。 3. 將馬鈴薯、紅蘿蔔、高麗菜的各種營養素在海報圖像上標示出來，完成「在地蔬果營養介紹海報」。 **三、 統整活動:** 1. 分組發表展示海報內容。 2. 小組互評海報製作成果。 3. 教師總評各組海報內容及在地蔬果的營養成分。		題。					
第(11)週|第(15)週	家鄉蔬菜玉米濃湯	**一、 準備活動：** 1. 全班學生分成若干組。 2. 分組上網查詢玉米濃湯的食譜並記錄食材、步驟於學習單中。 3. 將學習單帶回家與家長討論可以準備的食材和器具。 **二、 發展活動：** 1. 分組討論食材與工具分配，並記錄分配結果。 2. 分組上台分享小組分工，師生共同討論分	語文 綜合活動	5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃	1. 利用網路查詢玉米濃湯食譜並記錄。 2. 分組討論食材與工具分配並	1. 能藉由網路查詢玉米濃湯的食譜與烹煮步驟，並記錄在學習單中。 2. 小組能討論並分配每人所能準備的食材與器具。 3. 能依照食譜步驟完成玉米濃湯的烹煮。 4. 能進行各組的玉米濃湯美味評比活動。 5. 能培養飲食禮儀並尊重各國文化。	1. 能正確紀錄玉米濃湯食譜與步驟。 2. 能確實準備玉米濃湯的食材與器具。 3. 能小組合作依照食譜步驟完成玉米濃湯的烹煮。 4. 能以客觀標準評斷他組的玉米濃湯。 5. 能正確表現喝湯禮儀。	電腦(網際網路) 電視 相關食材 烹煮容器	5

		工適切性。 3. 分組準備好玉米濃湯的食材與器具。 4. 分組依照食譜步驟烹煮玉米濃湯，教師分組巡視指導。 5. 小組將煮好的玉米濃湯盛裝一大碗至講桌。 6. 試喝各組玉米濃湯並做美味評比。 7. 教師說明各國喝湯禮儀。 **三、統整活動：** 1. 小組發表評分結果。 2. 教師總評各組表現並統整玉米濃湯的烹煮步驟和技巧與喝湯禮儀。		策略以解決日常生活的問題。	發表。 3. 準備玉米濃湯食材與器具。 4. 玉米濃湯烹煮活動。 5. 玉米濃湯美味評比活動。 6. 認識各國喝湯禮儀。				
第(16)週 | 第(20)週	在地蔬果美味三明治	一、 準備活動: 1. 全班學生分成若干組。 2. 分組討論要利用哪些在地蔬果做出三明治，及所需食材和器具，並記錄在學習單	綜合活動	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2d-III-2 體察、分	1. 分組討論三明治的製作步	1. 能分組討論三明治的製作步驟、所需食材與器具，並記錄在學習單中。 2. 能依據步驟製作營養美味三明治。 3. 能透過藝術眼光，	1. 能正確紀錄三明治的製作步驟、所需食材與器具。 2. 能確實準備製作三明治的食材與器具。 3. 能小組合作依照步驟完成三明治製作。	電腦(網際網路) 電視 相關食材 烹煮容器	5

		中。 3. 將學習單帶回家與家長討論可以準備的食材和器具。 **二、發展活動：** 1. 分組討論食材與工具分配，並記錄分配結果。 2. 分組討論三明治的製作步驟並記錄於學習單。 3. 小組準備好三明治的食材與器具。 4. 分組依照學習單步驟製作三明治，教師分組巡視指導。 5. 小組將製作好的三明治擺盤，並放置講桌。 6. 分組評比三明治的擺盤美觀度。 7. 學生製作營養三明治食譜小書。 **三、統整活動：** 1. 學生展示營養三明治食譜小書成品。 2. 教師總評學生表現。	語文 藝術	享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	驟、所需食材與器具。 2. 依據步驟製作營養美味三明治。 3. 利用各種食材將完成的三明治擺盤。 4. 欣賞各組的三明治擺盤並做美觀度的評分。	用不同食材為三明治做美觀擺盤。 4. 能以藝術觀點評比各組的三明治的擺盤。 5. 能將三明治的製作步驟、成品，繪製成一本在地蔬果美味三明治食譜小書。	4. 能以顏色搭配、畫面呈現、獨特性等藝術標準評比各組的三明治擺盤。 5. 能完成三明治食譜小書。		

					5. 繪製在地蔬果美味三明治食譜小書。					
教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）			
教材來源		□選用教科書（ ）			☑自編教材					
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ☑有 融入資訊科技教學內容 共(2)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求 學生課程 調整		※身心障礙類學生：□無 ☑有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 2. 普教老師簽名：								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

					5. 繪製在地蔬果美味三明治食譜小書。				
教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標）	評量內容（表現任務）		
教材來源	□選用教科書（　　）　　☑自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ☑有 融入資訊科技教學內容 共(2)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ☑有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.紙筆的學習單記錄，可先用口頭回答，由老師代為謄寫或語音輸入。 2.步驟或訪談等記錄，可採用錄音.錄影或拍照的方式。 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：[illegible]								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣柳溝　國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五　年級	課程設計者	葉峰綠	教學總節數20節 下學期	敘明總節數及上或下學期
年級課程主題名稱	小小總舖師		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、觀察社區的產業生態發展，並將食農教育落實於生活中。 二、藉由觀賞多元媒體素材，學習稻米相關知能，實際應用於日常生活中。 三、藉由規劃活潑的學習活動，分組討論、分享與實作，以培養學生合作、創新的思維。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、具備稻米及米食文化之相關知能，透過實作課程學習製作米食料理。 二、具備應用科技資訊的基本素養，透過多元媒體素材了解與課程相關知識。 三、透過分組合作，設計均衡且具美感的米食料理，並實際操作、體驗一場美的饗宴，以發展藝文創作與欣賞的基本素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域	學習表現	校定學習內容	教學目標（學習目標）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數

第(1)週 ｜ 第(5)週	【稻米知多少】	1.觀賞影片〔傳統故事31 神農氏教民稼牆〕說明稻米的由來＜註1＞ 並閱讀稻米長大了(東西出版社)。 2.說明稻米的種類，準備不一樣的米，讓孩子真實的摸摸看、聞聞看。 3.介紹生活中常見的米食產品及所使用的米種類。 4.米食猜猜樂-請學生上台描述該米食，讓其他同學搶答。	國語文 自然 綜合	1-Ⅲ-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ai-Ⅲ-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.影片〔傳統故事31 神農氏教民稼牆〕 2.認識不同種類的米。 3.常見米食介紹。 4.書籍-稻米長大了(東西出版社)。	1.結合科技與資訊，透過影片讓學生理解稻米的由來。 2.能讀懂文本稻米長大了。 3.能透過老師介紹及實際探索來認識不同種類的米。 4.學生能靈活運用詞句和說話技巧表達想法。 5.能樂於參與活動，透過遊戲了解米食特色，並協同合作說出常見米食所使用的米種類。	1.能專注觀賞影片〔傳統故事31 神農氏教民稼牆〕 2.能專注聆聽並參與體驗活動。 3.能說出生活中常見米食產品所使用的稻米種類。 4.能描述米食產品之特色。 5.能根據線索猜出該米食產品。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦 書籍-稻米長大了	5
第(6)週 ｜ 第(10)週	【稻米的一生】	1 認識稻米的成長過程，觀賞影片〔稻米的成長故事〕＜註2＞，透過簡單提問來說明種植的過程。（如插秧、灌溉，病蟲害防治等，與生活經驗的結合） 2.水稻的構造，教師結合網站與簡報提問與說明稻米的構造。(配合稻米結構圖學習單) 3.鴨間稻影片播放，讓學生了解友善的耕種方式。	國語文 自然	1-Ⅲ-4　結合科技與資訊，提升聆聽的效能 2-Ⅲ-3　靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 5-Ⅲ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ai-Ⅲ-2 透過成功的科學探索經驗，感受自然科學學習的樂趣。	1. 影片〔稻米的成長故事〕。 2.認識水稻的構造，因社區產業地利之便，可讓學生鄰近觀察。	1.結合科技與資訊，透過影片讓學生了解稻米的成長過程、構造及種植的經過，學生能運用說話技巧表達想法。 2.結合科技與資訊，透過影片讓學生認識生活中友善耕種的例子。 3.讀懂憫農詩並體會農夫耕種的辛苦，珍惜糧食不浪費。	1.能回答老師的提問，並完整說明其理由。 2.能填答學習單上稻米結構圖的答案。 3.能說出傳統種植與友善耕種之間的差異。 4.能吟誦憫農詩，並懂得珍惜糧食。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5

		4.教導憫農詩，讓學生透過詩句體會農夫種植的辛苦，並學會珍惜糧食。			3.稻米結構圖學習單。 4.鴨間稻影片。 5.憫農詩。				
第(11)週 ｜ 第(15)週	【洗米樂、搗麻糬】	1.指導學生洗米的順序與技巧，並由學生輪流操作。 2.指導學生將生米煮成熟飯，集結大家洗好的米利用電鍋煮飯。 3.老師指導學生利用煮好的飯來搗麻糬。 4.透過提問討論指導學生注意食品衛生安全及食物保存方式。	國語文 健體 綜合	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 3b-Ⅲ-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 4a-Ⅲ-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.簡報說明洗米及煮飯過程。 2.指導學生搗麻糬。 3.食物保存方式指導。	1.運用老師教導的洗米方法，學會洗米與煮飯的技能。 2.運用老師教導的洗米方法，協同合作完成搗麻糬。 3.能讀懂食品包裝上的標示與說明。 4.能學會不同食物的保存方法。 5.能靈活運用詞句和說話技巧分享討論。	1.能分工合作完成洗米煮飯的工作。 2.能分工合作完成搗麻糬的工作。 3.能讀懂食品包裝上的標示與說明，並了解食品衛生安全的重要。 4.能踴躍參與討論。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5
第(16)週 ｜	【飯糰DIY	1.分組運用帶來的材料，做成美味的飯糰。	國語文	2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。	1.指導飯糰的製作。	1.能運用美感與創意，協同合作完成飯糰畫	1.能合作完成飯糰畫製作。	電腦(網際網路) 電視 平板電腦	5

第(20)週	創作畫】	2.分組利用不同食材創作飯糰畫作。 3.老師將學生的作品拍照，利用大電視，請學生介紹其創作理念。 4.票選最有創意的飯糰畫，並製作數學折線圖。 5.全班大快朵頤分享大家的飯糰創作。	健體 數學 綜合	3b-Ⅲ-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	2.指導學生表達創作理念。 3.製作數學折線圖指導。	的製作，並將此技能應用於生活中。 2.能靈活運用詞句和說話技巧來說明創作的過程及理念。 3.能根據票選結果製作數學折線圖。	2.能說明創作的靈感，並聆聽他人想法。 3.能製作數學折線圖呈現結果。	飯糰製作相關食材及用具	
教學進度	**單元名稱**	**教學重點（教學活動）**	**連結領域**	**學習表現**	**校定學習內容**	**教學目標（學習目標）**	**評量內容（表現任務）**			
教材來源		□選用教科書（　　）　　☑自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ☑有 融入資訊科技教學內容 共(　4　)節（以連結資訊科技議題為主）								

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：☐無 ☑有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.撰寫學習單時，遇到不會的字，請老師示範，學生再仿寫。 2. 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：葉淳如

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	許蓁翔	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	家鄉農產調查員		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	1.生態 2.創藝 3.品格 4.英語		與學校願景呼應之說明	1.本課程以家鄉自然環境及農產為內容，讓學生認識家鄉的生態及農業。 2.藉由農耕文學賞析，激發學生對本土文化的興趣，進而展現藝術創新。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	(一)探索家鄉自然環境，體驗環境對農作物的影響。 (二)認識農產品標誌「四章一Q」，培養思考與處理日常生活問題的能力。 (三)透過農耕文學作品,能夠認識農耕文學之美,並關心家鄉事務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	家鄉的自然環境	1.進行分組，搜尋家鄉自然環境(地形、氣候、雨量、土壤、河流……)的相關資料。 2.進行簡報製作並上台分享報告。	社會	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	1.認識家鄉的主要地形、河川、氣候特徵。 2.探討家鄉自然環境與生活的關係。	1.了解家鄉的地形、氣候與河川等自然環境的特色。 2.能利用地圖和圖表了解家鄉的自然環境。 3.體會自然環境與生活息息相關，並能加以愛護 。	1.分組完成家鄉自然環境的簡報。 2.使用自製簡報進行分享報告。	ppt	5
第(6)週－第(10)週	家鄉的農特產—水稻	一、引導活動： 1.教師引導學生收集相關資料，請學生發表家鄉種植的主要作物有哪些？ 2.稻米的由來：觀賞影片【傳統故事31 神農氏教民稼牆】說明稻米的由來。 https://www.youtube.com/watch?v=N-e-EcZGbC8 二、發展活動： (一)認識稻米的成長過程	自然科學	po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 ah-III-2 透過科學探究活動解決一部分生活週遭的問題。	1.能認識稻米的生長過程及影響其生長的因素。 2.能應用網路的資訊解決問題。	1.了解家鄉稻米種植的生產過程。 2.了解家鄉稻米的構造。	1.能專心聆聽老師的講解與同學的分享。 2.能歸納上課重點，並上台發表分享。	影片【傳統故事31 神農氏教民稼牆】 【稻米的成長故事】網站 實際成熟稻穗數根	5

		1.老師運用【稻米的成長故事】網站，簡單提問與說明種植稻米的歷程；認識水稻的一生。 http://kids.coa.gov.tw/ricestory/index.php (二)水稻的構造 1.老師結合網站，簡單提問與說明稻米的構造。 http://kmweb.coa.gov.tw/rice/breed/b02.html 2.稻穗數數看：分給每位學生一人一根稻穗，讓學生量量看稻子的長度，一根稻稻穗的數量。 三、綜合活動： (一)學生歸納本單元上課重點：							

		1.稻米的生長過成：育苗、插秧、施肥、抽穗、收割、休耕復地 2.稻米的構造：根、葉、莖、穗							
第(11)週－第(15)週	農產品標誌「四章一Q」	一、引導活動： 老師準備四個標章的圖片，請學生說說看他們認識幾個？ 二、發展活動： 1.介紹四標章 2.如何辨識有機認證？如何利用有機農產品驗證資訊平臺？ 3.何謂產銷履歷及產銷履歷辨識重點。 4.產銷履歷的使用方法 5.CAS 標章辨識 6.掃描QRcode查出產銷履歷 三、綜合活動： 教師複習本單元學習內容，並引導學生歸納重點。	綜合活動 健康與體育	2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	1.能辨識四章一Q農產品標章與其涵義。 2.選擇符合營養且安全衛生的食物。 3.運用食品及營養標示的訊息，選擇符合營養、安全、經濟的食物。	1.了解何謂「四章一Q」。 2.了解「CAS台灣有機農產品標章的意義。 3.了解產銷履歷農產品標章的意義。 4.了解CAS台灣優良農產品標章的意義。 5.了解吉園圃安全蔬果標章的意義。 6.了解生產追溯QRcode 的意義。	1.能理解並回答問題 2.能實際上網查詢食品的產銷履歷	四個標章的圖片	5

第(16)週－第(20)週	農耕文學作品賞析	一、引導活動： 播放閩南語歌謠：阿爸牽水牛、西北雨直直落 二、發展活動： 1. 先搜集農耕文學作品 2. 農耕文學作品賞析 3. 憫農詩欣賞 4. 憫農詩寫作法分析 三、綜合活動： 學生仿作與創作	語文	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 6-III-4 創作童詩及故事。	1. 掌握句子和段落的意義與主要概念，理解文本內容。 2. 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	1. 喚醒自己曾有的土地經驗，並重新感受自我的環境情感。 2. 培養欣賞文學與藝術作品等能力。	1. 賞析作品後，能創作出土地經驗及土地關懷的作品。 2. 透過討論及問答方式表達自己的想法。	閩南語歌謠：阿爸牽水牛、西北雨直直落 農耕文學作品	5
教材來源	☐選用教科書（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)									
本主題是否融入資訊科技教學內容	☑無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）									
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：☑無 ☐有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 ☐有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：許業秋									

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	許蓁翔	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	家鄉農產調查員		符合校訂課程類型	■第一類　□第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	1.生態 2.創藝 3.品格 4.英語		與學校願景呼應之說明	一、以家鄉自然環境及農產為內容，讓學生認識家鄉的生態及農業，透過在地農產深入踏查認識，進而繪製地圖與解說來推展食農教育，培養對在地生態環境的理解與關懷，進而貢獻己力，發揮所學，推廣在地農產品。 二、藉由人文關懷與創作活動，培養藝術發展與鑑賞能力。 三、透過小組合作的學習活動，養成良好的表達與溝通能力，並體會團結的重要性，塑造道德品格以適應社會。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、藉由踏查家鄉農園讓學生深入家鄉探訪農產所在及分布情形，進而了解家鄉農產栽種的背景。 二、讓學生深入家鄉訪談栽種農產的長輩及者老，深入了解家鄉農產、栽種的辛苦、緣由背景以及鄉土文化，培養學生對家鄉農產的愛護及認同情操。 三、讓學生了解家鄉農產分佈與繪製家鄉農產地圖的學習過程，讓學生在實際操作與觀察中，體驗土地、農產與人類生活的相互關係。 四、結合踏查、訪談與繪製家鄉農產，教導學生成為家鄉農產導覽員，讓學生能將家鄉農產的瞭解說出來，進而發揮所學，推廣在地農產品。 五、在學習過程中能理解他人感受，培養學生積極參與，團隊合作，並了解生態與珍惜土地資源，激發學生愛鄉情懷。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(6)週	家鄉農產踏查	【活動一】尋幽探訪家鄉物產 (一)引起動機： 教師利用網路搜尋介紹一項家鄉著名的農產品。 (二)發展活動： 1. 依據實際經驗請學生說出自己吃過的家鄉農特產。 2. 老師統計並歸納家鄉農特產的總類。 3. 進行分組，搜尋家鄉農產特色的相關資料。 4. 老師提示並請學生歸納出家鄉農特產產出的時期。 5. 討論規劃踏查農產項目。 6. 上網查家鄉地圖。 7. 全班共同討論規劃踏查農產的路線行程。 【活動二】家鄉快樂行 (一)引起動機： 依據上一節課所討論出的共識為基礎，將踏查農特產品的路線行程圖公佈於黑板上。 (二)發展活動:	社會	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1. 認識家鄉的主要農特產及分布位置。 2. 探討家鄉自然環境與生活的關係。 3. 規劃及進行農產踏查。	1. 了解家鄉主要農特產及分布位置。 2. 能利用地圖規劃踏查家鄉農產的路線。 3. 體會自然環境與生活息息相關，並能加以愛護 。 4. 參與討論活動，充分表達自己的意見與想法。 5. 將踏查的資料整理做成簡報。	1. 能分享對於家鄉特產的食用經驗及所知。 2. 分組完成家鄉農產的資料蒐集。 3. 規劃及完成踏查，並完成拍照與記錄。 4. 能了解踏查安全事項並做好。 5. 能以小組合作方式完成踏查簡報並分享。 6. 能專心聽取簡報並回饋。	家鄉農產品照片數張	6

		◎行前宣導： 1.老師出發前叮嚀與提醒注意事項。 2.拍照記錄注意事項提醒。 ◎快樂出航： 1.實地踏查家鄉附近農產。 2.拍照記錄家鄉農產。 ◎特產介紹: 1.將踏查記錄做成簡報 2.分享踏查簡報 (三)課程總結： 1.熱愛我們的家鄉最好的做法，就是去認識與了解它。 2.因課程時間有限，請學生利用假日時間走訪家鄉農產。 3.總結複習踏查的家鄉農產。							
第(7)週－第(12)週	小小記者	活動一:在地農產小記者 (一)引導活動: 1.老師先讓全班分成兩組，並引導他們設計訪談時要問的問題。 (二)發展活動 1.請各組自行設計訪談時要問的問題，老師亦需隨時留意各組 所設計的問題，不可偏離主題。	語文 社會 綜合	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1.規劃及訪談家鄉耆老。 2.實際進行訪談與紀錄。 3.將訪談資料整理製作成海報。	1.能學會如何準備與進行訪談。 2.能深入了解家鄉農產、栽種的辛苦、緣由背景以及鄉土文化。培養學生對家鄉農產的愛護及認同情操。 3.能發表紀錄與感想，並尊重他人意見。	1.能做好訪談的步驟並注意訪談禮儀。 2.能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 3.能以小組合作方式規劃及完成訪談，並完成拍照與記錄。 4.能以小組合作方式完成訪談海報並分享。 5.能專心聽取他人發表與建議。	訪談問題紀錄表 海報紙	6

		2.在確認各組已完成問題的設計後，老師提醒學生，在實察與訪談時要攜帶的物品與注意事項。 3.讓學生深入家鄉訪談栽種農產的長輩及耆老，深入了解家鄉農產、栽種的辛苦、緣由背景以及鄉土文化。 4.製作解說海報 (1)共同彙整蒐集來的資料。 (2)將文章加上插圖，製作成解說海報。 (三)課程總結： 1.訪談的事前準備總結。 2.訪談時間禮貌注意總結。 3.資料收集與整理檢討。		3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。		4.能與他人交換意見,協同合作,共同完成目標。 5.能培養認識在地農產品的興趣與素養。			
第(13)週－第(16)週	繪製家鄉農產地圖	活動一:畫我家鄉地圖 (一)引導活動: 1.老師秀出家鄉地圖，以及一些導覽地圖讓學生參考。 (二)發展活動 1.解說地圖因目的性不同而著重點不同，如何凸顯所要表達的物件。 2.引導繪製家鄉農產地圖。 3.指導完成家鄉農產地	語文 社會	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分	1.融會貫通家鄉農產與人文關係，體驗土地、農產與人類生活的相互關係。 2.規劃及蒐集繪製家鄉導覽	1.能學會如何尋找及篩選資料來繪製導覽地圖。 2.能了解家鄉特色及農產分布，並能做繪製導覽地圖。 3.參與討論活動，充分表達自己的意見與想法。 4.能發表紀錄與感想，並尊重他人意見。	1.能專心聆聽老師的講解與同學的分享。 2.能了解解說地圖因目的性不同而著重點不同，並且能討論出自己組別的地圖重點。 3.能以小組合作方式規劃及完成家鄉農產地圖。 5.能解說完成的地圖特色與重點做分享。	家鄉導覽地圖	4

		圖。 4.各組解說完成的地圖特色與重點 5.補強修正家鄉農產地圖。 (三)課程總結： 1.農產地圖注意事項與回饋。 2.老師補充說明。		享或實作展演。	地圖資料。 3.實際繪製家鄉導覽地圖。	5.能與他人交換意見,協同合作,共同完成目標。	6.能專心聽取他組報並回饋。		
第(17)週－第(20)週	小小導覽員	活動一:在地農產解說員 (一)引導活動: 1.老師先將全班之前完成的小記者海報拿出來，並指導學生解說要點。 (二)發展活動 1.海報解說 (1)請各組自行針對海報做補強及解說練習，老師亦需隨時留意各組所解說的內容，不可偏離主題。 (2)分組上台海報導覽解說。 (3)實際解說給學弟妹聽。 活動二:在家鄉農產地圖導覽 1.地圖導覽與農產解說 (1)請各組自行針對農產地圖做補強及解說練習，老師亦需隨時留意	語文 社會 綜合	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。	1.在地農特產解說。 2.家鄉農產地圖導覽解說。 3.掌握解說技巧與表達能力。	1.能清楚的而大方地進行海報解說。 2.能清楚的而大方地進行導覽解說。 3.能發表紀錄與感想，並尊重他人意見。 4.能與他人交換意見,協同合作,共同完成目標。 5.能培養認識在地農產品的興趣與素養。	1.能完整進行海報解說。 2.能完整進行地圖解說。 3.能專心聆聽老師的講解與同學的分享。 4.能完整解說海報給學弟妹聽。 5.能完整導覽解說地圖給學弟妹聽。	家鄉農產海報	4

		各組 所解說的內容，不可偏離主題。 (2)分組上台進行農產地圖導覽解說。 (3)實際導覽解說給學弟妹聽。 (三)課程總結： 1. 農產解說注意事項與回饋。 2. 地圖導覽注意事項與回饋。 3. 課程活動總複習。							
教材來源		□選用教科書（　　）　　☑自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							
本主題是否融入資訊科技教學內容		☑無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：☑無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：☑無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：許蓁翔							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	低年級	課程設計者	陳映蓉	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	低年級/舞獅		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、經由展演及比賽的過程，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神 三、藉由舞獅、打擊樂器之練習，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、學習並欣賞舞獅各項基本動作，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 二、運用手腳與身體的結合，培養思考與探索的能力。 三、養成和他任之間的合作與互助，共同完成教練與師長賦予之任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	校訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	馬步練習、徒手練習開大小門	活動一：馬步、開大小門練習（3節） 1. 示範馬步、徒手舞獅配合開大小門踩踏步伐。 2. 欣賞學長姊的影片表演，覺察自己與他人各具特色與長處。 活動二：配合徒手練習大小門步伐踩踏（2節） 1. 徒手舞動配合腳步移位—大小門練習，熟悉套路動作 2. 落實並至卻完成規定動作。	生活課程	1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自 己的優點、喜歡自己。 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能正確蹲好馬步。 2. 能依照正確的腳步踩踏出開大小門的腳步。 3. 能徒手舞動獅頭，並配合開大小門步伐，完成套路動作。	1. 確實做好蹲馬步。 2. 配合徒手舞動獅頭，進行踩踏開大小門步伐。	獅頭	5
第(6)週－第(10)週	獅翻身基本動作、持獅頭開大小門翻身	活動一：雙人獅翻身並配合大小門步伐練習（5節） 1. 示範雙人獅徒手翻身、並配合大小門套路。 2. 指導徒手翻身練習，並讓學生熟悉翻滾動作。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能在軟墊上徒手翻身練習，並防止肩膀碰撞受傷。 2. 雙人能雙手持獅頭及獅身進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。	1. 做好徒手翻身動作。 2. 雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身動作。	獅頭 獅身	5

第(11)週－第(16)週	小獅徒手前滾翻、 雙手持獅頭進行前滾翻	活動一：小（單）獅前滾翻練習（2節） 1. 示範小（單）獅徒手前滾翻、配合大小門套路。 2. 指導徒手前滾翻練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 活動二：小（單）獅前滾翻並配合大小門步伐練習（3節） 1. 單人雙手持獅頭前滾翻練習，並配合腳踏開大小門動作。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能在軟墊上徒手前滾翻練習，並防止頭部及肩膀碰撞受傷。 2. 能單人雙手持獅頭進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。	1. 做好前空翻動作。 2. 單人雙手持獅頭做完整的前空翻動作。	獅頭 獅身	5
第(16)週－第(20)週	獅咬蝨、 獅舔腳、睡獅基本動作練習	活動一：雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳動作練習（3節） 1. 欣賞學長姊的雙人獅演出。 2. 示範獅咬蝨、獅舔腳動作 3. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蝨手部動作、獅舔腳手部動作 活動二：雙人獅--睡獅動作練習（2節） 1. 示範睡獅手腳動作 2. 指導雙獅—睡獅躺下及腳部動作並加強練習。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能做到徒手（不拿獅頭）咬蝨動作及獅舔腳的確實動作。 2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蝨及舔獅地確實動作。 3. 能做到雙人獅—睡獅的確實動作。	1. 確實做好徒手咬蝨及舔獅腳動作。 2. 確實做好睡獅及腳部動作。	獅頭 獅身	5
教材來源		□選用教科書（　　）			■自編教材				

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳映蓉

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	低年級	課程設計者	陳映蓉	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	低年級/舞獅		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、經由展演及比賽的過程，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神 三、藉由舞獅、打擊樂器之練習，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、學習並欣賞舞獅各項基本步伐，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 二、運用手腳與身體的結合，培養思考與探索的能力。 三、養成和他任之間的合作與互助，共同完成教練與師長賦予之任務。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	校訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	開大小門、獅翻身基本動作、持獅頭開大小門	活動一：開大小門步伐複習（1節） 1. 以雙腳進行大小門腳步踩踏練習，將腳步的力度與形神展現出來。 活動二：雙人獅翻身並配合大小門步伐複習（4節） 1. 雙人獅徒手翻獅練習（1蹲2坐3壓4翻5煞車），並熟悉套路動作 2. 結合開大小門進行獅翻身練習（手與腳步一起配合練習）。 3. 落實並至卻完成規定動作。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能雙手持獅頭完成大小門步伐。 2. 能依照教練的示範動作完成雙人獅翻身動作並配合大小門套路。 3. 能完成雙人獅雙手持獅頭及獅身進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。	1. 確實做好大小門舞獅步伐。 2. 雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身的動作。	獅頭 獅身	5
第(6)週－第(10)週	小獅徒手前滾翻、 雙手持獅頭進行前滾翻 打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：小（單）獅前滾翻練習（1節） 1. 指導徒手前滾翻練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 活動二：小（單）獅前滾翻並配合大小門步伐及打擊樂器練習（4節） 1. 單人雙手持獅頭前滾翻練習，並配合腳踏開大小門動作。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能雙手持獅頭完成前滾翻動作。 2. 能依照教練的示範動作完成小獅前滾翻動作並配合大小門套路。 3. 能熟練打擊樂器基礎節奏。	1. 做好前空翻動作。 2. 單人雙手持獅頭做完整的前空翻動作。	獅頭 獅身 大鼓 鈸 鑼	5

		2. 示範打擊樂器—大鼓、鈸及鑼 3. 各項打擊樂器節奏感練習。					3. 打擊樂器要有節奏感		
第(11)週－第(16)週	獅咬蝨、獅舔腳、睡獅基本動作練習 打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳動作練習（2節） 1. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蝨手部動作、獅舔腳手部動作 2. 雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳套路練習 活動二：雙人獅--睡獅動作練習及打擊樂器練習（3節） 1. 指導雙獅—睡獅躺下及腳部動作並加強練習。 2. 睡獅手腳動作指導 3. 各項打擊樂器節奏感與旋律練習。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能做到徒手（不拿獅頭）咬蝨動作及獅舔腳的確實動作。 2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蝨及舔獅地確實動作。 3. 能做到雙人獅—睡獅的確實動作。 4. 能學到打擊樂器的基礎節奏。	1. 確實做好徒手咬蝨及舔獅腳動作。 2. 確實做好睡獅及腳部動作。 3. 打擊樂器要有節奏感與旋律	獅頭 獅身 大鼓 鈸 鑼	5
第(16)週－第(20)週	四點金基本步練習、大七星基本步練習	活動一：四點金基本步伐練習（2節） 1. 示範四點金基本步伐。 2. 單人徒手練習四點金步伐。 活動二：大七星基本步伐練習及打擊樂器練習（3節） 1. 示範大七星基本步伐。	生活課程	3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行 7-I-4 能為共同的目標	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅各項基本動作熟練度養成	1. 能做到徒手四點金基本步伐 2. 能做到徒手大七星基本步伐 3. 能學到打擊樂器的基礎節奏。	1. 做到四點金基本步伐 2. 做到大七星基本步伐 3. 打擊樂器要有	獅頭 獅身 大鼓 鈸 鑼	5

		2. 徒手練習大七星基本步伐。 3. 各項打擊樂器節奏感與旋律練習。		訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			節奏感與旋律		
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**							
特教需求學生 **課程調整**		※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，

		2. 徒手練習大七星基本步伐。 3. 各項打擊樂器節奏感與旋律練習。		訂定規則或方法，一起工作並完成任務。			節奏感與旋律		
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生 課程調整		※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：陳映蓉							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	中年級	課程設計者	何泊燃	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	*中年級/舞獅*		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創意、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、藉由舞獅、打擊樂器之練習，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神。 三、經由展演及比賽的過程，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索並熟悉練習舞獅各項基本動作、套路與傳統舞法，有效解決舞獅步伐連貫性之問題。 二、運用手腳與身體的結合，養成和他人之間的合作與互助，學習並欣賞舞獅各項基本步伐，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 三、在展演及比賽的互動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	馬步練習、徒手練習開大小門	活動一：馬步、開大小門練習（2節） 1. 示範馬步、徒手舞獅配合開大小門踩踏步伐。 2. 僅以雙腳進行大小門腳步踩踏練習，將腳步的力度與形神展現出來。 活動二：配合徒手練習大小門步伐踩踏（3節） 1. 徒手舞動配合腳步移位—大小門練習，熟悉套路動作 2. 落實並至卻完成規定動作。	綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—馬步、徒手練習大小們步伐熟練度養成	1. 能正確展現蹲好馬步。 2. 能依照正確的腳步踩踏出開大小門的腳步。 3. 能徒手舞動獅頭，並配合開大小門步伐，完成套路動作。	1. 確實做好蹲馬步。 2. 配合徒手舞動獅頭，進行踩踏開大小門步伐。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5
第(6)週－第(10)週	獅翻身基本動作、持獅頭開大小門翻身	活動一：雙人獅翻身並配合大小門步伐練習（2節） 1. 示範雙人獅徒手翻身、並配合大小門套路。 2. 指導徒手翻身練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 活動二：雙人獅翻身並配合大小門步伐練習（3節）	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—雙人獅翻身、配合大小	1. 能在軟墊上徒手翻身練習，並防止肩膀碰撞受傷。 2. 雙人團隊合作，完成翻身動作 3. 雙人能雙手持獅頭及獅身進行翻身練習，	1. 做好徒手翻身動作。 2. 雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身動作。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5

		1. 雙人持獅頭、獅身翻身練習，並配合腳踏開大小門動作。		的態度。	門步伐熟練度養成	並配合大小門舞獅步伐。			
第(11)週－第(16)週	小獅徒手前滾翻、雙手持獅頭進行前滾翻	活動一：小（單）獅前滾翻練習（2節） 1. 示範小（單）獅徒手前滾翻、配合大小門套路。 2. 指導徒手前滾翻練習，並讓學生熟悉翻滾動作。 活動二：小（單）獅前滾翻並配合大小門步伐練習（3節） 1. 單人雙手持獅頭前滾翻練習，並配合腳踏開大小門動作。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—前滾翻及配合大小門步伐練習熟練度養成	1. 能在軟墊上徒手前滾翻練習，並防止頭部及肩膀碰撞受傷。 2. 能單人雙手持獅頭進行翻身，並配合大小門舞獅步伐。	1. 做好前空翻動作。 2. 單人雙手持獅頭做完整的前空翻動作。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5
第(16)週－第(20)週	獅咬蝨、獅舔腳、睡獅基本動作練習	活動一：雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳動作練習（3節） 1. 示範獅咬蝨、獅舔腳動作 2. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蝨手部動作、獅舔腳手部動作 3. 雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳套路練習	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作--獅咬蝨、獅舔腳及	1. 能做到徒手（不拿獅頭）咬蝨動作及獅舔腳的確實動作。 2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蝨及舔獅地確實動作。 3. 能做到雙人獅—睡獅的確實動作。	1. 確實做好徒手咬蝨及舔獅腳動作。 2. 確實做好睡獅及腳部動作。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5

		活動二：雙人獅--睡獅動作練習（2節） 1. 示範睡獅手腳動作 2. 指導雙獅—睡獅躺下及腳部動作並加強練習。		榮譽感，並展現負責的態度。	睡獅熟練度養成					
教材來源		口選用教科書（　　）				■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)				
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：何淑芬								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	中年級	課程設計者	何泊燃	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	*中年級/舞獅*		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創意、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、透過手腳及肢體的配合來舞獅、訓練技藝的陶冶與創新，促進學童身心健康發展。 二、藉由舞獅、打擊樂器之練習，培養學童參與的凝聚力與親和力，提升學童團隊合作之精神。 三、經由展演及比賽的過程，深入瞭解我國固有文化傳承，尊重並欣賞不同國家的文化。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、探索並熟悉練習舞獅各項基本動作、套路與傳統舞法，有效解決舞獅步伐連貫性之問題。 二、運用手腳與身體的結合，養成和他人之間的合作與互助，學習並欣賞舞獅各項基本步伐，培養團隊合作默契，呈現力與美的結合。 三、在展演及比賽的互動中，積極參與、勇於表達、團隊合作，促進身心健康發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	開大小門、獅翻身動作、持獅頭開大小門、打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：開大小門步伐複習（1節） 1. 以雙腳進行大小門腳步踩踏練習，將腳步的力度與形神展現出來。 活動二：單人獅及雙人獅翻身並配合大小門步伐複習（4節） 1. 單人獅及雙人獅徒手翻獅練習（1蹲2坐3壓4翻5煞車），並熟悉套路動作 2. 結合開大小門進行獅翻身練習（手與腳步一起配合練習）。 3. 各項打擊樂器配合舞獅一起伴奏練習。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作—大小門步伐、獅翻身熟練度養成	1. 能依照教練的示範動作完成雙手持獅頭完成大小門步伐、單人獅及雙人獅翻身動作並配合大小門套路。 2. 能完成單人獅及雙人獅雙手持獅頭及獅身進行翻身，並配合大小門舞獅套路動作。 3. 打擊樂器能配合舞獅套路動作練習。	1. 確實做好大小門舞獅步伐。 2. 單人及雙人雙手持獅頭及獅身做完整的翻身動作。 3. 打擊樂器與舞獅套路動作配合度。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5
第(6)週－第(10)週	獅咬蝨、獅舔腳、睡獅基本動作練習 打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳動作練習（2節） 1. 指導獅子正確坐姿、徒手咬蝨手部動作、獅舔腳手部動作 2. 雙人獅--獅咬蝨、獅舔腳套路練習 活動二：雙人獅--睡獅動作練習及打擊樂器練習（3節） 1. 指導雙獅—睡獅躺下及腳部動作並加強練習。 2. 睡獅手腳動作指導	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作--獅咬蝨、獅舔腳及睡獅熟練度養成	1. 能做到徒手（不拿獅頭）咬蝨動作及獅舔腳的確實動作。 2. 舞動獅頭人員能做到持獅頭咬蝨、舔獅及睡獅確實動作。 3. 打擊樂器能配合舞獅套路動作練習。	1. 確實做好徒手咬蝨及舔獅腳動作。 2. 確實做好睡獅及腳部動作。 3. 打擊樂器與舞獅套路動作配合度。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5

		3. 各項打擊樂器配合舞獅一起伴奏練習。							
第(11)週－第(16)週	咬青、揭聯、三獻禮舞獅練習 打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：咬青、揭聯教學（2節） 1. 示範咬青、揭聯基本步伐。 2. 雙人獅—獅頭咬青、接連動作練習。 活動二：三獻禮舞獅練習（3節） 1. 示範獻禮動作。 2. 徒手練習三獻禮動作 3. 雙手持獅頭進行三獻禮動作演練。 4. 各項打擊樂器配合舞獅一起伴奏練習。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅基本動作--咬青、揭聯及三獻禮熟練度養成	1. 能做到雙手持獅頭進行咬青、揭聯及徒手練習三獻禮動作 2. 單人獅集雙人獅能做到三獻禮的動作 3. 打擊樂器能配合舞獅套路動作練習。	1. 做到咬青及揭聯動作 2. 單人獅及雙人獅能做到三獻禮 3. 打擊樂器與舞獅套路動作配合度。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5
第(16)週－第(20)週	舞獅連續動作練習、打擊—大鼓、鈸及鑼	活動一：雙人獅舞獅完整套路動作教學（5節） 1. 雙人獅舞獅完整套路動作練習 2. 配合各項樂器打擊進行完整練習	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 台灣獅舞獅競賽規則。 2. 舞獅全套完整套路動作熟練度養成	1. 雙人獅能做到舞獅完整套路動作 2. 各項打擊樂器能配合舞獅完整套路動作	1. 舞獅能完成整個套路動作 2. 打擊樂器能完整配合舞獅各項動作	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：[illegible]

