嘉義縣105 年度柳溝國小申請教師專業學習社群彙整表

附件一

（由學校彙整）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級數： 12 班 |  | 學生人數： 105 人 | 教師數： 19 人 |
| 校長 | 陳英憲 | 聯絡電話 | 05 | 2691071 | E-mail | lgps@mail.cyc.edu.tw |
| 承辦人 | 唐旭民 | 職稱 | 教師兼教導主任 | E-mail | lgps@mail.cyc.edu.tw |
| 聯絡電話 | 05 | 2691071 |
|  | ■社群類型：申請社群類型：A.學習社群；B.專業社群■實施內容：1.研發課程或教材：應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規 劃、調整各學習領域（議題）之教師專業增能重點及策略。2.教學研究：推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教與學之品質。3.有效教學策略研究：包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等。 4.教師專長增能或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動。 5.校本需求和發展。 6.其他。※ 社群類型及實施內容請填寫代號，其他項次則填寫資料說明。 |
| 項次 | 社群名稱 | 社群類型 | 實施內容 | 參與人數 | 辦理次數 | 申請經費 |
| 1 | 認識家鄉 | A | 4,5 | 11 | 6 | 5,000元 |
| 2 | 教師資訊能力提昇之教學探究 | A | 4,5 | 8 | 6 | 5,000元 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 總計（參與人數、辦理次數、申請經費） | 10,000元 |
| 社群小計 | 1. 研發課程或教材：\_\_\_\_\_\_群2. 教學研究：\_\_\_\_\_\_群3. 有效教學策略研究：\_\_\_\_\_\_群4. 教師專長增能或需加強之領域關鍵能力等專業成長活動：\_\_\_2\_\_\_群5. 校本需求和發展：\_\_\_\_\_\_群。6.其他：\_\_\_\_\_\_群  總計共：\_\_\_2\_\_\_群 |

承辦人： 主任： 校長：

附件二

**嘉義縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**柳溝國小學校教師專業成長總體計畫**

壹、依據：

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫要點。
2. 本縣辦理105年度精進國民中小學教學品質年度總體計畫。

貳、學校現況與需求評估：

一、計畫緣起：

本校本年度的學習社群發展重點在於落實認識家鄉與教師資訊能力提昇之教學探究學習之基本知能，希望透過校內講師介紹，引領教師群對家鄉的認識與教師資訊能力提昇之教學探究學習有深入探索與瞭解，再藉由教師彼此間的對話及腦力激盪，創造出更富創意的教學模式及培養學生相關知能的覺察，以引發學童對社會領域—認識家鄉與資訊能力提升之知覺及感動，培養出具有紮根本土、充滿活力及具備資訊處理的柳溝兒童。