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:
一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，
每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	高年級	課程設計者	何泊燃	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	*高年級/舞獅*		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創意、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、透過民俗體育(舞獅)交流，增進民俗體育的固有文化與國際比賽的交流。 二、藉由獅頭與獅尾的協力合作，配合鼓樂節奏，增加個體上的互動與交流，促進同濟品行與互動的交流。 三、藉由舞獅的體育活動，了解舞獅的傳統製作過程，並以創意彩繪的教學，增加對舞獅傳統文化的認知。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、訓練學生的體能能力與核心肌(馬步)的練習，學習與同濟的運動合作能力，增加與同學的情感交流與互動。 二、運用民俗體育的運動，可以對外與廟宇或民俗文化的交流中學習更傳統文化的認識，並增進與傳統藝術的接觸機會，發展更多創意藝術的認知。 三、利用舞獅的展演，對傳統工藝製作的進一步認知，並從舞獅教學中認識更多傳統藝術的知識。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	單獅動作與多獅動作基礎認識 齊眉棍法練習	活動一：單獅動作演示練習（2節） 1. 由基礎畫八與打棒球的獅頭動作練習。 2. 練習基礎的齊眉棍法，手勢與站腳位置。 活動二：七星步與八卦步伐練習（2節） 1. 配合練習獅頭畫八與把棒球動作帶入七星步與八卦步伐的練習。 2. 齊眉棍雙人對舞基礎示範練習。	綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 舞獅基本動作—馬步、徒手練習大小們步伐熟練度養成	1. 單獅動作與多獅動作要領學習。 2. 配合獅頭動作踏七星步伐與八卦步組合舞獅。 3. 齊眉棍法手勢與站步基礎學習。	1. 獅頭的畫八動作、卡榫、輝棒球動作確實要領。 2. 齊眉棍法的基本動作學習。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	4
第(5)週－第(8)週	單獅與多獅動作進階練習 齊眉棍對舞套路認識	活動一：單獅動作套路－單獅配合獅鬼咬紅蓮（2節） 1. 由基礎動作衍伸單獅組合套路練習。 2. 單獅配合獅鬼對舞並加入踩青與咬紅聯套路。 3. 配入齊眉棍進單獅套路。 活動二：多獅組合套路之演示練習－配入龍鳳（2節） 1. 多獅組合－龍鳳獅陣練習。 2. 龍與鳳配合龍鳳獅陣的步伐與套路練習。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 單獅與多獅套路基礎練習，單獅配入齊眉棍陣。 3. 單獅與多獅套路基礎練習，多獅配入	1. 能學習單獅套路，並於套路中套入咬青與揭紅聯。 2. 單獅組合齊眉棍陣學習。 3. 多獅練習龍鳳獅陣組合學習。	1. 單獅與齊眉棍的組合成效。 2. 多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	4

					龍鳳。				
4 第(9) 4 週 － 第(12) 週	單獅與多獅動作套路（一）認識傳統南獅歷史，了解台灣獅的文化	活動一：單獅與多獅套路進階學習－配合齊眉棍與龍鳳（2 節） 1. 熟習單獅與齊眉棍陣的套路組合。 2. 熟習多獅與龍鳳獅對舞的組合。 活動二：由台灣獅認識台灣傳統南獅之歷史（2 節） 1. 由舞獅活動介紹南獅文化(台灣獅)的由來。	綜合活動 社會領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 對單獅與多獅組合齊眉棍陣與龍鳳進階套路。	1. 能讓單獅與齊眉棍陣組合成套路演示練習。 2. 能讓多獅與龍鳳組合成套路演示練習。 3. 了解傳統南獅－台灣獅之歷史。	1. 完成單獅與齊棍的合套路。 2. 完成多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。 3. 認識傳統台灣獅歷史。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB	4
第(13) 週 － 第(16) 週	單獅與多獅動作套路（二）齊眉棍配合單獅組合	活動一：單獅配和齊眉棍陣之組合套路（2 節） 1. 進階單獅與齊眉棍陣的套路組合。 2. 熟習單獅與齊眉棍陣的組合套路。 活動二：多獅配和龍鳳之組合－龍鳳獅陣套路（2 節） 1. 進階多獅與龍鳳的套路組合。 2. 熟習多獅組合－龍鳳獅陣。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 對單獅與多獅組合齊眉棍陣與龍鳳獅陣之熟習。	1. 讓單獅與齊眉棍陣組合成套路配入鼓樂。 2. 能讓多獅與龍鳳組合成套路配入鼓樂。	1. 讓單獅套路配合鼓樂練習。 2. 讓龍鳳獅陣組合各種套路配合鼓樂。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會 FB	4
第(17) 週 －		活動一：單獅與齊眉棍套路配入鼓樂（2 節）	綜合活	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練	3. 讓單獅與齊眉棍陣組合成套路更加熟習。	1. 完成單獅與齊棍的合套路。 2. 完成多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會	4

第(20)週	單獅與多獅動作套路（三）齊眉棍配合單獅組合鼓樂組合單獅與多獅	1. 單獅與齊眉棍陣配入多種套路(獅咬腳、抓耳、睡獅、抓蝨、舔毛)。 2. 鼓樂配入單獅套路。 活動二：龍鳳獅獅陣配入鼓樂（2節） 1. 龍鳳獅陣配入多種套路(獅咬腳、抓耳、睡獅、抓蝨、舔毛、翻獅、滾獅)。 2. 鼓樂配入龍鳳獅陣。	動	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	習基礎。 2. 單獅與龍鳳獅陣配入多種套路，並配入鼓樂。	4. 能讓多獅與龍鳳組合成套路更加熟習。		2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙(　)人、學習障礙(　1　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.該學障學生僅在書寫上有困難,故不調整。 2. 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：[illegible]								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、活力英語1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣　柳溝　國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	高年級	課程設計者	何泊燃	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	*高年級/舞獅*		符合校訂課程類型	□第一類　■第二類　□第三類　□第四類	
學校願景	*生態、創藝、品格、國際*		與學校願景呼應之說明	一、透過民俗體育(舞獅)交流，增進民俗體育的固有文化與國際比賽的交流。 二、藉由獅頭與獅尾的協力合作，配合鼓樂節奏，增加個體上的互動與交流，促進同濟品行與互動的交流。 三、藉由舞獅的體育活動，了解舞獅的傳統製作過程，並以創意彩繪的教學，增加對舞獅傳統文化的認知。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程目標	一、訓練學生的體能能力與核心肌(馬步)的練習，學習與同濟的運動合作能力，增加與同學的情感交流與互動。 二、運用民俗體育的運動，可以對外與廟宇或民俗文化的交流中學習更傳統文化的認識，並增進與傳統藝術的接觸機會，發展更多創意藝術的認知。 三、利用舞獅的展演，對傳統工藝製作的進一步認知，並從舞獅教學中認識更多傳統藝術的知識。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(4)週	單獅組合動作配合齊眉棍套路基礎單獅鼓樂（鼓、鑼、鈸）	活動一：單人獅組合套路練習(2節) 1. 單獅基本組合套路練習。 2. 組合套路測滾、咬背、咬腳、睡獅。 3. 齊眉棍陣配合單獅組合套路。 活動二：單獅組合套路配合鼓樂伴奏。 1. 單獅組合套路配合鼓樂—鼓、鑼、鈸組合鼓樂呈現單獅套路。 2. 鼓樂的鼓、鑼、鈸的單獅配樂的進階練習。	綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 單獅套路學習與組合齊眉棍陣，配合鼓樂之課程。	1. 單獅套路動作要領學習(獅咬蚤、睡獅、翻獅、踏八卦、咬青、接紅聯)。 2. 單獅套路七星步、八卦步、開三門、三點金、四點金、三拜禮。 3. 齊眉棍陣對舞之要領練習。	1. 孰悉單獅基本動作。 2. 單獅基本動作獅咬蚤、睡獅、翻獅。 3. 單獅套路之學習八卦步與七星步。 4. 齊眉棍法陣對舞的基礎練習動作。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	4
第(5)週－第(8)週	單獅組合動作配合仙鶴對舞基礎單獅鼓樂（鼓、鑼、鈸）	活動一：單人獅組合套路練習(2節) 1. 單獅基本組合套路練習。 2. 組合套路測滾、咬背、咬腳、睡獅。 3. 仙鶴動作練習(七星步伐走位、八卦步伐走位) 活動二：單獅組合套路配合鼓樂伴奏。 1. 組合套路配合鼓樂—鼓、鑼、鈸組合鼓樂呈現單獅對舞仙鶴套路。	綜合活動	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 單獅套路學習與組合仙鶴對舞之套路之學習。	1. 套路動作要領學習(獅咬蚤、睡獅、翻獅、踏八卦、咬青、接紅聯)。 2. 單獅套路七星步、八卦步、開三門、三點金、四點金、三拜禮。 3. 仙鶴對舞單獅之走位要領。	1. 單獅基本動作。 2. 單獅基本動作獅咬蚤、睡獅、翻獅。 3. 單獅套路之學習八卦步與七星步。 4. 仙鶴走位套路之基礎練習。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	4

		2. 鼓樂的鼓、鑼、鈸的單獅配樂的進階練習。							
第(9)週－第(12)週	雙獅組合動作配合獅鬼、龍鳳。基礎多獅鼓樂（鼓、鑼、鈸）	活動一：雙獅套路基礎學習－配合龍鳳（2節） 1. 熟習雙獅基本動作與組合套路之學習。 2. 熟習單獅與龍鳳獅對舞的組合。 活動二：雙獅組合套路配合鼓樂伴奏。(2節) 1. 套路配合鼓樂－鼓、鑼、鈸組合鼓樂呈現雙獅對舞獅鬼與龍鳳之套路。 2. 鼓樂的鼓、鑼、鈸的雙獅配樂的進階練習。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 雙獅套路學習與組合龍鳳對舞之套路之學習。	1. 雙獅動作要領學習(獅咬蚤、睡獅、翻獅、踏八卦、咬青、接紅聯)。 2. 雙獅套路七星步、八卦步、開三門、三點金、四點金、三拜禮。 3. 龍鳳配獅鬼對舞雙獅之走位要領。	1. 雙獅基本動作。 2. 雙獅基本動作獅咬蚤、睡獅、翻獅。 3. 雙獅套路之學習八卦步與七星步。 4. 龍鳳配合雙獅之走位學習。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	4
第(13)週－第(17)週	多獅組合動作－配合單獅(2隻)與雙獅(2隻)、獅鬼、龍鳳。獅頭的傳統藝術描繪學習	活動一：單獅與雙獅組合成多獅套路之動作（2節） 1. 將單獅與雙獅組合形成多獅的舞獅型態之套路呈現。 2. 熟悉多獅套路組合獅鬼與龍鳳之對舞。 活動二：介紹獅頭製作之方法，認識傳統舞獅藝術。(3節) 1. 介紹台灣獅的種類洛河獅、客人獅，洛河獅裡分開口獅與閉口獅。	綜合活動 藝術與人文	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 多獅配合龍鳳、獅鬼的組合套路。	1. 學習多獅的組合套路配合獅鬼與龍鳳的組合演示多獅組合練習。 2. 獅鬼與龍鳳的步伐與對獅的組合套路學習。 3. 傳統獅頭彩繪的藝術創作學習。	1. 學習多獅的步伐與組合套路。 2. 獅鬼的步伐與對舞多獅的組合學習。 3. 龍鳳的步伐組合多獅之學習。 4. 了解台灣獅的傳統歷史淵源。 5. 學習創作台灣獅頭的彩繪。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	5

		2. 獅頭彩繪之介紹－太極與八卦圖案與獅面彩繪。			3. 台灣獅獅頭的藝術賞析與學習。				
第(18)週－第(20)週	多獅套路進階學習 鼓樂配合多獅之學習。	活動一：多獅的全部套路與步伐進階學習（3節） 1. 多獅配合獅鬼與龍鳳的套路學習。 2. 配合鼓樂伴奏組合多獅套路整合。	綜合活動	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2b-II-2 加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	1. 依據龍獅協會南獅之台灣獅規則為練習基礎。 2. 多獅配合獅鬼與龍鳳組合套路之練習。 3. 多獅鼓樂的練習。	1. 能讓多獅的組合套路熟習。 2. 多獅能配合獅鬼與龍鳳呈現組合套路。 3. 多獅鼓樂的配合演示能更契合。	1. 能讓基礎舞獅手勢能配合進多獅組合中。 2. 能完整個演示出多獅的組合套路。 3. 完成多獅與龍鳳組合龍鳳獅陣。	1.http://www.ctdlda.org.tw/ 中華舞龍舞獅運動總會 2.https://www.facebook.com/C.T.D.L.D.F/ 中華舞龍舞獅運動總會FB	3
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								

特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 該學障學生僅在書寫上有困難，故此課程不需調整。 2. 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：[illegible]

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十一　**嘉義縣柳溝 國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表上/下學期(各一張)**

年級	三　年級	課程設計者	三年級班群	教學總節數/學期(上)	*上學期20節*
年級課程主題名稱	三年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類□第二類□第三類■第四類	
學校願景	一、生態 二、創藝 三、品格 四、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效 的處理及解決生活、生命問題的教學方法，。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗， 發揮創新精神，教學內容，以因應社會變遷、增進個人的彈適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通 及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生具備探索數學的信心與正向態度。 二、訓練好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力及創新思考方式。 三、運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，培養科技與資訊應用素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(１)週－第(２)週	一、10000以內的數	1.教師引導10個百合起來是一千，10個千合起來是一萬。 2.進行累加活動,進位時利用積木教學。 3.進行累減活動,若遇退位時，操作由千化10個百，由百化10個十。 4.利用錢幣引入,將一個數分解為多個單位為合起來。 5.讓學生練習四位數的大小比較	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 學習10000以內的數量。 2. 比較數的大小 3. 運用＞、＝和＜符號。	1. 理解10000以內的數量概念及數詞序列的運算與估算。 2.認識位值；10000以內數的加、減、乘計算或估算。 3.能用＞、＝和＜表示10000以內數值的大小。	1.能正確讀出正確的數字說法。 2.學生能進行數的化聚運算,並寫出正確答案。 3.能以＞、＝和＜符號來比較數的大小。	電子書	2
第(３)週－第(４)週	二、四位數的加減	1.理解及熟練三、四位數的直式加法及減法運算。 2.四位數的直式加法及減法學生利用定位板對位。 3.學生對於減法退位問題能知道借位換算。 4.學生利用加減法來驗算計算過程。	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 使用四則運算直式算式。 2. 學習驗算方法。 3. 理解題意兩步驟解題。	1.理解三、四位數的加減法直式算則。 2.利用加減互逆關係驗算答案。 3.在具體情境中,解決兩步驟問題(連加併式，連減併式，加減混合併式)	1.能利用直式算出正確的答案。 2.學生可以用驗算來檢驗答案是否正確。 3.能讀懂題意,並寫出正確的算式。	電子書	2
第(５)週－	三、乘法	1.教師複習一位數乘以一位數舊經驗,作為二位數成以一位數先備知識。	數學	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步	1. 乘法直式運算。 2. 二、三位	1.用直式記錄乘法的解題過程和結果。 2.解決二、三位數乘	1.熟練九九乘法,並運用。 2.能寫出直式算	電子書	2

第(6)週		2.教師引導學生將被乘數分解成幾個十、幾個一，在進行幾倍的解題。 3.利用乘法直式算法進行解題與進位說明。 4.教師布題,並理解連乘問題的解題。		進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	數乘以一位數。 3. 加、減與乘法和連乘的兩步驟問題。	以一位數的問題。 3.能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題。	法，並算出正確答案。 3.能了解題意,並寫出正確的算式。		
第(7)週－第(8)週	四、周界與周長	1.利用圖形,讓學生認識平面圖形的內部周界和外部。 2.使用平面封閉圖形,區分內部與外部之關係。 3.透過繩子繪製平面圖形周界，並測量出周界長度。 4.使學生了解邊長與周長之間的計算問題。	數學	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1. 學習內、外部及其周界。 2. 測量周長的方式。 3. 正方形與長方形周長的計算。	1.認識簡單封閉圖形的內、外部及其周界。 2.認識周長,並做實測。 3.能理解正方形與長方形周長的計算，並應用。	1.能指出圖形是否封閉與不封閉。 2.知道圖形周長的意義並能進行測量。 3.學會正方形與長方形的周長計算方法。	電子書	2
第(9)週－第(10)週	五、公升和毫升	1.依照容量的掌握、容量的間接比較、容量普遍單位的認識、容量的二階單位的關係與化聚四個漸進式脈絡進行教學。讓學生多進行估測與實測活動，以培養量感。 2.提示學生比較容量多少時，先行比較大單位；進行二階單位計算時,指導學生配合題目需求,換算成同樣單位再進行計算。	數學	n-I-8 認識容量、重量、面積。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	1. 公升與毫升。 2. 容量的計算。	1.能以公升、毫公升為單位進行估測與實測。 2. 能以公升、毫公升為單位進行加減計算。	1.使用公升與毫升的二階單位描述容量，並做化聚。 2.能以公升和毫升二階單位進行加減計算。	電子書	2

第(11)週－第(12)週	六、加減併式與估算	1.強調併式,並學習利用等號把計算過程一步步記錄下來。 2.教師提醒學生,在式子還沒計算的部分也要記錄下來。 3.教師可利用畫線段,協助學生了解提議並解題。 4.引導學生大略估算接近的數值。	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	1. 估算方法學習。 2. 加、減與的兩步驟問題。 3. 估算在日常的運用。	1.學會三位數以內的加減估算。 2.能在具體情境中，解決加、減與的兩步驟問題。 3.能學會加減估算,並應用於日常生活中。	1.學生能了解題意並寫出正確的算式。 2.利用加法及減法完成老師所指定的題目。 3.在日常生活中能用估算方式,大概說出接近的數目。	電子書	2
第(13)週－第(14)週	七、除法	1.發展使用乘法解決問題,並利用除法算式紀錄問題和結果。 2.教師和學生一同討論如何布題,請學生解釋如何看出使用除法算式及等分除的問題 3.讓學生認識除法直式解決二位數除以一位數,商是一位數問題。 4.透過生活情境,讓學生了解餘數不能大於除數。	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	3. 乘法算式記錄的方法。 4. 除數、除數、商和餘數。 5. 學習除法直式計算。 6. 除法的驗算方法。	1.能用乘法算式記錄包含除和等分除的解題過程。 2.認識被除數、除數、商和餘數。 3.認識除法直式,並解決二位數除以一位數,商是一位數的問題。 4.能用除法算式,記錄除法問題和結果。	1.學會除法的直式計算方式。 2.能說出被除數、除數、商和餘數的關係。 3.學會二位數除以一位數的除法題目。	電子書	2
第(15)週－第(16)週	八、分數	1.本活動讓學生透過等分單一物品的情境,認識平分的意義，並分辨是否平分。 2.透過將 1 個物品平分成幾份，其中的一份是多少個,進行單位分數的命名與	數學	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應	1. 認識分子、分母等分數 2. 單位分數的意義與書寫。	1.學生能認識分子、分母等分數術語。 2.單位分數的說、讀、聽、寫、做熟練。 3.學生能明白分數	1.能正確讀出分數的說法。 2.學生知道等分單一物品的意思及分數寫法。 3.能正確比較分數	電子書	2

		學習。 3.讓學生澄清在不同的整體,相同的單位分數表示不同的量。也就是說兩個分數在比較大小時,須注意兩者單位是否一樣。 4.分數的書寫方式及意義說明。		用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	3. 分數比較大小。	所代表的意義,並能比較其大小。	的大小及分子分母關係。		
第(17)週－第(18)週	九、圓	1.教師可引導學生發現生活中有那些圓？ 2.教師讓學生發表找出圓心的方法,在引導學生找出圓心的方式。 3.利用圖形,讓學生了解圓周、圓心、半徑、直徑等名詞。 4.介紹圓規的使用辦法,並利用圓規畫出老師所指定的圓大小。	數學	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	1. 圓及其構成要素。 2. 圓規測量長度。 3. 使用圓規畫圓。	1.學生能認識圓及其構成要素。 2.能使用圓規測量長度。 3.學生能使用圓規畫圓。	1.能說出圓的各部位名稱及關係。 2.使用圓規測量出正確長度。 3.學生能使用圓規畫出正確的圓。	電子書	2
第(19)週－第(20)週	十、角	1.引導學生認識角的構成要素;教師布題利用所學角的特性來判斷圖形中的角。 2..利用角的圖形來重疊比較角的大小。 3.操作三角板，認識直角，並學會直角符號。	數學	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 s-II-4 在活動中，認識幾何概	1. 角的構成要素。 2. 角的大小比較。 3. 長方形與正方形的角。	1.角的認識和直接與間接比較。 2.認識角「∠」的符號和直角。 3.能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。	1.學生能分辨角的大小。 2.能用「∠」的符號表達，解的意義。 3.能畫出直角,並分辨是否是直角。	電子書	2

		4.比較正方形與長方形的邊和角的特性。		念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。					
教材來源		■選用教科書（　翰林版數學　　） ■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**							
特教需求學生課程調整		**※身心障礙類學生: ■無** □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生: ■無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

附件十一

嘉義縣柳溝 國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上/下學期

年級	三　年級	課程設計者	三年級班群	教學總節數/學期(上)	*下學期20節*
年級課程主題名稱	三年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類□第二類□第三類■第四類	
學校願景	一、生態 二、創藝 三、品格 四、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效 的處理及解決生活、生命問題的教學方法，。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗， 發揮創新精神，教學內容，以因應社會變遷、增進個人的彈適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通 及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。		課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生具備探索數學的信心與正向態度。 二、訓練好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力及創新思考方式。 三、運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，培養科技與資訊應用素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（3）週	一、乘法	1.教師複習一位數乘以一位數舊經驗，作為二位數成以一位數先備知識。 2.教師引導學生將被乘數分解成幾個十、幾個一，在進行幾倍的解題。 3.利用乘法直式算法進行解題與進位說明。 4.教師布題，並理解連乘問題的解題。	數學	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	1. 乘法直式運算。 2. 二、三位數乘以一位數。 3. 加、減與乘法和連乘的兩步驟問題。	1.用直式記錄乘法的解題過程和結果。 2.解決二、三位數乘以一位數的問題。 3.能在具體情境中，解決加、減與乘法和連乘的兩步驟問題。	1.熟練九九乘法，並運用。 2.能寫出直式算法，並算出正確答案。 3.能了解題意，並寫出正確的算式。	電子書	3
第（4）週－第（5）週	二、長度	1.宣告毫米的意義，進行估測與實測，培養學生量感，接著進行公分與毫米的二階單位化聚練習。 2.介紹二階單位的加減計算解題策略，以直接二階單位運算作為直式計算的前置經驗，讓學生多加練習，並釐清公分與毫米間的關係，避免進退位時出錯。 3.宣告數線的定義，著重於數線刻度的間隔	數學	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	1. 認識毫米。 2. 長度的計算。 3. 整數數線與小數數線。	1.認識毫米長度，進行實測並做整數化聚。 2.做公分與毫米的加減計算與小數與分數化聚。 3.透過刻度尺，認識整數數線與小數數線並做比較與加減操作。	1.能運用公分與毫米二階單位進行實測。 2.能熟練公分和毫米的小數與分數化聚。 3.在數線上熟練進行大小比較及加減操作。	電子書	2

		等長，提醒學生數線起點為 0。進行加減活動時，先引導學生觀察數線上移動的情形，再印入加減算式。							
第（6）週－第（8）週	三、分數	1.透過單位分數的累積，逐次累加一等分，讓學生感受數詞數列的順序，建立分數數詞序列。 2.透過具體物的做數與比較，利用分數板，將分母、分子相同的分數數詞表現出來。 3.透過分數板先進行分數的合成與分解活動，接著利用圖示與操作，讓學生實際了解份數的多寡和單位分量的多寡，再以分數回答。	數學	n-I-9 認識單位分數。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 分數數詞序列。 2. 一樣大的分數。 3. 分數的加減。	1.理解分數是幾個單位分數合成的結果。 2.從平分活動中，初步經驗等值分數。 3.解決同分母分數的加減問題。	1.能建立分數的數詞序列。 2.透過平分、疊合比較，察覺等值關係。 3.透過線段圖理解題意並列出算式解題。	電子書	3
第（9）週－第(11)週	四、除法	1.透過操作錢幣圖卡，輔以多步驟除法直式，紀錄解題過程，最後透過估商，精熟二位數除以一位數的除法直式計算。 2.透過操作錢幣圖	數學	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-5 在具體情境中，解決兩步	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數 3. 加、減與	1.能用除法直式解決二位數除以一位數的問題。 2.能用除法直式解決三位數除以一位數的問題。 3.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步驟問題。	1.能理解除法的意義，運用除法算式記錄問題。 2.能熟練三位數除以一位數的直式計算。 3.能在具體情境中，解決加、減與除法的兩步	電子書	3

		卡，輔以多步驟除法直式，紀錄解題過程，最後透過估商，精熟三位數除以一位數的除法直式計算。 3.透過操作先減後除、先加後除、先除後減、先除後加、先減後除與間隔問題等題型，讓學生能運用算式解決加、減與除法的兩步驟問題。		驟應用問題。	除法的兩步驟問題		驟問題，並說明解題過程與結果。		
第(12)週－第(13)週	五、面積	1.透過覆蓋比較面積，讓學生瞭解無法順利比較時，可透過分割、拼湊、描畫進行多步驟比較，以小組活動方式進行合作操作。 2.引導學生拓印白色積木的任一面，發現均為邊長1公分的正方形，宣告1平方公分的定義進行平方公分板的實測練習，並引導出乘法簡化點算方式。 3.實測與計算多種圖形的面積與周長，經驗平面圖形等面積不一	數學	n-I-8 認識容量、重量、面積。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	1. 切割拼湊比較面積。 2. 認識平方公分。 3. 周長與面積。	1.透過操作，將簡單圖形切割重合成另一已知簡單圖形，經驗面積保留的概念。 2.認識平方公分的面積單位，並進行面積的實測。 3.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，等周長不一定等面積。	1.透過切割與拼湊，比較兩圖形面積的大小。 2.認識平方公分並透過平方公分板進行實測。 3.能在平方公分的格子中畫出指定面積的圖形。	電子書	2

		定等周長，等周長不一定等面積的事實。							
第(14)週－第(15)週	六、重量	1.教師介紹一公斤秤及認識秤面結構，並讓學生報讀秤面重量級重量實測。 2.引導重量刻度，並讓學生了解一公斤等於一千公克的概念。 3.先以幾公斤又幾公克教學，再換成幾公斤幾公克，理解二階單位的說法。 4.學生進行重量換算練習，並進行重量加減問題練習。	數學	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	1. 秤面結構及報讀。 2. 認識重量單位 3. 重量的量感與估感。 4. 重量的加減計算。	1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。 2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 3.建立 1 公斤以內重量的量感與估感。 4.能做重量的加減計算。	1.能報讀秤面的結構及重量。 2.學會一公斤等於一千公克的單位換算。 3.能正確寫出重量計算的方式。	電子書	2
第(16)週－第(17)週	七、時間	1.透過時間數線，了解時間不停止，知道 1 天有 24 小時，並進行以中午 12:00 區分上午(AM)與下午(PM)的練習。 2.進行時間量的估測與時測以培養量感，透過指針的變化認識時間量的關係並進行整數化聚。	數學	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	1. 一日 24 時 2. 時、分和秒。 3. 時分的加減運算。	1.透過時刻與時間數線，認識 24 時制。 2.認識時間單位並做整數化聚。 3.認識時刻與時間量的意義並做時間(時、分)的加減計算。	1.能理解 24 時制並應用在生活中。 2.能做時、分、秒的實測，進行整數化聚。 3.能做時和分的複名數加減計算。	電子書	2

		3.利用時間數線並搭配鐘面圖式，以直式將複名數單位分開紀錄做直式計算。							
第(18)週－第(20)週	八、小數	1.先讓學生透過積木操作，熟練小數的化聚。接著脫離積木表徵方式，在定位板上進行化聚活動。 2.先透過具體物的表徵，進行一位小數的大小比較。 3.透過離散量的情境，先以小數換成單位小數，進行整數計算後再轉為小數表示，在直式計算中，確認小數點的對齊。	數學	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	4. 認識一位小數與十分位。 5. 小數的比較與加減。	1.了解一位小數的位值意義與化聚。 2.能用直式計算解決一位小數的加減問題。	1.認識一位小數的位值、位名與化聚。 2.能進行一位小數比較活動並用直式計算解決一位小數加減問題。	電子書	3
教材來源		■選用教科書（　翰林版數學　　）　　□自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		**■無 融入資訊科技教學內容** **□有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）**							

特教需求學生課程調整	**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) **※資賦優異學生：■無** □有-**(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

附件十一

嘉義縣國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期

年級	四　年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	四年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類□第二類□第三類■第四類	
學校願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效的處理及解決生活問題。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		課程目標	一、讓學生從課程中探索數、量、形的概念與關係。 二、培養學生形成數學問題與解決數學問題的能力，因應日常生活情境。。 三、讓學生具有生活所需的數理知能，在日常生活中培養與人溝通、分析與批判的能力。	

教學進度	單元名	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數

	稱								
第(1)週－第(2)週	一、一億以內的數	1.透過定位板記錄和四位數畫線記錄，進行億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 2.引導學生將數記錄在定位板上,從高位的數字開始比較大小,進行億以內數的大小比較。 3.指導學生進行億以內數的加法和減法應用問題，並能使用以幾萬為單位的直式計算。	數學領域	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 學習一億以內的數量。 2. 億以內數的大小比較。 3. 億以內數的加法和減法應用問題。	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。 3.能做一億以內數的大小比較。 4.熟練大數的加減直式計算。	1.能進行億以內數的大小比較。 2.能利用直式算出正確的答案。	網路、電子白板、簡報	2
第(3)週－第(4)週	二、整數的乘法	1.配合定位板，說明乘法直式記錄的解題過程，讓學生理解四位數乘以一位數和一、二位數x二位數的乘法算則。 2.口述布題，學生進行三位數乘以二位數和一、二位數乘以三位數的解題活動，並以直式記錄和發表說明。	數學領域	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1. 學習四位數乘以一位數和一、二位數x二位數的乘法算則。 2. 學習三位數乘以二位數和一、二位數乘以三位數	1.能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。 4.能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。 5.能熟練乘法直式計算。	1.能讀懂題意，利用乘法直式算出正確的答案。	網路、電子白板、簡報	2
第(5)週－	三、角度	1.透過觀察和討論，認識量角器的結構和認識「1度」。 2.口述布題，報讀量角器	數學領域	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	1. 學習報讀量角器上角的度數。	1.認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估	1.能報讀量角器上角的度數。 2.能畫出指定的角。	網路、電子白	2

第(6)週		上角的度數。 3.指導學生使用量角器測量角的度數，學生進行角度的估測和實測活動。 4.指導學生畫角的步驟流程，進行畫角的活動。		的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	2. 學習畫角。	測，並畫出指定的角。		板、簡報	
第(7)週－第(8)週	四、整數的除法	1.學生進行三位數除以整十(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程。 2.指導學生進行使用估商的方法解決三位數除以二位數(商為一位數)的問題，並用直式記錄解題過程，和發表說明。 3.學生用直式記錄解決三位數除以二位數(商為二位數)的問題。 4.學生解決三位數除以二位數(商為二位數)無餘數及有餘數的問題，並透過乘除互逆，驗算除法的答案。	數學領域	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	1. 學習三位數除以整十。 2. 學習三位數除以二位數。 3. 學習驗算除法的答案。	1.能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.能熟練除法直式計算。 3.能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。	1.能讀懂題意，利用除法直式算出正確的答案。 2.能做除法驗算。	網路、電子白板、簡報	2
第(9)週－第(10)週	五、三角形	1.指導學生透過測量三角形的3條邊和3個角，察覺等邊(正)三角形、等腰三角形的性質。 2.從測量三角形的角的活動，依照角的關係分類：有一個直角的三角形，稱為直角三角形；有一個鈍角的三角形，稱為鈍角三角形；三	數學領域	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	1. 學習等邊(正)三角形、等腰三角形的性質。 2. 學習依照角的關係分類。	1.認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。 2.識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。	1.學生能口述不同三角形的性質。	網路、電子白板、簡報	2

		個角都是銳角的三角形,稱為銳角三角形。							
第(11)週－第(12)週	六、整數四則計算	1.教師引導學生將兩步驟的算式寫成一個式子,透過觀察和討論,知道以括號來區分算式中的運算順序,並能用逐次減項的方法紀錄解題過程。 2.學生以有括號的併式記錄加減混合問題。 3.學生熟練在加減混合的算式中，要先算括號的部分,如果沒有括號,就由左而右一步一步算。	數學領域	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。	1. 學習以有括號的併式記錄加減混合問題。 2. 學習加減混合的算式計算。	1.解決生活情境中加與減兩步驟的問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.以括號區分兩步驟問題的計算順序。	1.學生能了解題意，用一個算式把問題記下來，並算出正確的答案。	網路、電子白板、簡報	2
第(13)週－第(14)週	七、分數	1.引導學生透過觀察，討論真分數的合成，並認識假分數和帶分數及記法。 2.學生透過操作分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決帶分數換成假分數的問題。 3. 學生透過操作分數圖卡的觀察和討論，察覺並解決假分數換成帶分數的問題。	數學領域	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 認識假分數和帶分數。 2. 學習帶分數換成假分數的問題。 3. 學習假分數換成帶分數的問題。	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解假分數與帶分數的互換。	1.能分辨真分數、假分數與帶分數。 2.能算出假分數與帶分數的互換。	網路、電子白板、簡報	2
第(15)週－	八、容	1.指導學生以公升和毫升為單位的二階單位加減乘除計算。	數學領域	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量	1. 學習容量的計算。 2. 學習重量的	1.決生活情境中的容量複名數計算。 2.決生活情境中的重量	1.能正確寫出容量與重量計算的方式，並算出正確的答案。	網路、電子白	2

第(16)週	量與重量的計算	2.指導學生進行以公斤和公克為單位的二階單位加減乘除計算。		的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	計算。	複名數計算。	。	板、簡報	
第(17)週－第(18)週	九、小數	1.指導學生將小數記在定位板上，進行二位小數的大小比較。 2.教師重新布題，學生進行四個小數大小比較的解題活動。 3.指導學生操作積木圖卡，並使用定位板說明小數加法的直式計算方式。 4.教師重新口述布題，學生使用定位板進行小數減法的計算。	數學領域	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 學習小數加法的直式計算。 2. 學習小數減法的直式計算。	1.能做二位小數的大小比較。 2 解決生活情境中，二位小數的加減問題。	1.能正確寫出小數加減計算的方式，並算出正確的答案。	網路、電子白板、簡報	2
第(19)週－第(20)週	十、統計圖	1.透過觀察和討論，察覺認識生活中的統計圖表。 2.透過觀察和討論，察覺並報讀和解讀長條圖。 3.透過觀察和討論，察覺和認識折線圖並報讀。 4.認識有省略記號的折線圖，說明和介紹省略記號。	數學領域	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	1. 學習長條圖。 2. 學習折線圖。	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.識並報讀折線圖。	1.能從統計圖中判讀正確的資訊。	網路、電子白板、簡報	2

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(　20　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 柳溝 國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

上/下學期(各一張)

年級	四 年級	課程設計者	四年級班群	教學總節數/學期(上/下)	20 節/下學期
年級 課程主題名稱	四年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校 願景	生態、創藝、品格、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效的處理及解決生活問題。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
核心 素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程 目標	一、讓學生從課程中探索數、量、形的概念與關係。 二、培養學生形成數學問題與解決數學問題的能力，因應日常生活情境。。 三、讓學生具有生活所需的數理知能，在日常生活中培養與人溝通、分析與批判的能力。	

	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。		

教學	單元名稱	教學重點	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標	評量內容	教學資源	節數

進度		（教學活動）				（學習目標 ）	（表現任務）		
第（1）週－第（2）週	一、整數四則混合計算	1.透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與乘的問題。 2.觀察和討論，理解加減與乘時，先乘後加減 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，使用含有括號的併式記錄加減與除的問題。	數學領域	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	1. 學習整數四則混合計算。 2. 理解乘法結合律。	1.能做整數四則混合計算(兩步驟)。 2.能在具體情境中，理解乘法結合律。 能在四則混合計算中，應用數的運算性質。	1.能利用四則估算算出正確的答案。	電子書 附件圖卡	2
第（3）週－第（4）週	二、公里	1 透過觀察、討論和操作，進行公里的實測和估測活動，以培養量感。 2.能進行幾公里換成幾公尺的單位化聚，學生透過觀察和討論，進行解題活動。	數學領域	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	1. 學習長度的化聚。	能認識長度單位「公里」，及「公里」與其他長度單位的關係，並做相關的計算。	1.能讀懂題意，利用長度換算算出正確的答案。	電子書 附件圖卡	2

		3.幾公里換成幾公分的單位化聚，學生透過觀察和討論，進行解題活動。							
第（5）週－第（6）週	三、分數	1.透過觀察和討論，察覺和解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母為10、100)。 2.解決分數化為小數、小數化為分數的問題(分母2、5、10、100)。 3.透過觀察和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數表徵的問題。 4.解決整數除以整數使用假(帶)分數表徵的問題。	數學領域	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	1. 學習分數化為小數。 2. 學習整數除以整數使用假(帶)分數表徵。	1. 能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。能理解分數之「整數相除」的意涵。 2.能認識等值分數，進行簡單異分母分數的比較，並用來做簡單分數與小數的互換。 3. 能將簡單分數標記在數線上。	1.能小數化為分數。 2.能真假分數計算。	電子書 分數板	2

第（7）週－第（8）週	四、四邊形	1.透過觀察、討論和操作，認識各種四邊形(正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形)。 2.透過觀察和討論四邊形的邊、角關係，察覺和比較正方形、長方形、平行四邊形、菱形和梯形等平面圖形的異同。 3.透過觀察、討論和操作，進行圖形的繪製。	數學領域	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。。	1. 學習各種四邊形。 2. 學習平面圖形的異同。 3. 學習圖形的繪製。	1.能理解平面上直角、垂直與平行的意義。 2. 能認識平行四邊形和梯形。 3. 能利用三角板畫出直角與兩平行線段，並用來描繪平面圖形。	1.能讀懂題意，利用除法直式算出各種四邊形正確的答案。 2.能做圖形的繪製。	電子書 三角板 附件圖卡	2
第（9）週－	五、億以上的數	1.操作定位板記錄，進行千億以內數的聽、說、讀、寫的活動。 2.認識千兆以內的數，並進行千兆以內數的聽、說、讀、寫的活動。	數學領域	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	1.學習千億以內數的聽、說、讀、寫	1.能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)，並做位值單位的換算。 2.能熟練整數加、減的直式計算。	1.能千兆以內數的聽、說、讀、寫。	電子書 定位板	2

第（10）週		3.操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。 4.算式將數的十進位表示法記下來。			2.學習算式將數的十進位表示法記下來。				
第(11)週 － 第(13)週	六、小數的計算	1.解決一位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 2.比較課本中，整數乘法和小數乘法算式的異同。 3.解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄。 4.解決二位小數乘以整數的問題，並以直式記錄計算。	數學領域	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	1. 學習一位小數乘以整數問題。 2. 學習二位小數乘以整數計算。	能用直式處理二位小數加、減與整數倍的計算，並解決生活中的問題。	1.學生能了解題意，用一個算式把問題記下來，並算出正確的答案。	電子書	3

第(14)週 － **第(16)週**	八、周長與面積	1.透過觀察和討論，察覺長方形周長公式是「長×2＋寬×2」或「(長＋寬)×2」。 2.觀察和討論，察覺正方形周長公式是「邊長×4」。 3.察覺和使用乘法簡化平方公分板上格子的點算。 4.察覺長方形面積公式是「長×寬」，並計算長方形面積。 5.透過觀察、討論和操作，察覺以平方公尺為單位的實測與估測，並計算面積(以平方公尺為單位)。	數學領域	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。	1. 學習周長的計算。 2. 學習面積的計算。	1.認識面積單位「平方公尺」，及「平方公分」、「平方公尺」間的關係，並做相關計算。 2.能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式。 3.能理解長方形和正方形的面積公式與周長公式 。	1.能正確寫出周長與面積計算的方式，並算出正確的答案。 。	電子書 平方公分板 附件圖卡	3
第(17)週 －	九、時間的計算	1.「日與時」、「時與分」、「分與秒」的複名數和單名數換算。	數學領域	n-II-10 理解時間的加減運算，並應	1.學習周長的計算。	1.能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。	1.能正確寫出日與時計	電子書	

第(18)週		2.「日與時」複名數時間量的加減問題。 3.觀察數線和討論，解決兩時刻之間的時間量問題。 4.使用 12 時制或 24 時制來解決問題。		用於日常的時間加減問題。	2.學習 12 時制或 24 時制計算。	2.能解決複名數時間量的加減計算問題。 1.解決兩時刻之間時間的加減問題。 2.解決時刻與時間量的加減問題。 3.解決跨日的時刻與時間量的計算。	算的方式，並算出正確的答案。		
第(19)週 － 第(20)週	十、體積	1.透過形體大小的變化，認識體積。 2.做兩物體積大小的直接比較。 3.透過測量白色積木，認識立方公分，並做體積的合成活動。 4.透過複製形體，進行體積的實測，並看視圖點數積木，說出物體的體積。	數學領域	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	1.學習體積觀念。 2.學習體積測量。	1.認識體積及體積的直接比較。 2.經驗體積的保留概念。 3.能利用個別單位，進行體積的比較。 4..認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	1.能進行體積的實測。	電子書 白色積木	2