二、學校情境分析表(SWOT分析)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **因素** | **S（優勢）** | **W（劣勢）** | **O（機會點）** | **T（威脅點）** |
| 地理環境 | 1.校園環境優美2.校園生態多樣性資源豐富3.校地寬廣，學生活動空間大4.家長會熱心支持、家長志工熱心協助學校建立學校本位特色。 | 1.學區為農村型態，家長教育水準普遍不高，無暇了解社區公共設施。2.位處嘉南平原上，距離溪口及民雄市約5分鐘車程3.學校旁邊道路寬廣、車子行經車速快，容易影響師生交通安全。 | 1. 學區民風淳樸，家長配合度高，並致力發展學校成為社區學習中心。
2. 家長認同學校經營發展，可發展為最佳的夥伴關係。
3. 積極強化生活教育的推動策略，增進學生生活知能。
 | 1. 通往社區內道路狹小。
2. 農村人口外移嚴重，學生人數逐年減少。
 |
| 學校規模 | 1. 本校每班級學生數平均約11人。
2. 分校每班級學生數平均約8人
3. 全校12班，105人。
 | 1.經費缺乏2.人員編制少，無法具備各領域所需師資。3.學生數逐年減少。 | 1.班級人數少，可實施小班教學及發展學習共同體。2.分校目前實施混齡教學 | 1.家長反應不積極，教育重任仍落在老師身上。2.年輕人外移，導致學生人數流失。 |
| 硬體設備 | 1.班班有電腦、電視，可提供教學使用。2.全校僅有1間配有單槍及布幕教室。 | 1,新舊教室交接處有漏水、剝落現象，抗震補強中。2.部份設備老舊，無經費汰換。 | 1. 學校規劃為綠建築設計，具太陽能光電再生能源效益。
 | 1.開放性校園，遊樂設施損壞頻繁2.人力不足，財物管理不易。 |
| 教師資源 | 1. 教師組成年輕具有活力
2. 善用教師專長推行教育活動
 | 1.教學所需領域師資無法齊備，例如：無藝術與人文及資訊專業教師。 | 1.班級人數適中，利於教師社群發展。2.教師氛圍和諧，較有機會形成共識，為共同目標努力。 | 1.分校有裁併危機。 |
| 行政人員 | 1. 行政人員穩定，異動小，氣氛和諧，工作積極效率高
2. 行政人員專業智能足夠
 | 1.業務量大，人員編制不足，教師需兼任行政 | 1.電腦化行政以減輕業務負擔。2.各處室通力合作，溝通協調效率高。 | 1.縣府及相關單位評鑑多，行政人員疲於奔命 |
| 學生 | 1. 學生單純，乖巧有禮貌
2. 體適能佳，身體健康
 | 1. 文化刺激少，對社區原始面貌不了解，競爭力不足。
2. 學習習慣不佳缺乏自信。
 | 1. 社團多樣性發展學生潛能
2. 可塑性高
 | 1. 弱勢家庭比例高。
2. 學習動機不強，影響學習成就。
 |
| 家長 | 1.家長背景單純、動機良善，彼此相互熟識。2.家長會充分尊重學校辦學專業自主權3.家長會提供各方面的資源，協助學校經營，推動校務。 | 1.欠缺現代化教育方法。2.缺乏自信、被動。3.忙於生計、無暇關注學生學習。 | 1.提高親職教育機會。2.開放參與管道。3.增加觀念溝通。 | 1.外配、單親、隔代教養家庭多。2.留在村裡的青年收入及社會競爭力較低。 |
| 社區參與 | 1家長義工，熱心協助學校辦理各項活動。2.家長會於經費及人力上積極配合學校 | 1.欠缺正確教養觀念和方法。2.班級人數減少，擔任家長會成員意願不高 | 1對校務推動極支持。2.尊重學校校務運作。 | 1.社區人口老化，參與校務心有餘而力不足。2.社區對教育看法不一造成運作困難。 |
| 地方資源 | 1. 有社區及外界人士和寺廟等支援人力及經費
2. 社區發展協會支援校務發展
 | 1. 農村資源不足。
2. 家長忙於生計，無暇協助校務推動
 | 1.生態資源豐富，可與社區發展協會共同開發教學及觀光資源 | 1.社區人口老齡化，無法且無意願協助學校 |

叁、目標：

（一）利用校內講師的人力資源，引領教師深入瞭解社會領域—認識家鄉與教師資訊能力提昇之教學探究的技巧與知能，提升教師教學歷程與品質。

（二）建立教師精進同儕對話的管道，藉由專業的討論交流以提升教學之專業知能。

（三）透過教師精進教學社群對話激盪，共同研發出適性、多元、創意之社會領域及資訊課程教材，增進對家鄉的歷史、文化與古蹟的認識及提升學生在資訊處理的能力。

（四）促進教師間的交流，互相學習研習方法及培養探索能力，以充實教學生涯之實力。

（五）能夠建置出屬於班級風格之網頁及各項資料上傳。

（六）能夠於隨時維護、更新班級訊息，將所提昇之資訊能力應用於教學中。

肆、辦理單位

 一、指導單位：教育部

 二、主辦單位：嘉義縣政府

 三、承辦單位：柳溝國民小學

伍、辦理期程：105年2月起至106年11月

陸、實施辦法：

一、柳溝本校：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **實施時間** | **問題分析** | **解決問題及實施方式** |
| 105/2/2413:30-16:30 | 學區為農村型態，家長教育水準普遍不高，無暇了解社區公共設施。 | 實地參訪--放送站巡禮 |
| 105/3/913:30-16:30 | 文化刺激少，對社區原始面貌不了解，競爭力不足。 | 校內研習--認識古地名 |
| 105/3/3013:30-06:30 | 1.弱勢家庭比例高。2.學生學習動機弱，影響學習成就。 | 校內研習--家鄉的地圖 |
| 105/4/2713:30-16:30 | 1.家長忙於生計、少關注學生學習。2.學生對家中所栽種之農作物不甚了解。 | 實地參訪--家鄉農產品 |
| 105/5/1813:30-16:30 | 學區資源不足期待與地方共同開發教學及觀光資源 | 教學研究--大士爺文化祭 |
| 105/9/2813:30-16:30 | 學生對家中所栽種之農作物不甚了解。 | 實地參訪--家鄉名產 |