教材來源	☑選用教科書（ 康 軒 ）☐自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	☑ 無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生 **課程調整**	※身心障礙類學生: ☑**無** ☐**有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　)人、(自行填入類型/人數)** ※資賦優異學生: ☑**無** ☐**有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)** ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.特教老師簽名： 普教老師簽名：

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
上學期

年級	五年級	課程設計者	五年級班群	教學總節數/上學期	20節/上學期
年級課程主題名稱	五上 邏輯推理大挑戰		符合校訂課程類型	□第一類□第二類□第三類☑第四類	
學校願景	一、生態 二、創藝 三、品格 四、國際		與學校願景呼應之說明	一、以數學的自然語言融入生活經驗中，透過數量、形狀及其相互關係的描述，形塑生活中常見的表達用語，培養邏輯與理性溝通的習慣。 二、理解數學符號以連結文字及語言，以更簡潔與精確的方式來理解生活。用簡明的公式與理論，解決生活中的問題，並解釋各種繁雜的現象。	
核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。		課程目標	一、培養學生在生活情境中運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 二、培養學生於日常生活中應用與學習其他領域所需的數學知能。 三、讓學生具有生活所需的數理知能，在日常生活中培養與人溝通、表達與批判的能力。 四、觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第(1)週 | 第(2)週	小數的加減	1.透過積木圖卡和定位板認識多位小數，並進行化聚。 2.利用定位板學習多位小數的大小比較。 3.指導學生利用直式計算解決多位小數的加減法問題。 4.帶領學生用方格紙練習畫出指定單位的小數數線。	數學	r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1.多位小數的認識與化聚。 2.多位小數的大小比較。 3.小數的加減髮直式計算。 4.小數數線的繪製。	1.能認識多位小數，並進行化聚。 2.能進行多位小數的大小比較。 3.能利用直式計算解決多位小數的加減法問題。 4.能畫出指定單位的小數數線。	1.能正確判讀多位小數的位名與位值。 2.能正確比較多位小數的大小。 3.能以直式計算多位小數的加減法。 4.能繪製出指定單位的小數數線。	教育部因材網	2
第(3)週 | 第(4)週	因數與倍數	1.利用乘法或除法找出某數的所有因數。 2.利用因數的列舉，找出兩數的公因數及最大公因數。 3.了解倍數的意義並解決倍數的應用問題。 4.以列舉方式找出兩數的倍數與公倍數。	數學	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1.某數的所有因數。 2.兩數的公因數及最大公因數。 3.倍數的意義與應用問題。 4.兩數的倍數與公倍數。	1.能利用乘法或除法找出某數的所有因數。 2.能利用因數的列舉，找出兩數的公因數及最大公因數。 3.能了解倍數的意義並解決倍數的應用問題。 4.能以列舉方式找出兩數的倍數與公倍數。	1.能正確找出某數的所有因數。 2.找出兩數的公因數及最大公因數。 3.能在生活情境中解決倍數的應用問題。 4.找出兩數的倍數與公倍數。	教育部因材網	2
第(5)週 | 第(6)週	擴分、約分和通分	1.教導學生理解擴分的意義，並找出分數的等值分數。 2.指導學生約分就是利用除法把分數的分子和分母除以同一個比 1 大的公因數，算出等值分數。 3.帶領學生認識通分的意	數學	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。	1.擴分和約分練習。 2.找出等值分數。 3.異分母通分練習。 4.異分母大小比較。	1.能理解擴分和約分的意義與計算方式。 2.找出分數的等值分數。 3.能理解通分的意義，並利用通分比較異分母的大小。 4.能在數線上畫出指定單位的分數。	1.能將分數做正確的擴分和約分計算。 2.能找出分數的等值分數。 3.能將不同分數通分，並比較大小。 4.能在數線上畫出	教育部因材網	2

		義，並利用通分比較異分母的大小。 4.教導學生在數線上畫出指定單位的分數。			5.分數的數線表示。		指定單位的分數。		
第(7)週 ｜ 第(8)週	多邊形與扇形	1.教師利用生活情境布題教導學生理解三角形任兩邊長的和大於第三邊。 2.教師教導學生操作附件認識多邊形和其邊長與角度的關係。 3.引導學生透過附件操作理解三角形3個內角的和是180度。 4.指導學生摺出扇子，理解扇形和圓心角的概念。 5.利用周角與圓心角的分數表示幾分之幾圓。	數學	s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。	1.三角形的邊長關係 1.　多邊形 2.三角形與四邊形的內角和 3.扇形及圓心角	1.能理解三角形任兩邊長的和大於第三邊的概念。 2.能理解多邊形及其邊長與角度的關係。 3.能了解三角形3個內角的和是180度。 4.能理解扇形和圓心角的概念。 5.能利用周角與圓心角的分數表示幾分之幾圓。	1.能利用三角形的邊長關係判斷正確的三角形邊長。 2.能說出多邊形的意義。 3.能理解正多邊形的每一個角不一定一樣大。 4.能利用三角形的內角和是180度的概念計算三角形的角度。 5.能利用圓心角算出幾分之幾圓。	教育部因材網	2
第(9)週 ｜ 第(10)週	異分母分數的加減	1.教師布題指導學生利用通分，解決異分母分數的加法問題。 2.教師布題指導學生利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3.教師利用生活情境布題，指導學生解決分數加減法的應用問題。	數學	n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1. 異分母分數的加法。 2. 異分母分數的減法。 3. 分數加減應用問題。	1.學生能利用通分解決異分母分數的加法問題。 2.學生能利用通分，解決異分母分數的減法問題。 3.學生能解決分數加減法的應用問題。	1.能正確通分並計算分數的加法問題。 2.能正確通分並計算分數的減法問題。 3.能用正確的分數加減法計算解決分數應用問題。	教育部因材網	2

第(11)週 | 第(12)週	乘法和除法	1.教師布題指導學生進行三位數乘以三位數的乘法直式計算。 2.教師布題指導學生進行四位數乘以三位數的乘法直式計算。 3.指導學生進行被乘數與乘數末幾位為0的簡便算法。 4.教師引導學生解決四位數除以二位數的估商及直式計算。 5.教師布題指導學生進行三位數除以三位數的除法直式計算。 6.教師布題指導學生進行四位數除以三位數的除法直式計算。 7.指導學生進行被除數與除數末幾位為0的簡便算法及有餘數的算式問題。	數學	n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1.三、四位數乘以三位數的乘法計算 2.末幾位為0的整數乘法 3.四位數除以二位數的除法計算 4.三、四位數除以三位數的除法計算 5.末幾位為0的整數除法	1.學生能熟練三、四位數乘以三位數的乘法直式計算方法。 2.學生能理解被乘數與乘數末幾位為0的簡便算法。 3.學生能熟練四位數除以二位數的估商及直式計算。 4.學生能熟練三位數除以三位數的除法直式計算。 5.學生能熟練四位數除以三位數的除法直式計算。 5.學生能理解被除數與除數末幾位為0的簡便算法及有餘數的計算。	1.能正確計算三、四位數乘以三位數的乘法直式問題。 2.能算出被乘數與乘數末幾位為0的簡便算法。 3.能正確計算四位數除以二位數的估商及直式問題。 4.能正確計算三位數除以三位數的除法直式。 5.能熟練四位數除以三位數的除法直式計算。 6.能正確計算被除數與除數末幾位為0的簡便算法及餘數問題。	教育部因材網	2
第(13)週 | 第(14)週	整數四則運算	1.教師指導學生在具體情境中，理解兩步驟的整數四則計算。 2.指導學生學習使用併式紀錄三步驟的四則混合問題，並逐次減項計算答案。 3.教師引導學生理解分配	數學	n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算	1.兩步驟的整數併式計算 2.三步驟的整數併式計算 3.整數的分配律 4.整數的簡化計算問題	1.學生能在情境布題中，理解兩步驟的整數四則計算。 2.學生能使用併式紀錄三步驟的四則混合問題，並逐次減項計算。 3.學生能理解分配律的概念並運用簡化計算。	1.能正確計算兩步驟的整數四則題目。 2.能使用併式紀錄三步驟的四則混合問題，並逐次減項計算。	教育部因材網	2

		律的概念並運用簡化計算。 4.教師布題引導學生思考湊十、湊百、湊千、湊萬的簡化計算技巧。		與應用解題。		4.學生能利用湊十、湊百、湊千、湊萬的簡化計算技巧來解決大數的計算問題。	3.能利用分配律的簡化計算。 4.能利用簡化大數的技巧解決計算問題。		
第(15)週 | 第(16)週	面積	1.教師引導學生透過圖卡操作,理解平行四邊形的面積公式。 2.教師引導學生透過圖卡操作,理解三角形的面積公式。 3.教師指導學生認識梯形的部位名稱及面積公式。 4.教師帶領學生利用平行四邊形、三角形、梯型的面積公式計算出複合圖形的面積。	數學	s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。	1.平行四邊形的面積 2.三角形面積 3.梯形面積 4.複合圖形面積	1.學生能透過附件操作理解平行四邊形的面積公式。 2.學生能透過圖卡操作，理解三角形的面積公式。 3.學生能認識梯形的部位名稱及面積公式。 4.學生能利用平行四邊形、三角形、梯型的面積公式計算出複合圖形的面積。	1.學生能說出平行四邊形的面積公式並正確計算面積。 2.學生能說出三角形的面積公式並正確計算面積。 3.能說出梯形的部位名稱及面積公式並計算梯形面積。 4.能利用平行四邊形、三角形、梯型的面積公式計算出複合圖形的面積。	教育部因材網	2
第(17)週 | 第(18)週	時間的乘除	1.教師利用生活情境布題指導學生解決時間的乘法計算問題。 2.教師利用具體情境的問題教導學生進行時間的等分除、包含除計算。 3.教師帶領學生解決時間的兩步驟四則應用問題。	數學	r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。	1.時間的乘法 2.時間的除法 3.時間的應用問題	1.學生能解決時間的乘法應用問題。 2.學生能進行時間的等分除、包含除計算，並解決應用問題。 3.學生能解決時間的兩步驟四則應用問題。	1.能正確計算時間的乘法。 2.能正確計算時間的等分除、包含除計算，並解決應用問題。 3.能利用時間乘除計算解決兩步驟四則應用問題。	教育部因材網	2

第(19)週 | 第(20)週	柱體、椎體和球	1.利用生活實物進行柱體和椎體的分類。 2.教師帶領學生將柱體分成角柱和圓柱；將錐體分成角錐和圓錐。 3.學生利用附件製作柱體和椎體，並認識柱體和椎體的定義與命名。 4.學生用黏土和吸管做出角柱和角錐的骨架並認識透視圖形。 5.學生用附件認識正方體、長方體、柱體和椎體的展開圖。 6.教師帶領學生透過觀察，認識角柱和角錐的構成要素。	數學	s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質。 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。	1.柱體和椎體的分類 2.柱體和椎體的命名 3.柱體和椎體的透視圖 4.柱體和椎體的展開圖 5.角柱和角錐的構成要素及關係	1.學生能進行柱體和椎體的分類。 2.學生能將柱體分成角柱和圓柱；將錐體分成角錐和圓錐。 3.學生能認識柱體和椎體的定義與命名。 4.學生能認識角柱和角錐的透視圖形。 5.學生能認識正方體、長方體、柱體和椎體的展開圖。 6.學生能認識角柱和角錐的構成要素。	1.能正確分類柱體和椎體。 2.能正確區分角柱和圓柱；角錐和圓錐。 3.能說出柱體和椎體的定義與不同的命名。 4.能認識角柱和角錐的透視圖形。 5.能認識正方體、長方體、柱體和椎體的展開圖。 6.能師說出角柱和角錐的構成要素。	教育部因材網	2
教材來源	☐選用教科書（　　）　　☑ 自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	☑無 融入資訊科技教學內容 ☐有 融入資訊科技教學內容 共()節(以連結資訊科技議題為主)								

特教需求學生 **課程調整**	**※身心障礙類學生：** □**無** ☑有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人 **※資賦優異學生：** ☑**無** □有 **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.該生在數學科並無學習困難，不需調整。 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表
下學期

年級	五年級	課程設計者	五年級班群	教學總節數/學期	20節/下學期
年級 課程主題名稱	五年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類□第二類□第三類■第四類	
學校願景	一、生態 二、創藝 三、品格 四、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效的處理及解決生活、生命問題。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通 及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。		課程目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、訓練好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第(1)週 － 第(2)週	一、體積	1.透過1立方公分小積木的堆疊認識長方體與正方體體積的公式，並利用體積公式求體積 2.透過體驗活動製作1立方公尺的箱子，建立量感 3.透過1立方公分小積木認識1立方公尺，並做簡單的化聚 4.利用體積公式求簡單複合形體的體積	數學	s-III-3從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質	1. 能求長方體與正方體的體積 2. 認識1立方公尺 3. 立方公尺與立方公分單位換算 4. 能求複合形體的體積	1. 能認識正方體與長方體的體積公式 2. 能認識1立方公尺並做簡單的單位換算 3. 能求簡單的複合形體的體積	1.能理解長方體與正方體體積的計算公式 2.能認識立方公尺並理解與立方公分的關係，並做簡單的計算 3.能利用長方體與正方體的體積公式求出複合形體的體積	教育部因材網	2
第(3)週 － 第(4)週	二、分數的計算	1.引導學生利用分配律將帶分數分成整數和真分數，再分別乘以整數或將帶分數化成假分數再乘以整數 2.透過情境佈題，進行等分割活動，並用乘法算式紀錄問題和結果 3.假分數乘以真(假)分數，帶分數乘以真(帶)分數的實際計算 4.由乘數大小判斷與被乘數的關係 5.生活情境理解分數	數學	n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用	1.能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題 2.在具體情境中理解分數乘以整數、分數的意義	1.在具題情境中解決整數乘以分數(真分數、帶分數、假分數)的情境問題 2.理解乘法分配律在具體情境中的運用 3.當乘數＞、＜、= 1，與被乘數的關係 4.能解決真分數除以整數的問題 5.能理解假(帶)分數除以整數的	1.能理解整數成以分數的意義及計算，解決生活相關問題 2.能了解分數乘法中，被乘數、乘數、積的變化關係 3.能理解除數為整數的分數除法意義及計算方式	教育部因材網	2

		除以整數的計算與關係				問題			
第(5)週－第(6)週	三、容積	1.透過實物讓學生知道容積是指容器內部空間的大小 2.利用體積公式求容器的容積 3.認識1公升的量杯，並利用生活中的物品讓學生理解1公升水的體積是1000立方公分 4.以溢出(上升)水的體積求算不規則物體的體積	數學	n-III-12理解容量、容積和體積之間的關係，並做應用	1. 能算出容器的容積 2. 容積與容量的認識 3. 不規則物體體積的計算	1. 理解容積、容量的意義單位 2. 認識容量與容積的單位關係 3. 能實測並計算不規則物體的體積	1. 能了解容積與容量的意義 2. 能計算正方體與長方體容器的容積 3. 能實測並計算不規則物體的體積	教育部因材網	2
第(7)週－第(8)週	四、小數的乘法	1.教師複習3-4位小數的化聚、位值與大小的比較 2.用直式計算整數(小數)x小數 3.利用乘法直式算法進行解題與進位說明。 4.教師布題，並理解生活情境問題的解題。	數學	n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用	1. 乘法直式運算。 2. 二、三位數小數乘以整數或分數。 3. 能解決生活情境問題	1. 能以算式記錄問題和結果 2. 發現小數乘法直式紀錄與乘法直式紀錄的異同 3. 理解生活情境的意義並透過列出算式解決問題	1.熟練九九乘法，並運用。 2.能寫出直式算法，並算出正確答案。 3.能了解題意，並寫出正確的算式。	教育部因材網	2
第(9)週－第(10)週	五、線對稱圖形	1.利用生活中易見圖形，讓學生認識線對稱圖形的特徵 2.透過對摺、剪紙，	數學	s-III-6認識線對稱的意義與其推論	1. 認識線對稱圖形及其特徵 2. 繪製線對稱圖形 3. 發覺生活中線對	1. 認識線對稱圖形的對稱軸及特徵 2. 繪製線對稱圖	1. 能劃出線對稱圖形的對稱軸 2. 能分辨線	教育部因材網	2

		認識線對稱圖形 3.認識線對稱圖形的性質 4.繪製線對稱圖形			稱圖形的美	形	對稱圖形 3. 能繪製線對稱圖形		
第(11)週 － 第 12)週	六、表面積	1.利用展開圖的操作，認識方體的表面積 2.透過長方體展開圖，引導學生發現有六個面，有三總組合，計算表面積 3.引導學生應用長方體與正方體表面積的計算方式，連結計算簡單複合形體	數學	s-III-4理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式	1. 展開圖的操作與理解 2. 長方體與正方體表面積的計算 3. 複合形體表面積的計算	1.能認識並計算正方體與長方體的表面積 2.能以正方體與常方體的表面積基礎概念解決複合形體的問題	1.學生能理解並計算正方體與長方體的表面積 2.能完成複合形體表面積的計算	教育部因材網	2
第(13)週 － 第(14)週	七、列式與解題	1.教師介紹引導孩子利用 x、y 等文字符號表徵生活中的未知數。 2.教師和學生一同依據生活情境佈題列出式子 3.一同解決運算符號不同的情境佈題，並求出文字符號的值 4.求出值，並做驗算	數學	r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題	1. 列出符合情境的式子。 2. 運用文字符號表徵生活中的未知數 3. 解決問題，並求出值 4. 能透過驗算，檢視答案的正確性	1.能用文字符號表之生活中的未知數 2.能用文字符號表徵未知量，並列出等式 3.能求出未之數的值並做驗算	1.學會運用未知數表徵生活中的符號 2.能說出未知數的涵義並列出等式 3.學會運用運算符號求出未知數 4.能將未知數帶入式子並驗算。	教育部因材網	2
第(15)週 － 第(16)週	八、整數、小數除以整數	1.複習除法的基本概念，喚起學生的舊經驗 2.教師利用情境佈題	數學	n-III-5理解整數相除的分數表示的意義	1. 除法基本概念的理解 2. 利用除法直式運算解決問題	1.能用直式解決整數除以整數(沒有餘數)的問題 2. 能用直式解決	1.學生能利用列式理解問題 2.能利用除	教育部因材網	2

		說明整數除以整數(沒有餘數)的問題，並請學生多加練習 3.說明小數除以整數(沒有餘數)的問題，引導孩子解決問題 4.利用乘除互逆驗算除法的答案			3. 利用乘除互逆的關係，進行驗算	小數除以整數(沒有餘數)的問題 3.利用乘除互逆，驗算除法的答案	法直式算式解決問題 3.學生學會利用乘除互逆的關係驗算		
第(17)週 － 第(18)週	九、比率與百分率	1.教師利用生活情境介紹(比率)是分量占總量的多少 2.引導學生透過生活情境形成(比率)的概念 3.認識百分率是比率的一種常見表示法，舉例說明讓學生了解生活中百分率的運用 4.小數、分數與百分率的互換，讓學生孰悉生活中的各項表示方法，並會做判斷 5.佈題說明，並指導學生如何解決生活中有關百分率的應用問題	數學	n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等	1. 百分率的表示方法 2. 不同表示法的換算比較 3. 生活中應用問題的解決	1.能在生活情境中，理解比率的概念及其運用 2.認識百分率並孰悉各種表示法之間的換算 3.能解決生活中有關百分率的應用問題	1.能做分數、小數與百分率的換算 2.能解決生活中有關比率、百分率的問題	教育部因材網	2
第(19)週 － 第(20)週	十、生活中使用的大單位	1.介紹生活中重量與面積的大單位 2.指導學生認識公噸、公斤的關係，知道1公噸=1000公斤，並學習兩單位的換算 3.引導學生認識面積	數學	n-III-11認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題	1. 認識生活中的重量與面積大單位 2. 重量大單位的換算 3. 透國平方公尺這個單位去有效連結面積大單位的	1.認識重量單位公噸，理解公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算 2.能認識面積單位公畝、公頃、	1.能正確使用重量的大單位，並做適當的換算 2.學生知道面積單位的量感，做作	教育部因材網	2

		單位，透過平方公尺去聯結公畝、公頃、平方公里			換算	平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算	適合單位的使用 3.能利用平方公尺正確聯結公畝、公頃與平方公里的大單位		
教材來源		☐選用教科書（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無　融入資訊科技教學內容 ☐有　融入資訊科技教學內容　共()節(以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		**※身心障礙類學生：**☐**無**　■有-智能障礙(　)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人 **※資賦優異學生：■無**　　☐有 **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1.該生在數學領域並無學習困難，不需調整。 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣 柳溝 國小109學年度上學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	**課程設計者**	陳俊宏	**教學總節數/學期(上/下)**	20節/上學期
年級課程主題名稱	邏輯推理		**符合校訂課程類型**	**□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類**	
學校願景	1.生態食農 2.藝術創新 3.品格教育 4.國際教育		**與學校願景呼應之說明**	1.培養學生在日常生活中能用邏輯去分析事物，並能運用合適的語言，與人理性溝通。 2.本課程以數學結合生活相關議題或其他領域知識探討(自然、藝術、歷史…)，讓學生體驗原來數學是多元的，是生活化的，更是有趣的。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		**課程目標**	(一)藉由邏輯思考訓練，以培養學生思考能力，達到將數學和生活相結合，並能加以靈活的運用和解決日常問題。 (二)讓學生從相關的解題訊息中做推理，啟發學生邏輯思考，用來分析證據、提出支持或否定假設的論點。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	最大公因數與最小公倍數	1.找出 2~20 的所有因數，藉由因數的個數認識質數與合數。 2.認識質因數分解，再介紹短除法做質因數分解。	數學	n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。	1.能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解。 2.能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。	1.認識質數、合數和質因數。 2.能用短除法求兩數的最大公因數。 3.知道互質的意義。 4.能用短除法求兩數的最小公倍數。	1.能判斷合數和質數。 2.能找出一個數的質因數。 3.能將一個合數做質因數分解。 4.能用短除法求出兩數的最大公因數和最小公倍數。	教育部因材網	5

		3.先複習五年級求最大公因數的方法，再引入短除法。 4.先複習五年級求最小公倍數的方法，並知道兩數互質，最小公倍數就是兩數相乘積。			3.能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。				
第(6)週－第(10)週	圓周長與扇形弧長	一、圓周率與圓周長 透過實測，理解圓周長與直徑的比值大約是3，叫作圓周率，再導出圓周長公式。 二、扇形弧長與周長 先認識扇形的基本結構，再引導	數學	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1.能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 2.能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1.能透過實測活動，算出圓周長。 2.認識圓周長一直徑的比值叫做圓周率。 3.理解扇形弧長和周長的計算方法。 4.解決各種和圓或扇形有關的周長問題。	1.知道圓周長的公式，並能計算圓周長。 2.能計算扇形弧長與扇形周長。 3.解決圓周長和扇形周長的問題，並能計算複合圖形的周長。	教育部因材網	5

		學生計算扇形弧長。 三、解題 解決生活中圓周長與扇形周長的問題。							
第(11)週－第(15)週	圓與扇形的面積	一、圓面積 透過切割再重組，理解圓面積公式。 二、扇形面積 求扇形面積時，要先知道這個扇形是這個圓的幾分之幾圓。 三、解題 透過操作，學會計算各種和圓或扇形相關的複合圖形面積。	數學	s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。	1.能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。 2.能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。	1.能運用切割重組，理解圓的面積公式。 2.理解扇形面積的計算方法。 3.解決各種和圓或扇形有關的面積問題。	1.利用圓面積公式，計算圓面積。 2.能計算扇形面積。 3.能計算複合圖形的面積。	教育部因材網	5

第(16)週－第(20)週	等量公理	1.先複習五年級列出含有未知數的算式，再透過天平的情境，理解等量公理的意義。 2.先複習五年級加減互逆解出未知數，再利用加與減的等量公理解出未知數。 3.先複習五年級乘除互逆解出未知數，再利用加與減的等量公理解出未知數。	數學	r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	1.能理解等量公理。 2.能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數等號的算式，並求解及驗算。	1.理解等量公理的意義。 2.用等量公理的觀點，重新說明解算式的方法，處理加與減、乘與除的單步驟問題。 3.學習如何列出單步驟的算式，並用等量公理求解。	1.理解在等號兩邊同時加、減、乘、除一個數，等號的兩邊仍然相等。 2.能利用等量公理求未知道。	教育部因材網	5
教材來源	☐選用教科書（ ）☑自編教材								
本主題是否融入資訊科技教學內容	☐無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結**資訊科技議題**為主）								
特教需求學生	※身心障礙類學生：☐無								

課程調整	**■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)** ※資賦優異學生: **■無** **有-** (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.計算時給予計算機提供支持，並額外提供具體物操作。 2.「圓周長與扇形弧長」和「圓與扇形面積」兩單元簡化減量調整，僅進行基本圓和扇形的計算，不做複合圖形之題型。 3.「等量公理」單元可使用圖示表徵策略協助題意理解。 特教老師簽名： 普教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，

每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣 柳溝 國小109學年度下學期彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

上/下學期(各一張)

年級	六 年級	課程 設計者	六年級班群	教學總節數 /學期(上)	*下學期 20 節*
年級 課程主題名稱	六年級邏輯推理		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校 願景	一、生態 二、創藝 三、品格 四、國際		與學校願景呼應之說明	一、培養學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的思考，有效 的處理及解決生活、生命問題的教學方法，。 二、發展學生多元知能、充實生活經驗， 發揮創新精神，教學內容，以因應社會變遷、增進個人的彈適應力。 三、能運用各種符號進行表達、溝通 及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及解決問題。	
核心 素養	數-E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 數-E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	一、提供學生適性學習的機會，培育學生具備探索數學的信心與正向態度。 二、訓練好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力及創新思考方式。 三、運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力，培養科技與資訊應用素養。	

	數-E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。		

教學 進度	單元名稱	教學重點 （教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 （學習目標 ）	評量內容 （表現任務）	教學資源	節數

第（1）週－第(4)週	一、小數與分數的四則運算	活動一：小數的四則運算 1.溫故引導學生回顧整數四則運算的規則「由左往右算」、「括號的部分要先算」及「先算乘除，後算加減」，再帶出小數的四則運算。 2.佈題小數的四則運算問題，引導學生列出算式後，提醒學生運算的規則進行運算。 活動二：分數的四則運算 1.先說明分數的四則運算規則和整數、小數相同，再帶出分數的四則運算。 2.佈題分數的四則運算問題，引導學生列出算式後，提	數學	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。	1.小數的四則運算。 2.分數的四則運算。 3.小數與分數的混合計算。 4.小數與分數的簡化計算。	1.熟練小數的四則運算。 2.熟練分數的四則運算。 3.進行分數、小數的加減、乘、除混合運算（以兩步驟為主），並在運算過程中能合理的使用規則來簡化計算。 4.熟練分數、小數的簡化計算規則。 5.解決生活中小數與分數混合的情境問題。	1.能進行小數的四則運算。 2. 能進行分數的四則運算。 3. 能進行小數與分數的混合計算。 4. 能進行小數與分數的簡化計算。	教育部因材網	4

		醒學生運算的規則進行運算 活動三：小數與分數的混合計算 1.佈題進行分數與小數的單步驟計算，提供兩種做法，可以全部換成分數或全部換成小數再計算； 2.引導學生發現無法除盡，無法換成小數，所以只能將0.75換成分數再計算；提供另一種做法，讓學生直接將分數和小數約分，可簡化計算過程； 3.透過計算，讓學生理解將小數化成分數，再互消，可以幫忙計算。 活動四：小數與分								

		數的簡化計算 1.溫故引導學生回顧整數的併式中只有加減時的簡化計算規則，再引導學生小數和分數的簡化規則和整數相同。 2.溫故引導學生回顧整數的併式中只有乘除時的簡化計算規則，再引導學生小數和分數的簡化規則和整數相同。 3..溫故引導學生回顧整數的乘法分配律，再引導學生小數和分數的簡化規則和整數相同。 4.溫故引導學生回顧整數的連減和連除的簡化規則，再引導學生小數和分數的簡化規則和整數相同。							

第(5)週 － 第(7)週	二、角柱與圓柱	活動一：面與面、線與面的關係 1.說明正方體和長方體中，面與面的平行和垂直關係。 2.說明正方體與長方體中面與線的垂直關係。 3.利用正方體和長方體相鄰兩面互相垂直的關係，檢查兩個面是否互相垂直。 4.觀察生活中互相平行的現象，並知道因為上面和下面的木板看起來像長方體的上、下面，所以互相平行。 6.利用正方體邊與面的垂直關係，檢查柱體的指定邊是否與底面互相垂直。	數學	s-III-4 理解角柱（含正方體、長方體）與圓柱的體積與表面積的計算方式。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	1.面與面、線與面的關係。 2.角柱與圓柱的表面積計算。 3.角柱與圓柱的體積計算。	1.理解面與面的平行、面與面的垂直和線與面的垂直，並能利用正方體檢查兩面是否垂直。 2..理解角柱與圓柱的表面積計算方法。 3..理解柱體的體積是底面積與高的乘積，並做相關計算。	1.能瞭解面與面、線與面的關係。 2.能瞭解並進行角柱與圓柱的表面積計算。 3. 能瞭解並進行角柱與圓柱的體積計算。	**教育部因材網**	3

		7.利用正方體檢查三角柱的面與面、邊與面的關係。 活動二：角柱與圓柱的表面積 1.先問：「底面是什麼形狀？有幾個底面？面積要如何計算？」再問：「柱體側面的展開圖，側面是什麼形狀？」引導學生將側面看成一個長方形，再計算面積。 活動三：角柱與圓柱的體積 1.溫故從已學過的長方體體積公式，引導學生理解柱體的體積可以利用「底面積×高」來計算。							

		2.進行底面為平行四邊形的柱體體積求法。利用切割方式，將柱體轉換成長方體， 說明了底面為平行四邊形的柱體體積也是「底面積×高」。 3.學習底面是直角三角形的三角柱體積的計算原理。 4.學習底面是梯形的四角柱體積的計算原理。 5 將圓柱各平分為 8、16、32 等分，分割的份數愈多，拼成的柱體愈接近長方體，理解直圓柱的體積亦可由長方體的體積公式得出為：底面積×高。							

第（8）週－第（12）週	三、速率	活動一：時間的單位換算 1.從情境中引導學生，將小的時間單位換成大的時間單位時，可以用小數或分數表示。 2.以生活情境，引導學生將分數或小數小時，換成幾小時幾分。 3.從情境中引導學生，將兩階的時間單位以小數或分數表示。 4.以生活情境，引導學生將分數或小數分鐘，換成幾分幾秒。 活動二：認識速率 1.從車的行駛距離和時間比較快慢。距離相同，花的時間越少，跑的越快；花的時間相	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。	1.時間的單位換算。 2.認識速率。 3.速率單位的換算。 4.距離、時間與速率關係。 5.平均速率的計算。	1.熟練時間單位的換算。 2.能理解速率的意義與記錄方式，並由速率等於距離除以時間，處理求距離或時間之簡單應用問題。 3.學習導出單位（如速率單位）之單位換算，這是日後處理複雜單位換算之初始經驗。 4.由距離公式得出，當速率固定時，距離和時間成正比，並據以解題。 5.學習日常生活中平均速率的問題。	1. 能瞭解並進行時間的單位換算。 2. 認識速率並能進行計算。 3. 能瞭解並進行速率單位的換算。 4. 能瞭解距離、時間與速率關係。 5. 能瞭解並進行平均速率的計算。	教育部因材網	5

		同，跑的距離越遠，速率越快。 2.以生活情境，引導學生知道秒速、分速和時速。 3.引導學生要先算出時間差，解題，理解：距離＝速率×時間 4.引導學生解題，理解：時間＝距離÷速率。 活動三：速率單位的換算 1.引導學生解決固定時間單位，換算長度單位的問題。 2.引導學生解決固定長度單位，換算時間單位的問題。 3.要處理固定長度單位，換算時間單							

		位的問題。雖然是大單位換成小單位的問題，但因為時間單位在分母，因此是用除法而非乘法。 4.處理長度單位、時間單位皆變換的問題。 5.利用單位換算來做速率比較，應強調只有單位相同時，比較才有意義。 6.結合概數的觀念來處理速率的倍數問題。 活動四：距離、時間與速率關係 1.以實例與表格說明，當速率固定時，距離和時間成正比。							

		2. 以實例與表格說明，當速率固定時，利用倍數（正比）關係解題，由距離資料求時間。 活動五：平均速率 1.佈題利用解析引導學生先算出下山的速率，引導學生要先算上山和下山的全程距離，再除以全程所花的時間，才是全程的平均速率。 2.動動腦和學生討論平均速率是否等於「（上山的速率＋下山的速率）÷2」，再宣告：平均速率＝總距離÷總時間。 3.佈題，教師依據解析及線段圖示引導學生進行解題，							

		請學生先分別算出甲到乙和乙到丙的距離，再求出甲到丙的距離（總距離），最後除以總時間。							
第（13）週－第（16）週	五、基準量與比較量	活動一：基準量與比較量 1.以直尺為基準量，再比較桌子和鉛筆的長度分別是直尺的幾倍，最後定義基準量、比較量與比值的關係，即「比較量÷基準量＝比值」。 2.引導學生依「比較量÷基準量＝比值」之關係列出除法算式求比值。再次提醒學生，基準量要放在除數的位置。 3.引導學生透過線段圖示找出題目中	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據	1.認識基準量與比較量。 2.懂得利用兩量的和解題。 3.懂得利用兩量的差解題。	1.能將兩數量的關係簡化為基準量1與其相對倍數（即比較量），並以此關係解決相關應用問題。 2.能解決生活中兩量的差問題。 3.能解決生活中兩量的和問題。 4.能解決生活中基準量與比較量的問題。 5.理解並處理和差問題。	1.能說出題目中的基準量與比較量。 2.能利用兩量的和解題。 3.能利用兩量的差解題。	教育部因材網	4

		的基準量、比較量和比值的關係。 4.引導學生配合線段圖講解，並說明可將基準量設成□，先依題意列出含有未知數的算式後，再解題。 活動二：兩量的和 1.佈題姐姐的錢是學文的3倍，因此兩人的錢加起來相當於1+3=4（倍）；第2小題知道學文有600元，引導學生透過線段圖理解題意，再說明本題有兩種做法。 2.佈題，以成本加三成做為售價，表示售價是成本的（1+0.3）倍，所以將成本當作1，售價是		以推理或解題。					

		成本的（1＋0.3）倍。本題是要求成本（基準量），可引導學生將基準量設成未知數 活動三：兩量的差 1.讓學生理解兩量差與兩量和的不同計算方法。佈題，兩人相差的錢相當於3－1＝2（倍）2.佈題，讓學生理解兩量差與兩量和的不同計算方法 3.佈題，將木棒的全長當作1，露出水面的相當於（1－），也就是24公分，再引導學生列出含有未知數的算式，並進行計算。							
第(17)週 －	六、怎樣解題	活動一：雞兔問題 1.引導學生透過列表和圖示解決雞兔問題，再由列表中說明算式的意義。	數學	n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、	1.如何解題雞兔問題。 2.如何解題年齡的倍數問題。	1.理解並解決雞兔問題。 2.理解並解決年齡問題。	1.能解題雞兔問題。 2.能解題年齡的倍數問題。	教育部因材網	4

第(20)週		2.引導學生依照問題探索的步驟繪圖，再由圖示說明算式的意義。 3.佈題，引導學生演練雞兔問題。 活動二：年齡的倍數問題 1.透過表格，讓學生知道兩人的年齡差不會變。引導學生透過線段圖，理解年齡的倍數關係，再利用基準量與比較量的概念解題。 2..佈題，引導學生演練年倍數問題。 活動三：追趕與流水問題 1.說明「同時同向」的情境，先用較基本的方式解題，再導引至速率差之解釋。		計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。 n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	3.如何解題追趕與流水問題。	3.理解並解決流水和追趕問題。	3.能解題追趕與流水問題。		

		2.說明「同時背向」的情境，先用較基本的方式解題，再導引至速率和之解釋。 3.解釋如何計算船在河中的船速，再據以解題。教師應讓學生確實體認，為什麼船在順流中的速度是靜水船速與流速的和。 4.讓學生確實體認，為什麼船在逆流時的船速為靜水船速與流速的差，再進行解題。 5.佈題，引導學生實際計算練習。							
教材來源		☐選用教科書（ ）■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		☐無 融入資訊科技教學內容							

	■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結**資訊科技議題**為主）
特教需求學生 **課程調整**	※身心障礙類學生: □**無** ■**有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數)** ※資賦優異學生: ■**無** **有-** (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1.提供具體物操作協助概念理解 2.計算時給予計算機代替紙筆計算 3.應用題給予學習策略(如圖示表徵、關鍵字) 4.單元一進行學習內容減量，針對此學障學生將「簡化計算」刪除 特教老師簽名： 普教老師簽名：

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張曉瑜	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出字母的主要單字。 2.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 3.能聽音辨字。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.能吟唱歌謠或韻文。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	1. 字母 Aa-Bb 2. Hello/Hi 3. Moon Festival 4. 字母 Cc-Dd My name is ___.	第一週： 1. 認識 Aa Bb 代表字 ant bee 教師帶領學生認識 Aa Bb 的書寫位置及唸音 第二週： 1.認識自己與同學的名字 Hello(HI),___. 第三週： Moon Festival 透過學習單讓學生學習中秋節英語單字。 第四週： 1. 認識 Cc Dd 代表字 cat dog 2. 認讀自己與同學的英語名字 3. What’s your name?My name is _____.	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Aa」、「Bb」、「Cc」、「Dd」 2.學習英語日常招呼語 3.能辨識中秋節節慶單字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3. 用 Hello and Hi 跟大家打招呼。 4.能以英文說出中秋節的相關單字(Moon Festival, Happy Moon Festival,Jade Rabbit, moon cakes, pomelos, have a BBQ, watch the full moon)。 5.能讀出自己與同學的英語名字. 6.能用句型 What’s your name 與人問答名字。	1.正確寫唸字母 Aa 與 Bb 2.正確唸出自己與同學的英文名字 3.說出中秋節的相關字。 4.能使用英語日常招呼語	電子書 繪本 學習單	4
第（5）週－	1. 字母 Ee-Ff	1.認識 Ee Ff 代表字 egg fox 教師帶領學生認識 Ee-Ff 的書寫位置及唸音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。	1.認識字母「Ee」、「Ff」、 2.學習英語日常招呼語 3.習寫英語姓名	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3.英語名片製作與美化 4. 句型： Nice to meet you. Nice to meet you,	1.能寫唸出字母 Aa 至 Ff 2.正確寫出自己英語名字 3.設計製作自己的名片 4.蒐集同學的名片 5.APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

第（6）週	2.設計名片 3.交換名片	2.書寫自己的英文名字 3.製作名片 4.教師指導學生用句型 Nice to meet you.交換名片		2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。		too.			
第（7）週－第(10)週	1. 字母 Gg-Hh 2. Who is singing behind me? 3.Halloween	第七-八週： 1.認識 Gg Hh 代表字 goat hat 2.教師帶領學生認識 Gg-Hh 的書寫位置及唸音 3.猜猜看,在背後唱歌的同學是誰？選出同學的名牌。 第九-十週： 1.萬聖節 Halloween 透過遊戲及角色扮演認識萬聖節的內容。	語文生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Gg」、「Hh」、 2.學習英語日常招呼語 3.能辨識萬聖節節慶單字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 能投入遊戲並學習萬聖節中的名詞用語(vampire, bat, witch, black cat, mummy, trick or treat,Happy Halloween)。	1.能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2.正確寫出自己英語名字 3.設計製作自己的名片 4.蒐集同學的名片	電子書 繪本 學習單	4
第(11)週－第(12)週	Review	第十一-十二週：Review 1. 複習字母 Aa-Hh 2. 代表字複習 拼貼代表字桌遊板	語文生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「A」-「H」 2.認識字母代表字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3.會念出字母的代表字 4.製做桌遊板 5.理解遊戲規則	1.能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2.指唸代表字 3.完成桌遊板 4.桌遊實做 5.APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

第(13)週－第(16)週	1. **Thanksgiving** 2. 字母 Ii-Jj	第十三-十四週： 1.慶祝感恩節 Thanksgiving 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，表達感謝之意。 3.製作感謝小卡 2.學習越南、客家、閩南語、英語說謝謝的方式 第十五-十六週： 1. 認識 Ii Jj 代表字 ice cream juice 2. 教師帶領學生認識 Ii-Jj 的書寫位置及唸音	**語文** **生活**	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Ii」-「Jj」 2.能辨識感恩節節慶單字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。	1.用英語製作感謝小卡 2.能用越南、客家、閩南語、英語說謝謝 3. APP 實做評量 4. 能寫唸出字母 Aa 至 Jj 5.指唸代表字	電子書 繪本 學習單	4
第(17)週－第(20)週	1. Christmas 2. Christmas Tree 3. Make a Wish	第十七-十八週： 1.聖誕節 Merry Christmas、新年 New Year 教師向學生介紹西方重要節日聖誕節，讓學生認識相關英文單字，製作許卡片讓學生寫出或畫出新年新	**生活** **語文**	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Kk」-「Ll」 2.能辨識耶誕節節慶單字	1.能製作聖誕卡/新年卡片 2.能認識聖誕節由來 3.能分享新年願望 4.學習說出相關單字 (Christmas, Merry Christmas, a card, a christmas tree, make a wish, Happy New	1. 許願卡實做 2. 布置聖誕樹 3. 正確念出聖誕節單字及句子	電子書 繪本 學習單	4

	4. 字母 Kk-Ll 5. Chinese New Years 6. Final Review	願望，完成聖誕樹裝飾。 第十九週： 1.認識 Kk Ll 代表字 kite lion 2.教師帶領學生認識 Kk-Ll 的書寫位置及唸音 第二十週: Chinese New Year&認識年獸的故事 Final Review 複習本學期所學的字母和唸音及迎接農曆新年的到來。				Year ） 1. 會寫英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音及代表字。 1. 學習唸出相關單字(Happy Chinese New Year, red envelopes, firecrackers ,dragon dance, lion dance)	4. APP 實作評量 5. 正確唸出農曆新年相關單字 6. 正確寫出英語單字 Aa~Ll 7. 正確唸出代表字		
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生 **課程調整**	**※身心障礙類學生：□無** □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：□無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：								

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	一年級	課程設計者	張曉瑜	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出字母的主要單字。 2.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 3.能聽音辨字。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.能吟唱歌謠或韻文。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（4）週	1. 字母 Aa-Bb 2. Hello/Hi 3. Moon Festival 4. 字母 Cc-Dd My name is ___.	第一週： 1. 認識 Aa Bb 代表字 ant bee 教師帶領學生認識 Aa Bb 的書寫位置及唸音 第二週： 1.認識自己與同學的名字 Hello(HI),___. 第三週： Moon Festival 透過學習單讓學生學習中秋節英語單字。 第四週： 1. 認識 Cc Dd 代表字 cat dog 2. 認讀自己與同學的英語名字 3. What’s your name?My name is _____.	語文 生活	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Aa」、「Bb」、「Cc」、「Dd」 2.學習英語日常招呼語 3.能辨識中秋節節慶單字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3. 用 Hello and Hi 跟大家打招呼。 4.能以英文說出中秋節的相關單字(Moon Festival, Happy Moon Festival,Jade Rabbit, moon cakes, pomelos, have a BBQ, watch the full moon)。 5.能讀出自己與同學的英語名字. 6.能用句型 What’s your name 與人問答名字。	1.正確寫唸字母 Aa 與 Bb 2.正確唸出自己與同學的英文名字 3.說出中秋節的相關字。 4.能使用英語日常招呼語	電子書 繪本 學習單	4
第（5）週－	1. 字母 Ee-Ff	1.認識 Ee Ff 代表字 egg fox 教師帶領學生認識 Ee-Ff 的書寫位置及唸音	語文 生活	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。	1.認識字母「Ee」、「Ff」、 2.學習英語日常招呼語 3.習寫英語姓名	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3.英語名片製作與美化 4. 句型： Nice to meet you. Nice to meet you,	1.能寫唸出字母 Aa 至 Ff 2.正確寫出自己英語名字 3.設計製作自己的名片 4.蒐集同學的名片 5.APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

第（6）週	2.設計名片 3.交換名片	2.書寫自己的英文名字 3.製作名片 4.教師指導學生用句型 Nice to meet you.交換名片		2-I-2 能唸出英語的語音。		too.			
第（7）週－第(10)週	1. 字母 Gg-Hh 2. Who is singing behind me? 3.Halloween	第七-八週： 1.認識 Gg Hh 代表字 goat hat 2.教師帶領學生認識 Gg-Hh 的書寫位置及唸音 3.猜猜看,在背後唱歌的同學是誰？選出同學的名牌。 第九-十週： 1.萬聖節 Halloween 透過遊戲及角色扮演認識萬聖節的內容。	語文生活	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「Gg」、「Hh」、 2.學習英語日常招呼語 3.能辨識萬聖節節慶單字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 能投入遊戲並學習萬聖節中的名詞用語(vampire, bat, witch, black cat, mummy, trick or treat,Happy Halloween)。	1.能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2.正確寫出自己英語名字 3.設計製作自己的名片 4.蒐集同學的名片	電子書 繪本 學習單	4
第(11)週－第(12)週	Review	第十一-十二週：Review 1. 複習字母 Aa-Hh 2. 代表字複習 拼貼代表字桌遊板	語文生活	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「A」-「H」 2.認識字母代表字	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母唸音。 3.會念出字母的代表字 4.製做桌遊板 5.理解遊戲規則	1.能寫唸出字母 Aa 至 Hh 2.指唸代表字 3.完成桌遊板 4.桌遊實做 5.APP 實做評量	電子書 繪本 學習單	2

第（13）週－第（16）週	1. **Thanksgiving** 2. **字母 Ii-Jj**	第十三-十四週： 1.慶祝感恩節 Thanksgiving 教師引導學生思考在校或在家中需要感恩的對象或事物，並帶領學生回顧本年度接受到的幫助，表達感謝之意。 3.製作感謝小卡 2.學習越南、客家、閩南語、英語說謝謝的方式 第十五-十六週： 1. 認識 Ii Jj 代表字 ice cream juice 2. 教師帶領學生認識 Ii-Jj 的書寫位置及唸音	**語文** **生活**	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「Ii」-「Jj」 2. 能辨識感恩節節慶單字	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音。	1. 用英語製作感謝小卡 2. 能用越南、客家、閩南語、英語說謝謝 3. APP 實做評量 4. 能寫唸出字母 Aa 至 Jj 5. 指唸代表字	電子書 繪本 學習單	4
第（17）週－第（20）週	1. Christmas 2. Christmas Tree 3. Make a Wish	第十七-十八週： 1.聖誕節 Merry Christmas、新年 New Year 教師向學生介紹西方重要節日聖誕節，讓學生認識相關英文單字，製作許卡片讓學生寫出或畫出新年新	**生活** **語文**	1-I-1 能聽辨 26 個字母。 1-I-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-1 能說出 26 個字母。 2-I-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「Kk」-「Ll」 2. 能辨識耶誕節節慶單字	1. 能製作聖誕卡/新年卡片 2. 能認識聖誕節由來 3. 能分享新年願望 4. 學習說出相關單字 (Christmas, Merry Christmas, a card, a christmas tree, make a wish, Happy New	1. 許願卡實做 2. 布置聖誕樹 3. 正確念出聖誕節單字及句子	電子書 繪本 學習單	4

	4. 字母 Kk-Ll 5. Chinese New Years 6. Final Review	願望，完成聖誕樹裝飾。 第十九週： 1.認識 Kk Ll 代表字 kite lion 2.教師帶領學生認識 Kk-Ll 的書寫位置及唸音 第二十週: Chinese New Year&認識年獸的故事 Final Review 複習本學期所學的字母和唸音及迎接農曆新年的到來。				Year ） 1. 會寫英文字母。 2. 會唸出英文字母唸音及代表字。 1. 學習唸出相關單字(Happy Chinese New Year, red envelopes, firecrackers ,dragon dance, lion dance)	4. APP 實作評量 5. 正確唸出農曆新年相關單字 6. 正確寫出英語單字 Aa~Ll 7. 正確唸出代表字		
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生 **課程調整**	**※身心障礙類學生：□無** □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：□無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 特教老師簽名： 普教老師簽名：								

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張曉瑜	教學總節數/學期(上/下)	20節/上學期
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出字母的主要單字。 2.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 3.能聽音辨字。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.能吟唱歌謠或韻文。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（5）週	1. 短母音 a 2. 發音：am an	第一週： 1. 認識短母音 a 的代表字及唸音 第二、三週： 1. 認識 am 的發音。 第四、五週： 1. 認識 an 的發音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「a」 2. 學習如何使用 am an 進行拼音	1. 能聽辨英文字母。 2. 會唸出英文字母 a 及其發音。 3. 能說出 am 的發音代表字(ram jam yam dam)。 4. 能說出 an 的發音代表字(fan man pan can)。	1. 能正確寫出及唸出字母「a」 2. 能有韻律感的利用小唸謠念出「ram jam yam dam」 3. 能使用小唸謠念出句子「The man has a can and a pan」，並理解句子意思.	電子書 繪本 學習單	5
第(6)週－第（10）週	1. 短母音 a 2. 發音：ad ag 3. 發音：ap at	第六週： 1. 複習短母音 a 的代表字 第七、八週： 1. 認識 ad ag 的發音。 第九、十週： 1. 認識 ap at 的發音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「a」 2. 學習如何使用 ad ag ap at 進行拼音	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母 a 唸音。 3. 能說出 ad ag 的發音代表字(dad pad bag rag)。 4. 能說出 ap at 的發音代表字(cap map bat rat)。	1. 能正確寫出及唸出字母「o」 2. 能有韻律感的利用小唸謠念出「dad pad bag rag」 3. 能使用小唸謠念出句子「Is that your cap on the map? 」，並理解句子意思.	電子書 繪本 學習單	5
第(11)週	Review	第十一週：Review 1. 複習短母音 a 2. 代表字複習	語文	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母 i、a 2. 學習如何使用 a 進行拼音	1. 會辨認英文字母 a 2. 會唸出英文字母唸音 a。 3. 會念出字母 a 的代表字	1. 能正確寫出及唸出字母 a 2. 能指唸 a 代表字	學習單	1
第(12)週－	1. 短母音 e 2.	第十二週： 1. 認識短母音 e 的代表字 第十三、十四週：	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。	1. 認識字母「e」 2. 學習如何使用 et en ed 進行拼音	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母 e 音。	1. 正確寫唸字母 e 2. 用小唸謠念出 wet net wet pet	電子書 繪本 學習單	5

第(16)週	發音：et 3. 發音：en ed	1 認識 et 的發音。 第十五、十六週： 1. 認識 en ed 的發音		2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。		3. 能說出 et 的發音代表字(jet net wet pet)。 4. 能說出 en ed 的發音代表字(hen pen red bed)。	3. 能閱讀 My Pet Hen 小故事		
第(17)週－第(21)週	1. 短母音 i 2. 發音：ip 3. 發音：ib id	第十七週： 2. 認識短母音 i 的唸音及代表字 第十八、十九週： 1. 認識 ip 的發音。 第二十、二十一週： 認識 ib id 的發音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「i 2. 學習如何使用 ip ib id	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母 i 發音。 3. 能說出的 ip 代表字(lip tip sip rip)。 4. 能說出 ib id 的發音代表字(bib rib kid lid)。	1. 正確寫唸字母 i 2. 用小唸謠念出 lip tip sip rip. 3. 能閱讀 The kid 小故事	電子書 繪本 學習單	5
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：								

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上/下學期(各一張)

年級	二年級	課程設計者	張曉瑜	教學總節數/學期(上/下)	20節/下學期
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	4. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 5. 以創意展現自己，培養國際觀 6. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出字母的主要單字。 2.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 3.能聽音辨字。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.能吟唱歌謠或韻文。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第（1）週－第（5）週	2. 短母音 i 2. 發音：ig 3.發音：it ix	第一週： 3. 認識短母音 i 的代表字 教師帶領學生認識 i 的唸音 第二、三週： 1.認識 ig 的發音。 第四、五週： 2. 認識 it ix 的發音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「i」 2.學習如何使用 ig it ix 進行拼音	1.能聽辨英文字母。 2.會唸出英文字母 i 及其發音。 3.能說出 ig 的發音代表字(fig wig big dig)。 4.能說出 it ix 的發音代表字(pit hit six mix)。	1.能正確寫出及唸出字母「i」 2.能有韻律感的利用小唸謠念出「big dig fig wig」 3. 能使用小唸謠念出句子「I don’ t want six pits」,並理解句子意思.	電子書 繪本 學習單	5
第(6)週－第（10）週	2. 短母音 o 2. 發音：ot 3. 發音：op	第六週： 1.複習短母音 o 的代表字 第七、八週： 1.認識 ot 的發音。 第九、十週： 1.認識 op 的發音	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母「i」 2.學習如何使用 ig it ix 進行拼音	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母 o 唸音。 3.能說出 ot 的發音代表字(pot hot cot dot)。 4.能說出 op 的發音代表字(top mop hop pop)。	1. 能正確寫出及唸出字母「o」 2. 能有韻律感的利用小唸謠念出「pot hot cot dot」 3. 能使用小唸謠念出句子「The hot pot is under the cot? 」,並理解句子意思.	電子書 繪本 學習單	5
第(11)週	Review	第十一週：Review 3. 複習短母音 i、o 4. 代表字複習	語文	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1.認識字母 i、o 2.學習如何使用 i、o 進行拼音	1.會辨認英文字母 i、o。 2.會唸出英文字母唸音 i、o。 3.會念出字母 i、o 的代表字	1.能正確寫出及唸出字母 i o 2.能指唸 i、o 代表字	學習單	1
第(12)週	1. 短母音 u	第十二週： 1.認識短母音 u 的代表字	語文 生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1.認識字母「u」 2.學習如何使用 ug ud	1.會辨認英文字母。 2.會唸出英文字母 u 音。	1.正確寫唸字母 u 2.用小唸謠念出 bug rug mug	電子書 繪本 學習單	5

第（16）週	2. 發音：ug 3. 發音：ud up	第十三、十四週： 1 認識 ug 的發音。 第十五、十六週： 1. 認識 ud up 的發音		2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	up 進行拼音	3. 能說出 ug 的發音代表字(bug rug mug)。 4. 能說出 ud up 的發音代表字(bud mud pup cup)。	3. 能閱讀 The mud 小故事		
第(17)週－第(21)週	1. 短母音 u 2. 發音：ub um 3. 發音：un	第十七週： 4. 認識短母音 u 的唸音及代表字 第十八、十九週： 1. 認識 ub um 的發音。 第二十、二十一週： 認識 un 的發音	語文生活	1-Ⅰ-1 能聽辨 26 個字母。 1-Ⅰ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅰ-1 能說出 26 個字母。 2-Ⅰ-2 能唸出英語的語音。	1. 認識字母「u」 2. 學習如何使用 ub um un 進行拼音	1. 會辨認英文字母。 2. 會唸出英文字母 u 的發音。 3. 能說出的 ub um 發音代表字(cub tub gum hum)。 4. 能說出 un 的發音代表字(bun run fun)。	1. 正確寫唸字母 i 2. 用小唸謠念出 The cub can hum in the tub. 3. 能閱讀 Friends 小故事	電子書繪本學習單	5
教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）								
特教需求學生 **課程調整**	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 特教老師簽名： 普教老師簽名：								

嘉義縣柳溝國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	戴穎華	教學總節數/學期(上/下)	40節/上
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3.使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2.能書寫各單元的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.音辨字和聽音拼字。 6.能吟唱歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式(表現任務)	教學資源	節數
第(1)週	1.常規建立 2.教室用語 3.Talk about me 4.Phonics	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 1. 教師宣佈英語教室的常規與獎懲制度。小默契訓練。如教師說 Attention!，學生需回答 One!、Two!。 2. 選派英語小老師及各組小組長與副組長。請學生檢查課本狀態，若正常則寫上班級及姓名。	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 發音卡 5. 字母卡	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 3. 能應用習得的簡易句型與人問答並介紹自己。 4. 能聽辨 26 個字母之發音，並能運用字母拼讀法讀	1.能聽得懂教室英語，並能完成指令動作。 2. 能認識並書寫自己的英文名字。 3. 能認識同學的英文名字。 4. 能用 Good morning.或 Good afternoon.打招呼。 5.能看著發音卡的字母	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		【點名】10 分鐘 教師以英文名字點名，被點到的學生須舉手說 Here.。全班以 Hi, (學生名). 跟該生打招呼。 **【教室用語】20 分鐘** 1.. 教師說明各教室用語之應用情境，並帶學生為每個教室用語設計指定動作。 3. 教師說一教室用語，全班做出正確動作。 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 跟學生打招呼。 **【Talk About Me】15 分鐘** 全班起立，教師問問題，學生舉手搶答。答對者坐下。問題建議：What's your name?、How old are you?、Are you a boy?。 **【發音複習】20 分鐘** 1. 教師以發音卡複習字母發音。 2. 教師將母音字母卡由上而下縱向貼在黑板。請一學生任抽兩張子音字母卡，並各放在母音前和後。 3. 帶全班一起以字母拼讀方式拼唸出該字。	係。 **綜合活動領域**	的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		出單字。	發音。		

第（２）週	**1.打招呼 2.教室用語複習 3.短母音發音 4.認識顏色**	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師以 Hi! 跟全班打招呼，全班以 Hi, Mr./Ms. ___. 跟教師打招呼。 **【教室用語】15 分鐘** 1.教師說明各教室用語之應用情境。 2. 教師帶領學生將每個教室用語搭配指定動作。 **【發音複習】20 分鐘** 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指著該短母音音組及發音例字。 2. 教師利用發音卡，帶全班一起複習字母拼讀。 3. 教師輪流抽點學生至台前。教師唸一發音例字並請學生指出黑板上的字卡，正確者得一分。 第二節 **【暖身活動】15 分鐘** 1. 複習短母音發音。 2. 進行活動「發音大樂透」: 教師將20張發音字卡貼在黑板，並隨機編1至6號。將全班分成數組，學生輪流上台擲骰子並拼讀出所擲號碼的發音字。每拼讀完一個發音字即獲得一顆星星。接著請下一位學生擲骰子與拼讀。 **【ccolors 】15 分鐘** 1.教師介顏色，並請學生複誦。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的顏色單字。 **【參考活動】10 分鐘** 進行活動「字卡搶答」：全班起立，教師任意抽出一張顏色字卡，學生舉手搶答唸出該字，答對者可坐下。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 發音卡	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出顏色	1. 能用英語跟老師及同學打招呼。 2. 能辨識教室英語用語，並能完成指定動作。 3. 能唸出並能辨識所習得之顏色單字。 4. 能看著發音卡的字母發音。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2
第（3）週	**1.認識超級英雄 2.Maisy goes camping**	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 認識超級英雄，以 Who's he/she?、What's this/that?詢問學生。	**生涯規劃教育** 涯 E8	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 句型條	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能以英語介紹超級英雄。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提	1. 能分辨並運用 He/She 的差別及用法。 2. 能跟讀 CD 內容 3. 能指讀 b 和 p 的讀音及發音字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

	3.b.p 讀音與發音字 **4.數字 1-20**	**【I Can Read】15 分鐘** 1. 播放 Maisy goes camping 故事 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 **【Phonics】20 分鐘** 1. 指讀 b 和 p 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3. 請學生完成 C. Listen, Circle, and Write 聽力練習。 4. 教師播放發音韻文，帶領學生跟讀，並引導學生了解文意。 第二節 **【暖身活動】10 分鐘** 將學生分組，依所指定的故事角色輪流唸出 Maisy goes camping 故事對話。 **【仿讀】10 分鐘** 1. 教師播放 CD，請學生仔細聽語調。 2. 教師帶唸並請學生模仿語調跟讀，再次播放 CD 請學生跟讀。 **【Let's Count】20 分鐘** 1.請學生指讀數字 1-20。 2. 教師在黑板上隨機寫一數字，請學生唸出該數字。	對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 **數學領域**	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	5. 發音卡 6. 數字卡	示進行角色扮演。 4. 能聽辨相似子音 b 和 p 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能聽辨並運用正確語調表達。 6. 能聽、說及辨識數字 16-20。	4. 能指讀並分辨數字 1-20。		
第(4)週	1. Parts of plants 2. Rabbit's House	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【植物構造單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3..請學生觀察校園植物照片，說出各部位英文單字。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元植物構造單字。 3. 能描述校園植物構造。 4. 能閱讀 Rabbit's House 故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨閃字卡的單字。 2. 能說出植物各部位的英文單字。 3. 能跟讀 CD 內容。 4. 能使用句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		5. 請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的植物部位依序編號。核對答案，並視學生學習需要講解或再次播放 CD。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「比手畫腳」: 每組各派一代表上台，教師閃示任一字卡，台上學生最先比出該字卡者得一分，唸出該單字得兩分。 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 教師一邊閃示字卡，一邊以句型 This is _____。複習 【I Can Read 故事教學】20 分鐘 1. 播放 Rabbit’s House 故事 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事接力」: 全班分數組，各組分配一個角色，輪到該角色的組別須全組起立唸出對話。	個人的優勢。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域** **自然領域**	句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(5)	1.What do you see?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘**	**生涯規劃**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學	1. CD 2.CD Player	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。	1. 能唸讀及分辨閃字卡上單字。	電子書 閃卡	2

週	**2.I can do it!**	播放 Rabbit's House CD，帶學生複習故事。 **【What do you see?句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句 I see….句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意，請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 6.繪本教學 Brown Bear, Brown Bear, What do you see? **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「問答接力」：各組站一直線，第一位同學抽一字卡，問第二位 What do you see?，輪流問到最後一位，最快者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型 I can…。 **【I Can Do It 句型活動】15 分鐘** 1. 學生先依自己情況在 Me 下方畫上笑臉或哭臉，接著和鄰座同學進行問答練習，並記錄對方答案。 2. Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。教師對答案並視情況講解。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察日常活動圖片，引導學生理解圖意，請學生跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「誰是知音」：學生抽一張單字卡。台下學生輪流以 Can you __? 發問。	**教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	3. 單字卡 4.句型 PPT	2. 能用 Can you ___? 詢問他人才能，並能以 Yes, I can./No, I can't. 與他人應答。 3.能用 What do you see? I see…的句型說出校園中的事物 4. 能以正確語調問答。 5. 能仿寫所學習的字彙。 6. 能應用生活用語於日常生活中。	2. 能跟讀 CD 內容。 3. 能使用型對話。 4.能仿寫所習得之單字。	Quizlet 學習單	

			綜合活動領域						
第(6)週	1.d/t 單字認讀 2.Taipei Zoo 3.認識動詞 4.The lion can run.	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事、生字和句型。 **【I Can Sing-Baby Shark】10 分鐘** **1.**帶學生跳舞聽歌 2.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 3. 播放歌曲，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生跟著指讀 d 和 t 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3. 請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習 **Baby Shark** 歌曲。 **【Taipei Zoo】15 分鐘** 1. 認識各種動物單字。 2. 並適度說明動物的不同專長。 引導學生思考並發表一種動物的能力，例如：The lion can run.。 **【認識動詞】20 分鐘** 1. 教師在黑板寫本單元句型 I can sing.，請學生將 sing 圈起來，再說明何謂動詞。 2. 教師說出數個本單元句型 I can dance.……，請學生說出句中的動詞。 3. 引導學生完成 Read and Circle：圈出可填入句中的動詞。不須特別向學生解釋詞性，只須讓學生了解，表示動作的詞即為「動詞」。全班一起訂正答案。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。	1. CD 2.CD Player 3 發音卡 4. 單字卡 5.動物 PPT	1. 能自然使用句型對話。 2. 能說出各種動物的字彙。 3. 能聽辨相似子音 d 和 t 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識不同動物的能力。 5. 能認識句中的動詞。	1. 能跟唱歌曲並了解歌曲內容。 2. 能說出並分辨所習得之動物單字。 3.能認識並使用所習得之動詞。 4. 能指讀並分辨 d 和 t 的讀音及發音字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

			應具備的字詞彙。 **自然領域**						
第(7)週	1.Weather	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【單字歌曲教學】20 分鐘** 1. 閃示天氣字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽歌曲 How’s the weather?並跟唱。 4.請學生觀察 PPT 圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的天氣狀況依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「眼明手快」: 全班分數組並各派一代表上台。教師唸出單字，學生須拍打該字卡並大聲唸出單字。最快且正確者該隊得一分，最後積分高者得勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，以 Sunny, sunny, it’s sunny. 的韻文進行單字複習。 **【Magic Weather 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】5 分鐘** 進行活動「比手畫腳」: 教師比一動作，	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問天氣。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨所習得之天氣單字。 2. 能跟唱跟曲並了解歌曲內容。 3. 能看圖回答問題。 4. 能使用句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		學生舉手以 It's ____.作答，最快且正確者得分。	識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(8)週	Games of weather	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放影片 Magic Weather，帶學生複習故事。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2. 請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 C. Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意，請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「我是神槍手」：抽點兩位學生上台背對背站好，兩人各抽一字卡，圖朝外拿在胸前。教師喊 1, 2, 3 後，兩位學生轉身，最先以 It's ___. 唸出對方圖卡者贏。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 唱歌 How's the weather? **【I Can Do It 句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：兩人輪流依迴紋針所轉到的天氣回答，並記下該格得分。四回合後結算總分，總分高者獲勝。 2 教師說明 Listen and Mark 作答方式，學生依聽到的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，請學生描述圖片中的天氣。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡 5. 句型條 6. 迴紋針	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 How's the weather? 詢問天氣，並能以 It's ___. 描述天氣。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡之單字。 2. 能仿寫所習得之天氣單字。 3. 能以所習得之句型完成對話。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「蘿蔔蹲」:每組代表一種天氣，全班一起問 How’s the weather?，教師抽出一字卡，該組須立刻做出動作並接話。	識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	**自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(9)週	1.You are my sunshine 2.Phonics 3.與天氣有關之片語、俚語	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習天氣的故事、生字和句型。 **【I Can Sing-You are my sunshine】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生指讀 g 和 c 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放 You are my sunshine 歌曲 **【與天氣有關之片語】15 分鐘** 1. 認識 storm out/ under the weather/get wind of/ take a rain check/ on cloud nine 等片語。 2.說明 It rains cats and dogs. 之句意及由來。 **【句型練習】20 分鐘** 1. 教師在黑板上寫出 It’s sunny. 和 It’s a sunny day.，圈出兩句中相同的字詞 It’s 和 sunny，並說明 sunny 放置的位置。 2. 請學生觀察並試著說出 sunny 在本句中是用來形容哪一個字詞。 3. 引導學生完成 Read and Write：將形容詞填進正確的位置，全班一起訂正答案。	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，	1. 歌詞 2. 歌曲影片 3. 學習單 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 g 和 c 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識描述天氣狀況之俚語短句。 5. 能正確使用形容詞於描述人、事、物。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 跟自然使用所習得之句型對話。 3. 能跟讀並辨識 c 和 g 的讀音及發音字。 4. 能了解所習得之與天氣有關之片語。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

			應具備的字詞彙。 **自然領域**	透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第（10）週	**1.校園場域** **2.學校裡的活動**	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習生字、句型和發音。 **【 校園場域英語】30 分鐘** 1. 介紹校園場域單字 2. 請學生拍攝同學在校園場域活動的照片，製作ＰＰＴ 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 You are my sunshine。 **【 Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出 1-15 題的發音字(如：t-uck, tuck)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，輪流擲硬幣，擲硬幣者前進至指定格子，拼讀出格中例字，依此方式輪流進行，先到終點者獲勝。 **【Look and Say】25 分鐘** 1. 引導學生觀察ＰＰＴ，以直述句 Daisy isrunning on the playground.說出每張圖片中的場域和同學從事的活動。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖提問，學生 B 依敘述找出相符的圖片，依圖意回答。學生輪流進行問答，完成練習。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通	1. CD 2.CD Player 3. PPT 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 熟悉校園場域單字 2. 熟悉句型 Daisy is running on the playground，並能進行整合活動。 3. 熟悉前 10 週字母拼讀的內容，並能進行相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂句子並製作校園活動 PPT。	1.能了解並使用校園場域英語。 2. 能跟唱並了解歌曲內容。 3. 能熟悉並使用舉行對話。 4. 能製作 PPT 並看懂所習得之句子。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

			活動領域	方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(11)週	Food for Thought	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【食物單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3. 請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的食物依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「完美組合」：各組代表一種食物。教師任意說出一數量和單字（如：2 oranges），該組學生須一起複誦，並請相同數量的學生起立，若數量正確即可得分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【I Can Read 故事教學】20 分鐘** 1. 播放 Food for Thought 繪本，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組練習故事內容。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「快手小畫家」：每組派一位學生上台，教師說 I want 3 eggs，最先畫出三顆蛋的學生得分。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。	1. 繪本影片 2. PPT 3. 單字小卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述食物及數量。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1.能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能跟讀 CD 對話。 3. 能說出食物的數量。 4. 能閱讀並了解讀本。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

			健康與體育領域						
第(12)週	What do you want?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放故事 Food for Thought 。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「支援前線」：每人發一張白紙，畫下一個本單元食物，齊聲問教師 What do you want?，教答 I want 4 eggs.，最先蒐集完正確數量之食物的組別可得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：兩人輪流問答，回答者選一食物回答後，在該格畫記號，先連成一條直線的學生獲勝。 2 教師說明 Listen and Mark，學生依聽到的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「傳話遊戲」：.,教師輕聲跟每組代表說 I want apples.。六位代表回該組後，將句子依序傳至最後。最後一位學生跑至台上拍字卡，並說 I want apples.。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 繪本 2. 單字卡 3. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 What do you want? I want 2 eggs.詢問及表達對食物之需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本單元所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能仿寫所習得之單字。 3. 能使用所習得之句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

第(13)週	1.Over the Rainbow 2.Ingredients of Food	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事、生字和句型。 **【I Can Sing- over the rainbow】10 分鐘** 1. 播放影片唸讀版，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲版，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀 v 和 f 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 Over the rainbow。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生說出圖片情境。 2.並適度說明構成漢堡中食材的來源。 3. 請學生分享一種自己清楚知道的食物和其來源，如：ice cream，冰淇淋是主要由牛奶(milk) 和糖 (sugar) 組成的。 **【文法教學】20 分鐘** 1. 請學生觀察單字的寫法差異 (注意紅字)，教師說明單、複數寫法。 2. 引導學生完成 Read and Circle：圈選出正確的答案。提醒學生名詞單複數的變化及用法。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1. 學習單 2. 發音卡 3. 單字卡 4 .句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 v 和 f 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識食物的組成及其名稱。 5. 學習 a/an 和名詞單、複數的表達並能正確應用於句子書寫中。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀並分辨 v 和 f 的讀音及發音字。 3. 能使用所習得之句型對話。 4. 能使用正確的 a/ an 連接名詞。 5. 能正確使用單、複數名詞於句子中。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2
第(14)週	Food Around the World	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【美食單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學	1.聽力練習卷 2.單字卡 3.繪本 4.繪本影片	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達喜歡的食物。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能書寫所習得之單字。 3. 能說出喜歡的食物單字並使用句型。 4. 能閱讀並了解讀本	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		3. 請學生聆聽韻文並跟唸。 4. 請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的食物依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「你畫我猜」：請學生上台畫出本單元任一單字，全班同時舉手以 Is it ___? 句型猜台上學生正在畫什麼。猜對者可上台出題畫畫。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【Eat your peas 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「小小畢卡索」：每位學生從本單元的單字中選一樣他喜歡的食物，並且畫出來，畫好後以 I like ___. 說出他喜歡的食物。	質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。			內容。		
第(15)週	Do you like…?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放影片，帶學生複習故事。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。	1. 繪本 2. 繪本影片 r 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條 6. 學習單	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Do you like __?詢問及表達對食物之好惡。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能書寫所習得之單字。 3. 能使用所習得之句型對話。 4. 能了解影片內容。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		3. 請學生完成. Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「尋找同好」：請學生在單字圖旁依喜好畫上愛心或打叉。學生與同學問答，若對方喜好和自己相同，請對方在書上該食物處簽名。最先蒐集到六圖的簽名者可坐下 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放繪本影片，複習 Eat your peas。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請每位學生先自行挑選表格中任一人物，再與一位同學進行口語練習，先猜出對方人物者獲勝。 2 教師說明 Listen and Number 作答方式，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「喜好大調查」：.將六張單字卡貼在黑板上。全班起立，教師問 Do you like ___?，學生舉手回答，教師將回答 yes 的學生名字寫在該食物單字卡下方。	興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。					
第(16)週	Cheese is made from milk.	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【I Can Sing-I like chicken】10 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲影片，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生跟著指讀 z 和 s 的讀音和發音	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7	**英語領域** ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。	1.PPT 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 z 和 s 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識牛奶製成的相關食物名稱。	1. 能跟唱並了解跟曲內容。 2. 能指讀並分辨 z 和 s 的讀音和發音字。 3. 能認識並說出牛奶製成之相關食物名稱。 4. 能使用否定字詞並了解所寫寫法。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 I like chicken。 **【看圖說話】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生想想看哪些食物是牛奶製成，或哪些食物含有牛奶。 2. 請學生跟讀單字並適度說明。 3. 請學生試著說出一種的乳製品食物，例如：Cheese is made from milk.。 **【文法教學】15 分鐘** 1. 教師帶唸單字，並說明縮寫時 not 因省略 o，故須加上縮寫點。 2. 引導學生完成 Read and Write：將 be 動詞/ 助動詞與 not 合併後，並注意標點符號的書寫位置。	培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育領域**	4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。		5. 學習否定字詞的表達及縮寫寫法，並能正確應用於句子書寫。			
第(17)週	Christmas	第一節 **【聖誕單字教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3 .請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的物品依序編號。	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	1. PPT 2.單字卡 3.聖誕卡	1. 能閱讀聖誕節故事，並依據圖示，進行故事重述。 2. 能了解聖誕節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與聖誕節相關之故事內容。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能跟讀並辨識聖誕節相關單字。 3. 能使用聖殿節香冠句型對話。 4. 能跟唱並了解聖誕節歌曲內容。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		【活動參考】15 分鐘 進行活動「搶答王」：將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，教師發給代表一人一枝遊戲槌。教師秀出節慶字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習聖誕單字 **【看圖說話】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生思考、理解圖意，並鼓勵學生試著說出圖片中情境。 2. 鼓勵學生仿照範例，寫下自我介紹。 **3.** .寫或畫出學生想要的聖誕禮物。 **【I Can Sing- oh christmas tree】15 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2.請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 3. 學生兩人一組對唱。	特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 **社會領域** 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。			
第(18)週	Make stories	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習生字、句型和發音。	**品德教育** 品 E3	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學	1.學習單 2.發音卡 3.單字卡	1. 熟悉第三至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四單元的句	1. 能使用所習得之單字並組合句型。 2. 能唸讀並了解指定	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		【Make a story】10 分鐘 1. 請學生抽選單字。 2. 將所抽到的單字編成小故事 3.畫出故事情境 **【Read and Match】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀故事，並請學生將圖與文配對。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出發音字(如：f-an, fan)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，輪流猜拳，勝利者前進至指定格子，拼讀出格中例字，依此方式輪流進行，先到終點者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 **oh christmas tree**。 **【 Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出圖片中的故事角色及其喜歡的食物名稱。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一個人物並提問，學生 B 依圖意回答。學生輪流進行問答，完成學習單上的六個超級英雄練習。 **【Read and Match】15 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子。 2. 請學生依圖示，將描述人物和所喜歡的食物連起來。	溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	4.句型條\ 5.超級英雄人物卡	型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至四單元的歌曲。 4. 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	英語故事內容。 3. 能使用字母拼讀法拼讀單字。 4. 能唸讀指定英語句子。		
第(19)週	Ginger Bread Man	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲複習 **【文字接龍】15 分鐘** 將學生分兩組，以 English 為起始字，進行接龍遊戲。 **【活動參考】20 分鐘** 進行活動「擲骰問答」：將全班分兩組，	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學	1. PPT 2. 單字卡 3.句型條 4.薑餅人故事影片 5.學習單	1. 熟悉第薑餅人的故事內容，並能看圖描述。 2.熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words：I、do、want、you，並能適切	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能熟習並使用所習得之單字及句型。 3. 能唸讀並辨識薑餅人單字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		各組第一位學生上台。教師擲骰子，依所擲的數字問問句。台上學生輪流回答，回答正確者即可為該組得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲複習 **【Read, Find, and Write】15 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，說出圖中的人物動作、天氣狀況、食物名稱、校園場域等，並唸出下方表格中的單字。 2. 教師說明題意和作題方式：將下方的單字代號填入情境圖中。全班一起訂正答案。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 播放薑餅人故事影片，請學生聆聽故事對話。 2. 引導學生理解故事內容，並說明重點。 3. 再次播放影片，請學生跟讀。提醒學生注意語調變化及聲音表情。 4. 將全班依角色數量分組，各組扮演一故事角色，進行角色之故事對話練習。 5. 進行 Sight Words 練習：請學生將故事對話中的 I、do、want、you 圈出，並計算各出現幾次。全班一起訂正答案，並說明四字的意思及用法。 6. 請學生根據故事對話完成 Read and Check 閱讀理解練習。	情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		應用。			
第(20)週	Review	第一節 **【薑餅人對話複習活動】15 分鐘** 1. 播放薑餅人故事 ，複習故事對話。 2. 分組進行角色扮演對話。 **【單字句型複習活動】15 分鐘** 使用全學期單字卡和句型條，引導學生複習句型。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：請全班起立，教師配合動作問問題 (如：Can you sing?)，學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下，繼續進行至全班均坐下。 第二節 **【發音複習活動】15 分鐘**	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。	1. CD 2.CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 熟悉薑餅人的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉全學期的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練全學期的歌曲與韻文。 4. 熟悉全學期的生活用語，並了解應用情境。 5. 熟悉全學期字母拼讀的內容，並能進行字母拼讀活動。	1. 能熟悉並活用薑餅人之單字，並了解故事內容。 2. 能熟練學期內所習得之歌曲與韻文。 3. 能活用學期內所習得之生活用語。 4. 能熟悉學期內所習得之字母拼讀方式並活用。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		1.複習全學期的子音及發音代表字。學生跟讀。 2. 老師將 b、p、d、t、g、c、v、f、z、s 由上而下寫在黑板左側，右側寫上短母音音組 (如：an)，帶領學生練習拼讀 (如：b-an, ban; p-an, pan…s-an, san)。 **【I Can Talk 複習】15 分鐘** 1. 複習全學期生活對話。 2. 老師一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「發音字聽寫」：全班分為數組，各組一學生上台，教師唸一發音字 (如：zip, z-i-p, zip)，台上學生寫出單字，正確者該隊得一分 (補充說明：出題時最好只出三個字母的單字，且符合子音+短母音+子音)。	科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
教材來源		□選用教科書（　　）			■自編教材				
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		**※身心障礙類學生：■無** □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) **※資賦優異學生：■無** □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) **※課程調整建議(特教老師填寫)：** 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：							

嘉義縣柳溝國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程設計者	戴穎華	教學總節數/學期(上/下)	40 節/下
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	3. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 4. 以創意展現自己，培養國際觀 3.使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.音辨字和聽音拼字。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標（學習目標）	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	Starter Unit	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 1. 教師以 How are you?、How's the weather? 與學生互動問答。 2. 教師宣佈英語教室的常規與獎懲制度。 3. 選派英語小老師及各組組長與副組長。 **【教室用語】15 分鐘** 1. 教師說明各教室用語及應用情境。 3. 教師帶領學生將每個教室用語搭配指定動作。 4. 進行「老師說」的遊戲，複習教室用語。 **【發音複習】20 分鐘** 1.請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指著該短母音音組及發音例字。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切	1. PPT 2. 發音卡 3. 單字卡 4. 學習單	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出相似子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能聽懂並回答學過的數字、單字及句型。	1.能熟悉並能完成教室英語用語指定。 2. 能正確唸讀並辨識子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字並活用於其他單字。 4. 能回答所習得之單字，包含數字及食物天	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		2. 利用發音卡，帶全班複習字母拼讀。 3. 教師輪流抽點學生至台前。教師唸一發音例字並請學生指出黑板上的字卡，正確者得一分。 第二節 **【暖身活動】15 分鐘** 進行活動「發音骰骰樂」：教師在黑板上寫下1-6 號，並將 30張發音字卡隨機貼在號碼下(每個號碼下有五張發音字卡)。教師以英文說出一座號，該學生上台擲骰子(如：4) 。學生在 4 號下拿走一張發音字卡並拼讀出該發音字，拼讀正確即得分。 **【動畫角色介紹】15 分鐘** 1.教師介紹動畫角色，並請學生複誦。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的單字。 4.請學生跟唸角色名。 **【參考活動】10 分鐘** 進行活動「看圖搶答」：全班起立，教師手指圖片(如：騎腳踏車海報)，問 Can you ride a bike?。學生舉手搶答，答對者可坐下。		的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。			氣等等。 5. 能以所習得之句型回答問題並與同學對話。 6. 能認識角色名字。		