二、疊溪分校： 教師資訊能力提昇之教學探究學習社群—深入窺探班級網頁之全貌

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **實施時間** | **問題分析** | **解決問題** | **實施方式** |
| 105/2/2413:30-16:30 | 雖班班有電腦，學生資訊處理能力薄弱，班級網頁製作亦然。 | 班級網頁製作：簡介與課程內容說明。 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 |
| 105/3/913:30-16:30 | 雖有電腦教室，惟缺乏專業教師指導。 | 版型風格精靈、內容速建精靈、班網版面、班網名稱 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 |
| 105/3/3013:30-06:30 | 雖有電腦教室，惟缺乏專業教師指導。 | 首頁音樂設定、首頁程式設定、簡易網址設定 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 |
| 105/4/2713:30-16:30 | 雖有電腦教室，惟缺乏專業教師指導。 | 班級成員設定、導師介紹、座位表、公佈欄、聯絡簿 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 |
| 105/5/1813:30-16:30 | 雖有電腦教室，惟缺乏專業教師指導。 | 功課表、行事曆、活動照片、討論區 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 |
| 105/9/2813:30-16:30 | 雖有電腦教室，惟缺乏專業教師指導。 | 投票區、加入班級成員、授權管理、成果分享 | 教師講授、學員上機操作、班級網頁成果分享 |

柒、預期效益與檢核方式：

|  |  |
| --- | --- |
| 預期效益 | 檢核方式 |
| 引導學生認識家鄉環境與歷史 | 藉由帶領學生進行實地參訪、分組訪問 |
| 激發學生關懷鄉土情操 | 採取座談、分組討論方式進行 |
| 提升學生鄉土人文素養 | 利用學生間對話、分享，認識家鄉 |
| 學生能夠瞭解班級網頁的組成要素 | 學生能實際做出班級網頁，並能知道每一個子目錄的所在位置。 |
| 學生能夠選出自己的班級風格、班級網頁及設定班級名稱。 | 學生能實際選定該班風格，並設定班級名稱。 |
| 學生能夠將班級成員、導師座位表、公佈欄、聯絡簿建置完成。 | 學生能夠將班級成員、導師座位表、公佈欄、聯絡簿等建置完成。 |
| 學生能夠將功課表、行事曆、活動照片、討論區、投票區建置完成。 | 學生能夠將功課表、行事曆、活動照片、討論區等建置完成 |
| 學生能夠知道加入班級成員和授權管理功能和應用。 | 學生能夠知道如何管理並正常維護。 |

捌、經費：申請經費 10,000 元（如附件），經費由教育部補助款支應。

附件三

**嘉義縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**柳溝國小學校教師專業成長總體計畫經費概算表**

單位：元

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 說明 |
| 一、**教師專業學習社群** |
| 1 | 講師鐘點費 | 時 | 0 | **1,600** | 0 | 外聘講師 |
| 2 | 講師鐘點費 | 時 | 8 | **800** | **6,400** | 內聘講師 |
| 3 | 交通費 | 次 | 0 | **0** | **0** | 核實支付 |
| 4 | 印刷費 | 人 | 19 | **100** | **1,900** | 研習手冊、成果印製、講義資料、教材印刷，每人100元為限 |
| 5 | 場地佈置費 | 式 | 1 | **1,300** | **1,300** | 不高於3000元 |
| 6 | 二代健保補充保費 |  |  |  |  |  |
| 7 | 雜支 | 式 | 1 | 400 | **400** | 不得超過總金額6％ |
|  | 小計 | **10,000** |  |
| 二、**校本課程計畫** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 小計 | 0 |  |
| 三、**策略聯盟學校** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | 小計 | 0 |  |
| 備註： 1.各項經費除鐘點費外均得互相勻支流用 2.經費核支（銷）悉依相關規定辦理 |

承辦人： 會計主任： 校長：

嘉義縣105年度柳溝國小申請教師專業學習社群申請書

附件四

（由個別教師專業學習社群撰寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 認識家鄉學習社群 |
| 申請社群類別 | ■學習社群 □專業社群 |
| 社群對象別 |  □年級別 ■學科/領域 |
| 實施內容 | □研發課程或教材：應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）教師專業增能重點及策略□教學研究：推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教與學品質。□有效教學策略研究：包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等。 ■教師專長增能或需加強領域關鍵能力等專業成長活動。 ■校本需求和發展。 □其他：（ ） |
| 組成目的 | 請掌握核心為學生學習內容、表現與評量說明： |
| 社群成員 | 姓名 | 任教科目（國中）或年級（國小） | 是否參與教專計畫 | 備註 |
| 柯又綜 | 五年級 | 否 |  |
| 林郁鳴 | 六年級 | 是 |  |
| 楊仁福 | 四年級 | 否 |  |
| 王劍心 | 三年級 | 否 |  |
| 張妙芬 | 二年級 | 否 |  |
| 陳麗珠 | 一年級 | 是 |  |
| 唐旭民 | 教師兼教導主任 | 是 |  |
| 江淑玲 | 教師兼總務主任 | 是 |  |
| 李立偉 | 教師兼訓導組長 | 是 |  |
| 姚佩青 | 教師兼教務組長 | 是 |  |
| 王湘棉 | 科任 | 是 |  |
| 年度目標： | 1.增進老師專業領域教學互動，提升教師教學歷程品質。2.專業知識研習心得分享。3.增進對家鄉的歷史、文化與古蹟的認識。 |
| 預定進行方式（可複選） | □教學觀察與回饋 ■主題探討（含專書、影帶） ■主題經驗分享□教學檔案製作 □專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習□新課程發展 □教學方法創新 □教學媒材研發□行動研究□協同備課 ■同儕省思對話 □案例分析 ■專業領域研討□其他  |
| 年度進度規劃 | 學習社群至少6 次、專業社群至少12 次 |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點/備註 |
| 1 | 105/2/2413:30-16:30 | 放送站巡禮 | 實地參訪 | 柯又綜 | 國家廣播文物館 |
| 2 | 105/3/913:30-16:30 | 認識古地名 | 校內研習 | 林郁鳴 | 圖書室 |
| 3 | 105/3/3013:30-06:30 | 家鄉的地圖 | 校內研習 | 楊仁福 | 四甲教室 |
| 4 | 105/4/2713:30-16:30 | 家鄉農產品 | 實地參訪 | 王劍心 | 旺萊山 |
| 5 | 105/5/1813:30-16:30 | 大士爺文化祭 | 教學研究 | 張妙芬 | 大士爺廟 |
| 6 | 105/9/2813:30-16:30 | 家鄉名產 | 實地參訪 | 陳麗珠 | 新港奉天宮 |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 預期效益與檢核方式 |
| 預期效益 | 檢核方式 |
| 認識家鄉環境與歷史 | 實地參訪、成果照片 |
| 激發教師關懷鄉土情操 | 座談、討論 |
| 提升教師鄉土人文教學素養 | 對話、分享 |
|  |  |

**嘉義縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**柳溝國小辦理「教師專業學習社群」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 | 0 | **1,600** | 0 | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 | 4 | **800** | 3,200 | 內聘講師 |
| 交通費 |  |  | **0** | 0 | 核實支付 |
| 印刷費 | 人 | 11 | **100** | 1,100 | 研習手冊、成果印製講義資料、教材印刷每人100元為限 |
| 場地佈置費 | 式 | 1 | **500** | 500 | 不高於3000元 |
| 二代健保補充保費 |  |  | **0** | 0 |  |
| 資料蒐集 |  |  | **0** | 0 | 不得超過總金額10％書籍請列為資料蒐集並請加註用途說明 |
| 雜支 | 式 | 1 | 200 | 200 | 不得超過總金額5％ |
| 合計 |  |  |  | 5,000 |  |
| 總計新台幣 伍 仟 元整 |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 |

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師專業成長相關書目 | 與學習社群運作之相關說明 | 本數 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