第（2）週	Fun in the Mud	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師說出教室用語並請學生根據指令做出動作。 **【I Can Read-Fun in the mud】15 分鐘** 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事解。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 **【Phonics】20 分鐘** 1.請學生指讀短母音 a 和長母音 a_e 的讀音和發音字。教師提醒長、短母音之發音嘴型，並說明長母音 a_e 的發音規則 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身活動】10 分鐘** 動畫人物比一比 **【斷句念法】15 分鐘** 1.請學生仔細聽 Fun in the Mud 示範句的斷句唸法，並跟讀。 2.引導學生思考句子該如何畫線斷句，請學生上台將句子分段畫底線，並試著依畫線方式唸出句子。 3. 教師帶唸並請學生模仿跟讀，再次播放 CD 請學生跟讀。 **【Numbers】15 分鐘** 1.請學生指讀數字 21-30，提醒 13 和 30 讀法及重音之差異；並提醒 21-29 之英文寫法需加連字號 2. 教師唸任一數字，請學生在黑板上寫出該數字。	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **數學領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. CD 2.讀本 Fun in the Mud 3.電子書 4. 句型條 5. 發音卡 6. 數字卡	1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 3. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能了解句子的斷句，並正確應用於唸讀及表達中。 5. 能聽、說及辨識數字 21-30。	1. 能完成教室英語之指定動作。 2. 能指讀並分辨短母音 a 及長母音 a_e 的讀音及發音字。 3. 能聽說及辨識數字 21-30。 4. 能唸讀並使用習得之句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2
第(3)週	It’s about time.	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 教師以數字卡複習數字 1-30。 2. 教師以 21-29 的唸法為例，引導學生思考、推論 31-39 的唸法。 **【數字單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3. 請學生聆聽韻文並跟唸。	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切	1. chant 影片 2 .PPT 3. 電子書 4. 數字卡 5. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能詢問或描述時間。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能精熟數字 1-30 的念法。 2. 能跟讀並辨識閃字卡上之單字。 3. 能跟讀並了解 CD 內容。 4. 能唸讀並使用所習得之句	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		4. 請學生 PPT，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的數字依序編號。**【活動參考】15 分鐘** 進行活動「聽寫數字」：每組派一位代表上台，教師唸一數字，台上學生在黑板寫下數字，最快且正確者得一分，若能唸出該數字，則得第二分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師在黑板畫一時鐘，一邊在整點刻度上寫上 1-12，一邊帶唸 one-twelve。 **【It's about time 故事教學】20 分鐘** 1. 教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事接力」：全班分數組，各組分配一個角色，輪到該角色的組別須全組起立唸出對話。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。			型對話。 5. 能正確說出 31-39 的說法。		
第(4)週	What time is it?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習故事。 **【句型教學】25 分鐘** 1.帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「傳話遊戲」：各組第一位學生抽一張字卡，教師喊 Go!後，第一位學生輕聲以 It's ___. 將時間告訴第二位學生，最後一位學生上台寫出時間。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 數字比大小	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1.學習單 2.單字卡 3.句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元代換生字(時間)。 2. 能用 What time is it?詢問時間，並能以 It's ___. 回答時間。 3. 能以正確語調問答。 4. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並書寫所習得之單字。 2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 3. 能更精熟數字 1-30 的說法。 4. 能正確說出 31-40 的說法。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		【句型活動】15 分鐘 1. 請學生從任選 9 個時間填入表格中，和鄰座同學進行問答，若對方回答的時間和自己填的一樣，即將該格劃掉。最先連成一線者贏。 2. Listen and Mark 學生依聽到的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，請學生跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「時間聽寫」: 各組派一學生上台，教師說一時間，最先寫出正確時間者得一分。		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。					
第(5)週	What time is it?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【歌曲教唱 What Time Is It】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 e 和長母音 ee 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【歌曲複習活動】5 分鐘** **【時區介紹】15 分鐘** 說明全球的不同時區及各國間的時差。引導學生思考並發表不同時區的人的作息差異。 **【書寫時間】20 分鐘** 1. 教師說明英文數字寫法：請學生將 13-19 的字尾 teen 和 20-90 的字尾 ty 畫線。 2. 教師說明時間的英文書寫方式：先寫出「時」，再寫出「分」。 3. 引導學生完成 Read and Check 的練習: 勾	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.歌曲影片 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 ee 和 e 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識時區的概念 5. 熟悉數字 0-90 的唸法及寫法。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀並辨識短母音 e 及長母音 ee 的讀音及發音字。 3.能根據所習得之 1-39，將 40-90 念出。 3. 讀分辨 teen 和 ty 的差別。 4. 能說出並寫出正確的時間寫法。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		選出正確的時間寫法。		6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。					
第(6)週	Little Blue and Little Yellow	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 4. 請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的照片依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「比手畫腳」：每組派一位代表上台，教師唸單字 (如：run)，比出正確動作的學生為該隊得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，以 Eat, eat,I'm eating. 的韻文進行單字複習。學生一邊複誦，一邊比出該單字的代表動作 **【Little Blue and Little Yellow 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事搶答」：全班起立，教師說一單字，學生舉手搶答句子，回答正確者坐下。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. PPT 2.單字卡 3.學習單 4.故事影片 5.繪本	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問每人正在從事的活動。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上之單字。 2. 能讀寫並辨識所習得之單字。 3. 能閱讀並理解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2
第(7)週	What's he/she doing?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習故事 **Little Blue and Little**	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字	1. 繪本 2. 單字卡 3. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 What's he/she doing?	1. 能唸讀並辨識閃字卡上之單字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單	2

		Yellow。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number 3.請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「我是小記者」：教師找一男一女，三人站台上各做著一動作。教師指自己說 I'm __.，再指其他兩人說 He's __. She's __.。學生三人一組，依教師示範方式練習以本課句型表達自己及夥伴的行為。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 學生兩兩一組進行 Play and Say 活動：兩人輪流依迴紋針所轉到的人稱及動作問答，並記下該格得分。四回合後結算總分，總分高的學生獲勝。 2. Listen and Number **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：.教師請一學生上台做一動作，問 What's 學生名 doing?，全班舉手搶答。	活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	4. 迴紋針	He/She is Ving.詢問及描述他人正在從事的活動。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。	繪本 PPT	
第(8)週	Are you eating?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【Are you eating?】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放影片，請學生跟唱。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 i 和長母音 i_e 的讀音和發音字。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切	1.PPT 2.學習單 3. 發音卡 4. 單字卡 5.句型條 6.歌曲影片	1.能自然使用本單元句型對話。 2.能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 i_e 和 i 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4.認識不同餐具的英文和不同國家用餐習慣。	1. 能跟唱並了解跟曲內容。 2. 能指讀並辨識短母音 i 和長母音 i_e 的讀音及發音字。 3. 能跟讀並了解 CD 內容。 4. 能唸讀並使用所習得之句	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放 CD，複習發音與發音韻文。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 教餐具說法。說明圖片情境，補充：不同國家或配合食物會用不同餐具。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽並跟讀句子(可配合動作)。 **【Eddy's Notes】20 分鐘** 1.教師帶唸 A. Look and Read 的單字及句子。參考下方文字說明，引導學生觀察並練習動詞加 ing 的字尾變化。 2. 請學生看 B. Read and Write 圖片，老師以 What's he doing? 引導學生回答並填寫單字。提醒 Ving 的字尾變化。 3. 學生完成後，教師對答案。最後帶唸 Sing, singing, s-i-n-g-i-n-g.複習拼字。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		5.認識動詞的 ing 變化之唸法及寫法。	型對話。 5. 能熟悉動詞 ing 變化之念法及寫法。		
第(9)週	Review	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習第一、二單元生字、句型和發音。 **【Listen and Circle】10 分鐘** 1. 請學生看圖說出圖片內容。 2.請學生圈出符合敘述的圖示。 **【Read and Check】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子，並請學生完成練習 2. 全班一起訂正答案。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出發音字。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，猜拳輪流進行，猜拳贏的人前進一步。每走一步，學生須拼讀出格中發音字，最先抵達終點者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事對話。 **【D. Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出每張	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切	1. 學習單 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌曲。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之字母拼讀並活用於其他單字。 3. 能熟練所習得之歌曲及韻文。 4. 能看懂並抄寫句子。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		圖片中的時間和人物從事的活動。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖，說明時間後提問，學生 B 依敘述找出相符的圖片，依圖意回答。學生輪流進行問答，完成六個圖片練習。 **【Read and Check】15 分鐘** 1. 引導學生說出時間並唸讀句子。 2.學生依據圖示，勾選與時間相對應的句子。	**領域**	的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第（10）週	100 かいだてのいえ	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 拇指謠 **【單字、導讀頁教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number，將情境圖中的娃娃屋房間依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「拍拍樂」：全班分兩組，各派一位學生上台，教師閃示一張單字卡，最先拍掌且正確唸出單字者得分 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【100 かいだてのいえ故事教學】20 分鐘** 1. 教師引導學生看繪本圖片。 2. 請學生分組討論用句子寫出圖片情境。 3.發表與分享 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「蘿蔔蹲」六位學生上台，各拿一張字卡，六人須輪流以 In the study, in the study, in thestudy and in the kitchen.韻文進行	**家庭教育** 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域**	1. 人物卡 2. PPTr 3. 電子書 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能以英文表達房間。 4. 能閱讀故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能讀寫所習得之單字。 3. 能閱讀並理解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		單字接龍，被點到卻未馬上接唸者淘汰。		2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。。					
第(11)週	Where are you?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習 100 かいだてのいえ。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「你我她」：找一位學生上台並抽一張房間字卡，全班問該生 Where are you?，該生展示字卡並答 I'm in the ___.，教師手指該學生並問全班 Where's she? ，全班回答 She's in the ___.。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：先將六個名字隨意填入圓圈，兩人輪流看圖問答，並將對方回答填入下表。 2 Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「猜猜他在哪？」：找一學生上台並抽一張房間字卡。教師問全班 Where's 學生名? 台下舉手猜 He/She is in the __.，再換猜對者上台。	**家庭教育** 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域** 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. PPT 2. 學習單 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Where are you?和 Where is he/she? 詢問他人所在之處，並以 I'm/He's/ She's in the __.表達他人位置。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 3. 能讀寫所習得之單字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2
第(12)週	Buckingham Palace	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【I Can Sing-Faded】10 分鐘** 1. 播放影片後，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放影片，請學生跟唱。	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 歌曲影片 2.學習單 3. 歌詞 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 能自然使用本課句型對話及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 o_e 和 o 的音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻	1. 能跟上並了解跟曲內容。 2. 能指讀短母音 o 和長母音 o_e 讀音及發音字。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		【Phonics】25 分鐘 1.請學生指讀短母音 o 和長母音 o_e 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲。 **【看圖說話】15 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生說出圖片情境。 2.並簡單地介紹介紹英國的皇室與皇室成員所居住的白金漢宮。 3. 請學生想像自己理想中的房子，列出理想中的房子具備幾間臥室、幾間浴室等，並請學生上台分享。 **【Eddy's Notes】20 分鐘** 1. 教師在黑板上貼上本單元句型條將 Where's 圈起來，並詢問學生該疑問詞的對應答案為何，引導學生說出 in the kitchen 等答案，進而說明英語中常見的疑問詞及其對應的答句。 2. 引導學生完成 Read and Write：寫出正確的疑問詞，並請學生圈出答句中的重點。	國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域** 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	6.句型條	文。 4. 知道與房間相關之有趣知識。 5. 學習並能正確使用疑問詞 who、where 及 what，並能應用於問句中。	3. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 4. 能正確使用所習得之疑問詞，並應用於問句中。		
第(13)週	Where's the ball?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 教師在黑板上寫下 I'm __ing in the __.。 2. 以第二、三單元單字卡示範造句 (如：I'm eating in the dining room.)。 3. 以單字卡引導學生看圖造句。 **【單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 4.請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的物品及球的位置依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「人體定位器」：請學生拿出一個	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 物品 5. 紙盒	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能以 in、on 和 under 表達物品所在位置。 4. 能了解名詞的單、複數並能正確應用 it's 和 they're。 5. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上單字。 2. 讀寫並活動所習得之句型。 3. 能分辨並正確使用 it's 和 they're。 4. 能閱讀並了解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		橡皮擦或一支筆。教師唸指令 (如：on the desk)，學生將物品放在指定位置。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【小偵探】20 分鐘** 1. 請學生仔細觀察教室環境後，回答教師問題，說出各種物品的位置。 2. 抽出物品卡片及位置卡片，請學生將物品擺放置正確的位置。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「快問快答」：全班起立，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 字。	具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					
第(14)週	Where’s the ball?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生描述教室物品的位置。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「畫中話」：教師在黑板先畫好兩張書桌，選兩位學生上台，教師唸一句子，看誰最先畫出正確圖者得分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 學生兩兩一組，擲硬幣決定前進步數，若硬幣為人頭，則前進一步，若為數字，則前進兩步，先到達終點者獲勝。 2. Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】10 分鐘**	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活	1. PPT 2.學習單 3.單字卡 4.句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 2. 能以不同介系詞表達位置。 3. 能用 Where 問答句型詢問或描述物品所在位置。 4. 能以正確語調問答。 5. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 6. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並書寫所習得之單字。 2. 能應用 where 疑問詞使用問句。 3. 能用不同介係詞表達位置。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意並跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「看圖回答」：全班起立，請學生看情境圖。教師指任一物品問 Where is/are the ...?。學生看圖搶答，答對者可坐下。		動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					
第(15)週	Animals	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本生字和句型。 **【I Can Sing-Where's the ball?】10 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2.播放歌曲影片，請學生跟唱， **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 u 和長母音 u_e 的讀音和發音字。 2. Point and Say 拼讀活動。 3Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習發音與發音韻文。 **【Now I Know】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生認識圖中動物的棲息地，並鼓勵學生想想其他動物的棲息或居住地。 2.請學生跟讀句子。 3. 請學生分組寫出 in the tree、on the ice、under the sea，棲息的動物，算各組寫下的動物，寫出最多種動物的組別即獲勝。。 **【文法教學 s】15 分鐘** 1. 請學生圈出例句中的介系詞，並觀察介系詞在句中的位置。 2. 引導學生完成 Read and Write：依照圖片內容填入正確的介系詞完成句子。	**環境教育** *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **自然領域** po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺問題。	1. PPT 2. 句型條 3. 學習單 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 能自然使用本課句型對話及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 u_e 和 u 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 知道動物喜歡棲息的地方。 5. 學習並能正確使用介係詞 in、on 及 under，並能應用於表達位置。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀短母音 u 和長母音 u_e 的讀音及發音字。 3. 能正確使用介係詞表達位置。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2
第(16)週	Animals	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習第三、四單元生字、句型和發音。 **【Listen and Circle】10 分鐘** 1. 請學生看圖說出圖片內容。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字	1. 句型條 2. PPT 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 熟悉第三至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四單元的句型與單字，並能進行整合活動。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲席韻	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		2.請學生依據錄音內容，圈出符合敘述的圖示。 **【Read and Check】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子，並請學生完成練習：句子敘述若與 A 大題內容相符勾 True、不相符勾 False。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出頁面發音字(如：h-op, hop)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，依擲出的號碼選擇一個對應編號的格子拼讀格中發音字，唸完後在該格的其中一邊畫一條線，在格子上畫第四條線的者可簽名佔據該格，佔領最多格子者為贏家。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事對話。 **【Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出圖片中的故事角色及其所在房間名稱。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖並提問，學生 B 依圖意回答。學生輪流進行問答，完成課本頁面上的四個圖片練習。 **【Read and Match】15 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子。 2. 請學生依據圖示，將物品圖片和其所在位置連起來。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		3. 能熟練第三至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	文。 3. 能精熟所習得之字母拼讀方式。 4. 能看懂並抄寫句子。		
第(17)週	Dragon Boat Festival	第一節 **【單字教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生 Listen and Number：將情境圖中的端午節物品或活動依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「划龍舟」：一次一組，每組派五位學生上台，站成一列，每人手拿一張單字	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句	1. PPT 2.學習單 3.單字卡	1. 能閱讀本單元故事，並依 據圖示， 進行故事重述。 2. 能了解端午節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。	1. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 2. 能使用所習得端午節之單字及節慶用語。 3. 能閱讀並了解讀本內容。 4. 能使用所習得之句型對話表達。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		卡。第一位唸出手上單字卡，交給第二位並向前走一步。依此方式進行，教師計算所花時間，最快的組別獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 請學生複習單字、導讀與故事情境對話。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 老師帶唸 yummy 並問中文怎麼說？引導全班了解 Now I Know 圖片涵義 (各國如何表達「好吃」)。 2.請學生仔細聆聽並試著跟讀。 **【I Can Sing-Yummy Mealtime】20 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱。 3.將全班分兩組，一組唱黑字歌詞，另一組唱紫字歌詞。兩組搭配動作對唱。	**教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 **社會領域** 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。			
第(18)週	Review	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲 Yummy Mealtime **【單字句型複習】15 分鐘** 1. 將黑板分為四等份，教師帶領學生一邊唸 one…four，一邊寫下 1, 2, 3, 4，並將單字卡及句型條依單元張貼在數字下方。 2. 教師使用 U1~U4 的單字卡，帶領全班一起進行單字複習。 3. 教師利用 U1~U4 的句型條，帶領全班一起進行句型複習。 **【活動參考】20 分鐘** 進行活動「擲骰問答」：將全班分六組，各組第一位學生上台。教師擲骰子，依所擲的數字問該單元的問句。台上學生輪流回答，回答正確者即可為該組得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲 Yummy Mealtime **【Read, Find, and Write】15 分鐘** 1. 請學生一邊唸單字一邊做出該字動作，如此依序練習 a 至 p 的單字。 2. 教師說明題意和作題方式：將下方的單字代號填入情境圖中。全班一起訂正答案。 **【歌謠獨劇】20 分鐘** 1. 播放 CD，請學生聆聽故事對話。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提	1. 學習單 2.ppt 3. 電子書 4. 單字卡 5.句型條	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words：what、you、the、are，並能適切應用。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲及韻文。 3. 能活用 wihat、you、the、are。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

		2. 引導學生理解故事內容，並說明重點。 3. 再次播放 CD，請學生跟讀。提醒學生注意語調變化及聲音表情。 4. 將全班依角色數量分四組，各組扮演一角色，進行角色之故事對話練習。 5. 進行 Sight Words 練習：請學生將故事對話中的 what、you、the、are 圈出，並計算各出現幾次。全班一起訂正答案，並說明四字的意思及用法。		的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(19)週	Review	第一節 **【故事對話複習活動】15 分鐘** 1. 複習歌謠讀劇。 **【單字句型複習活動】15 分鐘** 使用第一~四單元單字卡和句型條，引導學生複習第一~四單元的句型。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：請全班起立，教師以教室實物或課本頁面問問題，學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下，繼續進行至全班均坐下。 第二節 **【發音複習活動】15 分鐘** 1.複習 Starter ~第四單元的長短母音及發音代表字，請學生跟讀。 2. 老師將 b、p、d、t、g、c、v、f、z、s 由上而下寫在黑板左側，右側寫上長母音音組(如：ee)，帶學生練習拼讀(如：b-ee, bee; p-ee, pee…s-ae, see)。 **【I Can Talk 複習】15 分鐘** 1. 複習第一~四單元 I Can Talk，請學生朗讀。 2. 老師一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「井字遊戲」：教師在黑板畫一井字，並貼上九張發音卡(可長、短母音混合出題)。全班分 O 和 X 兩組，各派一位學生上台，學生選一格並拼唸出該發音字，正確則在該格畫上該組記號 (O 或 X)。最先將三格連成一線者該隊得一分。換下一批學生上台拼讀，最後總分高的小組獲勝	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 學習單 2.ppt 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至四單元的生活用語，並了解應用情境。 5. 熟悉第一至四單元字母拼讀的內容，並能進行字母拼讀活動。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲及韻文。 3. 能精熟所習得之字母拼讀法並活用。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2

第(20)週	Reader Theater	第一節 **【讀者劇場排練】40 分鐘** 1. 運用本學期教材的情境故事，分配學生分組演出。 2. 全班學生依分組及表演主題，準備道具及演練。教師提醒唸台詞時需加入聲音表情。 第二節 **【讀者劇場】40 分鐘** 學生分組演出負責的故事短劇，老師可邀請家長或其它班級觀賞。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 劇本 2. 角色牌 3. 電子書 4. 單字卡	樂於參與並完成成果發表會。	能完成成果發表會。	電子書 閃卡 Quizlet 學習單 繪本 PPT	2
教材來源		□選用教科書（　　）		■自編教材					

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異２人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣柳溝國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	戴穎華	教學總節數/學期(上/下)	40節/上
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3.使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2.能書寫各單元的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.音辨字和聽音拼字。 6.能吟唱歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	1.常規建立 2.教室用語 3.Talk about me 4.Phonics	第一節 【暖身活動】10 分鐘 1. 教師宣佈英語教室的常規與獎懲制度。小默契訓練。如教師說 Attention!，學生需回答 One!、Two!。 2. 選派英語小老師及各組小組長與副組長。請學生檢查課本狀態，若正常則寫上班級及姓名。 【點名】10 分鐘	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	英語領域 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 發音卡 5. 字母卡	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 3. 能應用習得的簡易句型與人問答並介紹自己。 4. 能聽辨 26 個字母之發音，並能運用字母拼讀法讀出單字。	1. 能靈活運動教室英語。 2. 能應用以習得之單字及句型自我介紹。 3. 能聽辨並運用字母拼讀法拼讀已習得及未習得之單字。	電子書 閃卡 Quizlet	2

		教師以英文名字點名，被點到的學生須舉手說 Here.。全班以 Hi, (學生名). 跟該生打招呼。 **【教室用語】20 分鐘** 1.. 教師說明各教室用語之應用情境，並帶學生為每個教室用語設計指定動作。 3. 教師說一教室用語，全班做出正確動作。 第二節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師以 Good morning. 或 Good afternoon. 跟學生打招呼。 **【Talk About Me】15 分鐘** 全班起立，教師問問題，學生舉手搶答。答對者坐下。問題建議：What's your name?、How old are you?、Are you a boy?。 **【發音複習】20 分鐘** 1. 教師以發音卡複習字母發音。 2. 教師將母音字母卡由上而下縱向貼在黑板。請一學生任抽兩張子音字母卡，並各放在母音前和後。 3. 帶全班一起以字母拼讀方式拼唸出該字。	**綜合活動領域**	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					

第（２）週	**1.打招呼 2.教室用語複習 3.短母音發音 4.認識顏色**	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師以 Hi! 跟全班打招呼，全班以 Hi, Mr./Ms. ___. 跟教師打招呼。 **【教室用語】15 分鐘** 1.教師說明各教室用語之應用情境。 2. 教師帶領學生將每個教室用語搭配指定動作。 **【發音複習】20 分鐘** 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指著該短母音音組及發音例字。 2. 教師利用發音卡，帶全班一起複習字母拼讀。 3. 教師輪流抽點學生至台前。教師唸一發音例字並請學生指出黑板上的字卡，正確者得一分。 第二節 **【暖身活動】15 分鐘** 1. 複習短母音發音。 2. 進行活動「發音大樂透」: 教師將20張發音字卡貼在黑板，並隨機編1至6號。將全班分成數組，學生輪流上台擲骰子並拼讀出所擲號碼的發音字。每拼讀完一個發音字即獲得一顆星星。接著請下一位學生擲骰子與拼讀。 **【ccolors 】15 分鐘** 1.教師介顏色，並請學生複誦。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的顏色單字。 **【參考活動】10 分鐘** 進行活動「字卡搶答」：全班起立，教師任意抽出一張顏色字卡，學生舉手搶答唸出該字，答對者可坐下。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 發音卡	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出顏色	1. 能根據教室英語完成指令動作。 2. 能聽辨並唸讀短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能聽辨並說出顏色單字。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2
第（3）週	**1.認識超級英雄 2.Maisy goes camping**	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 認識超級英雄，以 Who's he/she?、What's this/that?詢問學生。	**生涯規劃教育** 涯 E8	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 句型條	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能以英語介紹超級英雄。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提	1. 能用英語跟老師及同學打招呼。 2. 能辨識教室英語用語，並能完成指定動作。 3. 能唸出並能辨識所	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

	3.b.p 讀音與發音字 **4.數字 1-20**	**【I Can Read】15 分鐘** 1. 播放 Maisy goes camping 故事 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 **【Phonics】20 分鐘** 1. 指讀 b 和 p 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3. 請學生完成 C. Listen, Circle, and Write 聽力練習。 4. 教師播放發音韻文，帶領學生跟讀，並引導學生了解文意。 第二節 **【暖身活動】10 分鐘** 將學生分組，依所指定的故事角色輪流唸出 Maisy goes camping 故事對話。 **【仿讀】10 分鐘** 1. 教師播放 CD，請學生仔細聽語調。 2. 教師帶唸並請學生模仿語調跟讀，再次播放 CD 請學生跟讀。 **【Let's Count】20 分鐘** 1.請學生指讀數字 1-20。 2. 教師在黑板上隨機寫一數字，請學生唸出該數字。	對工作/教育環境的好奇心。 涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。 **數學領域**	◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	5. 發音卡 6. 數字卡	示進行角色扮演。 4. 能聽辨相似子音 b 和 p 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 5. 能聽辨並運用正確語調表達。 6. 能聽、說及辨識數字 16-20。	習得之顏色單字。 4. 能看著發音卡的字母發音。		
第(4)週	1. Parts of plants 2. Rabbit's House	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【植物構造單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3..請學生觀察校園植物照片，說出各部位英文單字。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元植物構造單字。 3. 能描述校園植物構造。 4. 能閱讀 Rabbit's House 故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨閃字卡的單字。 2. 能說出植物各部位的英文單字。 3. 能跟讀 CD 內容。 4. 能使用句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		5. 請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的植物部位依序編號。核對答案，並視學生學習需要講解或再次播放 CD。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「比手畫腳」：每組各派一代表上台，教師閃示任一字卡，台上學生最先比出該字卡者得一分，唸出該單字得兩分。 第二節 【暖身複習活動】5 分鐘 教師一邊閃示字卡，一邊以句型 This is _____。複習 【I Can Read 故事教學】20 分鐘 1. 播放 Rabbit’s House 故事 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事接力」：全班分數組，各組分配一個角色，輪到該角色的組別須全組起立唸出對話。	個人的優勢。涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域** **自然領域**	句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					

第(5)週	1.What do you see? 2.I can do it!	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放 Rabbit's House CD，帶學生複習故事。 **【What do you see?句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句 I see….句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意，請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 6.繪本教學 Brown Bear, Brown Bear, What do you see? **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「問答接力」：各組站一直線，第一位同學抽一字卡，問第二位 What do you see?，輪流問到最後一位，最快者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型 I can…。 **【I Can Do It 句型活動】15 分鐘** 1. 學生先依自己情況在 Me 下方畫上笑臉或哭臉，接著和鄰座同學進行問答練習，並記錄對方答案。 2. Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。教師對答案並視情況講解。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察日常活動圖片，引導學生理解圖意，請學生跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「誰是知音」：學生抽一張單字	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. CD 2.CD Player 3. 單字卡 4.句型 PPT	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Can you ___? 詢問他人才能，並能以 Yes, I can./No, I can't. 與他人應答。 3.能用 What do you see? I see…的句型說出校園中的事物 4. 能以正確語調問答。 5. 能仿寫所學習的字彙。 6. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀及分辨閃字卡上單字。 2. 能跟讀 CD 內容。 3. 能使用型對話。 4.能仿寫所習得之單字。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		卡。台下學生輪流以 Can you __? 發問。	**綜合活動領域**						
第(6)週	**1.d/t 單字認讀** **2.Taipei Zoo** **3.認識動詞** **4.The lion can run.**	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事、生字和句型。 **【I Can Sing-Baby Shark】10 分鐘** **1.**帶學生跳舞聽歌 2.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 3. 播放歌曲，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生跟著指讀 d 和 t 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3. 請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習 **Baby Shark** 歌曲。 **【Taipei Zoo】15 分鐘** 1. 認識各種動物單字。 2. 並適度說明動物的不同專長。 引導學生思考並發表一種動物的能力，例如：The lion can run.。 **【認識動詞】20 分鐘** 1. 教師在黑板寫本單元句型 I can sing.，請學生將 sing 圈起來，再說明何謂動詞。 2. 教師說出數個本單元句型 I can dance.……，請學生說出句中的動詞。 3. 引導學生完成 Read and Circle：圈出可填入句中的動詞。不須特別向學生解	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 **自然領域**	1. CD 2.CD Player 3 發音卡 4. 單字卡 5.動物 PPT	1. 能自然使用句型對話。 2. 能說出各種動物的字彙。 3. 能聽辨相似子音 d 和 t 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識不同動物的能力。 5. 能認識句中的動詞。	1. 能跟唱歌曲並了解歌曲內容。 2. 能說出並分辨所習得之動物單字。 3.能認識並使用所習得之動詞。 4. 能指讀並分辨 d 和 t 的讀音及發音字。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		釋詞性，只須讓學生了解，表示動作的詞即為「動詞」。全班一起訂正答案。	習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(7)週	1.Weather	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【單字歌曲教學】20 分鐘** 1. 閃示天氣字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽歌曲 How’ s the weather?並跟唱。 4.請學生觀察 PPT 圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的天氣狀況依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「眼明手快」: 全班分數組並各派一代表上台。教師唸出單字，學生須拍打該字卡並大聲唸出單字。最快且正確者該隊得一分，最後積分高者得勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，以 Sunny, sunny, it’s sunny. 的韻文進行單字複習。 **【Magic Weather 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問天氣。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨所習得之天氣單字。 2. 能跟唱跟曲並了解歌曲內容。 3. 能看圖回答問題。 4. 能使用句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】5 分鐘** 進行活動「比手畫腳」：教師比一動作，學生舉手以 It's ____.作答，最快且正確者得分。	用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(8)週	Games of weather	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放影片 Magic Weather，帶學生複習故事。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2. 請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 C. Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意，請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「我是神槍手」：抽點兩位學生上台背對背站好，兩人各抽一字卡，圖朝外拿在胸前。教師喊 1, 2, 3 後，兩位學生轉身，最先以 It's ___. 唸出對方圖卡者贏。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 唱歌 How's the weather? **【I Can Do It 句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：兩人輪流依迴紋針所轉到的天氣回答，並記下該	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母	1. CD 2.CD Player 3. 學習單 4. 單字卡 5. 句型條 6. 迴紋針	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 How's the weather? 詢問天氣，並能以 It's ___. 描述天氣。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡之單字。 2. 能仿寫所習得之天氣單字。 3. 能以所習得之句型完成對話。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		格得分。四回合後結算總分，總分高者獲勝。 2 教師說明 Listen and Mark 作答方式，學生依聽到的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，請學生描述圖片中的天氣。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「蘿蔔蹲」:.每組代表一種天氣，全班一起問 How’s the weather?，教師抽出一字卡，該組須立刻做出動作並接話。	中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(9)週	1.You are my sunshine 2.Phonics 3.與天氣有關之片語、俚語	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習天氣的故事、生字和句型。 **【I Can Sing-You are my sunshine】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生指讀 g 和 c 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放 You are my sunshine 歌曲 **【與天氣有關之片語】15 分鐘** 1. 認識 storm out/ under the weather/get wind of/ take a rain check/ on cloud nine 等片語。 2.說明 It rains cats and dogs. 之句意及由來。 **【句型練習】20 分鐘**	**環境教育** 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與觀察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	1. 歌詞 2. 歌曲影片 3. 學習單 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 g 和 c 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識描述天氣狀況之俚語短句。 5. 能正確使用形容詞於描述人、事、物。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 跟自然使用所習得之句型對話。 3. 能跟讀並辨識 c 和 g 的讀音及發音字。 4. 能了解所習得之與天氣有關之片語。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		1. 教師在黑板上寫出 It's sunny. 和 It's a sunny day.，圈出兩句中相同的字詞 It's 和 sunny，並說明 sunny 放置的位置。 2. 請學生觀察並試著說出 sunny 在本句中是用來形容哪一個字詞。 3. 引導學生完成 Read and Write：將形容詞填進正確的位置，全班一起訂正答案。	要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **自然領域** ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。					
第(10)週	**1.校園場域** **2.學校裡的活動**	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習生字、句型和發音。 **【 校園場域英語】30 分鐘** 1. 介紹校園場域單字 2. 請學生拍攝同學在校園場域活動的照片，製作ＰＰＴ 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 You are my sunshine。 **【 Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出 1-15 題的發音字(如：t-uck, tuck)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，輪流擲硬幣，擲硬幣者前進至指定格子，拼讀出格中例字，依此方式輪流進行，先到終點者獲勝。 **【Look and Say】25 分鐘** 1. 引導學生觀察ＰＰＴ，以直述句 Daisy isrunning on the playground.說出每張圖片中的場域和同學從事的活動。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖提問，學生 B 依敘述找出相符的圖片，依	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。	1. CD 2.CD Player 3. PPT 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 熟悉校園場域單字 2. 熟悉句型 Daisy is running on the playground，並能進行整合活動。 3. 熟悉前 10 週字母拼讀的內容，並能進行相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂句子並製作校園活動 PPT。	1.能了解並使用校園場域英語。 2. 能跟唱並了解歌曲內容。 3. 能熟悉並使用舉行對話。 4. 能製作 PPT 並看懂所習得之句子。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		圖意回答。學生輪流進行問答，完成練習。	科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(11)週	Food for Thought	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【食物單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3. 請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的食物依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「完美組合」：各組代表一種食物。教師任意說出一數量和單字（如：2 oranges），該組學生須一起複誦，並請相同數量的學生起立，若數量正確即可得分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【I Can Read 故事教學】20 分鐘** 1. 播放 Food for Thought 繪本，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組練習故事內容。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	1. 繪本影片 2. PPT 3. 單字小卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述食物及數量。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1.能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能跟讀 CD 對話。 3. 能說出食物的數量。 4. 能閱讀並了解讀本。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		【活動參考】15 分鐘 進行活動「快手小畫家」：每組派一位學生上台，教師說 I want 3 eggs，最先畫出三顆蛋的學生得分。	習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育領域**	**健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。 1a-Ⅱ-2 了解促進健康生活的方法。					
第(12)週	What do you want?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放故事 Food for Thought 。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「支援前線」：每人發一張白紙，畫下一個本單元食物，齊聲問教師 What do you want?，教答 I want 4 eggs.，最先蒐集完正確數量之食物的組別可得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：兩人輪流問答，回答者選一食物回答後，在該格畫記號，先連成一條直線的學生獲勝。 2 教師說明 Listen and Mark，學生依聽到	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 繪本 2. 單字卡 3. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 What do you want? I want 2 eggs.詢問及表達對食物之需求。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本單元所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能仿寫所習得之單字。 3. 能使用所習得之句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「傳話遊戲」：.,教師輕聲跟每組代表說 I want apples.。六位代表回該組後，將句子依序傳至最後。最後一位學生跑至台上拍字卡，並說 I want apples.。	**領域**	6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。					
第(13)週	1.Over the Rainbow 2.Ingredients of Food	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事、生字和句型。 **【I Can Sing- over the rainbow】10 分鐘** 1. 播放影片唸讀版，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲版，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀 v 和 f 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 Over the rainbow。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生說出圖片情境。 2.並適度說明構成漢堡中食材的來源。 3. 請學生分享一種自己清楚知道的食物和其來源，如：ice cream，冰淇淋是主要由牛奶(milk) 和糖 (sugar) 組成的。 **【文法教學】20 分鐘** 1. 請學生觀察單字的寫法差異 (注意紅字)，教師說明單、複數寫法。 2. 引導學生完成 Read and Circle：圈選出	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與體育領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的	1. 學習單 2. 發音卡 3. 單字卡 4 .句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌曲並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 v 和 f 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識食物的組成及其名稱。 5. 學習 a/an 和名詞單、複數的表達並能正確應用於句子書寫中。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀並分辨 v 和 f 的讀音及發音字。 3. 能使用所習得之句型對話。 4. 能使用正確的 a/ an 連接名詞。 5. 能正確使用單、複數名詞於句子中。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		正確的答案。提醒學生名詞單複數的變化及用法。		作業。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。					
第(14)週	Food Around the World	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【美食單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3. 請學生聆聽韻文並跟唸。 4. 請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的食物依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「你畫我猜」：請學生上台畫出本單元任一單字，全班同時舉手以 Is it ___? 句型猜台上學生正在畫什麼。猜對者可上台出題畫畫。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【Eat your peas 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「小小畢卡索」：每位學生從本單元的單字中選一樣他喜歡的食物，並且畫出來，畫好後以 I like ___. 說出他喜歡的食物。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1.聽力練習卷 2.單字卡 3.繪本 4.繪本影片	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達喜歡的食物。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能書寫所習得之單字。 3. 能說出喜歡的食物單字並使用句型。 4. 能閱讀並了解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

			綜合活動領域						
第(15)週	Do you like…?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放影片，帶學生複習故事。 **【I Can Say 句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成. Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀。請學生分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「尋找同好」：請學生在單字圖旁依喜好畫上愛心或打叉。學生與同學問答，若對方喜好和自己相同，請對方在書上該食物處簽名。最先蒐集到六圖的簽名者可坐下 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放繪本影片，複習 Eat your peas。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請每位學生先自行挑選表格中任一人物，再與一位同學進行口語練習，先猜出對方人物者獲勝。 2 教師說明 Listen and Number 作答方式，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「喜好大調查」：.將六張單字卡貼在黑板上。全班起立，教師問 Do you like ___?，學生舉手回答，教師將回答 yes 的學生名字寫在該食物單字卡下方.。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 1a-Ⅱ-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本 2. 繪本影片 r 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條 6. 學習單	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Do you like __?詢問及表達對食物之好惡。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能書寫所習得之單字。 3. 能使用所習得之句型對話。 4. 能了解影片內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

			活動領域						
第(16)週	Cheese is made from milk.	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【I Can Sing-I like chicken】10 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲影片，請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生跟著指讀 z 和 s 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 I like chicken。 **【看圖說話】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生想想看哪些食物是牛奶製成，或哪些食物含有牛奶。 2. 請學生跟讀單字並適度說明。 3. 請學生試著說出一種的乳製品食物，例如：Cheese is made from milk.。 **【文法教學】15 分鐘** 1. 教師帶唸單字，並說明縮寫時 not 因省略 o，故須加上縮寫點。 2. 引導學生完成 Read and Write：將 be 動詞/ 助動詞與 not 合併後，並注意標點符號的書寫位置。	**生涯規劃教育** 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **健康與**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **健康與體育領域** 1a-Ⅱ-1 認識身心健康基本概念與意義。	1.PPT 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨相似子音 z 和 s 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能認識牛奶製成的相關食物名稱。 5. 學習否定字詞的表達及縮寫寫法，並能正確應用於句子書寫。	1. 能跟唱並了解跟曲內容。 2. 能指讀並分辨 z 和 s 的讀音和發音字。 3. 能認識並說出牛奶製成之相關食物名稱。 4. 能使用否定字詞並了解所寫寫法。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

			體育領域						
第(17)週	Christmas	第一節 **【聖誕單字教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3 .請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的物品依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「搶答王」：將全班分為兩組，每組各派一代表到台前，教師發給代表一人一枝遊戲槌。教師秀出節慶字卡，代表們須以遊戲槌敲擊自己的手心搶奪答題權。先敲響遊戲槌並說出正確答案的組別得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習聖誕單字 **【看圖說話】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生思考、理解圖意，並鼓勵學生試著說出圖片中情境。 2. 鼓勵學生仿照範例，寫下自我介紹。 **3.** .寫或畫出學生想要的聖誕禮物。 **【I Can Sing- oh christmas tree】15 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2.請學生跟唱，待熟悉後再挑戰卡拉伴唱版。 3. 學生兩人一組對唱。	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-Ⅱ-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 **社會領域** 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。	1. PPT 2.單字卡 3.聖誕卡	**1.** 能閱讀聖誕節故事，並依據圖示，進行故事重述。 **2.** 能了解聖誕節的習俗。 **3.** 能辨識、聽懂、說出聖誕節相關的字彙及節慶用語。 **4.** 能說出聖誕節的英文名稱及相關活動。 **5.** 能跟讀本單元與聖誕節相關之故事內容。 **6.** 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	1. 能跟讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能跟讀並辨識聖誕節相關單字。 3. 能使用聖殿節香冠句型對話。 4. 能跟唱並了解聖誕節歌曲內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