承辦人： 會計主任： 校長：

嘉義縣105年度柳溝國小（疊溪分校）申請教師專業學習社群申請書

附件四

（由個別教師專業學習社群撰寫）

|  |  |
| --- | --- |
| 社群名稱 | 教師資訊能力提昇之教學探究學習社群—深入窺探班級網頁之全貌 |
| 申請社群類別 | ▇學習社群 □專業社群 |
| 社群對象別 |  □年級別 ▇學科/領域 |
| 實施內容 | □ 研發課程或教材：應用相關之學習檢測，系統分析學生學習表現，據以規劃、調整各學習領域（議題）教師專業增能重點及策略□ 教學研究：推動學校運用備課、觀課、議課等方式提升教與學品質。□ 有效教學策略研究：包括差異化教學、多元評量與課堂即時補救教學等。 █教師專長增能或需加強領域關鍵能力等專業成長活動。 █ 校本需求和發展。 □ 其他：（ ） |
| 組成目的 | 請掌握核心為學生學習內容、表現與評量說明：本學習社群之成立目的為增進教師和學生之間的互動與交流，主要在於教師資訊能力的提昇，一來可提昇教師班級網頁製作的能力，二來透過間接提昇教師資訊能力，如此一來，亦可應用在教學上，直接受惠於學生。 |
| 社群成員 | 姓名 | 任教科目（國中）或年級（國小） | 是否參與教專計畫 | 備註 |
| 朱益明 | 分校主任 | 否 |  |
| 陳郁佳 | 一年級（分校） | 是 |  |
| 謝美娟 | 二年級（分校） | 是 |  |
| 林永盛 | 三年級（分校） | 是 |  |
| 吳麗玲 | 四年級（分校） | 是 |  |
| 吳芳昇 | 五年級（分校） | 是 |  |
| 陳俊宏 | 六年級（分校） | 是 |  |
| 吳文義 | 科任 | 是 |  |
| 年度目標： | 1.學員能夠建置出屬於班級風格之網頁。2.學員能夠將班級各項資料上傳至網頁。3.學員能夠於隨時維護、更新班級訊息。4.學員能夠將所提昇之資訊能力應用於教學中。 |
| 預定進行方式（可複選） | □教學觀察與回饋 █主題探討（含專書、影帶） □主題經驗分享□教學檔案製作 █專題講座 □新進教師輔導 □標竿楷模學習□新課程發展 □教學方法創新 □教學媒材研發□行動研究□協同備課 █同儕省思對話 □案例分析 █專業領域研討□其他  |
| 年度進度規劃 | 學習社群至少6 次、專業社群至少12 次 |
| 場次 | 日期/時間 | 實施內容 | 實施方式 | 講師/主持人 | 地點/備註 |
| 1 | 105/2/2413:30-16:30 | 班級網頁製作：簡介與課程內容說明。 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 2 | 105/3/913:30-16:30 | 版型風格精靈、內容速建精靈、班網版面、班網名稱 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 3 | 105/3/3013:30-06:30 | 首頁音樂設定首頁程式設定簡易網址設定 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 4 | 105/4/2713:30-16:30 | 班級成員設定導師介紹座位表公佈欄聯絡簿 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 5 | 105/5/1813:30-16:30 | 功課表行事曆活動照片討論區 | 教師講授、學員上機操作、問題交流 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 6 | 105/9/2813:30-16:30 | 投票區加入班級成員授權管理成果分享 | 教師講授、學員上機操作、班級網頁成果分享 | 林永盛 | 疊溪分校 |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 預期效益與檢核方式 |
| 預期效益 | 檢核方式 |
| 學員能夠瞭解班級網頁的組成要素 | 學員能實際做出班級網頁，並能知道每一個子目錄的所在位置。 |
| 學員能夠選出自己的班級風格、班級網頁及設定班級名稱。 | 學員能實際選定該班風格，並設定班級名稱。 |
| 學員能夠將班級成員、導師座位表、公佈欄聯絡簿建置完成。 | 學員能夠將班級成員、導師座位表、公佈欄、聯絡簿等建置完成。 |
| 學員能夠將功課表、行事曆、活動照片、討論區、投票區建置完成。 | 學員能夠將功課表、行事曆、活動照片、討論區等建置完成 |
| 學員能夠知道加入班級成員和授權管理功能和應用。 | 學員能夠知道如何管理並正常維護。 |
|  |  |

**嘉義縣105年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**柳溝國小疊溪分校辦理「教師專業學習社群」實施計畫**

**經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 單位 | 數量 | 單價 | 合計 | 備註 |
| 講師鐘點費 | 時 | 0 | **1,600** | 0 | 外聘講師 |
| 講師鐘點費 | 時 | 4 | **800** | 3,200 | 內聘講師 |
| 交通費 |  |  | **0** | 0 | 核實支付 |
| 印刷費 | 人 | 8 | **100** | 800 | 研習手冊、成果印製講義資料、教材印刷每人100元為限 |
| 場地佈置費 | 式 | 1 | **800** | 800 | 不高於3000元 |
| 二代健保補充保費 |  |  | **0** | 0 |  |
| 資料蒐集 |  |  | **0** | 0 | 不得超過總金額10％書籍請列為資料蒐集並請加註用途說明 |
| 雜支 | 式 | 1 | 200 | 200 | 不得超過總金額5％ |
| 合計 |  |  |  | 5,000 |  |
| 總計新台幣 伍 仟 元整 |
| 除講師鐘點費外，其他各項經費可相互勻支流用。 |

附錄：擬採購用於教師專業成長之書單

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師專業成長相關書目 | 與學習社群運作之相關說明 | 本數 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

承辦人： 會計主任： 校長：