			識所應具備的字詞彙。 **社會領域**						
第(18)週	Make stories	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習生字、句型和發音。 **【Make a story】10 分鐘** 1. 請學生抽選單字。 2. 將所抽到的單字編成小故事 3.畫出故事情境 **【Read and Match】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀故事，並請學生將圖與文配對。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出發音字(如：f-an, fan)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，輪流猜拳，勝利者前進至指定格子，拼讀出格中例字，依此方式輪流進行，先到終點者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲 **oh christmas tree**。 **【 Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出圖片中的故事角色及其喜歡的食物名稱。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一個人物並提問，學生 B 依圖意回答。學生輪流進行問答，完成學習單上的六個超級英雄練習。 **【Read and Match】15 分鐘**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。	1.學習單 2.發音卡 3.單字卡 4.句型條\ 5.超級英雄人物卡	1. 熟悉第三至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第三至四單元的歌曲。 4. 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	1. 能使用所習得之單字並組合句型。 2. 能唸讀並了解指定英語故事內容。 3. 能使用字母拼讀法拼讀單字。 4. 能唸讀指定英語句子。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2

		1. 引導學生唸讀句子。 2. 請學生依圖示，將描述人物和所喜歡的食物連起來。	彙。 **綜合活動領域**	**綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(19)週	Ginger Bread Man	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲複習 **【文字接龍】15 分鐘** 將學生分兩組，以 English 為起始字，進行接龍遊戲。 **【活動參考】20 分鐘** 進行活動「擲骰問答」：將全班分兩組，各組第一位學生上台。教師擲骰子，依所擲的數字問問句。台上學生輪流回答，回答正確者即可為該組得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲複習 **【Read, Find, and Write】15 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，說出圖中的人物動作、天氣狀況、食物名稱、校園場域等，並唸出下方表格中的單字。 2. 教師說明題意和作題方式：將下方的單字代號填入情境圖中。全班一起訂正答案。 **【故事教學】20 分鐘** 1. 播放薑餅人故事影片，請學生聆聽故事對話。 2. 引導學生理解故事內容，並說明重點。 3. 再次播放影片，請學生跟讀。提醒學生注意語調變化及聲音表情。 4. 將全班依角色數量分組，各組扮演一故事角色，進行角色之故事對話練習。 5. 進行 Sight Words 練習：請學生將故事對話中的 I、do、want、you 圈出，並計算各出現幾次。全班一起訂正答案，並說明四字的意思及用法。 6. 請學生根據故事對話完成 Read and Check 閱讀理解練習。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. PPT 2. 單字卡 3.句型條 4.薑餅人故事影片 5.學習單	1. 熟悉第薑餅人的故事內容，並能看圖描述。 2.熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words： I、do、want、you，並能適切應用。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能熟習並使用所習得之單字及句型。 3. 能唸讀並辨識薑餅人單字。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單	2
第	Review	第一節	**閱讀**	**英語領域**	1. CD	1. 熟悉薑餅人的故事內	1. 能熟悉並活用薑餅	電子書	2

(20) 週		**【薑餅人對話複習活動】15 分鐘** 1. 播放薑餅人故事 ，複習故事對話。 2. 分組進行角色扮演對話。 **【單字句型複習活動】15 分鐘** 使用全學期單字卡和句型條，引導學生複習句型。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：請全班起立，教師配合動作問問題 (如：Can you sing?)，學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下，繼續進行至全班均坐下。 第二節 **【發音複習活動】15 分鐘** 1.複習全學期的子音及發音代表字。學生跟讀。 2. 老師將 b、p、d、t、g、c、v、f、z、s 由上而下寫在黑板左側，右側寫上短母音音組 (如：an)，帶領學生練習拼讀 (如：b-an, ban; p-an, pan…s-an, san)。 **【I Can Talk 複習】15 分鐘** 1. 複習全學期生活對話。 2. 老師一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「發音字聽寫」：全班分為數組，各組一學生上台，教師唸一發音字 (如：zip, z-i-p, zip)，台上學生寫出單字，正確者該隊得一分 (補充說明：出題時最好只出三個字母的單字，且符合子音+短母音+子音)。	**素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-Ⅱ-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	2.CD Player 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	容，並能看圖描述。 2. 熟悉全學期的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練全學期的歌曲與韻文。 4. 熟悉全學期的生活用語，並了解應用情境。 5. 熟悉全學期字母拼讀的內容，並能進行字母拼讀活動。	人之單字，並了解故事內容。 2. 能熟練學期內所習得之歌曲與韻文。 3. 能活用學期內所習得之生活用語。 4. 能熟悉學期內所習得之字母拼讀方式並活用。	閃卡 Quizlet PPT 學習單	
教材來源		□選用教科書（ ） ■自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

嘉義縣柳溝國小108學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	戴穎華	教學總節數/學期(上/下)	40節/下
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	3. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 4. 以創意展現自己，培養國際觀 3.使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2.能書寫各課的主要單字。 3.學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。 4.能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽 5.音辨字和聽音拼字。 6.能吟唱各課的歌謠或韻文。 7.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域	學習表現	自編學習內容	教學目標(學習目標)	評量方式	教學資源	節數
第(1)週	Starter Unit	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 1. 教師以 How are you?、How's the weather? 與學生互動問答。 2. 教師宣佈英語教室的常規與獎懲制度。 3. 選派英語小老師及各組組長與副組長。 **【教室用語】15 分鐘** 1. 教師說明各教室用語及應用情境。 3. 教師帶領學生將每個教室用語搭配指定	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. PPT 2. 發音卡 3. 單字卡 4. 學習單	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出相似子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。	1.能熟悉並能完成教室英語用語指定。 2. 能正確唸讀並辨識子音音組。 3. 能正確拼讀發音例字	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		動作。 4. 進行「老師說」的遊戲，複習教室用語。 **【發音複習】20 分鐘** 1.請學生仔細聆聽，並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指著該短母音音組及發音例字。 2. 利用發音卡，帶全班複習字母拼讀。 3. 教師輪流抽點學生至台前。教師唸一發音例字並請學生指出黑板上的字卡，正確者得一分。 第二節 **【暖身活動】15 分鐘** 進行活動「發音骰骰樂」：教師在黑板上寫下1-6 號，並將 30張發音字卡隨機貼在號碼下(每個號碼下有五張發音字卡)。教師以英文說出一座號，該學生上台擲骰子(如：4) 。學生在 4 號下拿走一張發音字卡並拼讀出該發音字，拼讀正確即得分。 **【動畫角色介紹】15 分鐘** 1.教師介紹動畫角色，並請學生複誦。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的單字。 4.請學生跟唸角色名。 **【參考活動】10 分鐘** 進行活動「看圖搶答」：全班起立，教師手指圖片(如：騎腳踏車海報)，問 Can you ride a bike?。學生舉手搶答，答對者可坐下。	**領域**	◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		5. 能聽懂並回答學過的數字、單字及句型。	並活用於其他單字。 4. 能回答所習得之單字，包含數字及食物天氣等等。 5. 能以所習得之句型回答問題並與同學對話。 6. 能認識角色名字。		

第（2）週	Fun in the Mud	第一節 **【暖身活動】5 分鐘** 教師說出教室用語並請學生根據指令做出動作。 **【I Can Read-Fun in the mud】15 分鐘** 1. 播放 CD，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事解。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放 CD，請學生跟讀。 **【Phonics】20 分鐘** 1.請學生指讀短母音 a 和長母音 a_e 的讀音和發音字。教師提醒長、短母音之發音嘴型，並說明長母音 a_e 的發音規則 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身活動】10 分鐘** 動畫人物比一比 **【斷句念法】15 分鐘** 1.請學生仔細聽 Fun in the Mud 示範句的斷句唸法，並跟讀。 2.引導學生思考句子該如何畫線斷句，請學生上台將句子分段畫底線，並試著依畫線方式唸出句子。 3. 教師帶唸並請學生模仿跟讀，再次播放 CD 請學生跟讀。 **【Numbers】15 分鐘** 1.請學生指讀數字 21-30，提醒 13 和 30 讀法及重音之差異；並提醒 21-29 之英文寫法需加連字號 2. 教師唸任一數字，請學生在黑板上寫出該數字。	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **數學領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. CD 2.讀本 Fun in the Mud 3.電子書 4. 句型條 5. 發音卡 6. 數字卡	1. 能以英語表達需求及描述自我能力。 2. 能了解故事對話的內容，並能根據圖片或提示進行角色扮演。 3. 能聽辨長、短母音 a_e 和 a 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 能了解句子的斷句，並正確應用於唸讀及表達中。 5. 能聽、說及辨識數字 21-30。	1. 能完成教室英語之指定動作。 2. 能指讀並分辨短母音 a 及長母音 a_e 的讀音及發音字。 3. 能聽說及辨識數字 21-30。 4. 能唸讀並使用習得之句型對話。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2
第(3)週	It’s about time.	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 教師以數字卡複習數字 1-30。 2. 教師以 21-29 的唸法為例，引導學生思考、推論 31-39 的唸法。 **【數字單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3. 請學生聆聽韻文並跟唸。	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切	1. chant 影片 2 .PPT 3. 電子書 4. 數字卡 5. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能詢問或描述時間。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能精熟數字 1-30 的念法。 2. 能跟讀並辨識閃字卡上之單字。 3. 能跟讀並了解 CD 內容。		2

		4. 請學生 PPT，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number：依據錄音內容，將情境圖中的數字依序編號。**【活動參考】15 分鐘** 進行活動「聽寫數字」：每組派一位代表上台，教師唸一數字，台上學生在黑板寫下數字，最快且正確者得一分，若能唸出該數字，則得第二分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師在黑板畫一時鐘，一邊在整點刻度上寫上 1-12，一邊帶唸 one-twelve。 **【It's about time 故事教學】20 分鐘** 1. 教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事接力」：全班分數組，各組分配一個角色，輪到該角色的組別須全組起立唸出對話。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。			4. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 5. 能正確說出 31-39 的說法。		
第(4)週	What time is it?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習故事。 **【句型教學】25 分鐘** 1.帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「傳話遊戲」：各組第一位學生抽一張字卡，教師喊 Go!後，第一位學生輕聲以 It's ___. 將時間告訴第二位學生，最後一位學生上台寫出時間。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 數字比大小	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	1.學習單 2.單字卡 3.句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元代換生字(時間)。 2. 能用 What time is it?詢問時間，並能以 It's ___. 回答時間。 3. 能以正確語調問答。 4. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並書寫所習得之單字。 2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 3. 能更精熟數字 1-30 的說法。 4. 能正確說出 31-40 的說法。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		【句型活動】15 分鐘 1. 請學生從任選 9 個時間填入表格中，和鄰座同學進行問答，若對方回答的時間和自己填的一樣，即將該格劃掉。最先連成一線者贏。 2. Listen and Mark 學生依聽到的內容判斷，若敘述與圖片相符的畫圈，不符的畫叉。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，請學生跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「時間聽寫」: 各組派一學生上台，教師說一時間，最先寫出正確時間者得一分。		◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-Ⅱ-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。					
第(5)週	What time is it?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【歌曲教唱 What Time Is It】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 e 和長母音 ee 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【歌曲複習活動】5 分鐘** **【時區介紹】15 分鐘** 說明全球的不同時區及各國間的時差。引導學生思考並發表不同時區的人的作息差異。 **【書寫時間】20 分鐘** 1. 教師說明英文數字寫法：請學生將 13-19 的字尾 teen 和 20-90 的字尾 ty 畫線。 2. 教師說明時間的英文書寫方式：先寫出「時」，再寫出「分」。 3. 引導學生完成 Read and Check 的練習: 勾	**生涯規劃教育** 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **數學領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。	1.歌曲影片 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 能自然使用本單元句型對話。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 ee 和 e 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識時區的概念 5. 熟悉數字 0-90 的唸法及寫法。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀並辨識短母音 e 及長母音 ee 的讀音及發音字。 3.能根據所習得之 1-39，將 40-90 念出。 3. 讞分辨 teen 和 ty 的差別。 4. 能說出並寫出正確的時間寫法。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		選出正確的時間寫法。		6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **數學領域** n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。					
第(6)週	Little Blue and Little Yellow	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以 How are you?或 Good morning. / afternoon 和學生打招呼。 **【單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 4. 請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的照片依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「比手畫腳」：每組派一位代表上台，教師唸單字 (如：run)，比出正確動作的學生為該隊得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，以 Eat, eat,I'm eating. 的韻文進行單字複習。學生一邊複誦，一邊比出該單字的代表動作 **【Little Blue and Little Yellow 故事教學】20 分鐘** 1. 播放影片，請學生仔細聆聽。教師帶唸並解說故事。 2. 請學生分組扮演故事角色，練習對話。再次播放影片，請學生跟讀。 3. 引導學生完成 Read and Check 閱讀理解練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「故事搶答」：全班起立，教師說一單字，學生舉手搶答句子，回答正確者坐下。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. PPT 2.單字卡 3.學習單 4.故事影片 5.繪本	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能描述或詢問每人正在從事的活動。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上之單字。 2. 能讀寫並辨識所習得之單字。 3. 能閱讀並理解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2
第(7)週	What's he/she doing?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習故事 **Little Blue and Little**	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字	1. 繪本 2. 單字卡 3. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 What's he/she doing?	1. 能唸讀並辨識閃字卡上之單字。		2

		Yellow。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number 3.請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「我是小記者」：教師找一男一女，三人站台上各做著一動作。教師指自己說 I'm __.，再指其他兩人說 He's __. She's __.。學生三人一組，依教師示範方式練習以本課句型表達自己及夥伴的行為。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 學生兩兩一組進行 Play and Say 活動：兩人輪流依迴紋針所轉到的人稱及動作問答，並記下該格得分。四回合後結算總分，總分高的學生獲勝。 2. Listen and Number **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導理解圖意。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：.教師請一學生上台做一動作，問 What's 學生名 doing?，全班舉手搶答。	活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	4. 迴紋針	He/She is Ving.詢問及描述他人正在從事的活動。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。		
第(8)週	Are you eating?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【Are you eating?】10 分鐘** 1. 播放歌曲影片，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放影片，請學生跟唱。 **【Phonics and Me】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 i 和長母音 i_e 的讀音和發音字。	**家庭教育** 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 **閱讀素養教育**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切	1.PPT 2.學習單 3. 發音卡 4. 單字卡 5.句型條 6.歌曲影片	1.能自然使用本單元句型對話。 2.能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 i_e 和 i 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4.認識不同餐具的英文和不同國家用餐習慣。	1. 能跟唱並了解跟曲內容。 2. 能指讀並辨識短母音 i 和長母音 i_e 的讀音及發音字。 3. 能跟讀並了解 CD 內	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 播放 CD，複習發音與發音韻文。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 教餐具說法。說明圖片情境，補充：不同國家或配合食物會用不同餐具。 2. 播放電子書或 CD，請學生仔細聆聽並跟讀句子(可配合動作)。 **【Eddy's Notes】20 分鐘** 1.教師帶唸 A. Look and Read 的單字及句子。參考下方文字說明，引導學生觀察並練習動詞加 ing 的字尾變化。 2. 請學生看 B. Read and Write 圖片，老師以 What's he doing? 引導學生回答並填寫單字。提醒 Ving 的字尾變化。 3. 學生完成後，教師對答案。最後帶唸 Sing, singing, s-i-n-g-i-n-g.複習拼字。	閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		5.認識動詞的 ing 變化之唸法及寫法。	容。 4. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 5. 能熟悉動詞 ing 變化之念法及寫法。		
第(9)週	Review	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習第一、二單元生字、句型和發音。 **【Listen and Circle】10 分鐘** 1. 請學生看圖說出圖片內容。 2.請學生圈出符合敘述的圖示。 **【Read and Check】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子，並請學生完成練習 2. 全班一起訂正答案。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出發音字。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，猜拳輪流進行，猜拳贏的人前進一步。每走一步，學生須拼讀出格中發音字，最先抵達終點者獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事對話。 **【D. Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出每張	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切	1. 學習單 2. 發音卡 3. 單字卡 4.句型條	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至二單元的歌曲。 4. 熟悉第一至二單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之字母拼讀並活用於其他單字。 3. 能熟練所習得之歌曲及韻文。 4. 能看懂並抄寫句子。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		圖片中的時間和人物從事的活動。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖，說明時間後提問，學生 B 依敘述找出相符的圖片，依圖意回答。學生輪流進行問答，完成六個圖片練習。 **【Read and Check】15 分鐘** 1. 引導學生說出時間並唸讀句子。 2.學生依據圖示，勾選與時間相對應的句子。	**領域**	的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第（10）週	100 かいだてのいえ	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 拇指謠 **【單字、導讀頁教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2. 請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察圖片，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生完成 Listen and Number，將情境圖中的娃娃屋房間依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「拍拍樂」：全班分兩組，各派一位學生上台，教師閃示一張單字卡，最先拍掌且正確唸出單字者得分 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【100 かいだてのいえ故事教學】20 分鐘** 1. 教師引導學生看繪本圖片。 2. 請學生分組討論用句子寫出圖片情境。 3.發表與分享 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「蘿蔔蹲」六位學生上台，各拿一張字卡，六人須輪流以 In the study, in the study, in thestudy and in the kitchen.韻文進行	**家庭教育** 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域**	1. 人物卡 2. PPTr 3. 電子書 4. 單字卡	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能以英文表達房間。 4. 能閱讀故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上單字。 2. 能讀寫所習得之單字。 3. 能閱讀並理解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		單字接龍，被點到卻未馬上接唸者淘汰。		2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。。					
第(11)週	Where are you?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習 100 かいだてのいえ。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「你我她」：找一位學生上台並抽一張房間字卡，全班問該生 Where are you?，該生展示字卡並答 I'm in the ___.，教師手指該學生並問全班 Where's she? ，全班回答 She's in the ___.。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 請學生兩兩一組進行活動：先將六個名字隨意填入圓圈，兩人輪流看圖問答，並將對方回答填入下表。 2 Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】5 分鐘** 1. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「猜猜他在哪？」：找一學生上台並抽一張房間字卡。教師問全班 Where's 學生名? 台下舉手猜 He/She is in the __.，再換猜對者上台。	**家庭教育** 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域** 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	1. PPT 2. 學習單 3. 電子書 4. 單字卡 5. 句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能用 Where are you?和 Where is he/she? 詢問他人所在之處，並以 I'm/He's/ She's in the __.表達他人位置。 3. 能以正確語調問答。 4. 能仿寫本課所學習的字彙。 5. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 2. 能唸讀並使用所習得之句型對話。 3. 能讀寫所習得之單字。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2
第(12)週	Buckingham Palace	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本單元故事、生字和句型。 **【I Can Sing-Faded】10 分鐘** 1. 播放影片後，帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放影片，請學生跟唱。	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 歌曲影片 2.學習單 3. 歌詞 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 能自然使用本課句型對話及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 o_e 和 o 的音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻	1. 能跟上並了解跟曲內容。 2. 能指讀短母音 o 和長母音 o_e 讀音及	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		【Phonics】25 分鐘 1.請學生指讀短母音 o 和長母音 o_e 的讀音和發音字。 2. 教師帶領學生進行 Point and Say 拼讀活動。 3.請學生完成 Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習歌曲。 **【看圖說話】15 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意，並鼓勵學生說出圖片情境。 2.並簡單地介紹介紹英國的皇室與皇室成員所居住的白金漢宮。 3. 請學生想像自己理想中的房子，列出理想中的房子具備幾間臥室、幾間浴室等，並請學生上台分享。 **【Eddy's Notes】20 分鐘** 1. 教師在黑板上貼上本單元句型條將 Where's 圈起來，並詢問學生該疑問詞的對應答案為何，引導學生說出 in the kitchen 等答案，進而說明英語中常見的疑問詞及其對應的答句。 2. 引導學生完成 Read and Write：寫出正確的疑問詞，並請學生圈出答句中的重點。	國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **社會領域** 2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。	6.句型條	文。 4. 知道與房間相關之有趣知識。 5. 學習並能正確使用疑問詞 who、where 及 what，並能應用於問句中。	發音字。 3. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 4. 能正確使用所習得之疑問詞，並應用於問句中。		
第(13)週	Where's the ball?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 教師在黑板上寫下 I'm __ing in the __.。 2. 以第二、三單元單字卡示範造句 (如：I'm eating in the dining room.)。 3. 以單字卡引導學生看圖造句。 **【單字教學】20 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 4.請學生完成 Listen and Number：將情境圖中的物品及球的位置依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「人體定位器」：請學生拿出一個	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 物品 5. 紙盒	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師或 CD 唸出對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能以 in、on 和 under 表達物品所在位置。 4. 能了解名詞的單、複數並能正確應用 it's 和 they're。 5. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。	1. 能唸讀並分辨閃字卡上單字。 2. 讀寫並活動所習得之句型。 3. 能分辨並正確使用 it's 和 they're。 4. 能閱讀並了解讀本內容。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		橡皮擦或一支筆。教師唸指令 (如：on the desk)，學生將物品放在指定位置。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師使用單字卡，進行單字複習。 **【小偵探】20 分鐘** 1. 請學生仔細觀察教室環境後，回答教師問題，說出各種物品的位置。 2. 抽出物品卡片及位置卡片，請學生將物品擺放置正確的位置。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「快問快答」：全班起立，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 字。	具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					
第(14)週	Where’s the ball?	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生描述教室物品的位置。 **【句型教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸讀單字。將直述句句型條貼在黑板，以字卡做代換練習。 2.請學生完成 Listen and Number：依序將圖片編號。 3. 請學生完成 Look and Write：看圖寫出缺空單字，並唸出句子。 4. 將問句句型條貼在直述句上方，帶學生跟讀並解釋句意。請學生跟讀，分組，練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「畫中話」：教師在黑板先畫好兩張書桌，選兩位學生上台，教師唸一句子，看誰最先畫出正確圖者得分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 帶學生複習句型。 **【句型活動】15 分鐘** 1. 學生兩兩一組，擲硬幣決定前進步數，若硬幣為人頭，則前進一步，若為數字，則前進兩步，先到達終點者獲勝。 2. Listen and Number，學生依聽到的順序將圖片編號 1~4。 **【I Can Talk】10 分鐘**	**品德教育** 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活	1. PPT 2.學習單 3.單字卡 4.句型條	1. 能聽、說、讀、寫本單元生字。 2. 能以不同介系詞表達位置。 3. 能用 Where 問答句型詢問或描述物品所在位置。 4. 能以正確語調問答。 5. 能依據圖示書寫本課所學習的字彙。 6. 能應用生活用語於日常生活中。	1. 能唸讀並書寫所習得之單字。 2. 能應用 where 疑問詞使用問句。 3. 能用不同介係詞表達位置。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		1. 請學生觀察圖片，引導學生理解圖意並跟讀。 2. 教師說明日常用語使用情境，並請學生分組演練。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「看圖回答」：全班起立，請學生看情境圖。教師指任一物品問 Where is/are the ...?。學生看圖搶答，答對者可坐下。		動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。					
第(15)週	Animals	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習本生字和句型。 **【I Can Sing-Where's the ball?】10 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2.播放歌曲影片，請學生跟唱， **【Phonics】25 分鐘** 1.請學生指讀短母音 u 和長母音 u_e 的讀音和發音字。 2. Point and Say 拼讀活動。 3Listen, Circle, and Write 聽力練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習發音與發音韻文。 **【Now I Know】20 分鐘** 1. 請學生觀察圖片，引導學生認識圖中動物的棲息地，並鼓勵學生想想其他動物的棲息或居住地。 2.請學生跟讀句子。 3. 請學生分組寫出 in the tree、on the ice、under the sea，棲息的動物，算各組寫下的動物，寫出最多種動物的組別即獲勝。。 **【文法教學 s】15 分鐘** 1. 請學生圈出例句中的介系詞，並觀察介系詞在句中的位置。 2. 引導學生完成 Read and Write：依照圖片內容填入正確的介系詞完成句子。	**環境教育** *環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 *環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲息地。 **閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **自然領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-8 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-Ⅱ-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎2-Ⅱ-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-Ⅱ-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 4-Ⅱ-2 能書寫自己的姓名。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 7-Ⅱ-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-Ⅱ-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 **自然領域** po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而察覺問題。	1. PPT 2. 句型條 3. 學習單 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 能自然使用本課句型對話及單字。 2. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。 3. 能聽辨長、短母音 u_e 和 u 的發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 知道動物喜歡棲息的地方。 5. 學習並能正確使用介係詞 in、on 及 under，並能應用於表達位置。	1. 能跟唱並了解歌曲內容。 2. 能指讀短母音 u 和長母音 u_e 的讀音及發音字。 3. 能正確使用介係詞表達位置。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2
第(16)週	Animals	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習第三、四單元生字、句型和發音。 **【Listen and Circle】10 分鐘** 1. 請學生看圖說出圖片內容。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字	1. 句型條 2. PPT 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡	1. 熟悉第三至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第三至四單元的句型與單字，並能進行整合活動。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		2.請學生依據錄音內容，圈出符合敘述的圖示。 **【Read and Check】10 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子，並請學生完成練習：句子敘述若與 A 大題內容相符勾 True、不相符勾 False。 **【Play and Say】10 分鐘** 1. 教師先帶全班一起逐題以字母拼讀法唸出頁面發音字(如：h-op, hop)。 2. 教師說明活動進行方式：學生兩兩一組，依擲出的號碼選擇一個對應編號的格子拼讀格中發音字，唸完後在該格的其中一邊畫一條線，在格子上畫第四條線的者可簽名佔據該格，佔領最多格子者為贏家。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習故事對話。 **【Look and Say】20 分鐘** 1. 引導學生觀察圖片，以直述句說出圖片中的故事角色及其所在房間名稱。 2. 請學生兩人一組，教師說明活動進行方式：學生 A 隨機挑選其中一張圖並提問，學生 B 依圖意回答。學生輪流進行問答，完成課本頁面上的四個圖片練習。 **【Read and Match】15 分鐘** 1. 引導學生唸讀句子。 2. 請學生依據圖示，將物品圖片和其所在位置連起來。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。		3. 能熟練第三至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第三至四單元字母拼讀的內容，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。 5. 能看懂並抄寫句子。	席韻文。 3. 能精熟所習得之字母拼讀方式。 4. 能看懂並抄寫句子。		
第(17)週	Dragon Boat Festival	第一節 **【單字教學】25 分鐘** 1. 閃示字卡，帶學生唸出單字。。 2.請學生用手指單字並跟讀。 3.請學生聆聽韻文並跟唸。 4.請學生觀察導讀頁，試著描述情境，或提問引導學生看圖回答。 5.請學生 Listen and Number：將情境圖中的端午節物品或活動依序編號。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「划龍舟」：一次一組，每組派五位學生上台，站成一列，每人手拿一張單字	**國際教育** 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 **閱讀素養**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句	1. PPT 2.學習單 3.單字卡	1. 能閱讀本單元故事，並依 據圖示， 進行故事重述。 2. 能了解端午節的習俗。 3. 能辨識、聽懂、說出端午節相關的字彙及節慶用語。 4. 能說出端午節的英文名稱及相關活動。 5. 能跟讀本單元與端午節相關之故事內容。	1. 能唸讀並辨識閃字卡上單字。 2. 能使用所習得端午節之單字及節慶用語。 3. 能閱讀並了解讀本內容。 4. 能使用所習得之句型	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		卡。第一位唸出手上單字卡，交給第二位並向前走一步。依此方式進行，教師計算所花時間，最快的組別獲勝。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 請學生複習單字、導讀與故事情境對話。 **【Now I Know】15 分鐘** 1. 老師帶唸 yummy 並問中文怎麼說？引導全班了解 Now I Know 圖片涵義 (各國如何表達「好吃」)。 2.請學生仔細聆聽並試著跟讀。 **【I Can Sing-Yummy Mealtime】20 分鐘** 1.帶學生朗讀歌詞，並解釋歌詞內容。 2. 播放歌曲，請學生跟唱。 3.將全班分兩組，一組唱黑字歌詞，另一組唱紫字歌詞。兩組搭配動作對唱。	**教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **社會領域**	子。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎8-Ⅱ-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 **社會領域** 2b-Ⅱ-2 感受與欣賞不同文化的特色。		6. 能吟唱歌謠並認識當中的字彙。	對話表達。		
第(18)週	Review	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲 Yummy Mealtime **【單字句型複習】15 分鐘** 1. 將黑板分為四等份，教師帶領學生一邊唸 one…four，一邊寫下 1, 2, 3, 4，並將單字卡及句型條依單元張貼在數字下方。 2. 教師使用 U1~U4 的單字卡，帶領全班一起進行單字複習。 3. 教師利用 U1~U4 的句型條，帶領全班一起進行句型複習。 **【活動參考】20 分鐘** 進行活動「擲骰問答」：將全班分六組，各組第一位學生上台。教師擲骰子，依所擲的數字問該單元的問句。台上學生輪流回答，回答正確者即可為該組得一分。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 歌曲 Yummy Mealtime **【Read, Find, and Write】15 分鐘** 1. 請學生一邊唸單字一邊做出該字動作，如此依序練習 a 至 p 的單字。 2. 教師說明題意和作題方式：將下方的單字代號填入情境圖中。全班一起訂正答案。 **【歌謠獨劇】20 分鐘** 1. 播放 CD，請學生聆聽故事對話。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提	1. 學習單 2.ppt 3. 電子書 4. 單字卡 5.句型條	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描 2. 述。熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 認識 sight words：what、you、the、are，並能適切應用。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲及韻文。 3. 能活用 wihat、you、the、are。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

		2. 引導學生理解故事內容，並說明重點。 3. 再次播放 CD，請學生跟讀。提醒學生注意語調變化及聲音表情。 4. 將全班依角色數量分四組，各組扮演一角色，進行角色之故事對話練習。 5. 進行 Sight Words 練習：請學生將故事對話中的 what、you、the、are 圈出，並計算各出現幾次。全班一起訂正答案，並說明四字的意思及用法。		的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 ◎9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。					
第(19)週	Review	第一節 **【故事對話複習活動】15 分鐘** 1. 複習歌謠讀劇。 **【單字句型複習活動】15 分鐘** 使用第一~四單元單字卡和句型條，引導學生複習第一~四單元的句型。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」：請全班起立，教師以教室實物或課本頁面問問題，學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下，繼續進行至全班均坐下。 第二節 **【發音複習活動】15 分鐘** 1.複習 Starter ~第四單元的長短母音及發音代表字，請學生跟讀。 2. 老師將 b、p、d、t、g、c、v、f、z、s 由上而下寫在黑板左側，右側寫上長母音音組(如：ee)，帶學生練習拼讀(如：b-ee, bee; p-ee, pee…s-ae, see)。 **【I Can Talk 複習】15 分鐘** 1. 複習第一~四單元 I Can Talk，請學生朗讀。 2. 老師一次抽選兩位學生上台練習，或請學生兩兩分組練習對話。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「井字遊戲」：教師在黑板畫一井字，並貼上九張發音卡(可長、短母音混合出題)。全班分 O 和 X 兩組，各派一位學生上台，學生選一格並拼唸出該發音字，正確則在該格畫上該組記號 (O 或 X)。最先將三格連成一線者該隊得一分。換下一批學生上台拼讀，最後總分高的小組獲勝	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** 1-Ⅱ-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 學習單 2.ppt 3. 電子書 4. 發音卡 5. 單字卡 6.句型條	1. 熟悉第一至四單元的故事內容，並能看圖描述。 2. 熟悉第一至四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 能熟練第一至四單元的歌謠與韻文。 4. 熟悉第一至四單元的生活用語，並了解應用情境。 5. 熟悉第一至四單元字母拼讀的內容，並能進行字母拼讀活動。	1. 能精熟所習得之單字及句型。 2. 能精熟所習得之歌曲及韻文。 3. 能精熟所習得之字母拼讀法並活用。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2

第(20)週	Reader Theater	第一節 **【讀者劇場排練】40 分鐘** 1. 運用本學期教材的情境故事，分配學生分組演出。 2. 全班學生依分組及表演主題，準備道具及演練。教師提醒唸台詞時需加入聲音表情。 第二節 **【讀者劇場】40 分鐘** 學生分組演出負責的故事短劇，老師可邀請家長或其它班級觀賞。	**閱讀素養教育** 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅱ-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅱ-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-Ⅱ-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎3-Ⅱ-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-Ⅱ-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ◎5-Ⅱ-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-Ⅱ-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-Ⅱ-1 能專注於教師的說明與演示。 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-Ⅱ-4 認真完成教師交待的作業。 **綜合活動領域** 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. 劇本 2. 角色牌 3. 電子書 4. 單字卡	樂於參與並完成成果發表會。	能完成成果發表會。	電子書 閃卡 Quizlet PPT 學習單 圖文書	2
教材來源		□選用教科書（　　） ■自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異２人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 特教老師簽名： 普教老師簽名：

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數/學期(上/下)	20節/上
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望 2. 以創意展現自己，培養國際觀 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2.能書寫單元的主要單字。 3.能區別ch、tch、sh、wh的發音，並能運用字母拼讀 4.能看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 5.能吟唱歌謠或韻文。 6.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(2)週	Phonics 高手	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 1. 教師複習學過之教室用語。 2. 教師宣佈英語教室常規與獎懲制度。 **【發音複習】15 分鐘** 1. 教師先拿發音卡帶唸長、短母音發音，學生複誦。 2.請學生仔細聆聽並跟著大聲複誦，邊唸邊用手指指著母音及發音例字。 3. 教師任意抽出一發音字字卡，帶全班以字母拼讀法唸出該字發音，依此練習數回。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「發音搶答」。 第二節 **【單字句型複習】15 分鐘** 1.教師帶唸上學期的單字，學生一邊手指著該字複誦，一邊說出其中文，以確認學生理解字義。 2. 教師複習上學期的句型。 **【超級英雄複習】15 分鐘** 1. 教師引導學生複習超級英雄的特徵或動作。 2. 教師引導學生觀察圖片並複習已習得的單字：boy, short, cake, hamburger 等。 **【參考活動】10 分鐘** 進行活動「看圖搶答」。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 發音字卡練習 2. 單字圖卡練習	1. 認識並能根據教師所使用之教室用語做出指令的動作。 2. 能辨識並唸出長、短母音音組。 3. 能正確拼讀發音例字。 4. 能認識並說出角色名字。 5. 能應用上學期的單字與句型表達時間、從事的活動及位置。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. PPT 2. 發音卡 3. 字母卡	2
第(3)週－第(4)週	Goldilocks and the Three Bears	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 以 Who's he/she? 、 What's this/that?、詢問學生，複習所學的食物名稱及超級英雄角色。 **【Story Time-Goldilocks and the Three Bears】20 分鐘** **【參考活動】10 分鐘** 「角色扮演」	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。	1. 超級英雄角色扮演 2. 文字接龍活動 3. 發音卡練習	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	1. PPT 2. 學習單 3. 發音卡 4. Phonics 桌遊板	2

		第二節 **【暖身活動】10 分** 文字接龍 **【Phonics】20 分鐘** 1. 教師在黑板先寫下 c 並帶唸/k/，再寫下 h 並帶唸/h/，最後寫下 ch 並說明它的發音會變化。 2. 教師閃示發音字卡，引導學生以拼讀規則唸出例字。 3.Listen and Say,指讀發音代表字和發音韻文。 4. 教師隨機抽出發音卡請學生舉手搶答。 **【參考活動】10 分鐘** 「Phonics 桌遊」		2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。			
第(5)週－第(6)週	**Go to the Zoo**	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 常規 chant **【單字教學】20 分鐘** 1. 範唸單字 2. 教師唸一單字(如：park)，學生舉手以英文說出該單字的號碼。 **【Story Time- Go to the Zoo】15 分鐘** 1. 請學生仔細聆聽故事對話。 2. 引導學生理解故事內容，補充生字 3. 請學生完成 Read and Choose 閱讀理解練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師一邊閃示單字卡，一邊以句型 I’ m going to the ____. 複習本課單字。 如：Zoo, zoo. I’ m going to the zoo. **【Story Time- Go to the Zoo2】20 分鐘** 1. 學生聆聽故事對話並大聲跟讀。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、	1. 學生說故事 2. 單字卡練習	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己要去的公共場所。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡	2

		2. 全班起立看故事頁面，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「我拍、我拍、我拍拍拍」。		利他的情懷。					
第(7)週－第(8)週	**Where are you going?**	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習故事 Go to the Zoo。 **【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘** 1..教師將直述句句型條貼在黑板，配合動作引導學生造句。 3.教師逐一閃示單字卡，引導學生將單字帶入直述句型中練習造句。 4. Listen and Number 5.接著教師將原問句句型條貼在直述句句型條上方。 6.教師問 Where are you going?，並拿單字卡引導學生看卡回答。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 1. 教師一邊帶唸一邊將單字卡逐一貼在黑板。 2. 選一學生到門口，教師在其耳邊小聲說一單字，該生朝單字卡走去。 3. 全班問 Where are you going?，該生答 I'm going to the __. 邊走到該字卡拿起。 **【Pattern 2 句型二教學】25 分鐘** 1.教師先將直述句句型條貼在黑板，再將疑問句句型條貼在下方，請學生觀察有何不同？ 2.接著教 Yes 和 No 如何簡答，將 Yes/No 答句句型條貼在疑問句句型條下方。 3. Choose and Guess **【This or That】10 分鐘**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 利用句型條練習句型 2. 地點猜一猜遊戲	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達要去的場所。 3. 能以正確語調問答。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 句型條	2

		請學生猜測老師選擇的地點							
第(9)週－第(10)週	Mansions	第一節 **【Chant】5 分鐘** One, two, buckle my shoe **【Places】15 分鐘** 1. 教師帶學生看 A-E 圖。 2. 接著帶學生看 F-J 圖，確認各代表甚麼場所。 3. 帶唸問句，確認理解文意。教師說明作答方式並示範第一題 4. 學生進行剩餘的題目 **【Phonics】20 分鐘** 1. 教師以發音卡複習ch、tch、sh 的發音。並在黑板寫下wh，帶唸其發音。 2. 教師閃示發音字卡，引導學生以拼讀規則唸出例字 3.快手拼字活動 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 複習 ch、sh、wh、ph 的發音，帶領學生拼唸 chen、shen、when、phen。 **【看圖說話-摩天大樓】10 分鐘** 1. 教師引導學生思考、理解圖片情境 3. 介紹表達高度的單位詞(cm 和 m)及唸法。可引導學生以英語表達自己身高。 **【複合字】10 分鐘** 學生看課本第20頁My Notes 圖，教師說 明英文中有時兩字會組成一新字，且字義可從原先二字推敲出， **【PPAP 創作】15 分鐘**	**閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 看圖說話 - 摩天大樓 2. 複合字遊戲	1. 能吟唱節奏韻文。 2. 能看懂句子文意並據以答題。 3. 能聽辨複合子音 wh 和 ph 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識世界著名摩天大樓，並能應用 cm 及 m 表達人與物的高度。 5. 了解英語的複合字如何形成並能應用以推測新詞。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 發音卡 4. 單字卡	2

第(11)週－第(12)週	From Head to Toe	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** le 結尾字特搜活動 **【動物單字教學】15 分鐘** 1. 學生看生字情境圖。 2. 帶領學生逐一唸出單字、確認字義並提醒複數名詞字尾加 s。 3. 完成八種動物之計數。 4. 看圖說話 5. 教師帶唸句子，說明句意並提醒語調及句子重音。學生跟唸。 **【Story Time-From Head to Toe1】15 分鐘** 1. 請學生仔細聆聽故事對話。 2. 引導學生理解故事情節發展，補充生字 3. 再次播放影片，請學生手指文字跟讀。提醒學生注意語調變化。 4. 請學生完成 Read and Choose 閱讀理解練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 以單字韻文複習動物單字。 **【Story Time From Head to Toe2】20 分鐘** 1. 學生聆聽故事對話並大聲跟讀。 2. 全班起立看故事頁，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「I See」。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	1. 動物單字情境圖練習 2. 韻文練習	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達看到的動物及數量。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能仿寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4.繪本 5.繪本影片	2
第(13)週－第(14)週	What do you see? How many	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習故事對話 **【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘** 1. Listen and Check。教師帶領學生唸出本頁單字，複習字義及	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中	1. 角色扮演複習動物單字 2. 歌唱練習	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達看到的物品及數量。 3. 能以正確語調問答。 4. 能吟唱歌謠並認識當中的	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 繪本 4. 單字卡 5. 句型條	2

	girls are there?	單字重點。 2. 教師將直述句句型條貼在黑板。介紹 some 的字義及唸法。 3. 教師以動物圖引導學生將單字帶入直述句型中練習造句。 4. Listen and Check 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 全班分組，每組代表一種動物。全班起立，問老師 What do you see?，老師若答 I see 4 monkeys.，則除了 monkey 小組須留 4 人站著，其他人均須坐下。 **【Pattern 2 句型二教學】20 分鐘** 1. 教師先將直述句句型條貼在黑板。 2. 教 how many__s 字義及用法(問時用複數動詞 are；回答時須答出數量)。 3. 學生聆聽語調並跟讀。 4. Look and Say 活動 5. Listen and Match **【Song】15 分鐘** How many monkeys?	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **綜合活動領域**	所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。		字彙。			
第(15)週-第(16)週	How many tigers are there?	第一節 **【Song】5 分鐘** How many monkeys?教師以單字卡引導學生更改歌詞進行歌唱。 **【Try It】15 分鐘** 1. 教師帶學生看兩座動物園圖。請學生 注意兩動物園的動物數量差異。 2. 帶唸第 1-4 題的句子，確認理解文意。教師說明作答方式並示範第一題。 **【Phonics】20 分鐘** 1. 教師以發音卡複習ch、tch、sh、wh、ph 的發音。並在黑板	**閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **自然科學領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 英語歌唱練習 2. 看不同動物園情境圖辨識數量差異 3. 諾亞方舟桌遊活動	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂句子文意並據以答題。 3. 能聽辨複合子音 th 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識大自然生物的保護色特性，並能讀懂句子了解其藏身處。 5. 了解疑問詞 how、how old 和 how many 的用法差異。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. 歌曲影片 2. PPT 3. 學習單 4. 發音卡 5. 單字卡 6. 諾亞方舟桌遊	2

		寫下th，說明 th有無聲和有聲兩種發音並帶唸發音。 2. Listen and Say。 3. Listen and Circle 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 學生看動物園圖，教師問 How many tigers are there?全班看圖回答。 **【諾亞方舟桌遊】20 分鐘** **【快問快答】15 分鐘** 1. 帶唸題問句，複習如何回答。 3. 進行 Read and Write 的練習。		◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **自然科學領域** tr-Ⅲ-1能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。					
第(17)週-第(18)週	Phonics Bingo	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 以 U 1, 2 的單字卡、句型條與發音卡複習單元一、二的生字、句型和子音發音。 **【Read, Write, and Check】15 分鐘** **【 Write, Say, and Play】15 分鐘** 1. 學生逐字母說 s-h-e-e-p，教師將單字 sheep 寫在黑板。依此將 Word Bank 的 12 個單字均寫到黑板上。接著教師帶領學生以字母拼讀法逐一唸出單字。 2. 教師說明 Phonics Bingo 遊戲玩法。 第二節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 學生分組進行角色扮演對話。 **【看圖說話】15 分鐘** 1. 請學生看課本故事圖，教師先帶唸四個場所單字，引導學生回憶這三張圖的情節。 **【閱讀測驗】15 分鐘**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. Phonics Bingo 遊戲 2. 看圖說話	1. 熟悉 Starter 單元至第二單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉第一至二單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞。 4. 熟悉複合子音的發音，並能進行本單元相關的字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 發音賓果紙 4. 發音卡 5. 單字卡	2

第(19)週 - 第(20)週	Review	第一節 **【單字句型複習活動】10 分鐘** 1. 教師將第一~二單元的句型條貼在黑板，複習重點。 2. 教師閃示第一~二單元的單字卡引導學生跟唸並說出字義，並逐張貼在黑板。 3. 教師將單字卡配合句型條引導學生複習第一~二單元的句型。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」。 1. 教師請全班起立。 2. 教師配合動作或單字卡問問題 (如：Where are you going?、What do you see?)。 3. 學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下。 4. 繼續進行至全班均坐下。 **【發音複習活動】10 分鐘** 1.複合子音及發音代表字。學生跟讀。2. 老師將 sh、ch、wh、ph、th、th 由上而下寫在黑板左側，右側寫上短母音音組 (如：-in)，帶領學生練習拼讀(如：sh-in, shin; ch-in, chin…th-in, thin)。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「井字遊戲」。 第二節 **評量**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 利用句型條練習句型 2. 利用井字遊戲發音 3. 評量活動	1. 熟悉第一至二單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第一至二單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3. 熟悉複合子音的發音，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 句型條 4. 單字卡 5. 發音卡	2
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)							

本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫): 1.該學障學生在國字書寫部分有困難,故此份課程不調整。 2. 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：王湘棉

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如: 一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數/學期(上/下)	20節/下
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望。 2. 以創意展現自己，培養國際觀。 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能辨識並正確說出各單元的主要單字和句型。 2. 能書寫單元的主要單字。 3. 能區別複合子音和特殊子音g和c的發音，並能運用字母拼讀能看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱歌謠或韻文。 5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數

第(1)週－第(2)週	Restaurant	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 單字接龍 **【餐廳食物單字教學】20 分鐘** 1.請學生看情境圖 2.帶唸時間和價錢，說明套餐菜單。 3.帶領學生逐一唸出單字、確認字義並說明教學重點。 4. 請學生套餐組合，教師帶唸套餐組合及價錢說法。 5. Listen and Chant 單字韻文，可拍手打出節奏。 **【Story Time 故事教學 Part 1】15 分鐘** 1. 請學生仔細聆聽。 2. 教師補充生字，帶學生觀察圖片。 3. Read and Choose 閱讀理解練習。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 看食物圖以直述句型複習單字。 **【Story Time 故事教學 Part 2】20 分鐘** 1.學生聆聽故事對話並大聲跟讀。 2. 全班起立看故事頁，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 3. 將全班分組，每組扮演一角色 (教師擔任敘述者)，依序進行故事對話練習。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「傳話遊戲」。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **健康與體育領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育領域** 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 學生看情境圖說出餐廳食物單字 2. 學生依實際點餐情境說出單字 3. 學生角色扮演故事內容	4. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 5. 能聽、說、辨識本單元生字。 6. 能表達自己對食物的需求。 7. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第一單元 Restaurant 字卡、圖卡 課本情境圖 電子教科書	2
第(3)週－	What would you like	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 請學生選好自己的套餐組合。 **【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘** 1. 請 Listen and Number。教師	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。	1. 學生依實際點餐情境說出單字 2. 學生訪	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達對三餐餐點的需求。 3. 能應用禮貌生活用語表達	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第二單元 What would you like for lunch? 句型條	2

第(4)週	for lunch?	帶領學生唸出本頁單字，複習字義及單字重點 2. 教師將直述句句型條貼在黑板。介紹 some 和 and 的字義及唸法。 3. 教師以食物轉盤引導學生將單字帶入直述句型中練習造句 4. Listen and Number 5. 接著教師將原問句句型條貼在直述句句型條上方。帶唸問答句、說明句意、解說重點。 6. 教師先問 What would you like for lunch?，並拿食物單字卡引導學生回答。 7. Play and Say 第二節 **【暖身】**訪問同學點的餐 **【Pattern 2 句型二教學】20 分鐘** 1. 教師先將直述句句型條 (I would like ____ for ___.) 貼在黑板。 2. 將疑問句句型條貼在黑板，並介紹 Yes 和 No 的回答方式。 3.請學生聆聽其語調並跟讀。 4. Check and Say 5. Listen and Circle **【Chant】10 分鐘**	**教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **健康與體育** **領域**	◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育** **領域** 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。	問同學餐點並用英文回答	接受或婉拒。 4. 能以正確語調問答。		電子教科書	
第(5)週－第(6)週	What would you like for lunch?	第一節 **【Chant】5 分鐘** 複習 Chant，學生拍手大聲跟唸。 **【點餐活動】15 分鐘** 1. Read and Choose 下方的三套餐點圖。 2. 教師帶學生指著並朗讀 A、B、C 三人說的點餐內容。 **【Phonics】20 分鐘** 1. 教師在黑板寫下c，複習 c 的發音/k/，並以發音卡教發音代表字唸法及字義。	**閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **健康與體育** **領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國	1. 利用發音韻文複習發音 2. 練習閱讀短文	1. 能吟唱節奏韻文。 2. 能看懂短文對話並據以答題。 3. 能聽辨子音 c 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識食物所含的不同營養，並能規劃均衡飲食。 5. 認識可數與不可數名詞，並能正確應用 a、an 或 some 表達數量。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第二單元 What would you like for lunch? 發音卡 單字卡 電子教科書	2

		2. 帶唸發音韻文，引導看圖理解文意。學生可拍手跟唸以強化音韻語感。 3. Listen and Circle，教師逐題帶唸單字 (如：1. call, cell)。 4. Listen and Read 的發音閱讀短文，帶學生跟讀並引導看圖了解文意。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 問答練習 **【看圖說話】10 分鐘** 1.請學生仔細聆聽，並觀察圖片。 2. Look and Number **【文法教學】10 分鐘** 1.說明可數和不可數名詞如何表達數量。 **【句型書寫】15 分鐘** 1.小組看圖討論，將句子寫下並分享。		小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育領域** 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。					
第(7)週－第(8)週	**The Ugly Duckling**	第一節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 請學生做出表情符號 **【單字教學】20 分鐘** 1.教師以問題引導學生觀察人與動物的表情，說明生字主題為感覺與情緒。 2.請學生看表情圖，教師帶唸單字及確認字義。 3. 教師帶唸對話句，說明句意並提醒語調及句子重音。學生跟唸。 4. 請學生搭配動作跟唸的單字韻文。 **【Story Time –The Ugly Duckling Part 1】15 分鐘** 1.導學生理解本單元故事 2.學生聆聽故事對話。引導學生理解文意，補充生字，並說明教學重點 3. 再次聆聽故事，請學生手指	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **健康與體育領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育**	1. 看表情圖說出表情單字 2. 依故事劇情表現情緒	1. 能了解圖片情境、認識故事寓意，並能跟著老師朗讀故事與對話。 2. 能聽、說、辨識本單元生字。 3. 能表達自己的感受及狀況。 4. 能閱讀本單元故事，並進行相關閱讀理解活動。 5. 能依圖示回答並填寫本課所學習的字彙。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第三單元 The Ugly Duckling 表情圖卡 單字卡 電子教科書	2

		文字跟讀。提醒學生依劇情聲音表情需有變化。 4. Read and Choose 閱讀理解練習。對答案並帶唸問答句。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師以單字卡帶領學生搭配動作以單字韻文複習單字。 **【Story Time -The Ugly Duckling Part 2】20 分鐘** 1. 播學生聆聽並手指故事對話大聲跟讀。 2. 全班起立故事頁，教師問問題，學生舉手搶答，答對者可坐下。 **【活動參考】15 分鐘** 進行活動「心情蘿蔔蹲」		**領域** 1a-Ⅲ-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。					
第(9)週－第(10)週	How do you feel?	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 全班起立，教師說一單字(nervous)，學生做該單字動作(緊張發抖)。對者坐下。 **【Pattern 1 句型一教學】30 分鐘** 1. Listen and Number。教師帶領學生唸本頁單字並複習字義。 2. Listen and Number 3.教師將疑問句句型條貼在黑板，引導學生說出 Yes 和 No 的簡答並寫下。 4. 教師先拿 sick 字卡問 Are you sick?，以點頭或搖頭引導學生回答 Yes 或 No。 5. 教師說明 B. Act and Guess 玩法。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 全班起立，教師問 Are you sad?，學生依自己實際感覺舉手搶答。答對者坐下。 **【Pattern 2 句型二教學】20 分鐘**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **健康與體育領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育領域** 1a-Ⅲ-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。	1. 用句型條練習句型對話 2. 小組相互對話	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達心情感受或身體狀況。 3. 能依情境使用生活禮儀用語表達關懷。 4. 能以正確語調問答	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第三單元 How do you feel? 句型條 電子教科書	2

		1. 教師先將直述句句型條 (I feel __.) 貼在黑板。 3.請學生聆聽其語調並跟讀。 4. 教師問全班 How do you feel?，並閃示單字卡引導學生看卡回答 I feel __.。 5. Ask and Write **【Song-How do you feel?】10 分鐘**		2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。					
第(11)週－第(12)週	How do you feel?	第一節 **【Song-How do you feel?】5 分鐘** **【閱讀理解】10 分鐘** 1. Read and Check。 2. 帶唸第 1-4 題的句子，確認理解文意。教師說明作答方式並示範第一題。 3. 學生進行第 2-4 題，完成後教師對答案並適度講解。 **【Phonics】20 分鐘** 1. 教師以發音卡複習 hard c 和 soft c的發音、代表字及發音規則。 2. 教師在黑板寫下g，複習 g 的發音/ɡ/，並以發音卡教發音代表字唸法及字義。 3. Listen, Say, and Chant。 7. Listen and Circle。 8. Listen and Read 發音閱讀短文，帶學生跟讀。 第二節 **【暖身複習活動】5 分鐘** 教師先複習 c 和 g 的各兩種發音，在黑板寫下 coke、cent、cite、gate、gel、gin、angry，帶全班以字母拼讀法唸出單字，並請學生說明 g/c 為何發此音。 **【閱讀理解-No jam】10 分鐘** 1. 請學生仔細閱讀文章 2. 教師說明文意。 3. 閱讀理解測驗。 **【小筆記】10 分鐘** 1. 教師介紹 feelings、places 和	**閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **健康與體育領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育領域** 1a-Ⅲ-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。	1. 利用表情圖卡複習單字 2. 利用發音卡複習發音	1. 能吟唱歌謠。 2. 能看懂通訊軟體的對話文句並據以答題。 3. 能聽辨子音 g 的兩種發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。 4. 認識表達不同情緒的感嘆詞，並能依情境適切應用。 5. 認識字彙的分類及關聯並能依文字提示造句。 6. 能看懂句子、依圖示回答，並能臨摹抄寫課堂中習得的句子。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第三單元 How do you feel? 單字卡 發音卡 電子教科書	2

		food 的唸法和字義。說明三者互有關聯。 **【表情符號猜猜樂】15 分鐘** 學生做出表情給同學猜							
第(13)週－第(14)週	**This is the way I go to school**	第一節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 複習單元三、四的生字、句型和 c、g 發音。 **【Read, Write, and Check】10 分鐘** **【Write, Say, and Play】10 分鐘** 1. 教師先複習 c 和 g 的發音及規則，接著教師帶領學生以字母拼讀法逐一唸出單字。 **【發音賓果遊戲】10 分鐘** 第二節 **【暖身複習活動】10 分鐘** 學生分組進行角色扮演對話。 **【Look, Read, and Write】10 分鐘** 1. 請學生看故事圖，教師先帶唸五個食物單字，引導學生回憶這圖片的情節 2. 帶全班手指著對話文句一起朗讀 **【Look, Read, and Choose】10 分鐘** 1.教師帶全班手指著短文一起朗讀、說明生字並確認文意(請學生注意各色花朵之療效)。 **【歌謠讀劇-This is the way I go to school】10 分鐘**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 利用發音賓果遊戲複習發音 2. 看故事圖說出單字	1. 熟悉第三單元至第四單元的故事內容，並能看圖進行角色扮演。 2. 熟悉單元的句型與單字，並能進行整合活動。 3. 能看懂對話、短文，並能依圖示填入重要字詞或完成閱讀理解練習。 4. 熟悉第三單元至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	第四單元 This is the way I go to school 單字卡 學習單 電子教科書	2
第(15)週-第(16)週	**This is the way I go to school**	第一節 **【暖身活動】10 分鐘** 歌謠讀劇-This is the way I go to school **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「舉手搶答」。 1. 教師請全班起立。	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中	1. 用發音卡拼讀發音 2. 利用井字遊戲複習單字	1. 熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2. 熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	第四單元 This is the way I go to school 單字卡 學習單 電子教科書	2

		2. 教師以動作或單字卡問問題(How do you feel?、Would you like some milk?)。 3. 學生舉手，教師點名學生回答，正確者可坐下。 4. 繼續進行至全班均坐下。 **【發音複習活動】10 分鐘** 1.播放 CD，複習第三、四單元的 c 和 g 發音及發音代表字。學生跟讀。2. 老師將 c 和 g 由上而下寫在黑板左側，右側由左而右寫上母音音組 (如：-ame, -ell)，帶領學生練習拼讀(如：c-ame, came; c-ell, cell…g-ell, gell)，並 複習 hard c、soft c、hard g、soft g 的發音規則。 **【活動參考】10 分鐘** 進行活動「井字遊戲」。 第二節 **【暖身活動】10 分鐘** 1. 教師將第三~四單元的句型條貼在黑板，複習重點。 2. 教師閃示第三~四單元的單字卡引導學生跟唸並說出字義，並逐張貼在黑板。 3. 教師將單字卡配合句型條引導學生複習第三~四單元的句型。	**綜合活動領域**	所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。			
第(17)週-第(20)週	Reader Theater	第一、二節 **【讀者劇場】Piggie Pie** 第三節 **【Final Review】** 第四節 **【期末成績考查】**	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **綜合活動領域**	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。	1. 閱讀英語繪本 2. 閱讀劇本 3. 劇本練習	1.熟悉第三至第四單元的故事內容，並能看圖回答或描述。 2.熟悉第三至第四單元的句型與字彙，並能進行整合活動。 3.熟悉第三至第四單元子音 c 和 g 的發音及發音規則，並能進行字母拼讀活動。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量	Reader Theater 劇本	4

				5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。		4.熟悉讀者劇場劇本，能正確唸出台詞，加入聲音表情。			

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)
本主題是否融入資訊科技教學內容	■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生：□無 ■有-智能障礙(　)人、學習障礙(1)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 該學障學生只在國字書寫有困難,故此課程不調整。 2. 特教老師簽名：謝巧芸 普教老師簽名：王琇粗棒

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數/學期(上/下)	20節/上
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望。 2. 以創意展現自己，培養國際觀。 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能聽懂、辨識並拼寫所習得的詞彙。 2. 能聽懂、說出並寫出所習得的句子。 3. 能以簡易句型作適當的提問、回答。 4. 能聽懂生活用語，並能作適當的回應。 5. 能應用字母拼讀法(phonics)。 6. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 7. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 8. 能進行簡易的角色扮演。 9. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 10. 能認識外國風土民情。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	**Phonics 高手**	Get Ready 第一節 【Warm-up 暖身複習活動】 1.教師向學生打招呼，並引導學生以英文回應。 2.分享暑假生活趣事，驗收暑假作業：英語四格漫畫作品。 3.介紹新學期規劃，如:教材內容、學期評量、班級常規、獎勵制度…等。 4.請學生製作新的 name card。 第二節 【字母拼讀複習】 1.教師複習 bl, pl, gl,cl, br, pr, gr, cr, tr, dr, nk, ng, sk, sp, st 的發音及字母拼讀單字。 2.播放 phonics review，全班一起跟讀。 3.播放「Try Everything」，請學生找找該歌曲內是否有符合第 1～2 頁 phonics 規則之字彙，書寫於小白板上，再分組發表。 【Phonics Fun】YouTube 1.https://www.youtube.com/watch?v=wZozxhdu_HE 2.https://www.youtube.com/watch?v=wWt2qjpXPOs 第三節 【句型教學】 A. Listen and say:教導單字 play basketball, play chess, play the recorder, play the piano，帶領學生反覆念單字直到熟練為止。再將每個單字代入句型 What do you do after school? I___after school.讓學生練習問答。之後將學生分成兩組，輪流問答。 B. Look and write:請學生看圖片，依據圖片內容填入正確的	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 學習 bl, pl, gl,cl, br, pr, gr, cr, tr, dr, nk, ng, sk, sp, st 的發音及字母拼讀單字。 2. 學習句型 3. 學唱英文歌曲	1. 能聽懂教室用語與日常生活用語。 2. 能聽懂高年段所習得的句子。 3. 能說出高年段所習得的詞彙。 4. 能以高年段簡易句型作適當的提問回答。 5. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 6. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 7. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 8. 口語部份至少會應用 300 個口語應用字詞，書寫部份至少會拼寫其中 180 個書寫應用字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 9. 樂於參與各種課堂練習活動。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	媒體 CD、Super E-Book YouTube 單字圖卡及字卡	5

		單字。 第四節 【單字教學延伸活動】 進行活動「就是不一樣」。 【YouTube】Learn basic English-Daily activities https://www.youtube.com/watch?v=1kZJAxBTMJI 第五節 【Warm-up 暖身複習活動】 請全班起立，學生舉手搶答拼出老師唸的單字就可坐下。 【Singing Time】YouTube 1.The Breakfast Song https://www.youtube.com/watch?v=wcWpiUQQKqs 2.Early To Bed, Early To Rise https://www.youtube.com/watch?v=ryi2X8TqDTw 【字彙句型整合活動】 進行活動「志同道合」。 【Singing Time】 西洋流行歌曲「Count on Me」							
第(6)週－第(10)週	What do you like to eat?	第一節 【Warm-up 暖身複習活動】 請學生找人問 Do you like apples?直到問到對方答 Yes, I do.才能簽名換下位同學，找到三人就能回座位，再抽問 Does Anna like _____ ? 【文法教學】 1.複習過去所學之「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法，have 變 has，go 變 goes。 2.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 3.全班一起核對答案。 【Youtube】 What Do You Want to Do?	Learn English for Kids Song by Little Fox https://www.youtube.com/watch?v=GXsHT3gHtII 第二節 【Warm-up 暖身複習活動】	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 學習「主詞為第三人稱單數，動詞+ s/ es」的用法 2. 用影片進行 food 教學 3. 進行 Phonics 桌遊 4. 進行「發音大樂透」活動	1. 能與他人打招呼，並能適當的回應。 2. 能表達時間、天氣及對食物之需求。 3. 能了解故事對話之主要內容，並能根據圖片或是提示進行角色扮演。 4. 能聽辨複合子音 ch 和 sh 之發音，並能運用字母拼讀法讀出發音例字及韻文。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 發音卡 4. Phonics 桌遊板	5

		教師說出一個單字，學生舉手搶答說出正確拼法，答對者予以獎勵。 **【文法教學延伸活動】** 進行活動「我問你答」。 【Singing Time】YouTube Do You Like Broccoli Ice Cream? https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk **【參考活動】10 分鐘 Phonics 桌遊** **第三節** **【Warm-up 暖身複習活動】** Wake Up! Daily Routines Song for Kids https://www.youtube.com/watch?v=eUXkj6j6Ezw **【字母拼讀教學】** 1. Sound it out:學習長母音 a_e, ai, ay 的字音與字母拼讀單字。 2.Listen and chant:請學生跟念發音短句。 **【字母拼讀延伸活動】** 進行活動「發音大樂透」。 **【Phonics Fun】**Blending 'ai' Sounds https://www.youtube.com/watch?v=CxwmUea2dQI **第四節** **【Warm-up 暖身複習活動】** 播放 Youtube 影片 Food - Word Power 讓學生發表看到和聽到的食物名稱，正確回答者予以獎勵。 https://www.youtube.com/watch?v=De2_5sUazoE **【單字教學】** A. Listen and say:先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number:藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat:循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 **【單字教學延伸活動】** 進行活動「點餐時間」。 **第五節**		**綜合活動領域** 1b-Ⅲ-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。					

		【Warm-up 暖身複習活動】 1.句型 Would you like some _____? Yes, please. / No, thank you. 訪問班上同學，每次問完後須在課本第 19~20 頁把該單字圈起來。 2.圈完 7 個單字的學生回座位坐下，教師用抽籤的方式請兩位學生上臺進行問答。 【文法教學】 1.說明可以數出數量的物品為「可數名詞」，複數通常加 s；無法計數或細小難數者為「不可數名詞」，後面不可加 s。 2.教導學生 some 表示「一些」，後面可接可數名詞或不可數名詞。 3.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 4.全班一起核對答案。 【board game】 發下桌遊組 (轉盤和桌遊板)，每組一套，各組依照遊戲規則進行活動。							
第(11)週－第(15)週	I Could Eat a Horse!	第一節 【Warm-up 暖身複習活動】 播放 Youtube「Fast Food Rockers」，教師抽問 Are you hungry? Can you eat a horse? What would you like to eat? 正確回答者予以獎勵。 【俚語教學】 1.帶學生跟念並說明此句俚語的意思。 2.請學生分組，說說看是否聽過有人餓壞時用其他動物來形容。 【俚語小劇場】I could eat a horse https://www.youtube.com/watch?v=BkUj42fkqDg 第二節 【Warm-up 暖身複習活動】 播放「I am a pizza」，教師提問 Do you like pizza? What's your favorite flavour? 正確回答者予以獎勵。https://www.youtube.com/watch?v=0O16-V_JtYs 【國際文化教學】	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 綜合活動領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 綜合活動領域	1. 俚語小劇場 2. 用英文認識異國食物 3. 創意短文寫作	1. 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 2. 能讀懂簡易兒童故事。 3. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 4. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5. 樂於參與各種課堂練習活動。 6. 能認識外國風土民情。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. CD	5

		1. 介紹披薩相關資料，並請學生分享自己品嘗披薩的經驗。 2. The Evolution Of Pizza https://www.youtube.com/watch?v=XVX0tKmjQN8 .A History of Pizza in 8 Slices! https://www.youtube.com/watch?v=ZxUaTQ2_CsM 3.【Singing Time】YouTube 西洋流行歌曲「We are the world」 第三節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 播放 I am a pizza song 教師提問 Are you hungry? Could you eat a horse? 正確回答者予以獎勵。 **【創意短文寫作】**看圖片寫短文 1.四-六人一組，每組一張 A4 紙，請學生把圖中看到的單字書寫於紙上，各組輪流發表。 2.請學生舉手發表看圖造句，並書寫於黑板上。 3.發給每位學生一張學習單，讓學生進行短文書寫。 4.請學生在各組內朗讀自己完成的短文，經由小組討論、修正之後進行分享。		3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。					
第(16)週－第(20)週	**Where are you going?**	第一節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 教師拿出單字圖卡、單字卡，複習 U1 & U2 的單字和句子。 **【字母拼讀教學】** 1.Sound it out:學習長母音 i_e,i e, y 的字音與字母拼讀單字。 2.Listen and chan:請學生念發音短句。 3.Listen and say:請學生跟念韻文。 4.Liste:n and circle 請學生圈選正確的發音字母。 5.Listen , point, and say:請學生一邊用手指單字，一邊跟念，直到熟練。 第二節 **【字母拼讀活動】** 進行活動「滅蚊行動」。補充 long i and short i 字彙後，將黑板分成二	**品德教育** 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 **閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **人權教育** 1-3-4 瞭解	**英語領域** ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的	1. 學習長母音 i_e,i e, y 2. long i and short i 字彙 3. 看圖造句 4. 學習「國家」、「星期」、「人名」專有名詞	1. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 2. 能朗讀(read aloud)課本中的對話和故事。 3. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 4. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 5. 能應用字母拼讀法(phonics)。 6. 樂於參與各種課堂練習活動。 7. 能認識外國風土民情。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	1. PPT 2. 學習單 3. 單字卡 4. 句型條	5

		塊。每部分畫上十隻蚊子。將學生分成兩組進行看字卡讀音活動。 【Phonics Fun】 1. Long 'i' Phonics Story - Mike Rides a Bike, Silent E https://www.youtube.com/watch?v=e_fzTjOM5Zg 2.Long /ɪ/ Sound - Phonics by TurtleDiary https://www.youtube.com/watch?v=YEVPVf5jptI 【Singing Time】YouTube 西洋流行歌曲「We are the world」 【Warm-up 暖身複習活動】 「Tour the World」song **【單字教學】** A. Listen and say 先由聽的方式讓學生熟悉主題單字並跟著說出單字。 B. Listen, find, and number. 藉由聽力練習，在情境圖中找出單字。 C. Listen and repeat. 循序漸進，建構學生將單字帶入直述句的能力。 **【單字教學活動】** 進行活動「周遊列國」。 第三節 **【Warm-up 暖身複習活動】** review「Tour the World」song https://www.youtube.com/watch?v=LZFF8EuaGjM **【故事對話教學】** 2.Read Along:再聽一遍故事，教師引導學生以手指字認讀。 3.教師針對故事提問，如 What's in the girl's hand? Where is Victor? Is the girl from Japan? 請學生回答。 4. Read Aloud:帶學生進行分工朗讀、分組朗讀或獨立朗讀練習。 **【字彙句型整合活動】** 進行活動「看圖造句」。 第四節	世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	字母拼讀規則讀出英文字詞。 **綜合活動領域** 3b-Ⅲ-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。					

		【文法教學】 1.教導學生專有名詞的第一個字母通常都要大寫，而「國家」、「星期」、「人名」皆屬專有名詞，故字首字母須大寫。 2.任意舉一個課本上的例子，看看是否皆符合專有名詞字首字母大寫的規則。 3.帶學生念讀表格中的句子，然後完成下方 Try it. 練習題。 4.全班一起核對答案。 【Youtube】 Countries Song -Where Are You From? https://www.youtube.com/watch?v=4gHbPDdGCFs 第五節 【Warm-up 暖身複習活動】 教師運用本單元圖卡，讓學生輪流看圖造句。 【文法教學活動】 進行活動「他 / 她從哪裡來？」。 【board game】 發下桌遊組 (轉盤和桌遊板)，每組一套，各組依照遊戲規則進行活動。 【Youtube】Countries & Nationalities https://www.youtube.com/watch?v=KxNwO3ksvw4 https://www.youtube.com/watch?v=NJVV1LDt2hE								
教材來源		□選用教科書（　　）				■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節 (以連結資訊科技議題為主)							

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：王沐相棉

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

附件十一

嘉義縣柳溝國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	六年級	課程設計者	王湘棉	教學總節數/學期(上/下)	20節/下
年級課程主題名稱	活力英語		符合校訂課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	1. 透過適性教育激發學生自信心，提升學生學習的渴望。 2. 以創意展現自己，培養國際觀。 3. 使學生成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。	
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		課程目標	1. 能聽懂、辨識並拼寫高年段所習得的詞彙。 2. 能聽懂、說出並寫出高年段所習得的句子。 3. 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 4. 能聽懂高年段的生活用語，並能作適當的回應。 5. 能熟悉br, pr, gr, cr的字母拼讀。 6. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 7. 能朗讀課本中的對話和故事。 8. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 9. 能進行簡易的角色扮演。 10. 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 11. 能認識外國風土民情。 12. 樂於參與各種課堂練習活動。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務（評量內容）	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	Where is he ?	第一節 【單字教學】 A. Listen and say. 1.利用單字圖卡教導單字。 2.將學生分成兩組，輪流問答。 B. Find and circle. 請學生看圖片，圈出各個人物，並做問答練習。 【單字句型教學活動】 進行活動「捉迷藏」。 【句型教學】 進行活動「尋人大作戰」。 1.製作問題條（上有場所圖案）及答案條，如：Where’s Harry? He’s in the gym. 2.學生拿到問題條或答案條，拿到問題條的學生需找到持有與圖案相對應的答案條的學生。 3.找到後，兩人向教師唸出該問題及答案，即可過關。 4.【Singing Time】 「The Rhythm Of The Rain」 第二節 【Warm-up 暖身複習活動】 The Rules of the Classroom (song for kids about the 6 rules of the classroom) https://www.youtube.com/watch?v=uWXPCP8t00M 【單字教學活動】 進行活動「尋找避難所」 1.圖獎字卡分散貼在教室。 2.請學生隨意選一處當避難所，站在該圖卡旁，並唸出單字。 3.老師抽出一張字卡，代表該庇護所爆炸，璇班念出單字後，學生必須找其他的避難所。 4.每個避難所只能在收容四位新生，超過人數則須再找其他避難所。時間內沒有找到的學生則淘汰。	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 健康與體育領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 健康與體育領域 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 學習地點位置的單字 2. 學習 Where is he/she?的句型 3. 學習使用人稱代名詞	1. 能聽懂教室用語與日常生活用語。 2. 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。 3. 能讀懂簡易的歌謠、韻文。 4. 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。 5. 能聽懂及辨識高年段所習得的詞彙。 6. 口語部份至少會應用字詞，書寫部份會拼寫字詞，以應用於簡易的日常溝通中。 7. 樂於參與各種課堂練習活動。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	Super Book YouTube 單字圖卡及字卡	5

		5.反覆進行直到只剩一位學生留在其中一個避難所。 第三節 【Warm-up 暖身複習活動】 教師複習上次課程,手中拿卡片,請學生猜猜看, Where is he/she? 【句型教學】 A. Listen and say:引導學生將單字代入句型中，進行問答練習。 B. Listen and number:請學生聽一聽，將正確的數字填入空格中。 【Singing Time】 「The Rhythm Of The Rain」 第四節 【Warm-up 暖身複習活動】 請全班學生起立,回答出老師手上的卡片,即可坐下。如I’ m going to the supermarket. 【故事對話教學】 1.播放 Super Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2.教師帶念並解說故事內容。 3.教師可提問相關問題。 4.再次帶念課文。 【字彙句型整合活動】 進行活動「組文工程」。 第五節 【Warm-up 暖身複習活動】 教師準備人稱代名詞字卡,並將黑板分成 am/is/are 三區,請學生依字卡站到正確位置。 【文法教學】 1.教導學生 be going to 的用法。 2.講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 【board game】 1.兩人一組輪流猜拳，猜贏的同學轉動箭頭指針並根據題目回答問題。 2.另外一個學生必須以課本句型發問。答對可前進一格。 3.持續進行，最先走到終點的學生獲勝。							

第(6)週－第(10)週	It's a Piece of Cake	第一節 【俚語教學】 1.帶學生跟念並說明「It's a piece of cake.」此句俚語的意思。 2.補充相關用語：It's as easy as pie. It's no big deal. It's as easy as A, B, C. 【國際文化教學】 1.播放 Super E-Book，告訴學生莫札特到皇宮表演卻遇到考驗的故事。 2.請學生說說看故事心得並分享自己聽過的莫札特故事。 【Youtube 影片】莫札特小故事 1.https://www.youtube.com/watch?v=IYMwINAZfJw 2.https://www.youtube.com/watch?v=Zc6kFrfMmoI 電影「Amadeus」片段 第二節 【Warm-up 暖身複習活動】 進行活動「快寫高手」，任意唸課本四個發音字，最快又正確的組獲勝。 【短文閱讀教學】 1.播放 Super E-Book，帶學生跟讀。 2.請學生自行朗讀短文。 3.請學生完成 Read and check. 練習題，然後全班一起訂正答案。 【字母拼讀教學】 1.帶全班複習 b, p, g, c, l 發音。 2.教導 bl, pl, gl, cl 的發音及字母拼讀單字。 3.帶念 Listen and chant. 句子。 4.帶念 Listen and say. 韻文。 5.進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 第三節 【Warm-up 暖身複習活動】 帶學生複習上一節課所學的字母發音。	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 閱讀素養教育 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 健康與體育領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 健康與體育領域 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。	1. 用英文學國際文化故事 2. 學習 bl, pl, gl, cl 開頭的單字。 3. 用各式活動熟悉拼音。	1. 能聽、說、讀、寫本單元主要代換生字。 2. 能聽懂並應用本單元的句型詢問及表達。 3. 能應用禮貌生活用語表達接受或婉拒。 4. 能以正確語調問答。 5. 能拼讀 bl, pl, gl, cl 開頭的單字。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	YouTube 單字圖卡及字卡	5

		【字母拼讀延伸活動】 進行活動「昏天暗地轉轉轉」。 【Phonics Fun】bl, pl, gl, cl 1.https://www.youtube.com/watch?v=RBqfo55RqLM 2.https://www.youtube.com/watch?v=mvkregBt4I8&t=6s 3.各組拿白板與白板筆,請學生回想所學過的字母發音,把想到的單字寫在白板上。 第四節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 複習第一課的拼讀單字,請學生手中拿卡片,背對背,轉過來後,看誰先唸出對方手中的單字。 **【單字教學】** A. Listen and say:教師帶念單字。 B. Listen, find, and number:學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。 C. Listen and repeat:帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。 **【單字教學延伸活動】** 進行活動「看誰手腳快？」。 第五節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 複習第一課的拼讀單字,請學生手中拿卡片,背對背,轉過來後,看誰先唸出對方手中的單字。 **【單字教學】** A. Listen and say:教師帶念單字。 B. Listen, find, and number:學生根據聽到的內容，依序在大圖的空格中填入數字。 C. Listen and repeat:帶全班將各個單字代入句子，反覆練習至熟練。							
第(11)週	We All Go Travelin	第一節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 將圖與字卡亂序貼在黑板，每組派一人上台,先找出被抽掉的字或圖卡者獲勝。	**閱讀素養教育** 閱 E5 發展檢索資訊、獲得	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 認識交通工具的單字 2. 用句型練習問	1. 能聽、說、讀、寫交通工具的單字。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	YouTube 單字圖卡及字卡	5

第(15)週	g	【句型教學 A】 A. Listen and say:引導學生將本課單字代入句型中，進行問答練習。 B. Look and say: 兩人一組輪流用句型進行問答練習。 【Youtube 影片】We All Go Traveling By 1. 請學生觀看" We All Go Traveling By " by Barefoot Books 歌曲 2.請學生將所看到的交通工具寫下來，並討論使用這些交通工具時，應注意的安全事項及規則。 https://www.youtube.com/watch?v=cSw50Jw0H34 第二節 【暖身複習活動】 問答練習 【看圖說話】 1.請學生仔細聆聽，並觀察圖片。 2. Look and Number 【文法教學】 1.說明可數和不可數名詞如何表達數量。 【句型書寫】 小組看圖討論，將句子寫下並分享。 第三節 【Warm-up 暖身複習活動】 請全班學生起立,回答出老師手上的卡片,即可坐下。如 We can get there by bus. 【故事對話教學】 1.請學生看課本或播放 Super E-Book，請學生猜一猜並說說看故事內容。 2.教師帶念並解說故事內容。 3.教師可提問相關問題。 4.再次帶念課文。 【字彙句型整合活動】	資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 **健康與體育領域**	◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 **健康與體育領域** 1a-Ⅲ-2描述生活行為對個人與群體健康的影響。 2b-Ⅲ-2 願意培養健康促進的生活型態。	答 3. 上台說故事 4. 學習動詞 can / can't 的用法 5. 觀賞影片學習交通工具的運用 6. 看圖說故事	2. 動詞 can / can't 的用法。 3. 運用交通工具的單字練習句型。 4. 能運用所學單字句型看圖說話			

		進行活動「上台說故事」。 第四節 【Warm-up 暖身複習活動】 教師拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念一遍。 【文法教學】 1. 教導學生動詞 can / can't 的用法。 2. 講解文法表格中的句子，並帶全班念讀。 第五節 【Warm-up 暖身複習活動】 每個人選一個問句畫線,輪流互問,看誰可以先猜對對方畫線的句子。 【文法教學延伸活動】 進行活動「步步高升」。 【海盜遊戲】 1.http://www.eslgamesplus.com/transportation-vocabulary-esl-interactive-board-game/ 2.利用學習網站引入交通工具的字彙，激發學生學習動機。							
第(16)週－第(20)週	We're in the Same Boat	第一節 【Warm-up 暖身複習活動】 拿出單字圖卡、單字卡，帶學生念讀一遍。 【俚語教學】 1.帶學生跟念並說明「We're in the same boat.」此句俚語的意思。 2.請學生上臺演出俚語的使用情境。 3.補充其他相關用語：miss the boat 錯過機會。 【俚語小劇場】 https://www.youtube.com/watch?v=e_2ul2pppMQ 第二節 【Warm-up 暖身複習活動】 複習上節課教的俚語及本課單字。 【國際文化教學】 1.播放 Super E-Book，帶學生認	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 健康與體育領域	英語領域 ◎1-Ⅲ-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-Ⅲ-8能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-Ⅲ-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-Ⅲ-7 能作簡易的回答和描述。 ◎3-Ⅲ-1 能辨識課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1. 認識俚語意涵並表演俚語情境 2. 聆聽英文音樂會 3. br, pr, gr, cr 字母拼讀學習 4. 聆聽交通工具歌曲	1. 能認識俚語意涵並表演俚語情境 2. 能認識維也納及金色大廳。 3. 能使用 br, pr, gr, cr 字母拼讀練習 4. 能聆聽交通工具歌曲並辨別交通工具單字。	參與度評量 觀察評量 口語評量 活動評量 作業評量	YouTube 單字圖卡及字卡 白板 白板筆	5

		識維也納，以及著名的金色大廳。 2.https://www.youtube.com/watch?v=MRI8ffYKA8c&t=1s 3.https://www.youtube.com/watch?v=uYMjc91ikh0「維也納新年音樂會」片段。 **【board game】** 1.兩人一組輪流猜拳，猜贏的同學轉動箭頭指針並根據題目回答問題。 2.另外一個學生必須以課本句型發問。答對可前進一格。 3.持續進行，最先走到終點的學生獲勝。 第三節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 複習上節課教的歌曲。 **【字母拼讀教學】** 1.帶全班複習 b, p, g, c, r 的發音。 2.教導字母 br, pr, gr, cr 的發音及字母拼讀單字。 3.帶念 Listen and chant. 句子。 4.帶念 Listen and say. 韻文。 5.進行 Listen and number. / Listen, point, and say. 練習。 **【Youtube 影片】** An Animated History of Transportation https://www.youtube.com/watch?v=FaLCQo8NJFA 第四節 **【Warm-up 暖身複習活動】** 帶學生複習 br, pr, gr, cr 字母發音。 **【Phonics 延伸活動】** 進行活動「發音心臟病」。 【Phonics Fun】br, pr, gr, cr 1. https://www.youtube.com/watch?v=eYXNu5hMlII 2.各組拿白板與白板筆,請學生回想所學過的字母發音,把的單字寫在白板上。		**健康與體育領域** 1a-Ⅲ-1認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 2c-Ⅲ-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。					

		第五節 【Warm-up 暖身複習活動】 Transportation Song https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw 【單字複習】 帶念交通工具單字，並套入直述句 We can get to the park by _____. 【句型與文法複習】 1.帶念本課 Sentence Pattern A 和 Sentence Pattern B。 2.替換不同交通工具，讓學生分辨要用 can 或 can't。 【聽力大考驗】Road safety song— 1. http://learnenglishkids.britishcouncil.org/zh-hant/songs/keep-safe-stay-alive 2. 觀賞影片交通工具給我們方便，但我們仍要注意使用時的安全。在這首歌中會學到五課關於道路安全的守則，聽聽這首歌並討論發表守則是什麼？							
教材來源		□選用教科書（　　）				■自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)			
本主題是否融入資訊科技教學內容		■無 融入資訊科技教學內容 □有 融入資訊科技教學內容 共(　　)節（以連結資訊科技議題為主）							

特教需求 學生課程 調整	※身心障礙類學生：■無　□有-智能障礙(　)人、學習障礙(　)人、情緒障礙(　)人、自閉症(　　)人、(/人數) ※資賦優異學生：■無　□有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異2人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 特教老師簽名： 普教老師簽名：王湘梅

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週3節，共開社區文化課程1節、社團1節、世界好好玩1節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫3份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。	

教學 進度	單元 名稱	教學重點 (教學活動)	連結 領域/ 議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學 資源	節 數

第(1)週-第(5)週	電腦小旅行	1. 電腦使用規範 電腦教室及電腦課上課使用原則。 課程內容： (1) 電腦教室規範。 (2) 電腦開關機，及使用電腦的注意事項。 2. 認識電腦構造 能對電腦運作的硬體有基本認識。 課程內容： (1) 認識電腦的主要元件(中央處理器（ CPU） 、隨機存取記憶體（ RAM） 、擴充界面：顯示卡、網路卡、電源供應器、光碟機、硬碟或固態硬碟、主機板(MB)、揚聲器、顯示器、鍵盤、滑鼠、外接硬碟、印表機)。 (2)電腦運作原理。 二進位概念說明，電腦訊息傳遞處理運作概念。 3. 作業系統 學生能使用 Windows 作業系統並進行基本操作。 課程內容： (1) 教師示範及學生操作 Windows 作業系統的桌面、視窗、多媒體播放、軟體開啟。	社會領域 資訊領域	3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	1. 電腦教室及電腦教室規範 2. 電腦的基本構造及功能 3. 作業系統基本功能及操作	1. 認識店腦教室並遵守電腦教室使用規範。 2. 了解電腦的基本構造及功能。 3. 認識作業系統及其基本操作。	1. 能遵守電腦教室使用規範。 2. 能說出電腦的基本構造及功能。 3. 能使用作業系統的基本功能。	電腦教室各項設備	5

第(6)週-第(10)週	打字小達人	1. 英文快打高手 學生能使用鍵盤進行英文打字 課程內容： (1)認識英文鍵盤及字母的位置 (2)鍵盤分區與正確指法 (3)開始英文打字 (4)刪除與修改文字 2. 中文輸入 學生能使用鍵盤進行中文打字 課程內容： (1) 認識鍵盤上注音符號的位置 (2) 使用「中文打字小達人」進行指法練習 (3) 使用注音符號輸入法練習打中文字 (4) 使用國語課文進行打字練習	語文領域 資訊領域	3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 1-II-1 能聽辨 26 個字母。 資 t-I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 英文打字 2. 中文打字	1. 能使用鍵盤進行英文打字 2. 能使用鍵盤進行中文打字	1. 能按照老師指示打出聽到的英文字母 2. 能打出一段國語課本裡的課文	電腦教室各項設備	5
第(11)週-第(14)週	你我都是小畫家	1.繪圖軟體操作 學生能使用「小畫家」繪圖軟體進行繪圖 課程內容： (1) 電腦繪圖的基本概念 (2) 認識「小畫家」介面 (3)一起來畫圖吧	藝術領域 資訊領域	1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 繪圖軟體的基本操作	1. 能操作繪圖軟體繪圖	1. 能操作「小畫家」繪圖軟體劃出老師指定的圖形	電腦教室各項設備	4

第(15)週-第(18)週	彩繪、組合一級棒	1. 繪圖軟體修改圖片 學生能使用「小畫家」繪圖軟體進行圖片的處理 課程內容： (1)我也會畫背景圖 (2)貼入圖案做組合 (3)創意照片加工	藝術領域 資訊領域	3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 繪圖軟體的進階功能	1.能使用繪圖軟體處理圖片	1.能操作「小畫家」繪圖軟體畫背景圖 2. 能操作「小畫家」繪圖軟體貼入圖案做組合 3. 能操作「小畫家」繪圖軟體為照片加框及背景	電腦教室各項設備	4
第(19)週-第(20)週	檔案收納妙管家	1.管理檔案 學生能在作業系統中管理自己的檔案 課程內容： (1) 認識作業系統的 C 槽與 D 槽 (2) 在 D 槽中開啟新資料夾並用自己的名字命名 (3) 將檔案儲存到自己的資料夾	自然科學領域 資訊領域	pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.檔案管理	1.能在作業系統中管理檔案	1. 能為檔案命名並儲存到自己的資料夾 2. 能在自己的資料夾中找到檔案	電腦教室各項設備	2
教材來源		□選用教科書 (　　)　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2.							

	普教老師簽名：　　特教老師簽名：

***各校可視需求自行增減表格**

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	三年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	

核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。

教學進度	**單元名稱**	**教學重點 (教學活動)**	**連結領域/議題**	**學習表現**	**校訂學習內容**	**教學目標 (學習目標)**	**評量內容 (表現任務)**	**教學資源**	**節數**
第(1)週 - 第(5)週	連 接 全世界	1.使用瀏覽器 學生能運用瀏覽器進入要前往的網站，並能用搜 尋引進行資料蒐尋。 課程內容： (1) IE 及 Chrome 的瀏覽器操作說明。 (2) 常用網站說明及讓學生操作。 Yahoo、YouTube、新	綜合活動領域 資訊領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資 c- II -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	1. 瀏覽器及搜尋引擎的基本使用	1. 使用瀏覽起探索網路世界	1. 能找到並進入指定的網站 2. 能運用網路搜尋回答老師指定的問題	電腦教室各項設備	5

		聞網站、購物網站等 (3) 使用關鍵字搜尋，尋找資料及網站							
第(6)週-第(10)週	數位學習樂	1. 數位學習網站介紹 介紹三種型態的數位學習網站，並讓學生 實際接觸運用。 課程內容： (1) Ted 網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一 項有興趣項目觀看。 (2) 均一教學網站 教師展示進入及操作，讓學生自行選擇一 項有興趣項目觀看。 (3) PaGamO 運用 Google 帳號登入後，教師指導設定課 程，學生可依課程年級版本做設定， 讓學生 進行闖關地盤的比賽活動。	綜合活動領域 資訊領域	1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。 資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。	**1.** 使用網路資源進行線上學習	1.能運用網路資源進行課程預習及題目練習	1. 能運用均一教學網站進行數學課的學前預習及題目練習	電腦教室各項設備	5
第(11)週-第(15)週	圖文並茂的自我介紹	1. PowerPoint 軟體操作 學生能使用 PowerPoint 軟體製作簡報 課程內容： (1) 認識 PowerPoint 操作介面 (2) 套用範本與文字藝術師 (3) PowerPoint 基本功能操作	綜合活動領域 資訊領域	1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能，接納自我，以促進個人成長。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -4 能	1. 使用 PowerPoint 做簡報	1. 能運用 PowerPoint 軟體製作簡報	1. 能使用 PowerPoint 軟體完成自我介紹簡報	電腦教室各項設備	5

		(4) 簡報設計要領 (5) 簡報觀摩-欣賞優秀的作品 (6) 小試身手做簡報-自我介紹		利用資訊科技分享學習資源與心得。					
第(16)週-第(20)週	我的家鄉在這裡	1. Google 地圖軟體操作 學生能使用 Google 地圖探索周遭的環境 課程內容： (1) 認識 Google 地圖操作介面 (2) 在 Google 地圖上找到自己的家 (3) 以學校為中心認識社區周遭的環境 (4) 擷取網頁文字與圖片 2. PowerPoint 軟體操作 學生能使用 PowerPoint 軟體製作我的家鄉簡報 課程內容： (1) 走入社區認識社區的環境 (2) 使用數位相機拍攝社區景點照片 (3) 運用拍攝的照片以及擷取的圖片完成我的家鄉簡報	社會領域 資訊領域	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 資 t- I I-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p- II -4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 使用 Google 地圖 2. 使用 PowerPoint 製作簡報	1. 運用網路資源探索周遭的世界 2. 運用軟體完成簡報	1. 能使用 Google 地圖找到自己的家 2. 能使用 PowerPoint 完成我的家鄉簡報	電腦教室各項設備	5
教材來源		□選用教科書 (　　)　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							

容	
特教需求學生 課程調整	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：　　特教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究 能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	我是小詩人	1. 使用 Word 軟體進行童詩寫作 學生能操作 Word 軟體的基本功能並完成童詩寫作。 課程內容： (1)認識 Word 操作介面。 (2)文字與符號的輸入練習。 (3)小試身手-童詩創作 (4)作品觀摩	語文領域 資訊領域	6-II-5 仿寫童詩。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 認識文書處理軟體	1. 能使用 Word 軟體進行寫作	1. 能使用 Word 軟體完成童詩寫作 2. 能發表自己的童詩創作	電腦教室各項設備	5
第(6)週－第(10)週	老師謝謝您-感謝卡	1. 使用 Word 軟體進行卡片製作 學生能操作 Word 軟體完成教師節卡片。 (1)插入圖片 (2)圖層設定 (3)使用文字藝術師 (4)版面配置與卡片輸出	藝術領域 資訊領域	3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 使用文書處理軟體製 作片	1. 能運 Word 軟體製作卡片 2. 能利用 Word 文件分享自己的創作與心得。	1. 能使用 Word 軟體製作並印出教師節卡片 2.能利分享自己的創作與心得。	電腦教室各項設備	5
第(11)週	我是小記者- 戶外郊遊趣	1. 使用 Word 軟體進行寫作 使用 Word 軟體編輯	語文領域	6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。	1. 使用文書處理軟體圖文編輯	1. 能運 Word 軟體進行圖片及文字的編輯	1. 能使用 Word 軟體製作戶外教學新聞稿	電腦教室	5

- **第(15)週**		圖片及文字 課程內容： (1)圖文並茂編輯好吸睛 (2)快速複製文字格式 (3)段落設定 (4)文繞圖設定 (5)幫圖片去背 (6)設定頁面邊框 (7)匯出 PDF 檔	資訊領域	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。			2. 能利用 Word 文件分享自己的創作與心得。	各項設備	
第(16)週 - **第(20)週**	我的家鄉 - 天臺殿	1. 使用 Word 軟體進行報告寫作 以天臺殿為素材學習報告寫作 課程內容： (1)網路是報告的好幫手 (2)圖案當作標題很特別 (3)文字方塊與項目符號 (4)到廟裡拍拍照 (5)物件上下有順序-圖層安排 (6)製作報告內容 (7)設定頁首、頁尾、頁碼	社會領域 資訊領域	2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. 使用文書處理軟體寫報告	1. 能運 Word 軟體進行報告寫作	1. 能完成天臺殿報告 2. 能利用 Word 文件分享學習資源與心得。	電腦教室各項設備	5

教材來源	□選用教科書（　　）　　■自編教材
本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：　　特教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

年級	四年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究 能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、習得科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣，整合理論與實務以解決問題和滿足需求。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考。 三、了解科技及其對個人、社會、環境與文化的互動與影響，進而從事相關生涯試探與準備。	

嘉義縣柳溝國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第(1)週－第(5)週	我的口袋書-英文單字圖卡	1. 使用 PhotoCap 軟體進行圖卡製作 學生能操作 PhotoCap 軟體完英文單字圖卡。 課程內容： (1)PhotoCap 初體驗。 (2)幾何圖形工具-矩形 (3)圓形圖層、漸層設定練習 (4)矩形圓角設定與邊框、色彩調整。 (5)文字工具與色彩、陰影設定技巧。 (6)OpenClipart 開放美工圖庫資源應用。	語文領域 資訊領域	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. 繪圖軟體的使用	1.能運 PhotoCap 軟體製作圖卡	1. 能使用 PhotoCap 軟體製作並印出英文單字圖卡	電腦教室各項設備	5
第(6)週－第	3D 遊戲 KODU	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 3D 遊戲 KODU! (2) 如何創作遊戲	藝術領域 資訊領域	1-II-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1.程式編輯軟體的使用	1. 能學習 KODU 軟體製作小遊戲	1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作 2.分享自己的創作	電腦教室各項設備	5

(10)週		(3) 進入 KODU 的世界 (4) 我的第一個 3D 小遊戲 (5)編排程式 (6)儲存與匯出		資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
第(11)週－第(15)週	好吃的蘋果	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1) 玩 KODU 吃蘋果遊戲 (2) 創造河流與山丘 (3) 新增紅蘋果與編排程式 (4)變換蘋果顏色與編排程式 (5)吃到紅蘋果就加分	藝術領域 資訊領域	1-II-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1.程式編輯軟體的使用	1.能學習 KODU 軟體製作小遊戲	1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作 2.分享自己的遊戲創作	電腦教室各項設備	5
第(16)週－第(20)週	火線大射擊	1. 使用 KODU 軟體製作小遊戲 課程內容： (1)玩 KODU 火線大射擊遊戲 (2)製作高低不同的舞台 (3)單輪車與編排程式 (4)砲台與編排程式 (5)四爪大機器人與編排程式 (6)設計生命值與計分方式 (7)輸贏的設計	藝術領域 資訊領域	1-II-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	1.程式編輯軟體的使用	1.能學習 KODU 軟體製作小遊戲	1. 能使用 KODU 軟體製作小遊戲並操作 2.分享自己的遊戲創作	電腦教室各項設備	5
教材來源		□選用教科書（ ） ■自編教材							

本主題是否融入資訊科技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）
特教需求學生課程調整	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-（自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人） ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名： 特教老師簽名：

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小109學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發藝術創造基本素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第（1）週－第(5）週	1.電腦好朋友	1.作業系統基本操作電腦作業系統課程理念：（ Windows 、 Linux 、 macOS、Raspberry Pi 基礎操作與設定。 教學內容： (1)閱覽維基百科的作業系統定義：作業系統是管理電腦硬體與軟體資源的電腦程式，同時也是電腦系統的核心與基石。 (2)作業系統發展歷史，配合圖片與影片解說。 (3)體驗 Linux 作業系統的操作環境與常用軟體。 (4)了解商業軟體與自由軟體的差異，自由軟體的定義、授權與取得方式。 2.認識及基礎操作行動載具 課程理念： 介紹行動載具及安裝 、使用常用 APP 軟體、常用程式、電子書、無線網路及其他應用。	自然科學領域 資訊領域	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1. 電腦構造 2. 各種作業系統及行動載具。	1.了解常見系統平台之基本功能操作。 2.常見系統平台之使用與維護。 3.了解常見網路設備與行動裝置之功能 4.康健的數位使用習慣。 5.了解正確及安全的資訊科技之使用原則。	1.能說出電腦構造名稱。 2.會使用系統作業平台。 3.了解網路結構。 4.健康的 3c 使用習慣。 5.了解資安及資訊倫理。	電腦教室各項設備	5

		教學內容： (1)認識常見行動載具的型式與作業系統分類。 (2)平板電腦體驗活動(宣導網路倫理、資訊安全與視力保健、帳號與無線網路設 定、輸入法安裝設定）。 (3)分組討論行動裝置影音傳輸的方式。 (4)分組報告：分享穿戴裝置與應用，各組按照報告順序使用投放螢幕方式進行分組報告。							
第(6)週－第(10)週	2.數位攝影機	教學內容： (1)介紹相機的演進歷史。 (2) 以實物簡介數位相機，並展示學生帶來的各種不同的數位相機，讓學生從外 觀、配件及運作方式來比較數位相機與傳統相機的異同。 (3)透過操作「快門按鈕」及「自拍定時器使用數位相機的自拍與錄影功能。 (4)使用 USB 傳輸來進行檔案的傳輸、儲存。	自然科學領域 資訊領域	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記	1.數位攝影機演進史(維基百科) 2.數位攝影機構造及使用說明書。	1.了解攝影機的進化史。 2. 了解數位相機的外觀構造、功能與基礎使用方法，如開關位置、快門、閃光燈、遠近調整、照片瀏覽、照片刪除、錄影、自拍鈕等功能，以及手持數位相機的正確姿勢等。	1. 說出數位相機構造 2. 學會使用數位攝影機方法。	電腦教室各項設備	5

		(5)示範利用麥克風和錄音軟體錄製音效檔案，並讓學生實際操作錄製個人自我介紹。 (6)舉辦「班級影音展」，透過主題與情境訂定，讓學生精進攝影技巧，並合作分享。		錄。 資 c- III -1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。					
第(11)週－第(15)週	3.數位影像編修	教學內容： (1) PhotoCap6.0 軟體簡介，下載與安裝。 (2) 下載與安裝 PhotoCap6.0 與素材包。 (3)學習匯入照片，加入照片特效 ，製作生活寫真書。 (4)學習透過指定數量與造型，拖拉小拼圖，瞭解圖層概念，做出酷炫相片拼貼。 (5)學習透過利用批次縮圖頁功能，製作漂亮的合輯效果及大頭貼照片。 (6)統整人像美容效果、外框特效，並應用文字與對話框物件，製作獨特的畢業風格照片。	藝術領域 資訊領域	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	1. PhotoCap6.0 軟體簡介，下載與安裝。 2. PhotoCap6.0 編輯技巧。	1. PhotoCap6.0 軟體簡介，下載與安裝。 2.會使用 PhotoCap6.0 軟體進行影像軟體編輯、操作的設定，結合文字、圖畫工具等完成創意圖稿的編輯。	1.了解 PhotoCap6.0 軟體的功能及下載與安裝。 2. 會使用 PhotoCap6.0 軟體進行影像軟體編輯、操作的設定，結合文字、圖畫工具等完成創意圖稿的編輯。 3.與他人分享自己的創作	電腦教室各項設備	5

第(16)週－第(20)週	4.影音奧斯卡	教學內容： (1)威力導演剪輯下載及安裝、操作簡介。 (2)透過動畫及文字敘述，學習「腳本」的角色，包括拍攝及剪輯、後製都必須照著腳本的內容進行。瞭解除了作為拍攝藍圖之外，腳本也是團隊人員溝通合作及管制進度的重要依據。 (3)分組實際製作企畫，內容需包含:主題、對象、劇情大綱、工作進度、所需資源、團隊成員及分工、並讓各組進行專案企畫討論。最後 10 分鐘讓各組上台 報告企畫內容學習匯入要編輯的檔案與素材。 (4)練習搖鏡(PAN)、變焦（ZOOM）等取景技巧。 (5)學習利用素材將影片剪輯與接合。 (6)學習製做濾鏡特效、轉場特效及字幕， 並將影片進行轉檔。 (7)製作專輯影片光碟，將學生進行分組，說明各	藝術領域 資訊領域	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 3-III-3 能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	1. 威力導演剪輯下載及安裝、操作介紹。 2. 威力導演使用編輯技巧。	1.介紹影音專案製作的流程，包含：企劃、腳本設計、素材蒐集、剪輯、配音、轉檔等程序，並瞭解完整的影音專案企劃應包含的項目。 2. 能嘗試應用數位科技創作形式，從事發表活動。	1.將學生進行分組，完成各組必須完成的 2 分鐘影音專案內容， 包含聲音(旁白、背景音樂)、圖片(相片)、影片等多元媒體素材。 2.發表完成作品。 3.與他人分享自己的創作。	電腦教室各項設備	5

		組必須完成的 2 分鐘影音專案內容， 包含聲音(旁白、背景音樂)、圖片(相 片)、影片等多元媒體素材。							
教材來源		□選用教科書（ ） ■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名： 特教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	五年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類　□第二類　□第三類　■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發藝術創造基本素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點（教學活動）	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標（學習目標 ）	評量內容（表現任務）	教學資源	節數
第（1）週－第(5）週	1.小貓咪玩程式	1.積木式程式設計軟體 課程理念： 認識積木式程式設計軟體的操作環境與積木所代表的意義。 教學內容： 以 Scratch 為範例，認識舞台、背景，角色、造型，依照教師的範例用不同的背景和角色運行相同的積木。 2.讓角色動起來 課程理念： 了解角色位置的變化可以產生運動的效果。 教學內容： 以 Scratch 為範例，可以使用多個角色，分別用不同的位置變化的積木讓角色動起 來，必要時可以加上延遲。 3.永不停止的變動 課程理念： 各類型的積木式程式設計軟體都會有「重複執	自然科學領域 資訊領域	ti-III-1 能運用好奇心察覺日常生活現象的規律性會因為某些改變而產生差異，並能依據已知的科學知識科學方法想像可能發生的事情，以察覺不同的方法，也常能做出不同的成品。 pe-III-1 能了解自變項、應變項並預測改變時可能的影響和進行適當次數測試的意義。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題的特性、資源（設備等）的有無等因素，規劃簡單的探究活動。 資 r- III -3 能利用程式語言表達運	積木式程式設計軟體 Scratch2.0 操作手冊	1.積木式程式設計軟體 Scratch2.0 操作程序性的問題解決方法簡介 2. Scratch2.0 簡單的問題解決表示方法 3. Scratch2.0 程式設計工具之功能與操作 4. Scratch2.0 程式設計之基本應用	1.會應用舞台、背景，角色、造型，依照教師的範例用不同的背景和角色運行相同的積木。 2.可以使用多個角色，分別用不同的位置變化的積木讓角色動起。 3.讓角色(1)旋轉、讓角色(2)繞著舞台四周不斷走。 4.了解圖片可透過外部的編輯軟體處理，也可以從網站下載。	電腦教室各項設備	5

		行」的積木，透過這種積木可以讓讓動畫永不停止。 教學內容： 讓角色(1)旋轉、讓角色(2)繞著舞台四周不斷走。 4.角色造型或舞台背景的處理 課程理念： 圖片可透過外部的編輯軟體處理，也可以從網站下載。 教學內容： 造型編輯器的操作、上傳造型檔案、畫新背景、上傳背景檔案。		算程序。					
第(6)週－第(10)週	2.打怪的異想世界	1.網路沉迷 課程理念： 了解與討論網路沉迷。 教學內容： (1)展示網路沉迷相關影片。 (2)討論網路沉迷的種類、影響與如何預防、治療。 2. 網路沉迷宣導動畫 課程理念：	綜合活動領域 自然科學領域 資訊領域	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 pc-III-2 能利用簡單形式的口語、文字、影像（例如：攝影、錄影）、繪圖或實物、科學名詞、數學公式、模型等，	1. 健康的數位使用習慣。 2.積木式程式設計軟體Scratch2.0操作手冊	1.健康的數位使用習慣 2. 透過動畫製作中，各人物的交替表現，熟練拆解問題的方法。 3.活用演算法中的重複技巧，用 Scratch 製作網路沉迷宣導動畫。	1.健康適時使用數位學習，不會網路沉迷。 2. 會用Scratch2.0 製作網路沉迷宣導動畫。 3. 學會修改動畫角色、背景與對話。	電腦教室各項設備	5

		(1) 全班共同蒐集 Scratch 製作網路沉迷宣導動畫需要材料，並討論架構。 (2) 依據上次討論的結果，教師事先將角色和架構(部分程式)，給予特定的 Scratch 範本。 (3) 學生修改動畫角色、背景與對話。 (4) 部分角色以重複積木讓動畫活潑。 (5) 若時間足夠，教師可請學生以歷史故事、童話故事或課文、唐詩宋詞等進行動畫。		表達探究之過程、發現或成果。 資 r- III -4 能發展演算法以解決運算問題。 m- III -1 能利用運算思維進行創作。		4.程序性的問題解決方法簡介應用	4. 會用歷史故事、童話故事或課文、唐詩宋詞等進行動畫。		
第(11)週 - 第(15)週	3.電流急急棒 和猜拳遊戲	1.電流急急棒課程理念： (1)本單元提供多種小遊戲，教師依據時間自動調整遊戲的數量。 (2) 活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作電流急急棒。教學內容： (1)觀看電流急急棒的範例。 (2)繪製背景圖。 (3)設定機關。	數學領域 資訊領域	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 資 r- III -4 能發展演算法以解決運算問題。 m- III -1 能利用運算思維進行創作。	積木式程式設計軟體 Scratch2.0 操作手冊	1. 會用 Scratch2.0 簡單的問題解決表示方法。 2. Scratch2.0 程式設計之基本應用 3. Scratch2.0 資訊科技之使用原則。 4.程序性的問題解決方法簡介應用。	1. 活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作電流急急棒。 2. 活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作猜拳遊戲。	電腦教室各項設備	5

		(4)設定主角的動作。 2.猜拳遊戲課程理念： 活用演算法中的分支技巧，用 Scratch 製作猜拳遊戲。教學內容： (1)繪製流猜拳遊戲的流程圖。 (2)用 Scratch 完成電腦必勝的猜拳遊戲。 (3)用 Scratch 完成公平的猜拳遊戲。							
第(16)週－第(20)週	4.射擊蝙蝠和猴子接香蕉遊戲	1.射擊蝙蝠 課程理念： 教學內容： (1)讓蝙蝠繞著圓飛。 (2)飛鏢在舞台的正中央。 (3)由滑鼠的位置控制飛鏢的射向,按下 a 鍵發射。 (4)飛鏢不是立刻到達，而是有動畫上的延遲。 (5)射中就結束遊戲。 2.猴子接香蕉 教學內容： (1)以重複改變 Y 座標讓香蕉由上往下移動。	數學領域 資訊領域	n-III-10 嘗試將較複雜的情境或模式中的數量關係以算式正確表述，並據以推理或解題。 資 r- III -4 能發展演算法以解決運算問題。 m- III -1 能利用運算思維進行創作。	積木式程式設計軟體 Scratch2.0 操作手冊	1.會用 Scratch2.0 簡單的問題解決表示方法。 2.活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作射擊蝙蝠遊戲。 3. 活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作猴子接香蕉遊戲。 4.程序性的問題解決方法簡介應用。	1. 活用演算法中的分支技巧，用 Scratch 製作猜拳遊戲。 2. 活用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作射擊蝙蝠遊戲。 3. 用演算法中的分支和重複技巧，用 Scratch 製作射擊蝙蝠遊戲。	電腦教室各項設備	5

		(2)讓左右按鍵可以控制猴子水平移動。 (3)當香蕉碰到猴子分數加一。 (4)當香蕉碰到地板遊戲結束。 (5)以亂數決定香蕉的X座標，可重新再出現新的香蕉。					4. 用 Scratch 製作猴子接香蕉遊戲。		
教材來源		□選用教科書（　　）　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節（以連結資訊科技議題為主）							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: □無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症(　　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：　　特教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	六年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 上學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發藝術創造基本素養。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數

第(1)週-第(5)週	1.來寫個程式吧	課程理念： 教學內容： (1) 認識什麼 Python、什麼是 JavaScript？ (2)使用線上的 JavaScript 積木式程式編輯器（PXT）基礎教學(https：//makecode.microbit.org/#)、連線控制方法。 (3)了解發光二極體即在生活上的應用。 (4) 學習利用發光二極體顯示文字、數字及圖示。 (5) 學習利用發光二極體以及「無限重複」積木，繪製愛心或動畫。	自然科學領域 資訊領域	po-III-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。 po-III-2 能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 資 m-III-1 能利用運算思維進行創作。 資 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。	1.Arduino 程式編輯手冊 2.PXT 程式編輯手冊 3.JavaScript 程式編輯手冊 4.發光二極體介紹 5.「Python Editor」編輯器手冊	1. 認識微型 Arduino，透過 PXT 進行程式撰寫。 2.程序性的問題解決方法簡介 3.簡單的問題解決表示方法 4.程式設計工具之功能與操作 5.程式設計之基本應用	1.會使用線上的 JavaScript 積木式程式編輯。 2.了解發光二極體即在生活上的應用。 3.利用發光二極體以及「無限重複」積木，繪製愛心或動畫。 4.會利用發光二極體顯示文字、數字及圖示。 5.會下載程式來對應真實硬體板的效果。	電腦教室各項設備	5
第(6)週-第(10)週	2. 分享我的程式	教學內容： (1) 學習使用「JavaScript Blocks Editor」編輯器來寫程式。 (2) 學習使用「Python Editor」編輯器來寫程式。(點選 https：//makecode.microbit.org/ 進入「JavaScript Blocks Editor」)。 (2)學習利用利用開啟舊檔的方式來開啟	自然科學領域	pe-III-1 能了解自變項、應變項並預測改變時可能的影響和進行適當次數測試的意義。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫，並進而能根據問題的特性、資源（設備等）	1.「JavaScript Blocks Editor」編輯器使用方法。 2.「Python Editor」編輯器程式編輯技巧。	1.透過編輯器來寫程式，並透過下載與上傳程式來進行分享及改寫。 2.程序性的問題解決方法簡介 3.簡單的問題解決表示方法	1.會使用「JavaScript Blocks Editor」編輯器來寫程式。 2.會使用「Python Editor」編輯器來寫程式。 3.會下載程式來對應真實硬體板。	電腦教室各項設備	

		HEX 檔案的內容。 (3)學習利修 //makecode.microbit.org/)。 (4)學習下載程式來對應真實硬體板的效果。	資訊領域	的有無等因素，規劃簡單的探究活動。 pe-III-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 資 m-III-1 能利用運算思維進行創作。 資 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。					
第(11)週-第(15)週	3.簡單的板載按鈕。	教學內容： (1) 學習「如果事件發生積木」以及「無限重複」運用於按下按鈕時的作用。 (2) 學習利用發光二極體顯示文字、數字及圖示。 (3)學習板載圖的繪製。 (3)學習下載程式來對應真實硬體板的效果。	自然科學領域 資訊領域	pa-III-2 能從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和他人的結果（例如：來自同學）比較對照，檢查相近探究是否有相近的結果。 資 m-III-1	1.發光二極體顯示文字、數字及圖示的原理。 2.學習板載圖的繪製。	1.利用板子上有兩個按鈕(被標記為 A 和 B)，用來偵測當這些按鈕被按下時，觸發所寫的事件。 2. 利用發光二極體顯示文字、數字及圖示。	1. 會偵測當這些按鈕被按下時，觸發所寫的事件。 2. 解讀發光二極體顯示文字、數字及圖示。	電腦教室各項設備	

				能利用運算思維進行創作。 資 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。					
第(16)週-第(20)週	4.土壤濕度檢測製作	教學內容： (1)學習「如果事件發生積木」以及「無限重複」、「廣播」、「變數」運用於檢測數值時的作用。 (2)學習利用發光二極體顯示文字。 (3)學習鱷魚夾與板子的連結。 (4)學習下載程式來對應真實硬體板的效果。	自然科學領域 資訊領域	pa-III-1 能分析比較、製作圖表、運用簡單數學等方法，整理已有的資訊或數據。 資 m-III-1 能利用運算思維進行創作。 資 m-III-2 能利用資訊科技創作解決問題。	1. 檢測乾燥及潮濕的土壤，編譯簡易的濕度檢測計的使用方法。	1 學習透過分別檢測乾燥及潮濕的土壤，編譯簡易的濕度檢測計。	1.會透過分別檢測乾燥及潮濕的土壤，編譯簡易的濕度檢測計來實際運用。	電腦教室各項設備	
教材來源		□選用教科書 (　　)　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ■無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: ■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：　　特教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

嘉義縣柳溝國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃

年級	六年級	課程 設計者	紀榮政	教學總節數 /學期(上/下)	總節數：20 節 下學期
年級 課程主題名稱	創新科技		符合校訂 課程類型	□第一類 □第二類 □第三類 ■第四類	
學校 願景	生態 創藝 品格 英語		與學校願景呼應之說明	一、透過課程激發學生環境意識，增進對社區與學校的認同感，以健康永續的態度愛護家鄉環境生態。 二、透過探究歷程與成果分享，啟發創新思維並培養探究能力與問題解決的能力。 三、透過科技媒體，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，展現知善、樂善與行善的品德。 四、善用數位科技接軌國際。	

核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。	課程 目標	一、學習科技的基本知識與技能並培養正確的觀念、態度及工作習慣。 二、善用科技知能以進行創造、設計、批判、邏輯、運算等思考能力。 三、整合理論與實務以解決問題和滿足需求，啟發藝術創造基本素養。

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域/議題	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	評量內容 (表現任務)	教學資源	節數
第 (1) 週 - 第(5) 週	1.本班的最愛	1.問卷調查與統計圖表 課程理念： 透過 Google 表單的設計了解同班同學的喜好，並能善用此工具整理資料。 教學內容： (1)利用 Google 表單製作問題(全班分 4-6 組) 。 (2)每個人都去填寫答案。 (3)各組將蒐集的資料運用，MAX, MIN, COUNT, SUM, AVERAGE, +, -, *, / 等處理。 (4)繪製統計圖表。 (5)參考題目： (a)調查同學壓歲錢有多少，了解班上的	數學領域 資訊領域	d-III-1 報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。 d-III-2 能從資料或圖表的資料數據，解決關於「可能性」的簡單問題。 資 t- III -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1.Google 平台操作說明。 2.統計圖表設計。	1.運用，MAX, MIN, COUNT, SUM, AVERAGE, +, -, *, / 等處理 簡單的問題。 2. Google 表單的設計繪製統計圖表。	1.會製作調查問卷。 2. 會使用 Google 平台的表單處理數據。 3. 能繪製統計圖表。	電腦教室各項設備	6

		最多和最少，兩者相差多少、平均以及總 和 。 (b)調查同學歷歲錢的來源，分析哪一種最 多 。 (c)調查同學上網時間有多少，了解班上的最多和最少，兩者相差多少、平均以及 總 和 。 (d)調查同學上網的時段，每 30 分鐘為單位，若在該時段有一半以上的時間會上網就打勾，查看哪一時段是上網最熱門的時間，有多少人? (e)其他如睡眠時間、起床時間，零用 錢、做作業、看電視時間、身高、體重、近視度數……等。		資 p- III -2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。					
第(6)週-第(10)週	2.雲端工具	1.QRCode 製作 課程理念： 利用雲端工具將文字或網址製作成 QR Code。 教學內容： (1)擇要製作 QRCode 的內容。 (2)設定 QRCode 的背景顏色。 (3)加入圖片與 Logo 調整。 2.3D 繪圖軟體建模與列印 課程理念： 透過雲端 3D 建模軟體認識 3D 列印。 教學內容： (1) Tinkercad 註冊與使用。 (2) 3D 視圖及照片。	綜合活動領域 社會領域 資訊領域	Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。 資 t- III -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	1. QRCode 製作說明。 2. Tinkercad 註冊與使用。	1. 利用雲端工具將文字或網址製作成 QR Code。 2. 透過雲端 3D 建模軟體認識 3D 列印。	1.能做作連接自己部落格或臉書的 QRCode。 2. 學會使用 Google 雲端地圖類的軟體，認識居住的環境。 3.認識 3D 繪圖軟體。	電腦教室各項設備	6

		(3)2D 轉 3D 認識。		資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。					
第(11)週-第(15)週	Google Sky & Google Earth	教學內容： (1)用 Google Earth 認識地球，任一搜尋地上的景點。 (2)用 Google Sky 搜尋	社會領域 資訊領域	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 資 t-III -2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	Google Sky & Google Earth 使用說明	透過 Google 雲端地圖類的軟體，認識居住的環境	透過 Google 雲端地圖類的軟體，認識居住的環境	電腦教室各項設備	4
第(16)週-第(20)週	4. 美麗的星空	Stellarium 觀星軟體使用。	自然科學領域 資訊領域	INc-III-13 日出日落時間與位置，在不同季節會不同。 INc-III-14 四季星空會有所不同。 INc-III-15 除了地球外，還有其他行星環繞著太陽運行。 資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解	Stellarium 觀星軟體使用說明。	太陽系內行行星及課本上談到的恆星。	3. 學會使用 Stellarium 觀星軟體認識星空。	電腦教室各項設備	4

				決的方法。					
教材來源		☐選用教科書 (　　)　　■自編教材							
本主題是否融入資訊科技教學內容		□無 融入資訊科技教學內容 ■有 融入資訊科技教學內容 共(20)節 (以連結資訊科技議題為主)							
特教需求學生課程調整		※身心障礙類學生: ■無 ■有-智能障礙( )人、學習障礙(1)人、情緒障礙( )人、自閉症(　)人、(自行填入類型/人數) ※資賦優異學生: □無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 2. 普教老師簽名：　　特教老師簽名：							

*各校可視需求自行增減表格

填表說明:

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如:

一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、活力英語 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。

附件十二

柳溝　國小109年度畢業考後之學習活動規劃表

課程名稱	課程內容
畢業季活動	畢業典禮預演
服務學習	校園環境整理—禮運樓前後水溝疏通、圖書整理
社區巡禮	騎自行車--在地文化特色踏查
彩繪校園	校園動物雕像及廁所馬賽克拼貼畫製作

109學年度嘉義縣柳溝國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據

（一）教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函頒「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」。

（二）108年5月22日縣政府頒佈「嘉義縣公(私)立國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項」。

二、目的

（一）確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。

（二）回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。

（三）協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

（一）課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。

（二）各領域/科目課程：由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。

（三）各彈性學習課程：由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

（一）課程總體架構

1. 設計階段：109年2月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：109年5月1日至7月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至次年學期結束。
4. 課程效果：每學期末辦理。

（二）各領域/科目課程

1. 設計階段：109年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：109年6月1日至7月31日。
3. 實施階段：109年8月30日至110年6月30日。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

（三）各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理

1. 設計階段：109年5月1日至6月30日。
2. 實施準備階段：109年6月1日至7月31日。
3. 實施階段：109年8月30日至110年6月30日。
4. 課程效果：配合平時及期末學生評量辦理。

五、評鑑資料與方式

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑方式	時間
課程總體架構(相關表件如附件一)	設　計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。	課程發展委員會	討論、訪談	2月1日至6月30日。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。		評鑑、觀察法	5月1日至7月31日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。		觀察法、討論	學年開學日至次年學期結束
	效　果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。		評鑑、討論	每學期末
各(跨)領域/科目課程(相關表件如附件二)	設　計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	教科書選用委員會 各領域/科目教學研究會	討論、訪談、問卷調查	5月1日至6月30日
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。		評鑑、討論	6月1日至7月31日
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。		觀察法、訪談	學年開學日至次年學期結束
	效　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		多元化評量、討論	配合平時及定期學生評量期程辦理。
各彈性學習課程(相關表件如附件三)	設　計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。	各彈性學習課程設計與推動小組	討論、訪談	5月1日至6月30日。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。		評鑑、討論	6月1日至7月31日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。		觀察法、訪談、問卷調查	學年開學日至次年學期結束
	效　果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		多元化評量、討論	配合平時及期末學生評量辦理。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評

鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

（一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

（二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。

（三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

（四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務(導)處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

（五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務(導)處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

（六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

（七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育處或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經學校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

承辦　　主任　　校長

教師代理 姚佩青　　教師代理 姚佩青　　校長李淑惠

108學年度嘉義縣柳溝國小彈性學習課程課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形（待加強→優異）					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	彈性學習課程（每年5月1日至6月30日）	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。				V		
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。				V		
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				V		
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				V		
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。				V		
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。				V		
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				V		
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。				V		
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					V	
	各課程實施準備(每年6月1日至7月31日)	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				V		
			13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。				V		
			13.3 教師積極參與各領域/科目小組會議、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。				V		
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。				V		
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。				V		
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				V		
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					V	
	各課程實施情形(學年開學日至次年學期結束)	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。				V		
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					V	
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。				V		
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					V	
課程效果	彈性學習課程（配合平時及期末學生評量辦理）	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。					V	1.學習有機種植蔬菜的方法 2.使用因才網與英語線上學習平台培養自學習慣
			21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					V	地球日社區環境打掃行動，培養愛鄉情懷
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					V	1.家鄉簡報比賽第一名 2.英語單

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	達成情形（待加強→優異） 1	2	3	4	5	簡要文字描述
									字王雙特優 3.舞獅隊榮獲全國民俗體育競賽優特優 4.錄製母親節用英語介紹媽咪影片 5.田徑比賽成績優異

說明：

1. 評鑑重點編號參考教育部函頒之「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」
2. 各層面填具時間依四、評鑑時程之時序填寫

評鑑日期	109年5月13日	評鑑者簽名	王劍心．林秀蓉、陳映蓉